

Universitätskurs

Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität



Universitätskurs

Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/psychologie/universitatskurs/behandlungen-phobien-virtueller-realitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Auch wenn die Technologie zum Auftreten bestimmter Süchte und anderer psychischer Probleme geführt hat, so hat sie doch auch eine positive Seite, indem sie verschiedene Software und Geräte für die Behandlung von Patienten einsetzt, die aufgrund ihrer mangelnden Mobilität oder spezifischer Störungen nicht in der Lage sind, persönlich zur Sprechstunde zu erscheinen. Dieser 100%ige Online-Kurs vermittelt Psychologen die aktuellsten Kenntnisse über die Anwendung von IKT, wie deren Einsatz die psychische Gesundheit der Menschen verbessert hat und wie die virtuelle Realität die Behandlung von Patienten mit bestimmten Störungen ermöglicht. All dies mit einem äußerst praktischen Ansatz, der es den Studenten ermöglicht, ihren beruflichen Horizont in diesem Bereich zu erweitern.



“

Erhalten Sie Zugang zu aktuellen Studien, die die Vorteile der Anwendung neuer Technologien bei Patienten mit bestimmten Ängsten oder eingeschränkter Mobilität aufzeigen"

Dieser Universitätskurs führt den Psychologen in die innovativste Behandlung in seinem Bereich durch neue Technologien ein. Psychische Erkrankungen wie Agoraphobie, Angstzustände oder Flugangst wurden durch den Einsatz von IKT erfolgreich behandelt. Ein Durchbruch, der die Lebensqualität von Menschen, die darunter leiden, verbessert.

Dieses Programm, das vollständig online unterrichtet wird, vermittelt den Teilnehmern die neuesten Inhalte auf diesem Gebiet sowie die aktuellsten wissenschaftlichen Studien, die den Einsatz dieser Art von digitalen Techniken bei Patienten mit verschiedenen Arten von Phobien unterstützen. Eine Option, die mehrere Bereiche für die Forschung und die Anwendung bei anderen Patienten eröffnet, die möglicherweise an anderen Krankheiten leiden. All dies begünstigt die Erneuerung des Wissens der Psychologen, die ihrerseits mit den neuesten Techniken Schritt halten möchten.

Die multimedialen Inhalte dieses Studiengangs und die Fachlektüre in dieser Sozialwissenschaft bieten das umfassendste Material, das derzeit über den Einsatz von IKT in der Psychologie verfügbar ist. Er umfasst auch eine umfangreiche Bibliothek, die es den Studenten erlaubt, die neuesten Anwendungen von virtueller Realität bei Phobiepatienten, die besten Techniken und die zu diesem Zweck erforderliche Software zu prüfen.

TECH bietet Psychologen die Möglichkeit, flexibel auf die aktuellsten Inhalte in diesem Bereich zuzugreifen, da die Studenten bei diesem Online-Unterricht keine festen Stundenpläne haben. Die Studenten brauchen also nur ein Gerät mit Internetanschluss, um den gesamten Inhalt dieses Lehrplans zu studieren, wobei das Lehrpensum entsprechend ihren Bedürfnissen verteilt wird. Eine einfache Methode, die es Fachkräften ermöglicht, ihre Arbeit mit einem qualitativ hochwertigen und anspruchsvollen Unterricht zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und modernste Therapien vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein flexibler Universitätsabschluss, der Ihnen die Möglichkeit gibt, berufliche Aufgaben mit einer Weiterbildung auf hohem Niveau zu verbinden"

“

Befassen Sie sich mit den innovativsten Instrumenten und Techniken zur Bekämpfung der Angst vor dem Autofahren"

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über aktuelle Behandlungsprogramme für Patienten mit sozialer Phobie.

Laden Sie das Multimedia-Material dieses Universitätsprogramms herunter und sehen Sie es sich jederzeit an.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser 6-wöchige Universitätskurs ermöglicht es Psychologen, sich aktuelle und vollständig erneuerte Kenntnisse über den Einsatz neuer Technologien bei Patienten anzueignen, die an bestimmten Krankheiten leiden, die es ihnen unmöglich machen, persönlich einen Termin wahrzunehmen, oder die sich aufgrund ihrer Eigenschaften nur ungern vor Ort behandeln lassen. Videozusammenfassungen zu jedem Punkt und spezifische Lektüre machen die Teilnehmer mit den neuesten Studien in diesem Bereich und den neuesten Techniken der Psychologie vertraut.



“

Während der 6 Wochen werden Sie Ihre Kenntnisse im Bereich der Technologien und der Behandlung von Patienten, die einer persönlichen Konsultation abgeneigt sind, auffrischen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen des Paradigmenwechsels, den die Therapien der dritten Generation im Bereich der Psychologie bewirkt haben
- ♦ Kennen der verschiedenen Arten von Therapien der dritten Generation
- ♦ Untersuchen der Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft dieses psychologischen Bereichs
- ♦ Studieren der Entwicklung verschiedener Therapieansätze
- ♦ Kennen der wichtigsten Entwicklungen und Behandlungen im Zusammenhang mit den Therapien der dritten Generation





Spezifische Ziele

- Wissen, wie sich psychologische Behandlungen in jüngster Zeit entwickelt haben
- Wissen, was IKT sind und wie sie in der klinischen Psychologie genutzt werden können
- Kennen der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien

“

Ein 100% Online-Unterricht, der Ihnen die innovativsten Technologien für die Psychologie zeigt"

03

Struktur und Inhalt

TECH wendet in allen Studiengängen das *Relearning*-System an, das eine direkte und einfache Wissensvermittlung begünstigt und die langen Studienzeiten reduziert, die bei anderen Unterrichtsformen anfallen. Dieser Universitätsabschluss basiert auf dieser Methodik, in der die Psychologen die digitalen Werkzeuge und Techniken für die Behandlung von Menschen, die an bestimmten Phobien leiden, ihre Vor- und Nachteile sowie die Zukunft des Einsatzes von IKT in der Psychologie kennenlernen.





“

Dieser Kurs stellt Ihnen die neueste Anwendung von virtueller Realität bei der Behandlung von Patienten mit Phobien vor“

Modul 1. IKT und ihre therapeutische Anwendung

- 1.1. Was ist IKT?
 - 1.1.1. Konzept von IKT
 - 1.1.2. Die Entstehung der IKT
- 1.2. Die ersten Schritte in der Therapie
 - 1.2.1. Erste Autoren, die sich auf IKT und neue Technologien konzentrieren
 - 1.2.2. Erste klinische Anwendungen
- 1.3. Phobien und ihre Arten
 - 1.3.1. Konzept und Definition von Phobie
 - 1.3.2. Existierende Phobiearten
- 1.4. Soziale Phobie und Agoraphobie
 - 1.4.1. Einführung und Konzeptualisierung der sozialen Phobie
 - 1.4.2. Einführung und Konzeptualisierung der Agoraphobie
 - 1.4.3. Bewertung und Diagnose
- 1.5. Programm zur Behandlung der Agoraphobie
 - 1.5.1. Anfänge der Agoraphobie-Behandlungen
 - 1.5.2. Aktuelle Behandlungsprogramme
- 1.6. Die Verwendung von Virtueller Realität (VR) als Behandlung
 - 1.6.1. Was ist Virtuelle Realität und wie funktioniert sie?
 - 1.6.2. Erste klinische Arbeiten mit Virtueller Realität
 - 1.6.3. Vor- und Nachteile
- 1.7. VR zur Behandlung spezifischer Phobien
 - 1.7.1. Erste Arbeiten
 - 1.7.2. Wichtigste Autoren
 - 1.7.3. Ergebnisse
- 1.8. Training zur Angstbewältigung
 - 1.8.1. Konzept der Angst
 - 1.8.2. Behandlung und Verbesserung der Angstbewältigung
 - 1.8.3. Verwendung neuer Technologien





- 1.9. Behandlung von Fahr- und Flugängsten
 - 1.9.1. Einführung in die Fahr- und Flugangst
 - 1.9.2. Gängige Muster und Behandlungsschwierigkeiten
 - 1.9.3. Vorteile der Nutzung neuer Technologien
 - 1.9.4. Aktuelle Behandlungen
- 1.10. Aktualität und Zukunft der IKT
 - 1.10.1. Neue Technologien in der Aktualität
 - 1.10.2. Probleme und Vorteile
 - 1.10.3. Forschungsrichtungen und zukünftige Arbeiten

“ Mit diesem Programm erhalten Sie Zugang zu den neuesten digitalen Geräten für die Behandlung von Flugangst”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



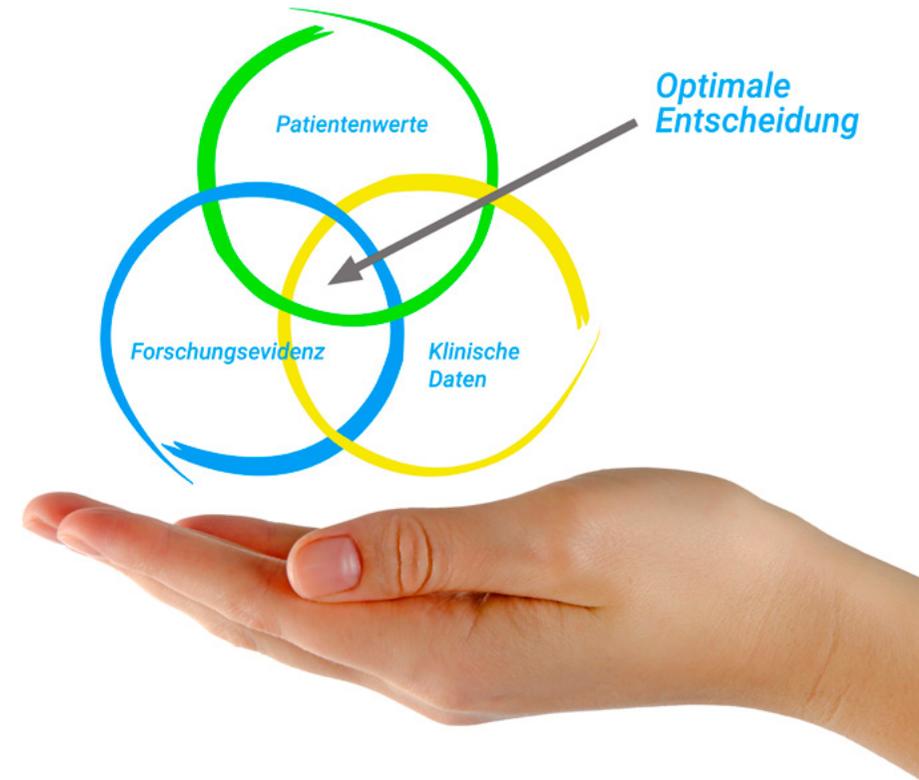
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erlebt der Psychologe eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Psychologen nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Psychologen, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aneignung von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es dem Psychologen ermöglichen, sein Wissen besser in die klinische Praxis zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

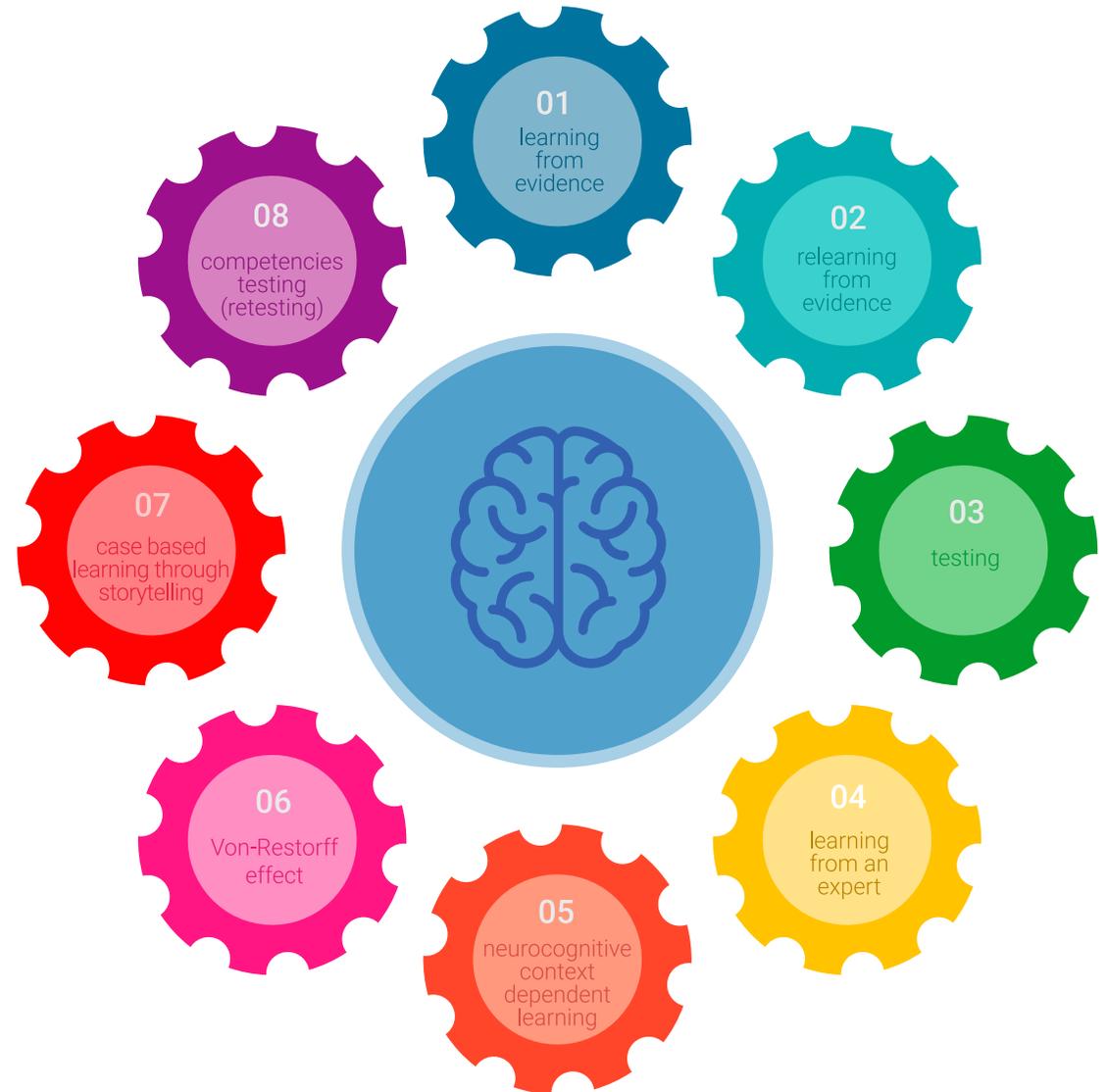


Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Psychologe wird anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen lernen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 150.000 Psychologen in allen klinischen Fachbereichen mit beispiellosem Erfolg fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

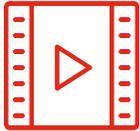
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernste Psychologie näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

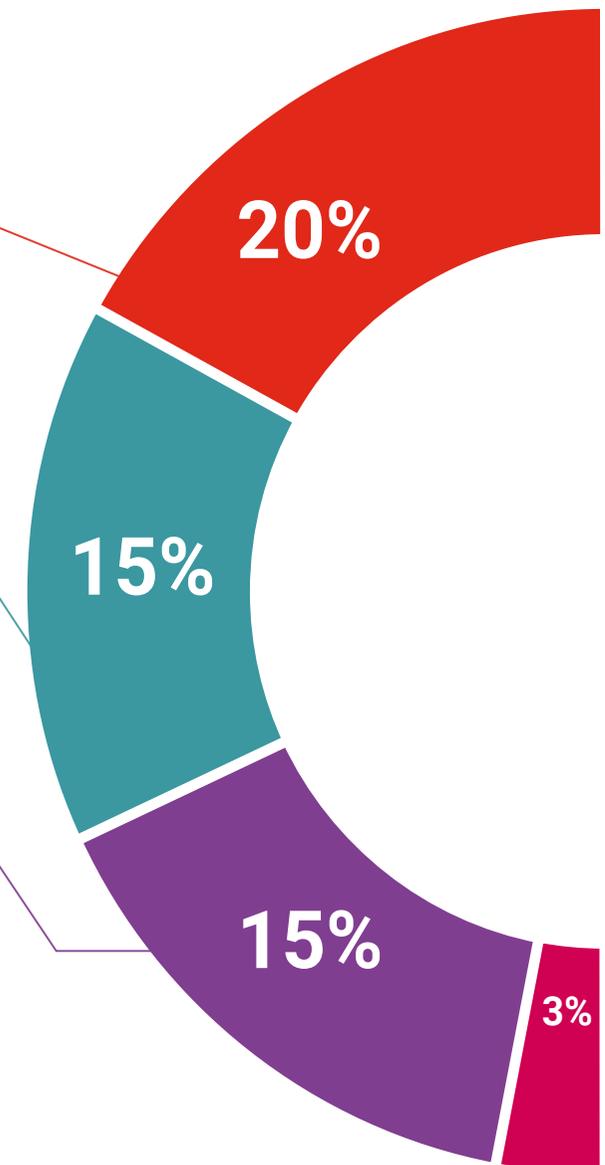
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

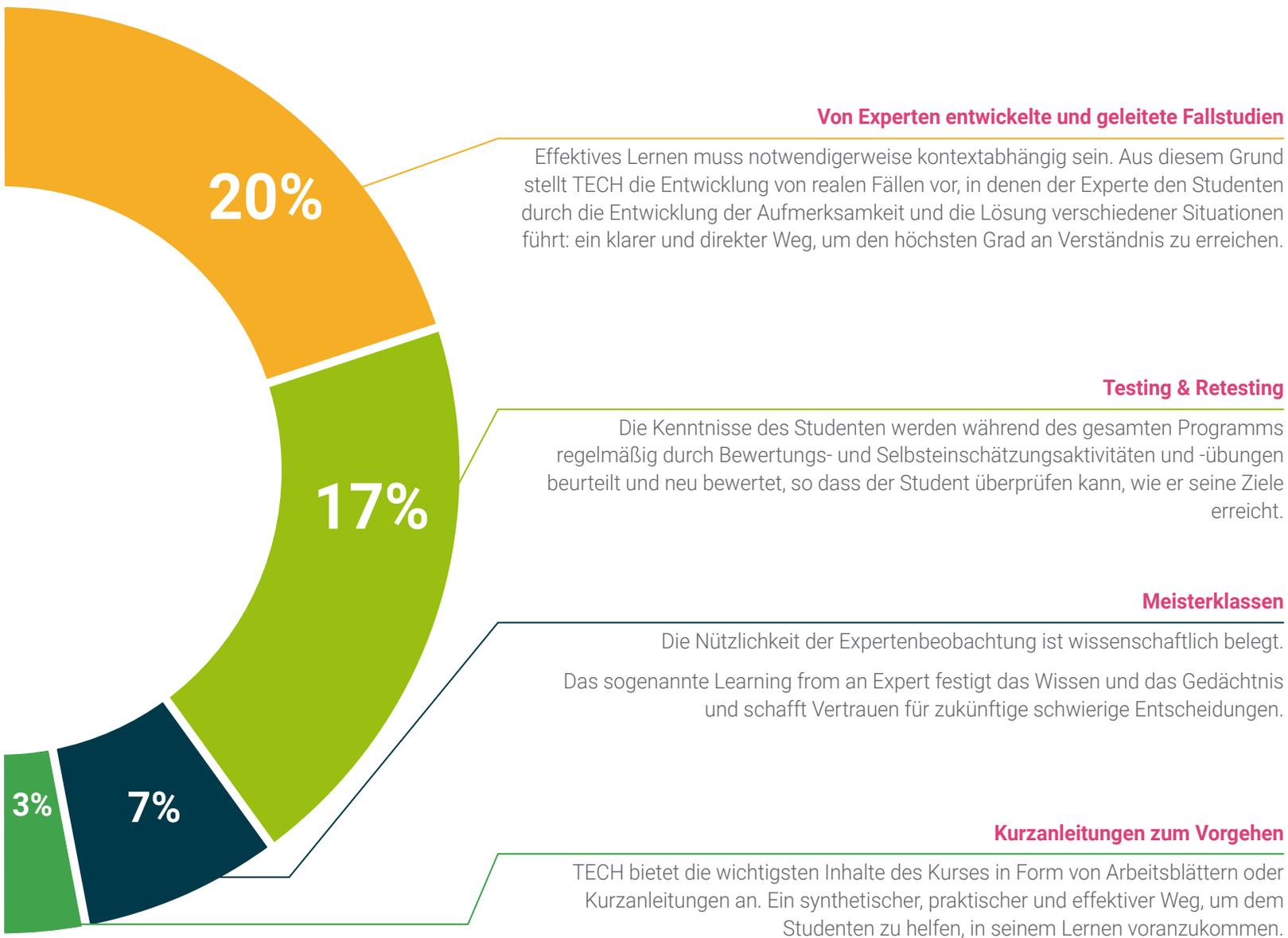
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung von Phobien mit Virtueller Realität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von Phobien
mit Virtueller Realität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von Phobien
mit Virtueller Realität

