

Certificat

Troubles Chroniques en Psychologie



## Certificat

### Troubles Chroniques en Psychologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/troubles-chroniques-psychologie](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/troubles-chroniques-psychologie)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation du programme

Les troubles chroniques en Psychologie, tels que la Schizophrénie, les Troubles Bipolaires et les Troubles de la Personnalité, représentent un défi croissant en matière de santé mentale à l'échelle mondiale. Selon l'OMS, on estime qu'environ 1 personne sur 8 dans le monde vit avec un trouble mental, dont beaucoup sont de nature chronique. Dans ce contexte, TECH a mis en place un programme complet 100 % en ligne et offrant une flexibilité maximale, évitant ainsi aux diplômés d'avoir à faire face à des problèmes tels que le déplacement vers un centre physique ou l'adaptation à un horaire préétabli. De plus, il s'appuie sur la méthodologie d'apprentissage innovante connue sous le nom de Relearning, pionnière dans cette institution.



“

*Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous  
acquerrez des connaissances avancées en matière  
de diagnostic, d'intervention thérapeutique et de  
gestion des effets sociaux et émotionnels des  
Troubles Chroniques en Psychologie”*

Selon un rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), la prévalence des troubles mentaux a considérablement augmenté, avec une hausse de 25 % des cas d'Anxiété et de Dépression à l'échelle mondiale. Ces troubles affectent non seulement la qualité de vie des personnes qui en souffrent, mais ont également un impact considérable sur la productivité au travail et le bien-être social.

C'est ainsi qu'est né ce programme, qui mettra l'accent sur la reconnaissance du rôle des agents sociaux et familiaux dans le traitement du patient psychotique. Dans ce sens, les psychologues pourront utiliser ces informations au profit du processus thérapeutique, en plus d'aborder l'intervention pharmacologique en fonction de l'âge du patient, en personnalisant le traitement selon les besoins mentaux et cognitifs de chaque étape de la vie.

De même, les effets indésirables et permanents que ces conditions peuvent générer chez les patients seront identifiés, en développant des compétences pour stabiliser les carences émotionnelles et affectives qui accompagnent généralement ce type de troubles. Tout cela dans le but d'apporter une réponse efficace aux besoins affectifs profonds des personnes touchées, en améliorant leur qualité de vie et leur bien-être émotionnel.

Enfin, le programme d'études s'attachera à distinguer les caractéristiques qui différencient les Pathologies Psychotiques des Troubles de la Personnalité. Ces connaissances seront essentielles pour concevoir des interventions thérapeutiques adaptées aux particularités de chaque maladie, en maîtrisant les différences cliniques et comportementales entre les deux types de troubles.

Ainsi, TECH présente un programme complet entièrement en ligne, basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui consiste à répéter les concepts clés pour une assimilation optimale et organique des contenus. De plus, le programme bénéficiera d'une équipe enseignante de grand prestige, comprenant deux Directeurs Invités Internationaux ayant une vaste expérience dans le domaine de la Psychologie. Ces spécialistes proposeront des *Masterclasses* axées sur la Psychose et les Troubles de la Personnalité.

Ce **Certificat en Troubles Chroniques en Psychologie** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentés par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations concrètes sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Une opportunité académique exceptionnelle pour améliorer vos compétences aux côtés de deux directeurs invités internationaux renommés, qui ont consacré une grande partie de leur carrière à la recherche en Psychologie*

“

*Vous acquerez une base théorique et pratique solide pour relever les défis complexes que représentent les Troubles Chroniques dans le domaine de la Psychologie, grâce aux meilleurs supports pédagogiques à la pointe de la technologie”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous serez capable de gérer et de stabiliser les carences émotionnelles et affectives dont souffrent vos patients, un aspect crucial de l'intervention psychologique, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes.*

*Vous développerez des interventions thérapeutiques adaptées aux besoins spécifiques de chaque âge, en tenant compte de la logique mentale et des défis uniques auxquels sont confrontés les individus aux différentes étapes de leur vie.*



# 02

# Objectifs

Ce diplôme universitaire permettra aux psychologues d'acquérir une compréhension approfondie des caractéristiques cliniques et sociales des Troubles Chroniques en Psychologie, en leur donnant les compétences nécessaires pour concevoir des interventions thérapeutiques personnalisées. De plus, ils seront formés pour travailler en équipe avec les agents sociaux et les proches du patient, en maîtrisant à la fois la gestion des médicaments et la prise en charge des carences émotionnelles et affectives, afin d'améliorer le bien-être et la qualité de vie des personnes concernées.



“

*L'objectif principal de ce programme sera de vous former au diagnostic, à la gestion et au traitement intégral des troubles mentaux persistants, tels que la Psychose ou les Troubles de la Personnalité”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Développer la maîtrise des symptômes positifs et négatifs des troubles psychotiques
- ♦ Décrire les programmes d'intervention dans les protocoles, en tenant compte des caractéristiques et des aspects spécifiques de ces troubles
- ♦ Identifier l'évolution des différents troubles catalogués dans le DSM-5 ou la CIM-10
- ♦ Fournir au professionnel toutes les références actualisées sur le diagnostic, l'intervention et le processus thérapeutique afin d'interagir avec les médicaments



*Vous travaillerez efficacement avec diverses populations et dans divers contextes, notamment en collaborant avec des acteurs familiaux et sociaux clés, avec le soutien de la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire Relearning”*





### Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier et utiliser les informations des agents sociaux et familiaux
- ♦ Développer l'intervention en médicaments fonction de la logique mentale des différents âges
- ♦ Décrire les effets sur le tissu social du patient psychotique
- ♦ Maîtriser les effets néfastes et permanents de ces maladies
- ♦ Gérer et stabiliser les déficiences émotionnelles et affectives du patient dans le cadre de l'intervention
- ♦ Maîtriser et gérer les caractéristiques différentielles avec lesquelles se présentent les pathologies psychotiques

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante du programme sur les Troubles Chroniques en Psychologie est composée de professionnels renommés ayant une solide expérience dans le domaine de la santé mentale. Parmi eux figurent des experts en psychopathologie, des psychiatres et des psychologues cliniciens spécialisés dans le traitement des Troubles Chroniques, tels que la Psychose et les Troubles de la Personnalité. En outre, le programme bénéficie de la participation de deux éminents Directeurs Invités Internationaux, qui ont développé des recherches et des pratiques innovantes dans le domaine de la Psychologie.



“

*Les enseignants apporteront une approche théorique rigoureuse et une expérience pratique qui vous permettra d'acquérir des outils actuels et applicables pour relever les défis de l'intervention psychologique dans des cas complexes”*

## Directeur Invité International

Fort d'une longue expérience dans le domaine de la **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le traitement des **Troubles Bipolaires**. Dans le cadre de ce travail, il a mis en place un essai contrôlé randomisé sur la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et mené une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les troubles bipolaires et le processus de guérison.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie et en Psychologie** à l'Université de Marbourg, il a travaillé comme **Psychologue Clinicien** au sein des **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow.

Il a également été **Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé** et **Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique** à l'Université d'Édimbourg. Il a également travaillé comme **Psychologue Clinicien** au sein du **Service d'Aide aux Psychoses Précoces** du CAMHS Lothian. Il a ensuite occupé le poste de **Directeur de l'École de Santé et de Sciences Sociales** de l'Université d'Édimbourg.

Plus précisément, Matthias Schwannauer a dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires évolutives de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également intéressé à la recherche sur le développement des modèles psychologiques du mal-être émotionnel. L'un de ses principaux centres d'intérêt est l'avancement des interventions psychologiques spécifiques à la **santé mentale des jeunes**.

Il est également chercheur principal dans plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes de **santé mentale graves**. Il a également publié de nombreux articles scientifiques. Ses intérêts de recherche portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, la **fonction réflexive** et le rétablissement des principaux problèmes de **santé mentale chez les adolescents**, en particulier la psychose et les troubles récurrents de l'humeur.



## Dr Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Directeur de l'École de Santé et de Sciences Sociales de l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinicien Consultant au Service d'Aide aux Psychoses Précoces du CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinicien au sein des Services de Santé Mentale pour Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et Psychologie de l'Université de Marbourg

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Directrice Invitée Internationale

Avec une carrière renommée dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques** et des **Maladies Mentales Graves**. Elle a ainsi rejoint l'équipe de la **Division des Troubles Psychiques** de l'Hôpital McLean de Belmont, aux États-Unis, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la Psychiatrie.

Ainsi, son engagement envers le bien-être de ses patients l'a poussée à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à la **prise en charge** des personnes souffrant de **maladies mentales graves**. En effet, son approche axée sur la **réadaptation** et le **traitement intégral** s'est avérée être un modèle de soins efficace pour les personnes atteintes de **Troubles Psychotiques Graves**. Son rôle en tant que **travailleuse sociale clinique** dans le **Programme d'Hospitalisation pour la Schizophrénie et les Troubles Bipolaires** est également remarquable, où elle s'est distinguée par sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

De même, Kirsten W. Bolton a lancé le programme à succès « **McLean OnTrack** », destiné à traiter les **Premiers Épisodes Psychotiques** chez les jeunes adultes. Ce projet innovant a joué un rôle fondamental dans le **diagnostic précoce** et le **traitement** des jeunes adultes souffrant d'un premier épisode de **Troubles Bipolaires** et de **Schizophrénie**. De plus, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de souligner sa participation au **Programme de Formation de Certification Internationale en Pratique Dialogique**, qui lui a permis d'intégrer un groupe exclusif de spécialistes ayant suivi une formation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Au vu de tout ce qui précède, il apparaît clairement que son engagement envers l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont consolidé sa réputation comme l'une des leaders les plus respectées dans ce domaine.



## Mme Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directrice du Programme Appleton, à l'hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Psychologue à la Division des Troubles Psychotiques de l'Hôpital Mclean
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme d'Hospitalisation pour la Schizophrénie et les Troubles Bipolaires
- ♦ Programme International de Formation à la Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

*Des experts de renommée internationale vous fourniront un aperçu global des innovations les plus importantes dans le monde des affaires et de la gestion d'aujourd'hui”*

## Direction



### **Dr Segovia Garrido, Domingo**

- ♦ Directeur du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Généraliste à l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée (IEPTL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'Aide Contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme universitaire a été conçu pour fournir une formation complète dans le diagnostic et le traitement des troubles mentaux complexes et durables, tels que la Psychose et les Troubles de la Personnalité. Ainsi, les professionnels seront en mesure d'identifier et de travailler avec les agents sociaux et familiaux impliqués dans l'environnement du patient, ainsi que d'appliquer des interventions thérapeutiques adaptées aux différentes étapes de la vie. Ils approfondiront également les pathologies associées aux Troubles de la Personnalité, en gérant leurs effets émotionnels et affectifs, et en différenciant leurs caractéristiques des Pathologies Psychotiques.



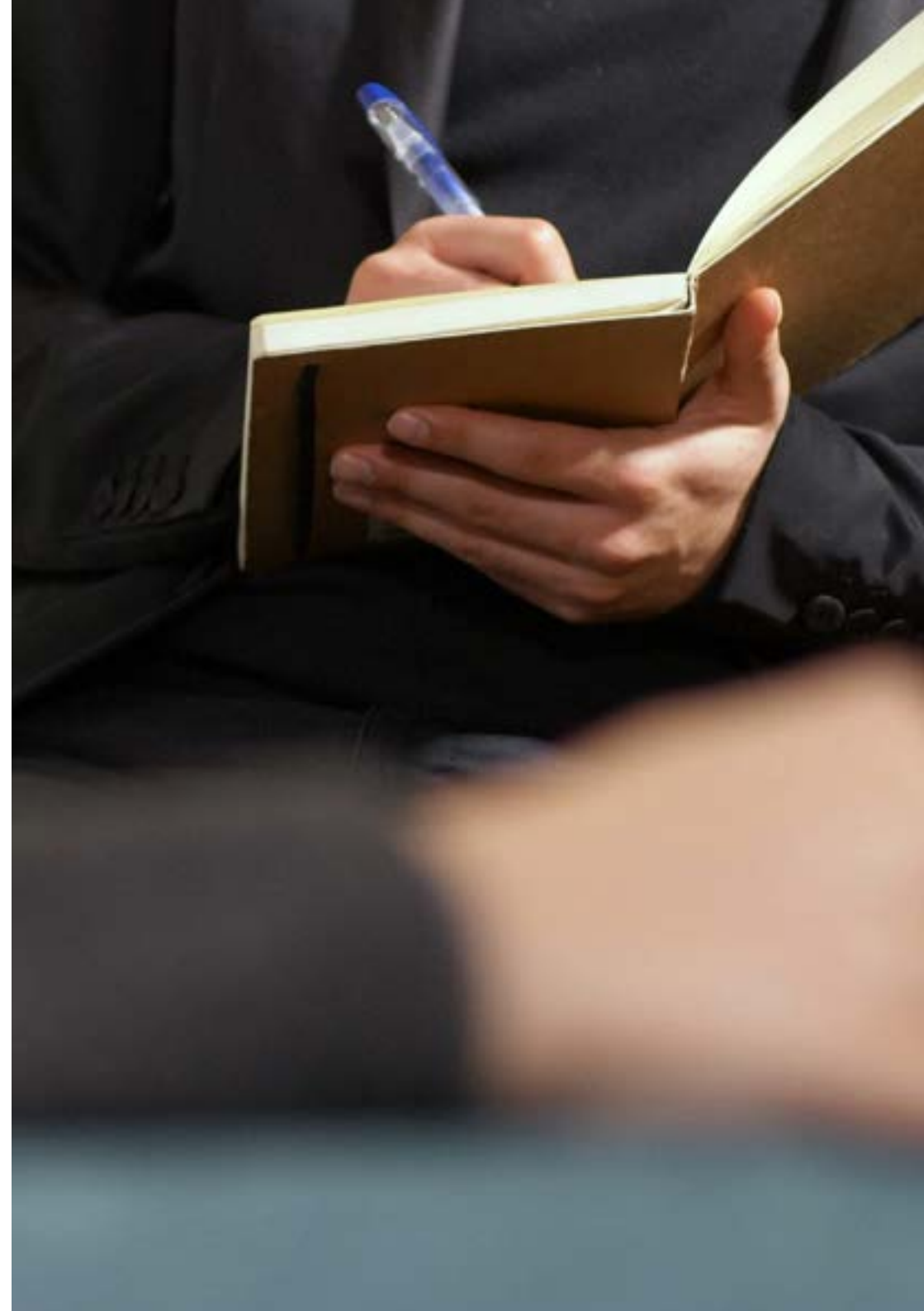


“

*Vous acquerez les compétences nécessaires pour développer des stratégies thérapeutiques personnalisées et relever les défis que posent les Troubles Chroniques dans le contexte clinique et social. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?”*

## Module 1. Psychopathologie psychotique

- 1.1. Schizophrénie
- 1.2. Trouble schizophréniforme
- 1.3. Trouble schizo-affectif
- 1.4. Trouble délirant
- 1.5. Trouble psychotique bref
- 1.6. Trouble psychotique induit par une substance
- 1.7. Catatonie
- 1.8. Trouble bipolaire
  - 1.8.1. Type I
  - 1.8.2. Type II
- 1.9. Trouble cyclothymique
  - 1.9.1. Avec anxiété
- 1.10. Delirium
  - 1.10.1. Por intoxicación de sustancias
  - 1.10.2. Par abstinence de substances
  - 1.10.2. Induit par un médicament
- 1.11. La maladie d'Alzheimer
- 1.12. Dégénérescence lobaire frontotemporale
- 1.13. Traumatisme cérébrale
- 1.14. Maladie vasculaire
- 1.15. La maladie de Parkinson
- 1.16. La maladie de Huntington
- 1.17. Syndrome neurologique malin
- 1.18. Troubles induits par les médicaments
  - 1.18.1. Dystonie aiguë
  - 1.18.2. Akathisia
  - 1.18.3. Dyskinésie tardive
  - 1.18.4. Syndrome d'arrêt des antidépresseurs
- 1.19. Cas clinique



**Module 2. Troubles de la personnalité et pathologie associées**

- 2.1. Trouble général de la personnalité
  - 2.1.1. Cognition
    - 2.1.2. Affectivité
    - 2.1.3. Fonctionnement interpersonnel
    - 2.1.4. Contrôle des impulsions
- 2.2. Intervention dans les troubles de la personnalité
- 2.3. Paranoïde
  - 2.3.1. Méfiance
  - 2.3.2. Suspicion
  - 2.3.3. Déception
  - 2.3.4. Préoccupation
  - 2.3.5. Rancœur
- 2.4. Schizoïde
  - 2.4.1. Mécontentement
  - 2.4.2. La solitude
  - 2.4.3. Désintérêt
  - 2.4.4. Difficultés dans les relations intimes
  - 2.4.5. Froid émotionnel
- 2.5. Schizotypique
  - 2.5.1. Idée de référence
  - 2.5.2. Perception inhabituelle
  - 2.5.3. Pensées étranges
  - 2.5.4. Suspicion
  - 2.5.5. Affect inapproprié
  - 2.5.6. Apparence étrange
  - 2.5.7. Anxiété sociale
- 2.6. Antisocial
  - 2.6.1. Illégalité
  - 2.6.2. Déception
  - 2.6.3. Impulsivité
  - 2.6.4. Irresponsabilité
  - 2.6.5. Absence de remords
- 2.7. Limites
  - 2.7.1. Impuissance
  - 2.7.2. Instabilité interpersonnelle
  - 2.7.3. Trouble de l'identité
  - 2.7.4. Autolyse
  - 2.7.5. Instabilité affective
  - 2.7.6. Vide chronique
  - 2.7.7. Irritabilité
- 2.8. Histrionique
  - 2.8.1. Théâtral
  - 2.8.2. Séduction
  - 2.8.3. Labilité émotionnelle
  - 2.8.4. Autodramatisation
  - 2.8.5. Suggestibilité
- 2.9. Narcissique
  - 2.9.1. Mégalomanie
  - 2.9.2. Fantasmies de réussite
  - 2.9.3. Privilège
  - 2.9.4. Exploite les relations
  - 2.9.5. Manque d'empathie
  - 2.9.6. Envieux
- 2.10. Évitant
  - 2.10.1. Évitement
  - 2.10.2. La honte
  - 2.10.3. Inquiétude face aux critiques
  - 2.10.4. Inhibition dans les relations
  - 2.10.5. Aversion au risque
- 2.11. Dépendant
  - 2.11.1. Indécis
  - 2.11.2. Incapable d'assumer des responsabilités
  - 2.11.3. Inconfort
  - 2.11.4. Peur de la solitude
  - 2.11.5. Peur irrationnelle

- 2.12. Obsesif compulsif
  - 2.12.1. Préoccupation
  - 2.12.2. Perfectionnisme
  - 2.12.3. Dévouement excessif
  - 2.12.4. Hyper-conscience
  - 2.12.5. Collectionnisme
  - 2.12.6. Avarice
- 2.13. Intervention dans les Troubles Dissociatifs
  - 2.13.1. Trouble dissociatif de l'identité
  - 2.13.2. Amnésie dissociative
  - 2.13.3. Trouble de la dépersonnalisation/réalisation
- 2.14. Intervention dans les troubles du contrôle des impulsions
  - 2.14.1. Trouble oppositionnel avec provocation
  - 2.14.2. Trouble explosif intermittent
  - 2.14.3. Trouble du comportement
  - 2.14.4. Désordre destructeur
- 2.15. Intervention dans les troubles alimentaires
  - 2.15.1. Pica
  - 2.15.2. Anorexie nerveuse
  - 2.15.3. Boulimie nerveuse.
- 2.16. Intervention dans les Troubles du Sommeil
  - 2.16.1. Insomnie
  - 2.16.2. Hypersomnie
  - 2.16.3. Narcolepsie
  - 2.16.4. Apnée centrale du sommeil
  - 2.16.5. Parasomnies
- 2.17. Intervention dans les Troubles des conduites addictives
- 2.18. Cas clinique





“

*Vous aborderez les défis cliniques liés aux Troubles Chroniques, améliorerez la qualité de vie de vos patients et progresserez dans votre carrière dans le domaine de la santé mentale. Avec toutes les garanties de qualité que TECH vous offre !”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

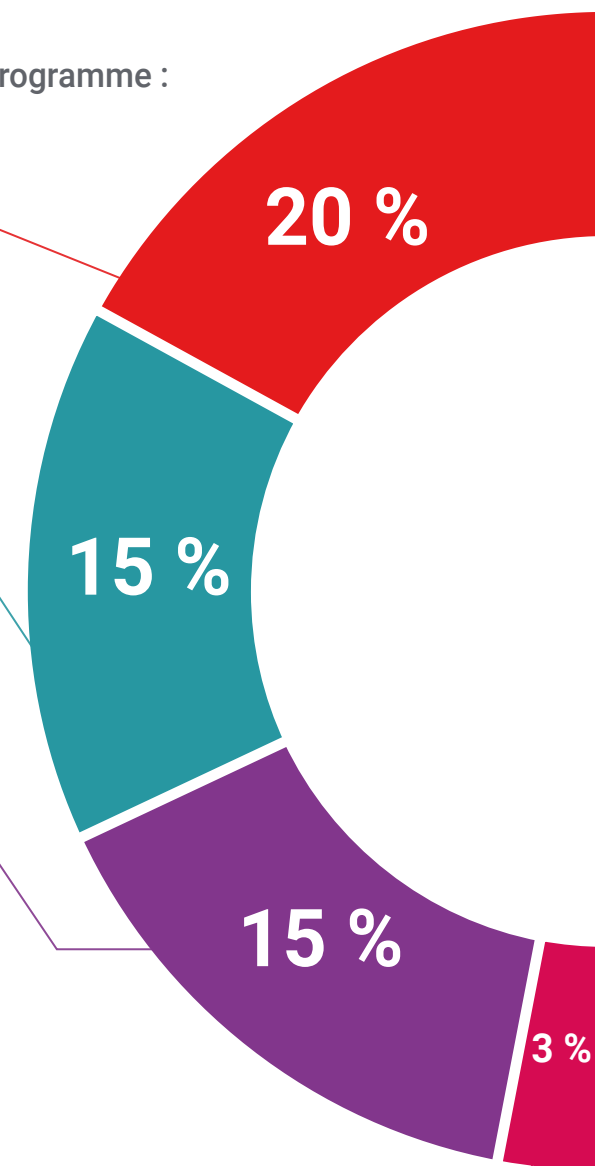
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

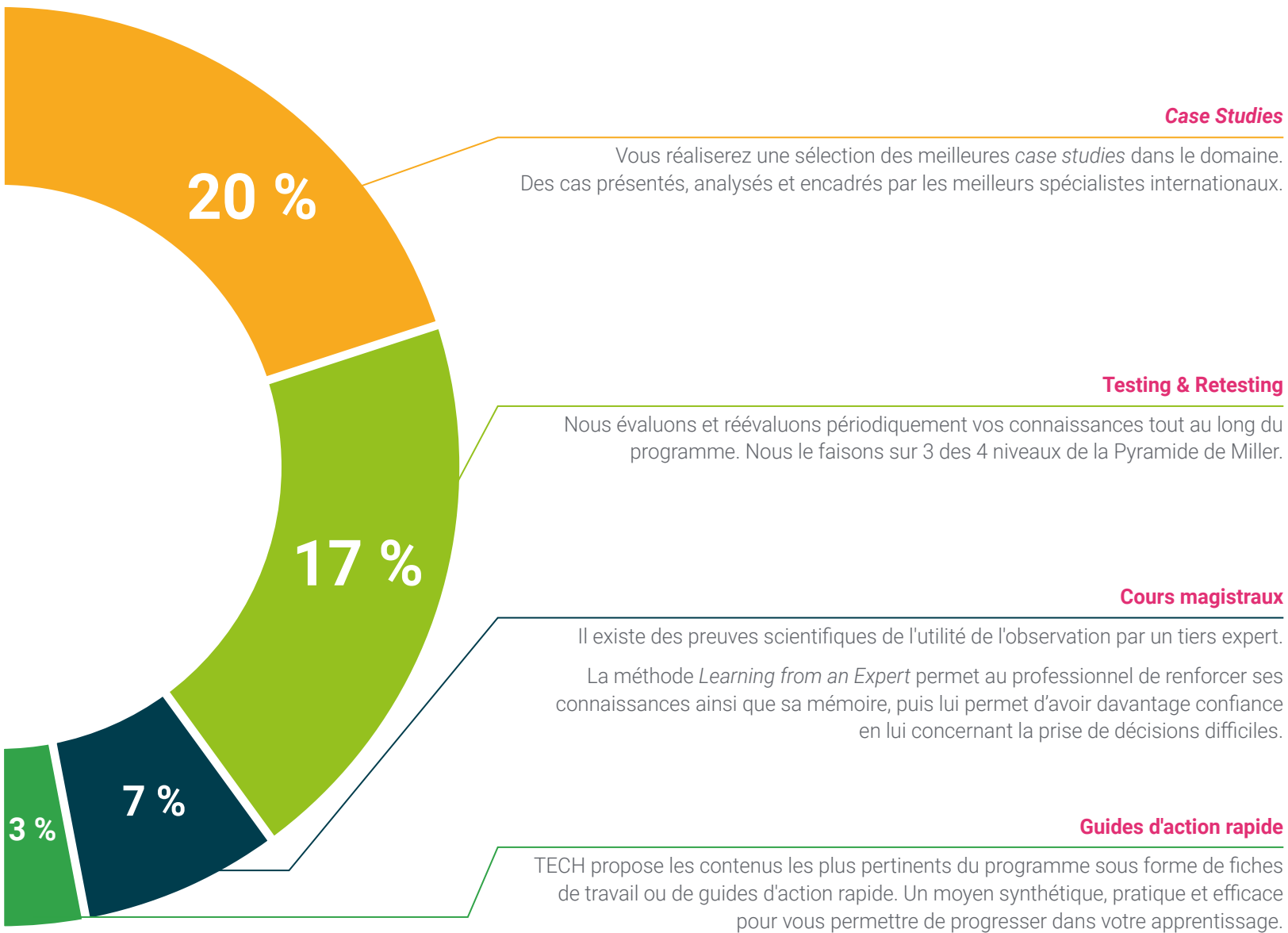
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Cours magistraux



#### Guides d'action rapide



# 06 Diplôme

Le Certificat en Troubles Chroniques en Psychologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Troubles Chroniques en Psychologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Troubles Chroniques en Psychologie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** global  
university

Certificat

Troubles Chroniques  
en Psychologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Troubles Chroniques en Psychologie

