

# Certificat

## TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle



## Certificat

### TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/tic-orientation-vocationnelle-professionnelle](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/tic-orientation-vocationnelle-professionnelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

01

# Présentation

La situation actuelle de l'emploi et les profonds changements survenus sur le marché du travail au cours des dix dernières années exigent une nouvelle approche des Psychologues en matière d'orientation professionnelle. Il est nécessaire de rapprocher la réalité du travail de la salle de classe.





“

*Ce programme de Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle vous donnera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*

La prise de décision individualisée nécessite une approche différente, non seulement en raison de la complexité de la décision, mais aussi du degré de maturité des étudiants d'aujourd'hui, qui sont moins familiarisés avec le monde du travail.

Le service d'orientation peut développer à la fois des compétences qui les préparent à l'avenir et une nouvelle méthodologie et des activités qui ont un impact sur leur maturité personnelle.

Des aspects tels que les différences socio-économiques, les handicaps ou les différences d'apprentissage doivent être abordés avec un intérêt particulier et de manière innovante par le biais de l'orientation.

TECH propose un modèle différent et efficace d'aide aux étapes pré-universitaires basé sur l'expérience d'un large échantillon d'adolescents et qui peut être mis en œuvre de manière simple et avec des garanties.

Ce Certificat s'adresse aux psychologues actifs dans la formation secondaire et professionnelle, aux conseillers et aux diplômés en psychologie ou en psychopédagogie qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine. Les ratios recommandés d'un conseiller pour 250 étudiants sont loin de la réalité dans toute l'Europe (en Espagne, environ 800), ce qui, ouvre une opportunité d'emploi pour les professionnels dans ce domaine.

La formation dans ce format de Certificat permettra au participant d'être ouvert à différentes approches et modèles d'orientation, à de nouvelles idées et à des ressources auxquelles il pourra accéder de manière simple et agile.

Vous obtiendrez de nouvelles compétences en classe et une nouvelle perspective sur la façon d'aborder l'orientation. Les ressources que les enseignants ou les Postgradués trouveront dans le Certificat leur permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme, tant dans la prise de décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de leurs élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation, permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce **Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas pratiques présentés par des experts en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique Professionnelle
- ♦ Actualités sur la détection et l'intervention en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle"*

“

*Ce Programmes est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle et de l'aide à l'emploi en Psychologie ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle.*



# 02 Objectifs

Le Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle vise à faciliter les actions des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à leur orientation dans leur avenir professionnel.





“

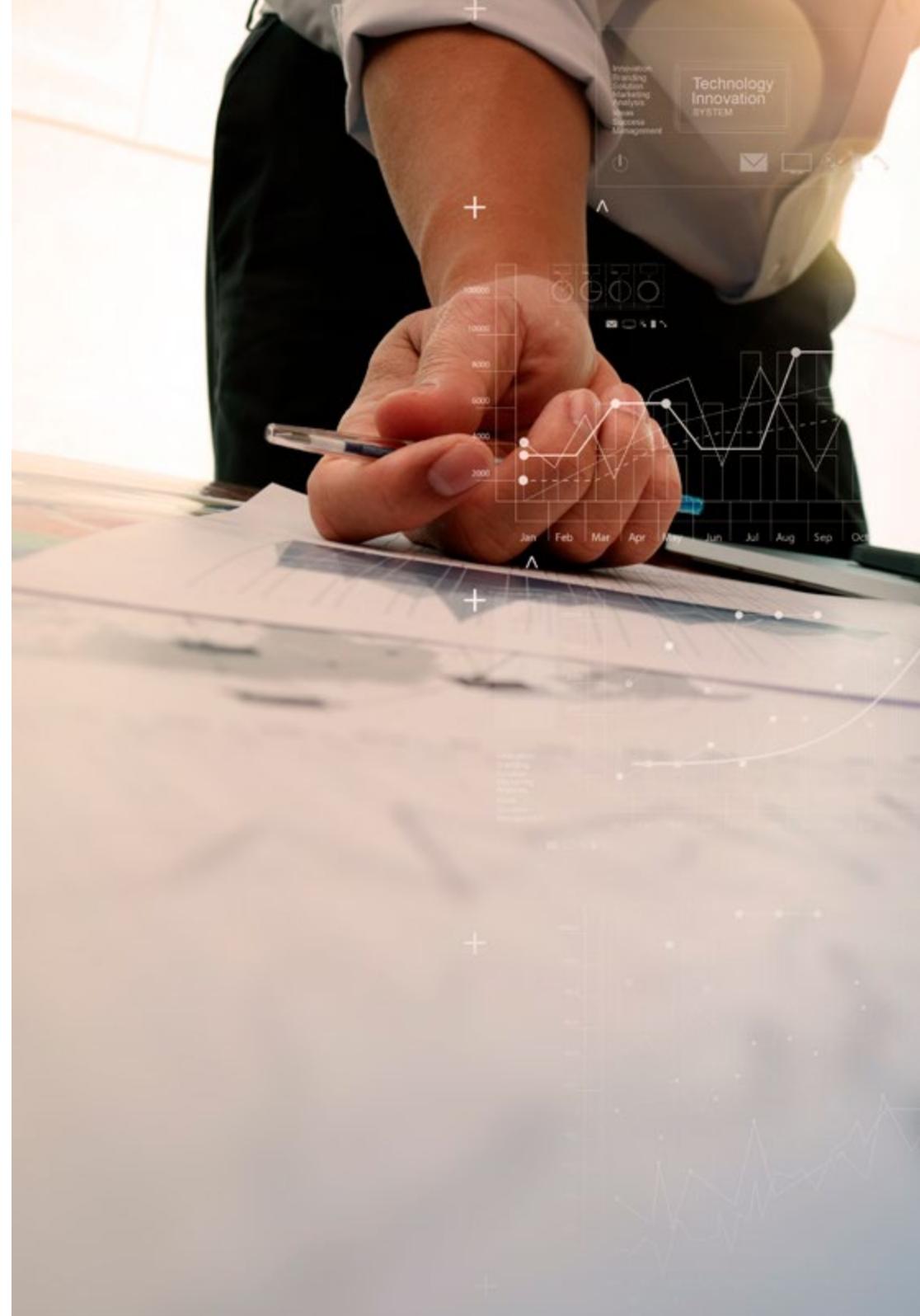
*Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Donner une nouvelle vision de l'orientation Professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- ◆ Former aux dernières tendances en matière d'orientation professionnelle et de carrière, avec des ressources efficaces et pratiques
- ◆ Renforcer le rôle du conseiller d'orientation en tant que facilitateur de la transition vers le marché du travail actuel
- ◆ Former à diverses techniques d'insertion pour différents profils individuels
- ◆ Promouvoir l'utilisation et la connaissance des TIC dans les écoles
- ◆ Éveiller chez l'élève la sensibilité à un nouveau modèle d'orientation basé sur des cas réussis tant au niveau de l'organisation que de la mise en œuvre en classe





### Objectifs spécifiques

---

- ◆ Réfléchir aux fondements théoriques et aux possibilités offertes par les TIC dans le domaine de l'éducation et de l'orientation
- ◆ Identifier les possibilités offertes par les nouvelles technologies en tant que ressource éducative
- ◆ Prendre l'initiative dans la conception et la production de ressources technologiques qui facilitent l'orientation et les processus d'enseignement-apprentissage
- ◆ Connaître les ressources et les expériences en matière de TIC et d'orientation scolaire que nous pouvons actuellement avoir à notre portée en tant que conseillers d'orientation
- ◆ Définir les nouveaux espaces générés par les TIC entre l'étudiant et le conseiller, ainsi que leurs rôles possibles dans ces espaces



*Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle"*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle"*

## Direction



### Mme Jiménez Romero, Yolanda

- Psychopédagogue et Enseignante en Primaire avec une spécialisation en Anglais
- Directrice des programmes d'enseignement universitaire et de Coaching Éducatif à l'Université Technologique de TECH
- Codirectrice des programmes d'enseignement des Langues en Maternelle et Primaire, des Langues et Littératures en Secondaire et Baccalauréat, de la Didactique Bilingue en Secondaire et Baccalauréat et de la Didactique Bilingue en Maternelle et Primaire à TECH Université Technologique
- Co-directrice et Enseignante du programme de Neurosciences à TECH Université Technologique
- Co-directrice des programmes d'Intelligence Émotionnelle et d'Orientation Professionnelle et Ouvrière à TECH Université Technologique
- Enseignante du programme sur les Capacités Visuelles et la Performance Académique à l'Université de Technologie de TECH
- Enseignante du programme "High Abilities and Inclusive Education"
- Master en Psychopédagogie
- Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- Master en Intelligence Émotionnelle
- Practitioner de Programmation Neurolinguistique



### **Mme Garcia Camarena, Carmen**

- ♦ Psychologue et Master en Gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio dans la spécialité de F.O.L et Master en RH et techniques de groupe
- ♦ Avec 22 ans d'expérience en Direction des RH dans les domaines de la formation, de la sélection, du recrutement et de la gestion des talents et des carrières dans des PME et chez McDonald's Systèmes d'Information d'Espagne
- ♦ Actuellement Gérante de Step by Step, une entreprise d'orientation professionnelle à tous les stades de la vie professionnelle, créatrice d'une méthodologie adaptée aux stades du secondaire et du Baccalauréat

## **Professeurs**

### **M. Maroto, José Maria**

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le Coaching, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence
- ♦ Émotionnel et Leadership. Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de Big Data
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs universités d'Espagne, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la spécialisation et l'accompagnement des élèves, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat en TIC dans l'Orientation  
Vocationnelle et Professionnelle  
contient le programme scientifique plus  
complet et le plus récent du marché”*

**Module 1. Les TIC dans l'orientation académique/  
vocationnelle et professionnelle**

- 1.1. Les TIC dans la société de l'information
  - 1.1.1. Introduction
  - 1.1.2. La société de l'information
  - 1.1.3. Définition
  - 1.1.4. Les causes de son expansion
  - 1.1.5. Caractéristiques de la société de l'information et exigences des établissements d'enseignement
  - 1.1.6. Mythes de la société de l'information
  - 1.1.7. Les TIC
  - 1.1.8. Définition
  - 1.1.9. Évolution et développement
  - 1.1.10. Caractéristiques et possibilités d'enseignement
- 1.2. L'insertion de la TIC en milieu scolaire
  - 1.2.1. Introduction
  - 1.2.2. Fonctions des TIC dans l'éducation
  - 1.2.3. Variables générales à prendre en compte dans l'incorporation des TIC
  - 1.2.4. Variables évolutives
  - 1.2.5. Variables physiologiques
  - 1.2.6. Variables culturelles
  - 1.2.7. Variables économiques
  - 1.2.8. Le modèle didactique comme référence
  - 1.2.9. Critères de sélection
  - 1.2.10. Autres aspects à considérer
- 1.3. L'éducation et l'orientation dans la mondialisation
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Le phénomène de la mondialisation
  - 1.3.3. Origines et caractéristiques
  - 1.3.4. Comment la mondialisation affecte-t-elle l'éducation
  - 1.3.5. Conséquences positives et négatives de la mondialisation
  - 1.3.6. Qualité, équité et pertinence
  - 1.3.7. Apprendre à tracer des limites en tant que responsabilité éducative
  - 1.3.8. Les clés d'un avenir durable
  - 1.3.9. Autres perspectives: les dimensions d'une éducation "glocale"
  - 1.3.10. Nouveaux espaces sociaux pour l'éducation
- 1.4. La formation aux compétences numériques pour les praticiens de l'orientation
  - 1.4.1. Introduction
  - 1.4.2. Le professionnel de l'éducation et de l'orientation au XXI<sup>e</sup> siècle
  - 1.4.3. La culture numérique: d'un besoin à une réalité émergente
  - 1.4.4. Définition de la compétence numérique
  - 1.4.5. Cadre commun pour la compétence numérique
  - 1.4.6. Domaines et compétences
  - 1.4.7. Contextualisation du cadre pour la compétence numérique dans l'éducation
  - 1.4.8. Portefeuille de compétences numériques pour les enseignants
  - 1.4.9. Quelques ressources pour atteindre la compétence numérique dans l'enseignement
  - 1.4.10. Autres cadres de compétence numérique
- 1.5. Le rôle du conseiller et de l'apprenant dans les nouveaux espaces TIC
  - 1.5.1. Nouveaux scénarios d'apprentissage
  - 1.5.2. L'impact sur l'environnement de l'apprenant
  - 1.5.3. Le rôle du conseiller face aux nouvelles technologies de l'information et de la communication
  - 1.5.4. Le rôle de l'apprenant; de l'invisible au protagoniste
  - 1.5.5. Aptitudes et compétences technologiques de l'enseignant/conseiller
  - 1.5.6. Aptitudes et compétences technologiques de l'apprenant
  - 1.5.7. Risques et propositions

- 1.6. Conception et développement de support multimédia pour l'orientation et la formation
  - 1.6.1. Introduction
  - 1.6.2. La technologie multimédia
  - 1.6.3. Définition du concept du multimédia
  - 1.6.4. Qualités des ressources et du support multimédia
  - 1.6.5. Classification
  - 1.6.6. Contributions et limitations
  - 1.6.7. Développement des matériaux
  - 1.6.8. Quelques critères de qualité
  - 1.6.9. La vidéo comme ressource pour l'orientation et la formation
  - 1.6.10. Les réseaux sociaux comme ressource pour l'orientation et la formation
- 1.7. Internet appliqué à l'Orientation: *Webquest*, wikis y blogs
  - 1.7.1. *WebQuest*
  - 1.7.2. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.7.3. Structure d'un *Webquest*
  - 1.7.4. Wikis
  - 1.7.5. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.7.6. Structure d'un wiki
  - 1.7.7. Weblogs
  - 1.7.8. Concept, origine et caractéristiques
  - 1.7.9. Structure d'un *Webquest*
- 1.8. Les TIC comme soutien aux apprenants ayant des besoins éducatifs
  - 1.8.1. Introduction
  - 1.8.2. Software pour les apprenants ayant des besoins éducatifs spéciaux
  - 1.8.3. Software permettant l'accès aux ordinateurs
  - 1.8.4. Technologies d'assistance
  - 1.8.5. La nécessité de ressources de soutien dans l'orientation professionnelle
- 1.9. Quelques projets et expériences en matière d'orientation et de TIC
  - 1.9.1. Introduction
  - 1.9.2. Projet H.O.L.A. (Outil d'orientation professionnelle dans les Asturies)
  - 1.9.3. "My portefeuille professionnel" (MYVIP)
  - 1.9.4. MyWayPass. Plateforme en ligne gratuite pour la prise de décision
  - 1.9.5. Uveni. Plate-forme d'orientation pour les élèves du secondaire et du supérieur
  - 1.9.6. Un coup de timbre
  - 1.9.7. Association
  - 1.9.8. Orientaline
  - 1.9.9. Salon virtuel pour étudiants
- 1.10. Quelques ressources numériques pour l'orientation éducative
  - 1.10.1. Introduction
  - 1.10.2. Associations et portails d'intérêt dans le domaine de l'orientation
  - 1.10.3. Blogs
  - 1.10.4. Wikis
  - 1.10.5. Réseaux sociaux des professionnels ou des institutions de l'orientation professionnelle
  - 1.10.6. Groupes Facebook
  - 1.10.7. Apps associées au domaine de l'orientation
  - 1.10.8. *Hashtags* intéressants
  - 1.10.9. Autres ressources TIC
  - 1.10.10. Environnements d'apprentissage personnels en orientation; l'orienta PLE



*Une expérience de formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



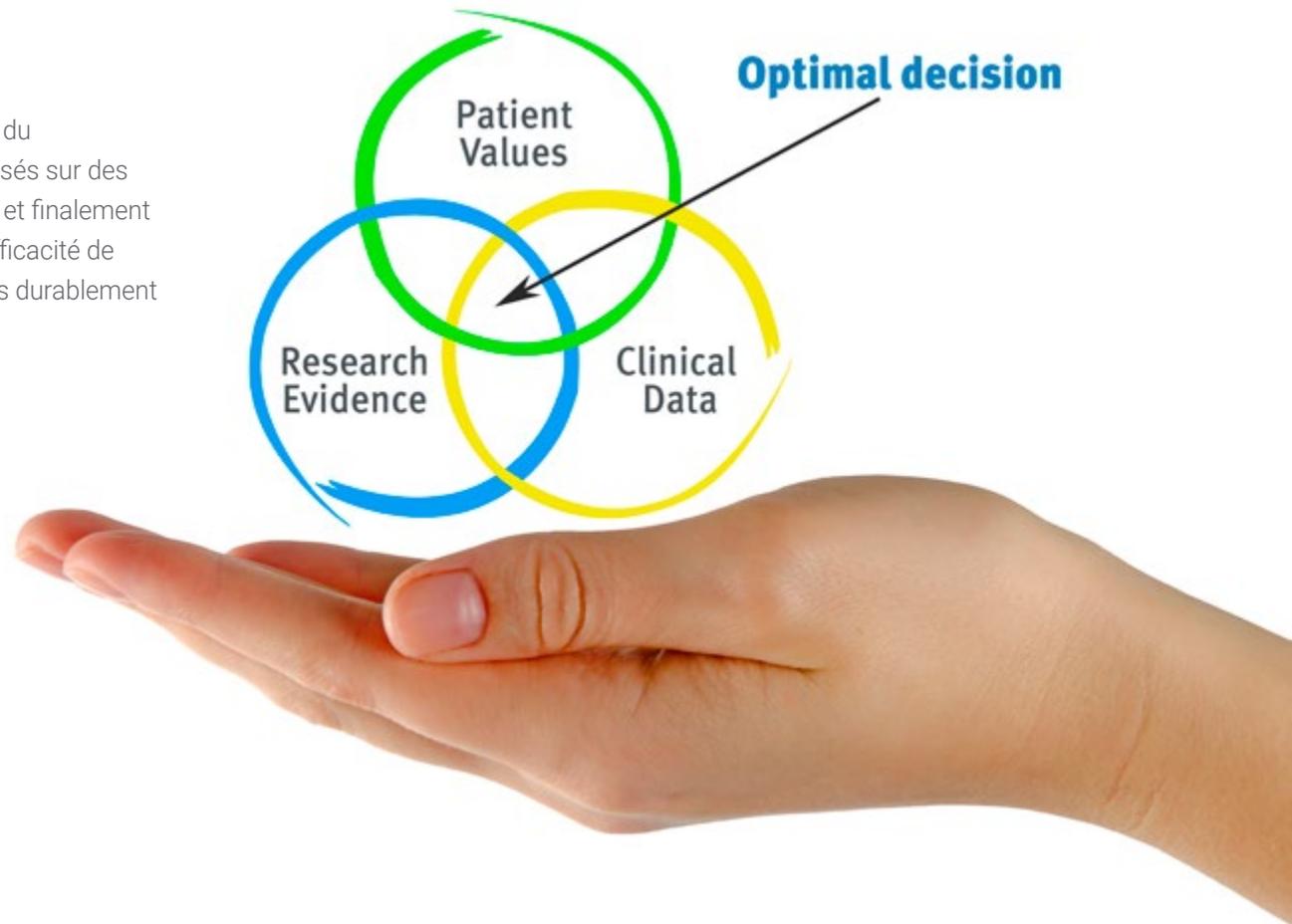
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

*Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.*

*Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.*

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

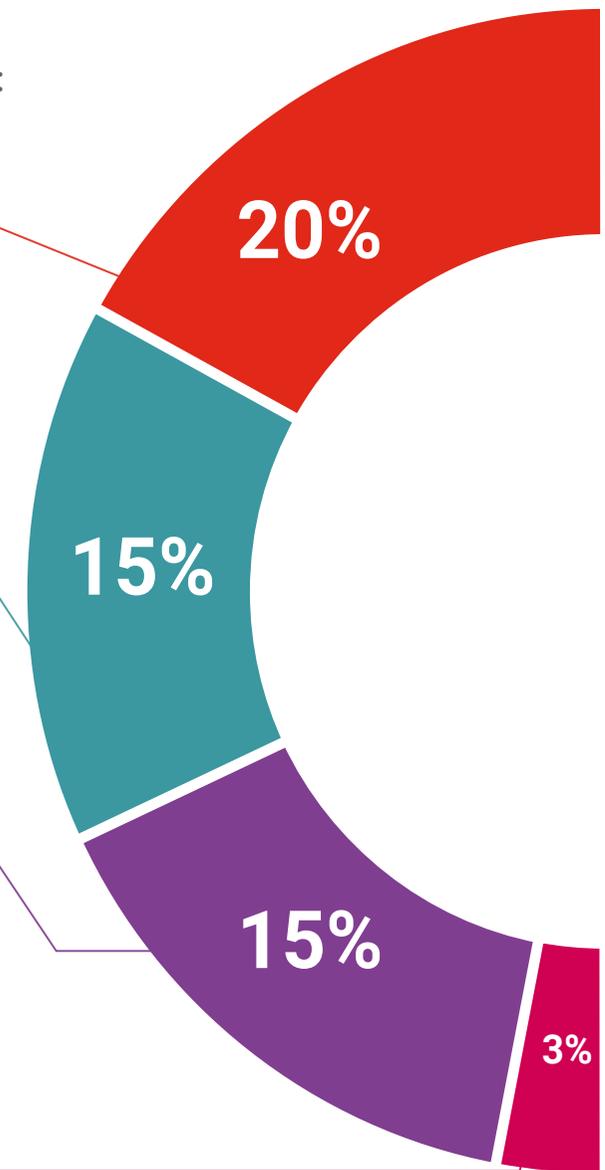
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

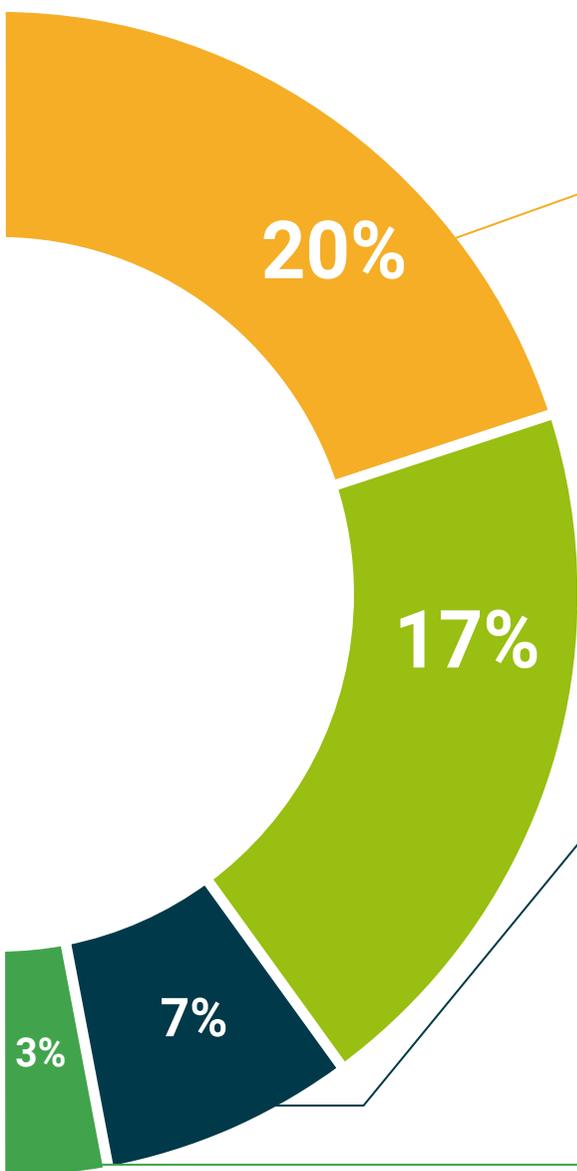
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*

Ce **Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

**tech** université  
technologique

Certificat

TIC dans l'Orientation  
Vocationnelle et  
Professionnelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## TIC dans l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle