

# Certificat

## Traitement des Dépendances sans Substances



## Certificat

### Traitement des Dépendances sans Substances

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/traitement-dependances-substances](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/traitement-dependances-substances)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Au cours des dernières décennies, les dépendances aux substances ont été rejointes par des dépendances où aucune substance ne produit la dépendance, mais plutôt une habitude ou un comportement. C'est le cas du Jeu Pathologique et de la dépendance aux Nouvelles Technologies, qui provoquent de graves problèmes de santé psychologique et sociale chez les adultes et les jeunes. Pour ces cas, la Psychologie a également développé des traitements qui visent à réduire et à éliminer ces habitudes et comportements, que nous TECH présenterons dans la dernière unité de ce programme.



“

*Ce Certificat est unique par la multitude de techniques et d'outils que nous donnons au psychologue pour qu'il puisse se spécialiser dans l'intervention en matière de dépendance"*

Dans le Rapport mondial sur les drogues 2016, l'Office des Nations Unies contre la drogue et le crime (UNODOC) indique qu'en 2014, 1 adulte sur 20 a consommé au moins une drogue, soit 250 millions de personnes âgées de 15 à 64 ans, équivalent à la somme de la population de l'Allemagne, de la France, de l'Italie et du Royaume-Uni. Le même rapport mentionne que plus de 29 millions de personnes qui consomment des drogues souffrent de troubles liés à ces drogues, dont 12 millions sont des consommateurs de drogues injectables, et que 14 % d'entre eux vivent avec le VIH, ce qui a un impact dévastateur sur leur santé. Cependant, seule une personne sur six reçoit un traitement.

Selon le Ministère espagnol de la Santé, des Services Sociaux et de l'Égalité, la consommation de cannabis et de cocaïne a augmenté de 50 % ces dernières années dans la population âgée de 15 à 54 ans, en particulier chez les élèves de l'Enseignement Secondaire. Cette consommation est plus élevée chez les hommes. L'Observatoire Espagnol des Drogues et des Toxicomanies affirme dans son rapport de 2016 que la substance la plus consommée est l'alcool, estimant que 1.600.000 personnes âgées de 15 à 64 ans présentent une consommation d'alcool à risque (5% de la population) la consommation d'alcool (*binge Drinking*) chez les jeunes a triplé au cours de la dernière décennie. Au quotidien, 31% de la population consomme du tabac, 7% des hypnotiques, 2% du cannabis, 1% de la cocaïne au cours du dernier mois. Moins de 1% au cours du dernier mois sont des amphétamines et des drogues de synthèse et 0,1% de l'héroïne à un moment de l'année.

Nous pouvons tirer une conclusion importante: la consommation et/ou la dépendance aux substances psychoactives constituent un grave problème de santé publique. La consommation et/ou la dépendance à une substance entraîne de graves problèmes dans les trois domaines dans lesquels la santé est comprise à partir du modèle biopsychosocial: problèmes dans la sphère de la santé physique, psychologique et sociale, non seulement au moment de la consommation mais aussi dans la santé future de l'individu. Dans ce cadre, les disciplines et les professionnels concernés par la santé de la population, dont les professionnels de la Psychologie, développent des traitements et des protocoles de soins visant à intervenir efficacement sur les troubles addictifs. La dimension de ce problème nécessite des professionnels formés à la gestion de ce domaine d'intervention particulier.

Ce **Certificat en Traitement des Dépendances sans Substances** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts de la Psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques du Traitement des Dépendances sans Substances
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce au Certificat TECH en Traitement des Dépendances sans Substances de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

“

*Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Traitement des Dépendances sans Substances, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH"*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la santé appartenant au domaine de Traitement des Dépendances sans Substances, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, il s'appuiera sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine Traitement des Dépendances sans Substances et dotés d'une grande expérience de l'enseignement.

*Profitez de l'occasion pour mettre à jour vos connaissances en Traitement des Dépendances sans Substances en utilisant des méthodes classiques pour améliorer la prise en charge de vos patients.*

*Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement du programme de la pratique clinique du psychologue.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le psychologue soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse du Traitement des Dépendances sans Substances.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique du psychologue, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Analyser l'état actuel du monde des addictions et des drogues
- ♦ Découvrir les bases neurobiologiques des différentes dépendances
- ♦ Définir les concepts de base communément utilisés par la communauté scientifique dans le domaine des addictions et formuler les différents aspects à prendre en compte par le psychologue dans l'évaluation et l'intervention dans ces cas
- ♦ Offrir une base de connaissances et de procédures, qui apportera à l'étudiant la sécurité et la solidité nécessaires pour faire face à des cas réels
- ♦ Réfléchir et s'exercer sur différentes situations d'intervention en matière d'addictions
- ♦ Établir les critères de différenciation entre la prévention et le traitement des addictions, ainsi que les différents niveaux de prévention existants
- ♦ Fournir à l'étudiant les éléments clés du cadre d'évaluation dans le cas des addictions
- ♦ Montrer les critères de choix des objectifs thérapeutiques lors d'une intervention en matière de dépendance
- ♦ Détailler le protocole de base qui suit l'orientation cognitivo-comportementale dans le traitement des addictions, ses techniques, ainsi que les procédures thérapeutiques d'autres orientations qui peuvent être complémentaires à la précédente
- ♦ Transmettre l'importance de l'intervention multidisciplinaire comme clé de l'efficacité dans le traitement des cas de dépendance





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Décrire les processus cognitifs, affectifs et relationnels affectés dans les cas d'addictions
- ♦ Appliquer l'évaluation de l'environnement physique et de l'état de santé général comme méthode de prévention des dépendances
- ♦ Connaître les principaux tests de laboratoire applicables à la prévention et au traitement psychologique de ce type de patients
- ♦ Comprendre le rôle de la personnalité et de ses troubles dans les addictions
- ♦ Connaître l'Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- ♦ Maîtriser les Caractéristiques des dépendances avec substance
- ♦ Étudier en profondeur les troubles non liés à une substance
- ♦ Faire un bilan psychologique de la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- ♦ Appliquer un traitement pharmacologique et un traitement psychologique



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de Traitement des Dépendances sans Substances"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé reconnus, appartenant au domaine du Traitement des Dépendances sans Substances, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement



“

*Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de du Traitement des Dépendances sans Substances”*

## Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en Neurosciences Comportementales, a laissé une empreinte significative dans la recherche internationale. En effet, dès son Doctorat, il a révolutionné le domaine en développant le premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaine, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'innovation scientifique, en combinant des techniques de pointe, de la Psychologie Expérimentale aux manipulations précises du cerveau et aux études moléculaires. Tout cela dans le but d'élucider les substrats neuronaux des Troubles Impulsifs/Compulsifs, tels que la Toxicomanie et les Troubles Obsessionnels-Compulsifs.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur Barry Everitt à l'Université de Cambridge. Ses recherches pionnières sur les Mécanismes Corticostriataux de la recherche de Cocaine, ainsi que sur les relations entre l'impulsivité et l'auto-administration compulsive de la Drogue, ont permis d'élargir la compréhension globale de la vulnérabilité individuelle à la Dépendance.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les Mécanismes Neuraux et Cellulaires de la vulnérabilité aux Troubles Compulsifs. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les Mécanismes Neuraux et Psychologiques des Troubles Compulsifs.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences de France et le prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence FENS-Kavli Network of Excellence, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en Neurosciences.



## Dr. Belin, David

---

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de :
  - ♦ Homerton College
  - ♦ FENS - Kavli Network of Excellence

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### M. Gandarias Blanco, Gorka

- Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Expérience de 10 ans dans les dispositifs résidentiels, en intervenant avec des adolescents ayant des problèmes et des troubles du comportement et des problèmes de consommation et de toxicomanie
- Conseiller d'orientation dans un établissement d'Enseignement Secondaire comptant un grand nombre d'élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage
- Mastère Spécialisé en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- Mastère Spécialisé International en Psychologie Clinique et de la Santé et Diplôme en Thérapie Gestalt

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Psychologue spécialiste dans Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Directeur des centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la santé
- Professeur de Psychologie de Base à l'UNED



## Professeurs

### Dr Fernandez Gonzalez, Inmaculada

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université d'Almeria
- ♦ Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- ♦ Chef du département de Neuropsychologie de l'Université d'Almeria
- ♦ Directrice du CerNet (Centre d'études Neurologiques) de l'Université d'Almeria
- ♦ Chercheuse du programme PIDEN au sein de la communauté Européenne
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive basée sur le Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Directrice du Master en Sexologie

### M. Fernandez, Angel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Mastère en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Mme Gonzalez Iñiguez, Monica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)

### Mme Casado, Maria

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention auprès des familles et des couples au CEP de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé

### Dr Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeur au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Mme Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

### Mme Soria, Carmen

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Madrid
- ♦ Chef de l'unité psychosociale
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste chez les patients chroniques
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels qui connaissent les implications de la spécialisation dans la pratique psychologique quotidienne rigoureuse en Traitement des Dépendances sans Substances, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir agir auprès de patients atteints de pathologie mentale et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



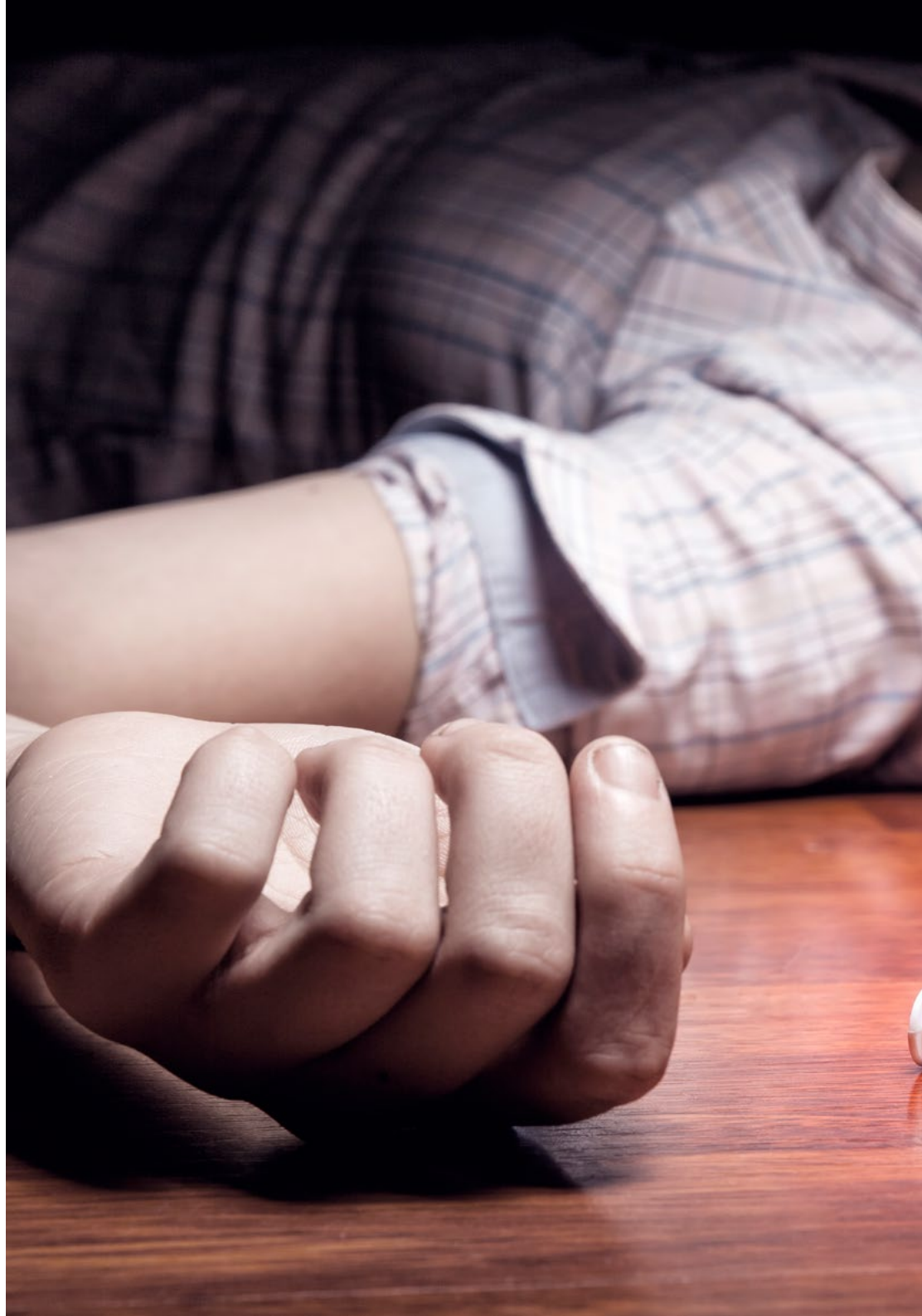


“

*Ce Certificat en Traitement des Dépendances sans Substances, contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché”*

## Module 1. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 1.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 1.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 1.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 1.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 1.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 1.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 1.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 1.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 1.9. Prévention des addictions
- 1.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 1.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 1.12. Modèle transthéorique
- 1.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 1.14. Traitements axés sur la famille
- 1.15. Thérapie de groupe
- 1.16. Autres approches thérapeutiques
- 1.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



**Module 2.** Traitement des addictions sans substance: jeu pathologique, internet, nouvelles au site, dépendance émotionnelle

- 2.1. Jeu pathologique et dépendance aux nouvelles technologies
- 2.2. Classification des problèmes liés aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 2.3. Impact et effets des addictions non liées à des substances sur la santé
- 2.4. Caractéristiques des dépendances sans substance
- 2.5. Troubles non liés à une substance
- 2.6. Évaluation psychologique dans la dépendance aux jeux d'argent et aux nouvelles technologies
- 2.7. Traitement pharmacologique et Traitement psychologique: traitement cognitivo- comportemental
- 2.8. Traitement psychothérapeutique à Temps Limité
- 2.9. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 2.10. Traiter les autres pathologies présentes dans les dépendances non liées à une substance
- 2.11. Prévention et maintien de la rechute

“ Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



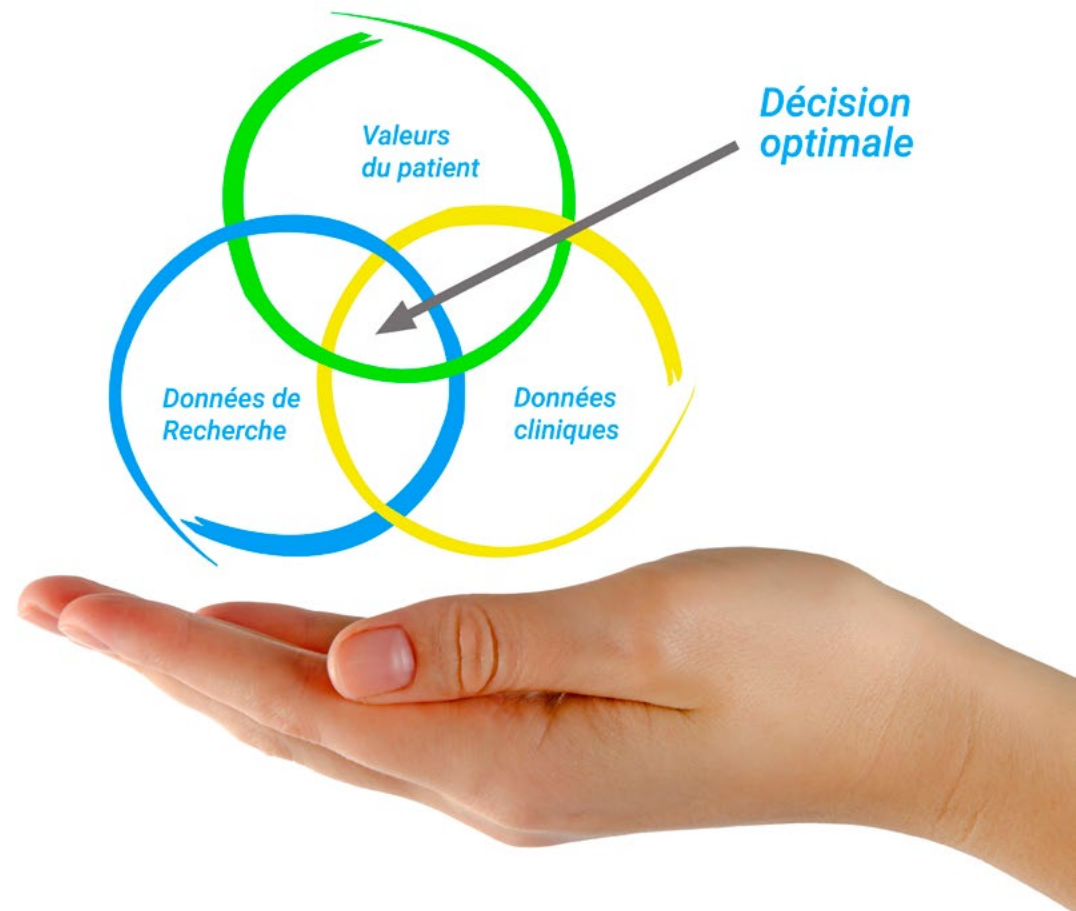
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.



“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

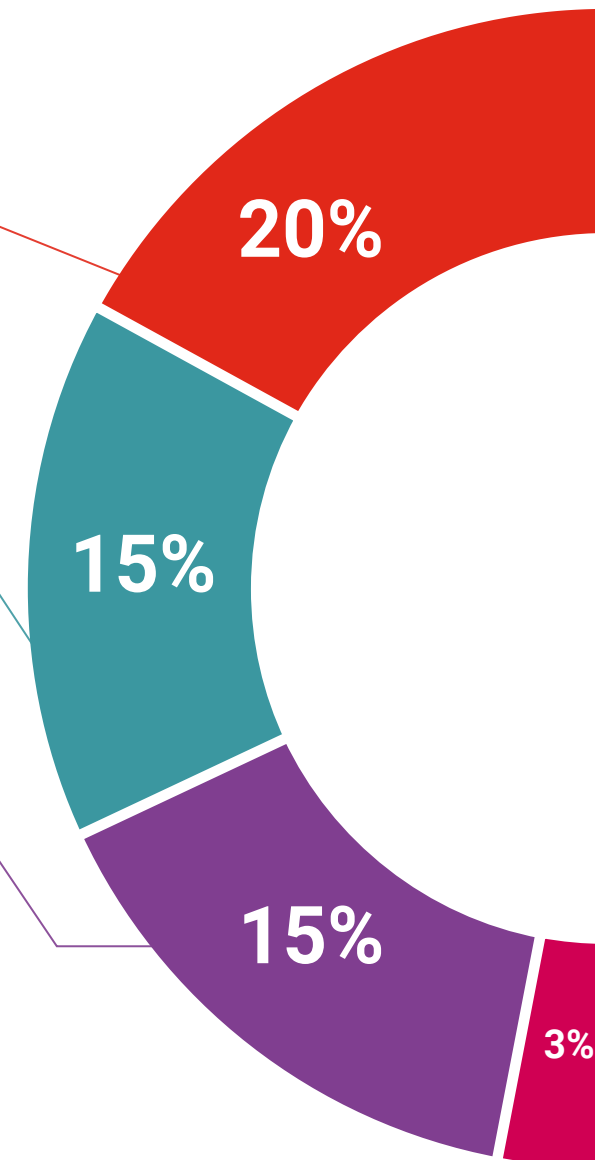
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

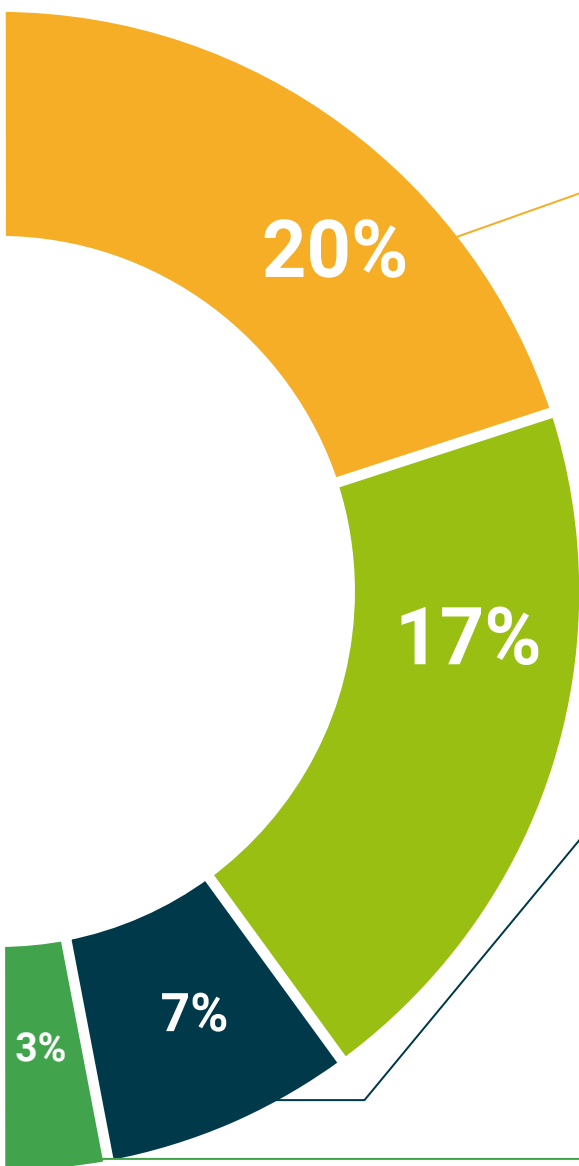
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé par des professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

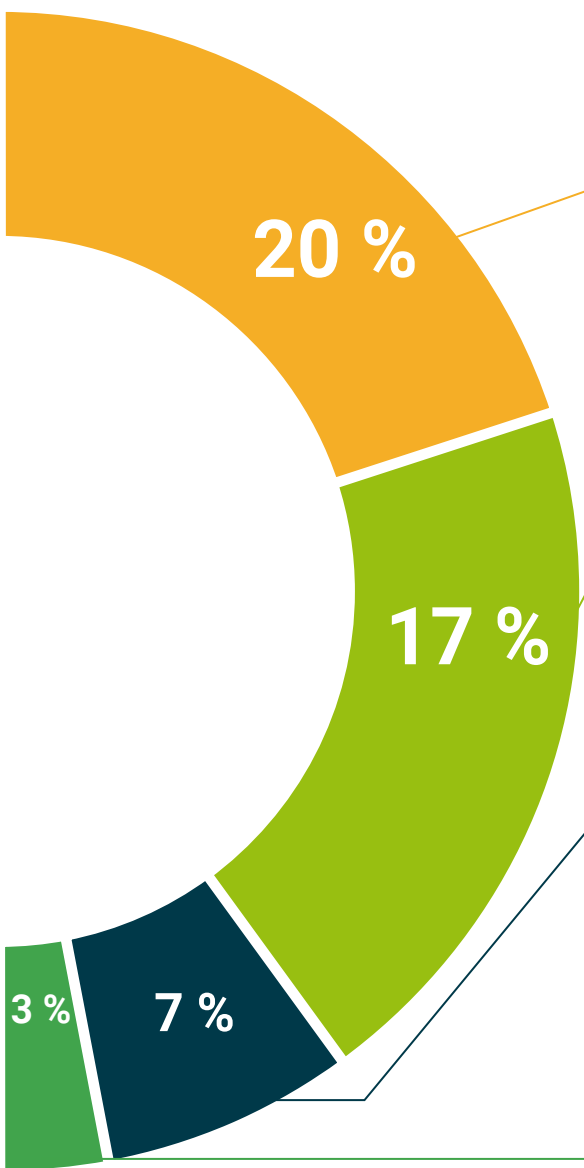
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation:





#### Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du cours sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Traitement des Dépendances sans Substances vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Traitement des Dépendances sans Substances** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché..

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le Certificat délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement des Dépendances sans Substances**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**





future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Traitement des Dépendances  
sans Substances

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement des Dépendances  
sans Substances

