

Universitätskurs

Einführung in Lernschwierigkeiten
und Entwicklungsstörungen

Universitätskurs

Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen

- » Modalität: **online**
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem **eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/psychologie/universitatskurs/einfuehrung-lernschwierigkeiten-entwicklungsstorungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Rolle der pädagogischen und psychopädagogischen Beratungsteams wird gemeinsam mit den Lehrkräften der Bildungszentren wahrgenommen. Die pädagogische Gesundheit von Schülern, die kognitive Defizite beim Lernen aufweisen, hängt von ihrer Koordination ab. Außerdem hängt die Vielfalt der Fähigkeiten, Interessen und Motivationen der Kinder von diesem psychologischen Team ab. Aus diesem Grund bietet TECH eine umfassende und fundierte Qualifikation an, die sich unter anderem mit den Merkmalen der verschiedenen Arten von Lernstörungen, den Protokollen für den Umgang mit spezifischen Fällen im Rahmen des formalen Bildungssystems und der Rolle der EOEP (Pädagogische und psychopädagogische Beratungsteams) befasst. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, die sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, die sich auf diesen Bildungsbereich konzentrieren möchten, wobei sie ihr Studientempo flexibel selbst bestimmen können.



“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, die Veränderungen und Zukunftsperspektiven der öffentlichen Politik und der lokalen Verwaltung zu analysieren, um mit Erfolgsgarantie in diese einzugreifen"

Pädagogische Psychologenteams sind für die Zusammenarbeit mit der pädagogischen Arbeit der Lehrkräfte im Klassenzimmer unerlässlich. Die Zusammenarbeit im pädagogischen Bereich mit den verschiedenen unterrichteten Disziplinen ist notwendig, um in Fällen von Entwicklungsstörungen selbstbewusst eingreifen zu können. Daher benötigen Schulen, sowohl öffentliche als auch private, hochqualifizierte Spezialisten. Dieses Expertenteam muss in der Lage sein, sich mit Problemen wie Legasthenie, Dysgraphie, Dysortographie und sogar mathematischen Lernstörungen zu befassen und sich dabei an das in den Schulen implementierte technologische Umfeld anzupassen.

Aus diesem Grund bietet TECH eine umfassende und rigorose Qualifikation an, die sich an Hochschulabsolventen der Psychologie richtet, die sich auf den Bereich der Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen spezialisieren möchten, um die Rehabilitation der Betroffenen im Klassenzimmer zu fördern. Dieser Unterricht ist über einen 100%igen Online-Modus möglich, der von einem Dozententeam unterstützt wird, das sich auf dem Gebiet der Psychologie und der Bildung auskennt, um eine angemessene theoretische und praktische Weiterbildung der Studenten zu gewährleisten.

Darüber hinaus hat der Universitätskurs einen theoretisch-praktischen Ansatz, der die Studenten in Entwicklungsstörungen und deren Klassifizierung, die grundlegenden Lernprozesse und die Rolle der EOEP (Pädagogische und psychopädagogische Beratungsteams) einführt. Außerdem ist dieses Programm dank des *Relearning*-Lernsystems von TECH sehr dynamisch. Eine Methode, die es dem Spezialisten ermöglicht, sich schrittweise weiterzuentwickeln und gleichzeitig die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen orthodoxen Lehrmethoden so üblich sind. Zusätzlich stehen die herunterladbaren Inhalte des virtuellen Klassenzimmers den Studenten auch nach Beendigung des Studiums zur Verfügung.

Dieser **Universitätskurs in Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Genießen Sie ein Programm, das auf der Erfahrung seiner Dozenten basiert und sich an Sie anpasst, so dass Sie es von überall aus absolvieren können"

“

Lernen Sie die Merkmale und Folgen von Legasthenie und Dysgraphie schon in jungen Jahren zu erkennen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie Teil der aktuellen Beratungsteams in Bildungszentren, um Störungen im Zusammenhang mit LD zu erkennen.

Entdecken Sie jetzt die neuen Techniken und wissenschaftlichen Erkenntnisse über Pathologien im Zusammenhang mit Dysorthographie und vervollständigen Sie Ihre Entwicklung als Fachkraft.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses in Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen besteht darin, die theoretischen und praktischen Kenntnisse von Fachleuten aus dem Bereich Psychologie zu erweitern und zu aktualisieren, damit sie Fälle von LD, Rechenstörung, ADHS und anderen Lernpathologien antizipieren können. Ebenso wird das innovative Studienmaterial, das TECH in allen seinen Studiengängen anbietet, die Studenten näher an die Handlungsprotokolle im Klassenzimmer heranführen, so dass sie ihre berufliche Laufbahn zusammen mit einem Dozententeam planen können, mit dem sie eine umfassende Nachbereitung des Themas diskutieren und durchführen können.



“

*Untersuchen Sie Fälle von
Rechenstörungen, um
Präventionsprogramme im
pädagogischen Bereich zu entwickeln”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der neurobiologischen und kognitiven Grundlagen, die beim Lernen eine Rolle spielen
- ♦ Kennen der verschiedenen Kategorien von LD im formalen und non-formalen Rahmen, ihrer Bewertung und Diagnose
- ♦ Erstellen zuverlässiger Diagnosen und Durchführen geeigneter Interventionen in jedem psychopädagogischen Umfeld
- ♦ Erkennen der Unterschiede in den Pathologien von LD und Rechenstörung
- ♦ Anwenden spezifischer Interventionstechniken und -programme bei Lernschwierigkeiten
- ♦ Kennenlernen der Funktion der pädagogischen und psychopädagogischen Beratungsteams, um in der Lage zu sein, Teil dieses Teams in Bildungszentren zu sein





Spezifische Ziele

- ♦ Erkunden im Detail der Konzepte von Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen
- ♦ Untersuchen der Hauptmerkmale und der damit verbundenen Störungen von Legasthenie, Dysgraphie und Dysorthographie
- ♦ Auseinandersetzen mit Beratungsteams in Bildungszentren sowie mit spezialisierten EOEP (Pädagogischen und psychopädagogische Beratungsteams)

“

Erreichen Sie Ihre Ziele dank der innovativen Tools von TECH und der Betreuung durch hervorragende Fachleute, die sich mit Psychologie auskennen”

03

Kursleitung

TECH hat ein Team von Fachleuten herangezogen, die sich auf pädagogische Entwicklungsstörungen spezialisiert haben, um nicht nur das theoretische Wissen dieses Studiengangs, sondern auch ihre gesamte praktische Erfahrung zu vermitteln. Dank ihrer Mitarbeit kommen die Studenten in den Genuss personalisierter und individueller Tutorien und können über das virtuelle Klassenzimmer auch mit den Dozenten diskutieren. Diese Praxiserfahrung ist für den Psychologen unerlässlich, um eine Fortbildung zu erhalten, die den Anforderungen des Sektors entspricht.



“

Studieren Sie die grundlegenden Prozesse des Lernens mit Unterstützung von Psychologen, die sich im Laufe der Jahre in diesem pädagogischen Beruf entwickelt haben"

Leitung



Fr. Torres García, Cathaysa

- ♦ Moderatorin von Workshops für Kinder und Jugendliche zur Leseförderung bei PIALTE
- ♦ Erziehungspsychologin und Lehrkraft für frühkindliche Erziehung im Kinderzentrum Higopico
- ♦ Psychologin im Kinderzentrum von Hamelín
- ♦ Pädagogische Psychologin, *Freelance*
- ♦ Universitätsdozentin
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Erziehungspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexpertin in Frühförderung an der Universität Antonio de Nebrija

Professoren

Fr. López, Ana Karina

- ♦ Psychologin, Ausbilderin und Moderatorin im Bereich der sozialen Teilhabe im Programm für ältere Menschen der Stiftung La Caixa
- ♦ Klinische Psychologin im Bereich der Kinder- und Jugendpsychotherapie im Psychologischen Zentrum María Auxiliadora
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Arturo Michelena
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätskurs in Psychologie der Organisationen und Humanressourcen an der Universität von Carabobo



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt, dessen Hauptziel es ist, den Studenten den umfassendsten Inhalt über LD als diagnostische Kategorie zu vermitteln. Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz lernen die Studenten unter anderem die grundlegenden Lernprozesse und die charakteristischen Merkmale von LD sowie die Entwicklungs- und Schulmeilensteine in der Kindheit und Jugend im Zusammenhang mit diesen Pathologien kennen. Darüber hinaus erleichtert das *Relearning*-System, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert, die Assimilierung der Inhalte und macht sie konstant und progressiv.



“

Dank des 100%igen Online-Modus von TECH können Sie Ihr Lerntempo selbst bestimmen, ohne auf andere private oder berufliche Verpflichtungen verzichten zu müssen"

Modul 1. Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen

- 1.1. Die historische Entwicklung von Lernschwierigkeiten
 - 1.1.1. Hintergrund und Entstehung des Konzepts der Lernschwierigkeiten
 - 1.1.2. Aktuelle Konzeptualisierung und Überlegungen zu LD als diagnostische Kategorie
 - 1.1.3. Aktuelle Anwendungsgebiete und Bereiche psychologischer Interventionen bei LD heute
- 1.2. Konzept der Lernschwierigkeiten und Entwicklungsbehinderungen. Definition und Klassifizierung
 - 1.2.1. Konzept und Definition von Lernschwierigkeiten als diagnostische Kategorie
 - 1.2.2. Konzept der Entwicklungsbehinderungen und Definition der wichtigsten Störungen
 - 1.2.3. Die Beziehung zwischen Entwicklungsstörungen und LD. Klassifizierung
- 1.3. Grundlegende Lernprozesse und Unterscheidungsmerkmale von LD. Grundsätze der Erkennung
 - 1.3.1. Einführung in die grundlegenden Lernprozesse: Auswendiglernen, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung
 - 1.3.2. Gedächtnis: Phasen und Arten von Gedächtnissen
 - 1.3.3. Aufmerksamkeit und Wahrnehmung: Arten der Aufmerksamkeit
 - 1.3.4. Einführung in die Erkennung und Unterscheidungsmerkmale von LD
- 1.4. Entwicklungs- und schulische Meilensteine im Kindes- und Jugendalter und Merkmale im Zusammenhang mit LD
 - 1.4.1. Meilensteine der Entwicklung in der Kindheit
 - 1.4.2. Meilensteine der Entwicklung in der Adoleszenz
 - 1.4.3. Schulische Kompetenzen, die in der Kindheit und im Jugendalter erreicht werden müssen
 - 1.4.4. Erkennung von LD aufgrund der Feststellung eines Meilensteins oder einer Kompetenz, die nicht erreicht wurden
- 1.5. Konzept und Merkmale der Legasthenie
 - 1.5.1. Definition von Legasthenie
 - 1.5.2. Hauptmerkmale der Legasthenie
 - 1.5.3. Legasthenie und damit verbundene Störungen
 - 1.5.4. Forschung und wissenschaftliche Erkenntnisse über Legasthenie



- 1.6. Konzept und Merkmale der Dysgraphie
 - 1.6.1. Definition von Dysgraphie
 - 1.6.2. Hauptmerkmale der Dysgraphie
 - 1.6.3. Dysgraphie und damit verbundene Störungen
 - 1.6.4. Forschung und wissenschaftliche Erkenntnisse über Dysgraphie
- 1.7. Konzept und Merkmale der Dysorthographie
 - 1.7.1. Definition von Dysorthographie
 - 1.7.2. Hauptmerkmale der Dysorthographie
 - 1.7.3. Dysorthographie und damit verbundene Störungen
 - 1.7.4. Forschung und wissenschaftliche Erkenntnisse über Dysorthographie
- 1.8. Konzept der Schwierigkeiten beim Erlernen von Mathematik
 - 1.8.1. Definition von Rechenstörung
 - 1.8.2. Hauptmerkmale von Rechenstörungen (Dyskalkulie)
 - 1.8.3. Rechenstörungen und damit verbundene Störungen
 - 1.8.4. Forschung und wissenschaftliche Erkenntnisse über Rechenstörungen
 - 1.8.5. Erkennung im Klassenzimmer und erste Maßnahmen
 - 1.8.6. Präventionsprogramme zur Verhinderung von LD im schulischen Umfeld
- 1.9. Einführung in die Aufmerksamkeit für Lernschwierigkeiten im formalen Bildungssystem
 - 1.9.1. Beratungsteams in Bildungszentren. Organisation und Funktionsweise
 - 1.9.2. Pädagogische und psychopädagogische Beratungsteams. Organisation und Funktionsweise
 - 1.9.3. Aufmerksamkeit für LD je nach ihrer Einstufung. In den Bildungszentren verfügbare Ressourcen

“Erfahren Sie mehr über die historische Entwicklung von Lernschwierigkeiten, dank der von TECH bereitgestellten Multimedia-Inhalte”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



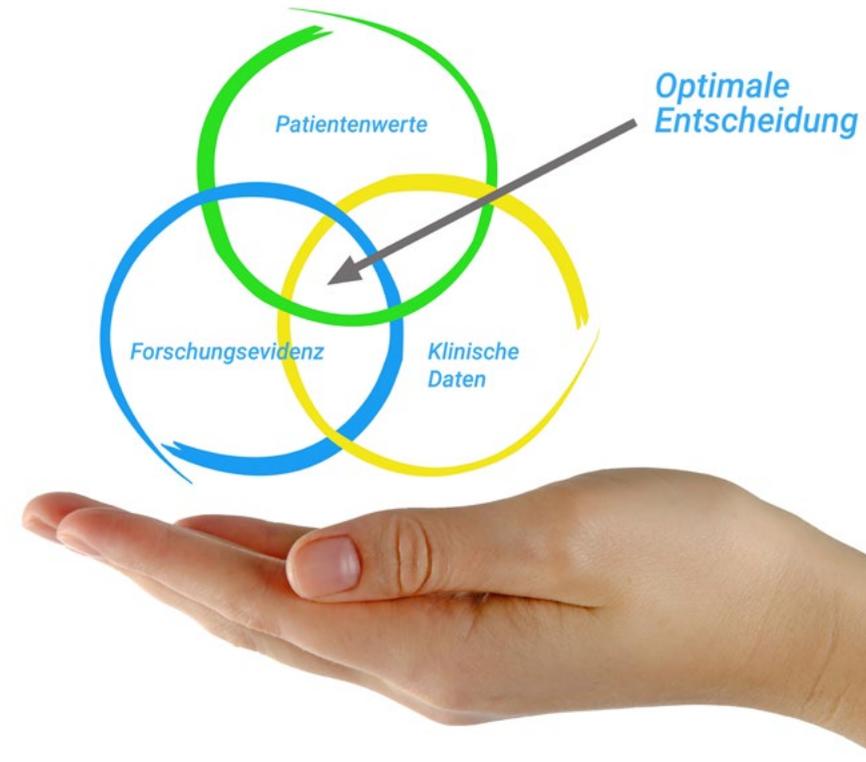
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachgebieten mit beispiellosem Erfolg ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

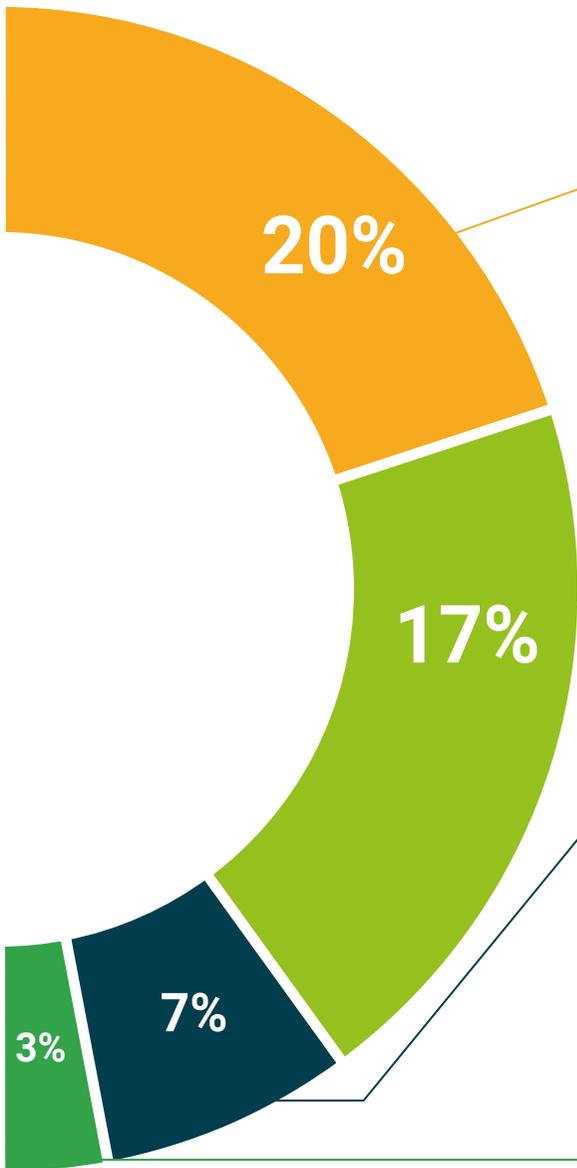
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einführung in Lernschwierigkeiten und Entwicklungsstörungen**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Einführung in Lernschwierigkeiten
und Entwicklungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Einführung in Lernschwierigkeiten
und Entwicklungsstörungen

