

Certificat

Traitement Cognitivo-
Comportemental de la
Clinique Psychosomatique





Certificat

Traitement Cognitivo- Comportemental de la Clinique Psychosomatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/traitement-cognitivo-comportemental-clinique-psychosomatique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La souffrance des personnes présentant des Troubles Psychosomatiques se prolonge lorsqu'elles essaient différentes solutions et qu'aucune d'entre elles ne semble résoudre leurs maux physiques. À cet égard, et compte tenu de la nature complexe de ces maladies, les traitements médicaux peuvent s'avérer inefficaces, ce qui nécessite une action multidisciplinaire. En conséquence, l'Intervention Psychologique est fondamentale et cette qualification de TECH fournit un haut niveau de formation pour les affections de cette nature par le biais du Modèle Cognitivo-Comportemental. Grâce à ce programme, les psychologues modifieront les comportements dysfonctionnels et les pensées perturbées qui sont à l'origine des symptômes des patients psychosomatiques. En effet, ils pourront combiner cette spécialisation avec leur activité professionnelle grâce à son format en ligne.





“

Avec ce Certificat, vous deviendrez la solution que les patients psychosomatiques attendent avec impatience”

Exprimer un malaise psychologique par le corps a toujours été courant, mais de nos jours, c'est encore plus courant. Pour cela, il n'est pas surprenant qu'un nombre croissant de personnes se tournent vers des psychologues après avoir réalisé que leurs maux proviennent de leur esprit, parce que leur médecin généraliste n'est pas en mesure de les soulager. C'est un défi que la Psychologie doit relever grâce à des psychothérapies efficaces qui confrontent le patient à ses conflits internes.

Dans ce sens, le Modèle Cognitivo-Comportemental est présenté comme l'un des meilleurs moyens d'aborder ces problèmes psychologiques à la racine. En combinant la Théorie d'Apprentissage avec des éléments du Processus d'Information, cette thérapie apprend au patient à reconnaître ses modèles de pensée négatifs afin de les réévaluer. Cela signifie qu'il y a un besoin croissant de psychologues spécialisés dans l'application de cette psychothérapie aux maladies psychosomatiques. Ce Certificat offre cette possibilité, en mettant l'accent sur la Psychoéducation et les outils pour parvenir à une restructuration cognitive du sujet.

Ainsi, TECH apporte une réponse à un problème qui va *en croissance*, avec un format qui offre toute la commodité que les professionnels de la Psychologie peuvent imaginer dans une expérience éducative. Son format 100 % numérique leur permet de le suivre de n'importe où. Dans cette ligne, avec un simple appareil doté d'une connexion Internet, un monde de possibilités s'ouvrira à eux grâce à un large Campus Virtuel. Vous y trouverez toutes les ressources nécessaires à une préparation de haut niveau, sans restriction d'accès, ainsi qu'une vaste bibliothèque dans ce domaine pour compléter vos connaissances après les cours.

Ce **Certificat en Traitement Cognitivo-Comportemental de la Clinique Psychosomatique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentées par des experts dans le Modèle Cognitivo-Comportemental dans la Clinique Psychosomatique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le changement est là et maintenant; misez sur TECH et lancez votre carrière professionnelle"

“

Maîtrisez le Modèle Cognitivo-Comportemental dans les troubles psychosomatiques pour éliminer le conflit à l'origine des maux de vos patients"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Obtenez un niveau élevé de formation où que vous soyez en gérant le calendrier de votre apprentissage.

La plus grande bibliothèque numérique de ressources dans ce domaine vous attend sur le Campus Virtuel.



02

Objectifs

La conception du programme de ce Certificat se concentre sur l'application réussie du traitement cognitivo-comportemental chez les patients souffrant de troubles psychosomatiques. Ce diplôme leur fournira les connaissances les plus récentes afin qu'ils disposent, à la fin de leur formation, des qualifications nécessaires pour relever les défis actuels d'une société en constante évolution. Toujours, en plus, en garantissant une augmentation de leur employabilité, l'une des signes d'identité de TECH.



“

Il permet d'atteindre les objectifs du diplôme grâce à une méthodologie qui combine des connaissances théoriques actualisées et des cas pratiques basés sur des situations réelles”



Objectifs généraux

- ♦ Expliquer la relation entre le conflit psychique et son expression psychosomatique
- ♦ Former un spécialiste dans l'identification des aspects du psychisme qui ne permettent pas l'expression émotionnelle par les canaux psychologiques
- ♦ Reconnaître les facteurs de stress naturels qui affectent les différents systèmes qui composent notre organisme
- ♦ Comparez le comportement du trouble corporel avec les conflits fondamentaux du patient
- ♦ Se former au sein d'une équipe multidisciplinaire capable d'intervenir et d'améliorer les troubles psychosomatiques
- ♦ Expliquer le fonctionnement biochimique du système affecté, ainsi que les antidotes permettant de l'améliorer





Objectifs spécifiques

- Développer l'écoute active, en obtenant des informations de la part de la partie non verbale du patient
- Apprendre différentes techniques de relaxation à appliquer pour lutter contre le stress

“

Changer la vie de milliers de personnes en appliquant le traitement cognitivo-comportemental à l'un des troubles les plus courants de la société moderne"

03

Direction de la formation

Une équipe pédagogique composée de psychologues de renom assurera votre apprentissage et vous fera bénéficier de ses précieux conseils *Know-How*. TECH a choisi les meilleures personnes pour s'assurer que l'expérience de l'étudiant est la plus bénéfique possible pendant la durée du diplôme. Dans ce sens, le corps enseignant possède une vaste expérience professionnelle dans la gestion d'institutions prestigieuses de Psychologie et dans le traitement des Troubles Psychosomatiques par le biais de diverses psychothérapies. Certaines d'entre elles sont le Modèle Cognitivo-Comportemental, la Psychothérapie à Durée Limitée ou la Gestalt.





“

Une équipe d'enseignants expérimentés dans le traitement des patients psychosomatiques par des psychothérapies avancées vous apportera un know-how précieux dans le Modèle Cognitivo-Comportemental”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ◆ Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Psychologue en cabinets privés
- ◆ Chercheur en Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreux centres scolaires
- ◆ Auteur de plusieurs livres sur la Psychologie
- ◆ Communicateur Expert en Psychologie dans des médias de Communication
- ◆ Enseignant pour des cours et des études supérieures
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Spécialiste en Focalisation par Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Espinoza, Oscar

- ◆ Pédiatre à IMSalud
- ◆ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie de CEP
- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie et Pédiatrie
- ◆ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ◆ Master en Intervention Psychologique dans les Troubles qui freinent l'Apprentissage et en Psychologie de la Santé
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé

Dr Martinez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et Relaxation
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Docteur en Médecine

Dr Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Gestalt Thérapie. Directeur du centre clinique URASKA
- ♦ Directeur du centre clinique URASKA. Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Responsable du Département d'Orientation et Innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l'EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Certificat en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau Coach dans le Modèle de Lien Émotionnel Conscient (VEC)

Dr Fernández, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie et Thérapie Cognitive
- ♦ Présidente de la Société Andalouse de Neuropsychologie
- ♦ Directrice de l'Unité des Etudes Sexologiques (UESX)
- ♦ Directrice du Centre d'Evaluation et de Réhabilitation Neuropsychologique (CERNEP) de l'Université d'Almería
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d' Almería
- ♦ Enseignante en Psychologie de la Sexualité du Master Officiel en Sexologie de l'Université d' Almería
- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université d'Almería
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur le Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Experte en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Membre de: SANP, SEIS y FANPSE

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme comprend toutes les clés de l'intervention Cognitivo-Comportementale chez les patients psychosomatiques, en offrant une perspective intégrale de cette psychothérapie et en mettant l'accent sur la Psychoéducation. De cette manière, l'étudiant bénéficiera d'un parcours éducatif individualisé qui a le *Relearning* comme support méthodologique. Grâce à cette méthodologie pratique, les étudiants bénéficieront d'une expérience d'apprentissage plus naturelle par la répétition des idées, ce qui garantit l'assimilation des concepts.



“

Un programme qui offre une perspective complète du Modèle Cognitivo-Comportemental et ses concepts clés, que vous garderez toujours avec vous dans votre carrière grâce au Relearning”

Module 1. Intervention Psychologique dans les Troubles Psychosomatiques à partir du Modèle Cognitivo-Comportemental

- 1.1. Intervention Cognitivo-Comportementale dans les Troubles Psychosomatiques
 - 1.1.1. Ce que vous pensez, faites, ressentez
 - 1.1.2. Ne pas se concentrer sur le présent
 - 1.1.3. Rôle hyperactif du patient
- 1.2. Psychoéducation
 - 1.2.1. Informer
 - 1.2.2. Être conscient
 - 1.2.3. Incorporer
- 1.3. Pratiquer la relaxation face au stress
 - 1.3.1. Relaxation dans la Thérapie Comportementale
 - 1.3.2. Relaxation Progressive de Jacobson (1901)
 - 1.3.3. Relaxation autogène de Schultz (1901)
 - 1.3.4. Détente créative du Dr Eugenio Herrero (1950)
 - 1.3.5. Relaxation chromatique d'Aguado (1990)
- 1.4. La Désensibilisation dans les Troubles Psychosomatiques
- 1.5. Exposition avec prévention de la réponse
- 1.6. Inoculation au stress
- 1.7. Surcorrection
 - 1.7.1. Annuler et refaire
 - 1.7.2. Répéter et répéter
- 1.8. Temps mort
- 1.9. Entraînement aux compétences sociales
- 1.10. Résolution de problèmes
 - 1.10.1. Établir le contenu latent du problème: que se passera-t-il?
 - 1.10.2. Analyser la nature du problème et sa cause
 - 1.10.3. Résolution de conflits
 - 1.10.3.1. Négociation
 - 1.10.3.2. Médiation





- 1.11. Restructuration cognitive
 - 1.11.1. Identification des pensées inappropriées
 - 1.11.2. Évaluation et Analyse des Pensées
 - 1.11.3. Recherche de pensées alternatives
- 1.12. Distraction cognitive
 - 1.12.1. Prise de décision
 - 1.12.2. Arrêt de la pensée
 - 1.12.3. Remplacer la pensée
- 1.13. Étiquetage des distorsions cognitives
- 1.14. Exposition
 - 1.14.1. Thérapie d'exposition et apprentissage d'extinction
- 1.15. Techniques de réduction ou d'élimination des comportements. Techniques d'évitement
 - 1.15.1. Puniton Positive (ou par application)
 - 1.15.2. Coût de la réponse
- 1.16. Modélisation

“

Ce programme vous fournira les techniques cognitives nécessaires pour modifier les pensées négatives de vos patients psychosomatiques”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



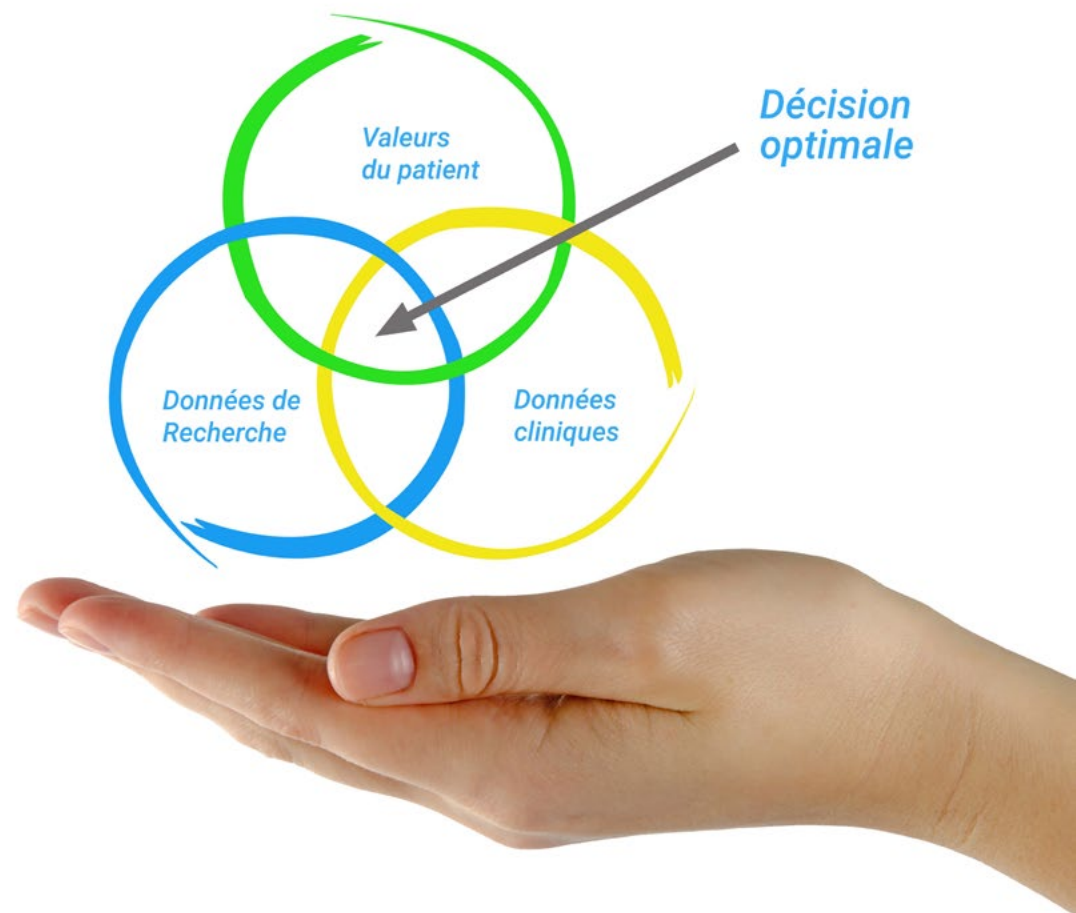
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

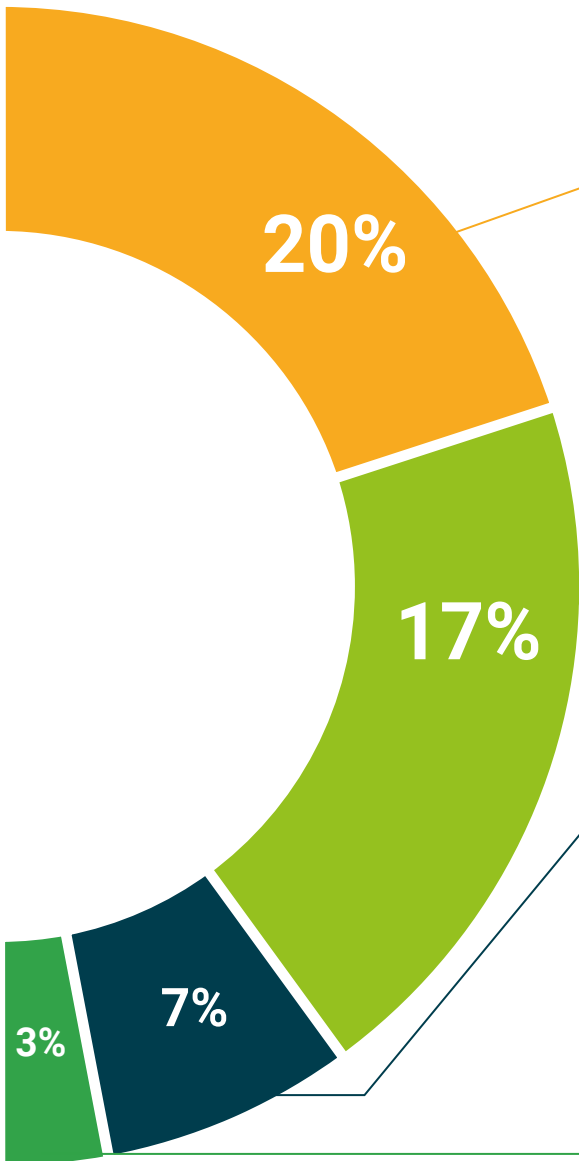
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Traitement Cognitivo-Comportemental de la Clinique Psychosomatique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre
diplôme universitaire sans déplacements
ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Traitement Cognitivo-Comportemental de la Clinique Psychosomatique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Traitement Cognitivo-Comportemental de la Clinique Psychosomatique**

N° d'heures officielles: **200 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Traitement Cognitivo-
Comportemental de la
Clinique Psychosomatique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Traitement Cognitivo-
Comportemental de la
Clinique Psychosomatique