

Universitätskurs

Entwurf, Verwaltung und Bewertung
von Sozialberuflichen Projekten



Universitätskurs

Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/entwurf-verwaltung-bewertung-sozialberuflichen-projekten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Schwierigkeiten bei der beruflichen Integration und die Unsicherheit bei der Jobsuche frustrieren oft Menschen, die mit dieser Situation konfrontiert sind. Aus diesem Grund ist die Förderung von sozialberuflichen Projekten von entscheidender Bedeutung. In diesem Kontext spielen Fachkräfte der Psychologie eine wichtige Rolle für den Erfolg solcher Initiativen. So entsteht dieser 100%ige Online-Universitätskurs, der von einem spezialisierten Lehrteam erstellt wurde und eine umfassende Aktualisierung in Bezug auf strategische Planung, sozialpädagogische Diagnose, Umsetzung und Management ermöglicht. All dies wird durch innovatives Multimedia-Material unterstützt, das rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetverbindung aus zugänglich ist. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur von TECH, der weltweit größten digitalen Universität, angeboten wird.





“

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse im Entwurf, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten mit einer 100%igen Online-Methode"

Die Jobsuche ist für viele Menschen zu einer Herausforderung geworden, insbesondere für diejenigen, die Schwierigkeiten haben, sich auf dem Arbeitsmarkt zu etablieren. Aus diesem Grund ist es unerlässlich geworden, Fachkräfte mit spezialisierten Fähigkeiten im Entwurf, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten zu haben.

In diesem Zusammenhang hat sich die Psychologie als eine Schlüsseldisziplin für den Erfolg dieser Initiativen etabliert, die darauf abzielen, die Lebensqualität der Menschen und ihre soziale Integration zu verbessern. In diesem Kontext entstand dieser 6-wöchige und 150-stündige Universitätskurs in Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten.

Das Programm konzentriert sich auf strategische Planung, sozialpädagogische Diagnose, Projektmanagement, Bewertung und Auswirkungen sozialberuflicher Initiativen. Darüber hinaus legt dieser Universitätsabschluss besonderen Wert auf die Bedeutung der Arbeit mit Gemeinschaften und benachteiligten Gruppen, um eine effektive und nachhaltige Integration in den Arbeitsmarkt zu gewährleisten. TECH bietet innovatives Lehrmaterial in Form von Zusammenfassungsvideos zu jedem Thema, detaillierten Videos, ergänzenden Lektüren und Fallstudien.

Dank dieses pädagogischen Formats haben die Studenten eine größere Flexibilität, um ihre Lernzeit selbst zu verwalten und auf das Lehrmaterial zuzugreifen, wann und wo sie möchten. Sie benötigen lediglich ein digitales Gerät mit Internetverbindung, um den Inhalt jederzeit auf der virtuellen Plattform anzeigen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychopädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, über die Informationsgesellschaft und die Entwicklung innovativer, an die heutige Zeit angepasster Projekte nachzudenken"

“

Befassen Sie sich mit den Schlüsselfaktoren für die Qualität von Projekten und Dienstleistungen im Bereich der Sozialarbeit, um ihren Erfolg und ihre positiven Auswirkungen auf die Gesellschaft zu gewährleisten"

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Abschlusses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden mit den Techniken zur Durchführung einer sozialpädagogischen Diagnose auf dem Laufenden sein, die es Ihnen ermöglicht, das Profil der idealen Personen für Ihr Projekt zu kennen.

TECH hat einen Hochschulabschluss geschaffen, der flexibel ist und sich perfekt mit Ihren täglichen Aufgaben vereinbaren lässt.



02 Ziele

Durch die Teilnahme an diesem Universitätsprogramm können die Studenten ihre Kompetenzen und Fähigkeiten zur Gestaltung, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten aktualisieren. Dadurch werden sie ihre Fähigkeit erhöhen, die Bedürfnisse von sozial benachteiligten Gruppen zu erkennen und zu analysieren und in die Verbesserung ihrer Beschäftigungsfähigkeit zu intervenieren. Diese Ziele können sie durch ein fortgeschrittenes Lehrprogramm erreichen, das von einem exzellenten Lehrteam mit Erfahrung in der Branche erstellt wurde.



“

Garantieren Sie die Beschäftigungsfähigkeit der jungen Menschen dank der Strategien, die in dieser einzigartigen akademischen Option aufgezeigt werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- ◆ Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- ◆ Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- ◆ Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- ◆ Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- ◆ Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- ◆ In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren





Spezifische Ziele

- ◆ Betrachten des Arbeits- und sozialen Umfelds aus einer pädagogischen Perspektive
- ◆ Nachdenken über die Informations- und Wissensgesellschaft
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Qualität von Projekten und Dienstleistungen im Bereich der sozialen und beruflichen Bildung
- ◆ Lernen, eine Analyse der Realität vorzunehmen
- ◆ Lernen, eine sozialpädagogische Diagnose durchzuführen



Die Fallstudien werden Ihnen den praktischen Ansatz vermitteln, den Sie in diesem fortgeschrittenen Programm für die Entwurf, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten im Bereich der Sozialarbeit suchen"

03

Kursleitung

TECH hat in diesem akademischen Abschluss ein exzellentes Dozententeam mit einer etablierten Laufbahn im Bereich der Psychologie und Psychopädagogik zusammengebracht. Ihre hervorragenden Kenntnisse auf diesem Gebiet zeigen sich in einem umfassenden Lehrplan, der nicht nur auf ihrer beruflichen Erfahrung, sondern auch auf den neuesten Forschungen zur Eignung der Durchführung von sozialberuflichen Projekten basiert. Auf diese Weise ist gewährleistet, dass der Student von den besten Experten eine wirksame Aktualisierung erhält.





“

Fachkräfte mit fundierter Erfahrung in der Psychologie bieten Ihnen die aktuellsten Informationen für die Durchführung von sozialberuflichen Projekten"

Leitung



Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet einen Lehrplan, der den Arbeits- und Sozialbereich aus einer Bildungsperspektive betrachtet und die Gesellschaft der Information und des Wissens reflektiert. Gleichzeitig vertieft es sich in die Qualität von sozialberuflichen Projekten und Dienstleistungen, analysiert die Realität oder bietet partizipative sozialpädagogische Diagnosen zur Identifizierung von Problemen und zur Planung sozialberuflicher Interventionen. All dies wird durch innovatives multimediales Material unterstützt, das in der Bibliothek der didaktischen Ressourcen dieses Programms verfügbar ist.



“

Sie verfügen über einen umfassenden und fortgeschrittenen Lehrplan, auf den Sie von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können"

Modul 1. Entwurf, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten

- 1.1. Gesellschaft, Sozialisation und Interaktion zwischen Gesellschaft und Bildung
 - 1.1.1. Globalisierung und die Informations- und Wissensgesellschaft. Ungleichheit und Bildung
 - 1.1.1.1. Globalisierung
 - 1.1.1.2. Informations- und Wissensgesellschaft
 - 1.1.1.3. Ungleichheit und Bildung
- 1.2. Qualität in sozialberuflichen Projekten
 - 1.2.1. Konzept der Qualität. Qualität der Dienstleistungen
 - 1.2.1.1. Konzept der Qualität
 - 1.2.1.2. Qualität der sozialberuflichen Dienstleistungen
- 1.3. Soziale Verantwortung und strategische Planung
 - 1.3.1. Strategisches und nutzerorientiertes Organisationsmodell
 - 1.3.1.1. Strategisches und nutzerorientiertes Organisationsmodell
 - 1.3.1.2. Soziale Verantwortung
 - 1.3.2. Strategische Planung und Grundprinzipien von Projekten der sozialberuflichen Entwicklung
 - 1.3.2.1. Strategische Planung
 - 1.3.2.2. Grundlegende Prinzipien der sozialberuflichen Projekte
- 1.4. Analyse der Realität und Identifizierung von Problemen
 - 1.4.1. Realitätsanalyse und Problemerkennung. Funktionen und Bereiche
 - 1.4.1.1. Realitätsanalyse und Problemerkennung
 - 1.4.1.2. Funktionen der Realitätsanalyse
 - 1.4.1.3. Bereiche der Realitätsanalyse
- 1.5. Partizipative sozialpädagogische Diagnose zur Problemerkennung
 - 1.5.1. Phasen der Diagnose
 - 1.5.2. Gegenstand der Studie, Einflussbereich und Gründung des Teams
 - 1.5.2.1. Gegenstand der Studie
 - 1.5.2.2. Einflussbereich
 - 1.5.2.3. Teambildung
- 1.6. Planung der sozialberuflichen Intervention
 - 1.6.1. Rechtfertigung, Formulierung des Problems und der Ziele
 - 1.6.1.1. Begründung
 - 1.6.1.2. Problemformulierung
 - 1.6.1.3. Allgemeine und spezifische Ziele
 - 1.6.2. Planungsmodelle und interne Verwaltung
 - 1.6.2.1. Planungsmodelle
 - 1.6.2.2. Interne Verwaltung
- 1.7. Leitfaden für die Projektentwicklung
 - 1.7.1. Arbeitsplan, organisatorische Elemente und Ressourcen
 - 1.7.1.1. Arbeitsplan
 - 1.7.1.2. Organisatorische, operative und methodische Elemente
 - 1.7.1.3. Ressourcen
- 1.8. Personalwesen und Infrastruktur
 - 1.8.1. Personalmanagement und -politik
 - 1.8.1.1. Personalmanagement
 - 1.8.1.2. Personalpolitik
 - 1.8.2. Die Bewertung von Personen
- 1.9. Finanzverwaltung: Budgetierung, Ausführung und Prüfung
 - 1.9.1. Budgetierung und Umsetzung. Audits
 - 1.9.1.1. Budgetierung
 - 1.9.1.2. Ausführung des Budgets
 - 1.9.1.3. Audits
- 1.10. Modelle zur Projektbewertung
 - 1.10.1. Entwurf der Bewertung
 - 1.10.1.1. Arten von Bewertungsdesigns
 - 1.10.2. Phasen des Bewertungsprozesses, Arten, Methodik und Instrumente
 - 1.10.2.1. Die einzelnen Phasen des Prozesses
 - 1.10.2.2. Arten von Designs
 - 1.10.2.3. Methodik
 - 1.10.2.4. Bewertungsinstrumente

- 1.11. Datenerfassung, Systematisierung und Analyse
 - 1.11.1. Arten von Analysen, Techniken und Verfahren. Zugang zu und Erfassung von Daten
 - 1.11.1.1. Art der Datenanalyse
 - 1.11.1.2. Techniken zur Datenerhebung
 - 1.11.1.3. Verfahren für die Datenanalyse
 - 1.11.1.4. Zugang zu Daten
 - 1.11.1.5. Registrierung der Daten
- 1.12. Reports und Berichte
 - 1.12.1. Verbreitung der Ergebnisse, Bericht und Abschlussbericht
 - 1.12.1.1. Verbreitung der Ergebnisse
 - 1.12.1.2. Erinnerungsvermögen
 - 1.12.1.3. Abschlussbericht



Eine akademische Reise, die es Ihnen ermöglicht, mit den neuesten Techniken im Bereich Entwurf, Verwaltung und Bewertung von sozialberuflichen Projekten von Anfang bis Ende Schritt zu halten"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

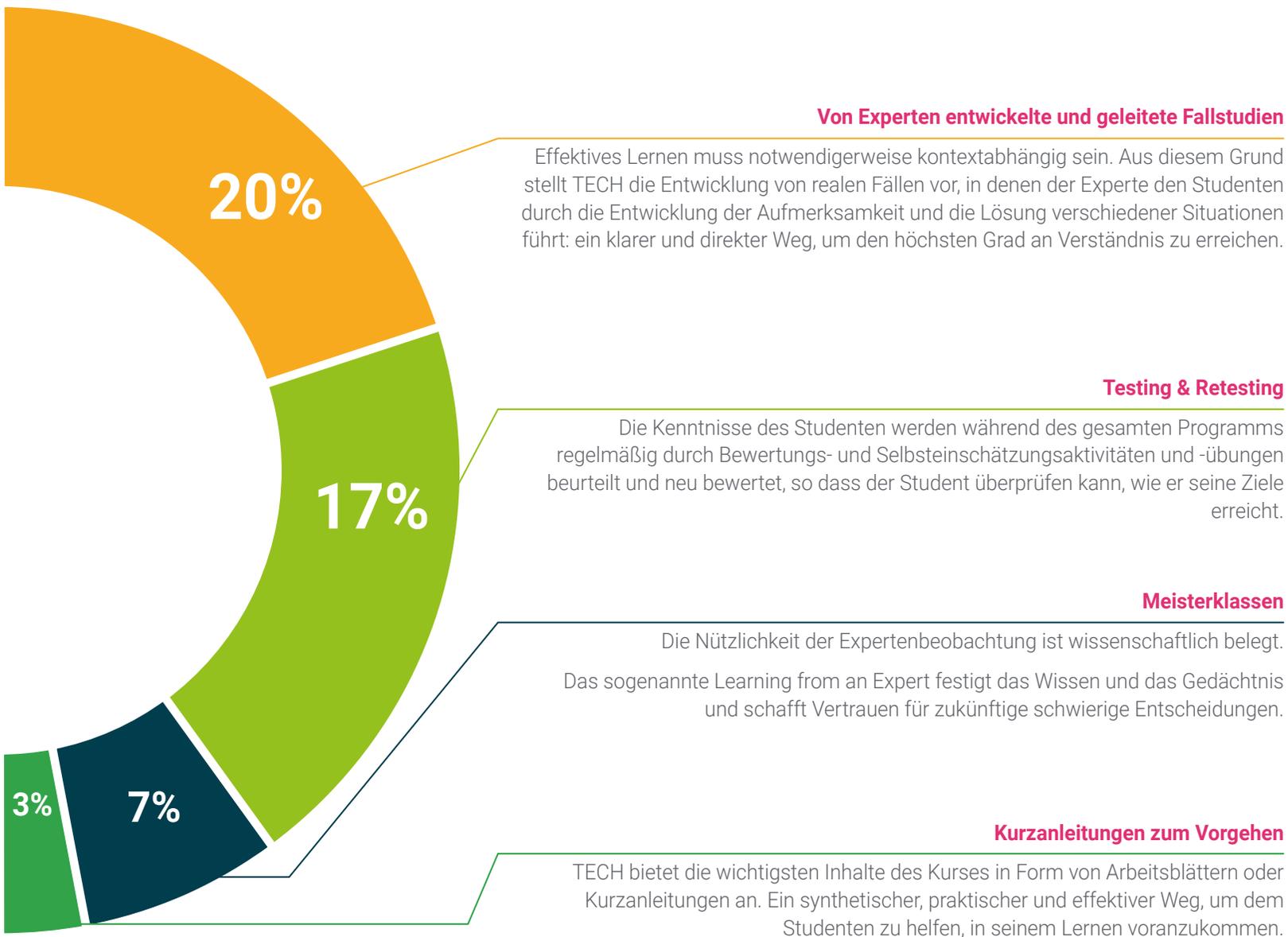
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung, das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwurf, Verwaltung und Bewertung von Sozialberuflichen Projekten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entwurf, Verwaltung
und Bewertung von
Sozialberuflichen Projekten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entwurf, Verwaltung und Bewertung
von Sozialberuflichen Projekten

