

Certificat

Techniques pour Éviter les Conflits en Classe





Certificat

Techniques pour Éviter les Conflits en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: <http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/techniques-eviter-conflits-classe>

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Pour éviter les différents conflits qui surgissent dans l'environnement d'un enfant, il faut non seulement des compétences personnelles et psychologiques, mais aussi le soutien des techniques appropriées qui permettent de réorienter les situations de manière proactive. Ce programme vous permettra de devenir l'un des professionnels les plus compétents dans ce domaine, en apprenant les techniques psychologiques les plus efficaces qui vous permettront de travailler avec succès dans différents types d'institutions sociales et sanitaires. En outre, ce programme fournira aux psychologues une série de compétences clés et fondamentales qui les aideront à se positionner avec succès dans le secteur.





“

Préparez-vous à concourir parmi les professionnels les plus appréciés du secteur”

Ce programme offre une vision globale de la résolution des conflits dans l'environnement des mineurs, ainsi que des modèles d'approche réussis, fournissant des outils, des expériences et des avancées dans ce domaine, qui ont également été garantis par le corps enseignant du Certificat, puisqu'ils travaillent tous dans ce domaine. Chaque psychologue apprendra, sur la base de son expérience professionnelle, ainsi qu'une pédagogie fondée sur des preuves, ce qui rend la formation des patients plus efficace et plus précise.

Les compétences que possède un médiateur sont les mêmes que celles que le psychologue peut cultiver, en servant de médiateur entre l'élève et le processus d'apprentissage; son intention serait de faciliter et de fluidifier ce processus afin que l'enfant atteigne son objectif. La médiation dans le système socio-éducatif émergent, capable de renforcer à la fois dans toutes les parties impliquées dans le processus un point positif d'amélioration de sorte que le résultat est de permettre à la fois l'apprentissage académique et humain des relations qui sont établies dans cet environnement.

La perspective du paradigme psychologique émergent doit être inclusive et se fonder sur un modèle biopsychosocial qui considère l'attention à la diversité à partir d'une approche globale visant l'ensemble de la communauté éducative.

Les psychologues, en particulier les psychologues de l'enfance, ainsi que les professions connexes, tant dans le domaine de l'enseignement que dans le domaine socio-sanitaire, doivent connaître les caractéristiques de ces élèves, savoir identifier leurs besoins et disposer des connaissances et des outils pour intervenir sur le plan personnel, socio-familial et, surtout, éducatif.

Ce Certificat répond à cette demande de formation continue des professionnels et s'adresse en priorité aux psychologues de l'enfance. Grâce à cette action, l'enseignant acquerra des compétences pour gérer les situations de conflit dans l'environnement de l'enfant et dans le contexte éducatif, pour ajuster les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres, ainsi que pour être capable de concevoir un plan de médiation dans le centre éducatif.

Ce **Certificat en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de différentes études de cas présentées par des experts en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe
- ♦ Ses exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Techniques pour Éviter les Conflits en Classe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH ne se contente pas de la théorie: il vous emmène vers le savoir-faire le plus pratique et le plus compétent"

“ Complétez votre formation avec ce Certificat, dont la méthodologie est la plus innovante du marché. Vous pourrez le combiner avec votre travail car il est 100% en ligne”

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine des Techniques pour Éviter les Conflits en Classe, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Éducateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Techniques pour Éviter les Conflits en Classe ayant une grande expérience de l'enseignement.

Apprenez à faire de l'environnement de l'enfant un lieu de développement et de croissance en gérant les différentes contingences avec habileté et succès.

Un programme pratique et réel qui vous donnera les outils nécessaires pour aider vos patients, le personnel du centre et les familles à sortir d'un conflit de manière positive et enrichissante.



02

Objectifs

Au cours de ce programme, vous pourrez suivre un parcours complet qui vous permettra d'atteindre vos objectifs de manière progressive et régulière. Ce programme a été créé pour rendre vos objectifs réalisables tout en maintenant un niveau de motivation qui vous poussera à progresser et à vous améliorer du début à la fin du programme. Plus précisément, dans ce diplôme, le professionnel de la psychologie acquerra les compétences et les techniques nécessaires à la médiation et à la prévention des conflits dans les différents environnements de l'enfant. Tout ceci permettra d'enrichir le cursus du professionnel de la psychologie et de le positionner comme une référence dans le secteur social et sanitaire.





“

Un Certificat qui vous fournira les outils les plus efficaces pour faire l'environnement des mineurs, un espace sûr et accueillant pour le développement des enfant"



Objectifs généraux

- ♦ Détecter les patients présentant des caractéristiques compatibles avec des difficultés comportementales et/ou familiales pouvant prédisposer à un besoin de médiation
- ♦ Utiliser les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques qui découlent de cette variabilité éducative et peuvent présenter des problèmes de comportement
- ♦ Gérer les techniques et les stratégies d'intervention éducative, ainsi que l'orientation de la réponse dans les différents domaines où il y a des problèmes de comportement dans la classe
- ♦ Gérer les situations de conflit et les comportements inadaptés en classe, ainsi que collaborer ou promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet psychologique et du plan de médiation dans un centre
- ♦ Valoriser le rôle actif de l'enseignant dans la résolution des conflits et la médiation dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager les habitudes et les comportements qui favorisent la coexistence à l'école
- ♦ Sensibiliser les élèves à leur rôle actif et à leur implication dans la reconnaissance, l'évitement et le contrôle des conflits de coexistence à l'école
- ♦ Détecter et affronter les problèmes qui conduisent à l'intolérance et à la violence





Objectifs spécifiques

- Apprendre à faire des compromis, tout le monde y gagne
- Apprendre à concrétiser les exigences minimales à respecter
- Apprendre à restaurer la douleur de la partie offensée
- Apprendre les techniques d'expression des accords
- Développer la créativité
- Apprendre à apprécier la fin du conflit de manière active



Renforcer vos outils personnels dans les situations de conflit pour atteindre un niveau de confiance qui vous permettra d'évoluer dans le domaine de la psychologie"



03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine éducatif. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs. Cette équipe de professionnels, consciente de l'importance de la formation dans ce domaine, a conçu le programme avec le contenu le plus complet et le plus actuel du marché.



“

Mettez-vous entre les mains des meilleurs experts en médiation et en résolution de conflits en classe et faites un bond en avant dans votre profession de psychologue"

Direction



M. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Enseignant Avemarian
- ♦ Coach Educatif
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Formateur de formateurs en Enseignement Actif et Humour, au CEP et à la Diputation de Grenade
- ♦ Clown d'hôpital
- ♦ Conférencier
- ♦ Entrepreneur Social
- ♦ Community Manager
- ♦ Chercheur Université de Grenade-Hum727

Professeurs

Mme Alonso Guardia, Maria Isabel

- ♦ Enseignante en Éducation de la Jeunesse au Collège
- ♦ Enseignante en Éducation Primaire et en Pédagogie Thérapeutique
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Collaboratrice internationale



04

Structure et contenu

Les contenus de ce programme ont été développés sur la base de deux grands principes: d'une part, leur actualité et leur efficacité, et d'autre part, la capacité d'intégration rapide et efficace des apprentissages par les étudiants. Cette combinaison permet aux psychologues d'apprendre de manière progressive et constante, en évoluant du premier moment au plus haut niveau de compétence dans ce domaine de travail. Ainsi, à travers ce contenu, le psychologue acquerra les compétences nécessaires qui l'aideront à exercer avec de plus grandes garanties de succès au sein de la profession.





“

Un programme d'enseignement de haut niveau qui vous permettra d'appliquer les nouveaux concepts et stratégies dès les premiers instants grâce à son approche pratique et contextuelle”

Module 1. Modes d'enseignement de l'enseignant

- 1.1. Prendre conscience de mon style éducatif
 - 1.1.1. Commencez par apprendre à vous connaître
 - 1.1.2. Nous éduquons tous à partir du sac à dos
 - 1.1.3. Sur le concept d'autorité
 - 1.1.4. Quatre types de styles éducatifs
- 1.2. Le style permissif
 - 1.2.1. Caractéristiques du style permissif
 - 1.2.2. Caractéristiques des adultes
 - 1.2.3. Quelques idées si vous vous trouvez dans ce style
 - 1.2.4. Conséquences de ce style sur les enfants
- 1.3. Le style surprotecteur
 - 1.3.1. Caractéristiques du style permissif
 - 1.3.2. Caractéristiques des adultes
 - 1.3.3. Quelques idées si vous vous trouvez dans ce style
 - 1.3.4. Conséquences de ce style sur les enfants
- 1.4. Le style autoritaire
 - 1.4.1. Caractéristiques du style permissif caractéristique des adultes
 - 1.4.2. Quelques idées si vous vous trouvez dans ce style
 - 1.4.3. Conséquences de ce style sur les enfants
- 1.5. Le style coopératif
 - 1.5.1. Caractéristiques du style permissif
 - 1.5.2. Caractéristiques des adultes
 - 1.5.3. Quelques idées si vous vous trouvez dans ce style
 - 1.5.4. Conséquences de ce style sur les enfants
- 1.6. Comment parler pour que les enfants écoutent?
 - 1.6.1. Mécanismes pour faire écouter les enfants
- 1.7. Comment écouter pour que les enfants parlent?
 - 1.7.1. Mécanismes permettant aux enfants de parler



- 1.8. Une écoute active basée sur la validation de l'autre
 - 1.8.1. L'écoute par le comportement
 - 1.8.2. Nommer les sentiments
 - 1.8.3. Découvrir les besoins fondamentaux
 - 1.8.4. Le temps d'écouter
 - 1.8.5. Établir un contact visuel
- 1.9. Mesures à prendre pour modifier le comportement de mes élèves
 - 1.9.1. Définir le problème
 - 1.9.2. Aborder les problèmes un par un
 - 1.9.3. Être cohérent et constant
 - 1.9.4. Être positif
 - 1.9.5. Faire savoir à l'enfant ce que l'on attend de lui
- 1.10. Techniques de discipline de base
 - 1.10.1. Comment faire l'éloge?
 - 1.10.2. Comment l'ignorer?
 - 1.10.3. Comment récompenser?
 - 1.10.4. Comment punir?
 - 1.10.5. Technique du temps mort
 - 1.10.6. Chaises à problèmes
 - 1.10.7. Comment utiliser la surcorrection?
- 2.2. Souvenez-vous de votre objectif
 - 2.2.1. L'objectif et comment s'en souvenir
- 2.3. Écoutez ce que l'autre personne vous dit
 - 2.3.1. Apprendre à écouter les autres
- 2.4. Parlez de vous, pas de l'autre personne
 - 2.4.1. Comment parler de soi?
- 2.5. N'ouvrez pas un autre melon avant d'avoir terminé celui que vous mangez
 - 2.5.1. Comment terminer une entreprise avant d'en lancer une autre?
- 2.6. Mettez-vous à la place de l'autre
 - 2.6.1. Comment se mettre à la place de l'autre?
- 2.7. Choisissez le bon moment pour le lui dire
 - 2.7.1. Comment trouver le bon moment pour entamer une conversation?
- 2.8. Ne le prenez pas personnellement
 - 2.8.1. Ne prenez pas les choses en privé
- 2.9. Utilisez la technique du sandwich (positif, critique, positif)
 - 2.9.1. Définition de la technique du sandwich
- 2.10. Exprimez-vous en termes: Je suis très heureux que vous ayez...
 - 2.10.1. Connaissance des termes positifs

Module 2. Façons d'exprimer l'accord obtenu

- 2.1. Parvenir à des accords
 - 2.1.1. Consensus
 - 2.1.2. Compromis
 - 2.1.3. Le vote
 - 2.1.4. Report de la décision
 - 2.1.5. Solution paramétrable
 - 2.1.6. Arbitrage
 - 2.1.7. La pensée latérale
 - 2.1.8. *Plus Minus Interesting* (PMI)
 - 2.1.9. Matrice de décision
 - 2.1.10. Négociation



Cette formation vous permettra de faire progresser votre carrière de manière confortable"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

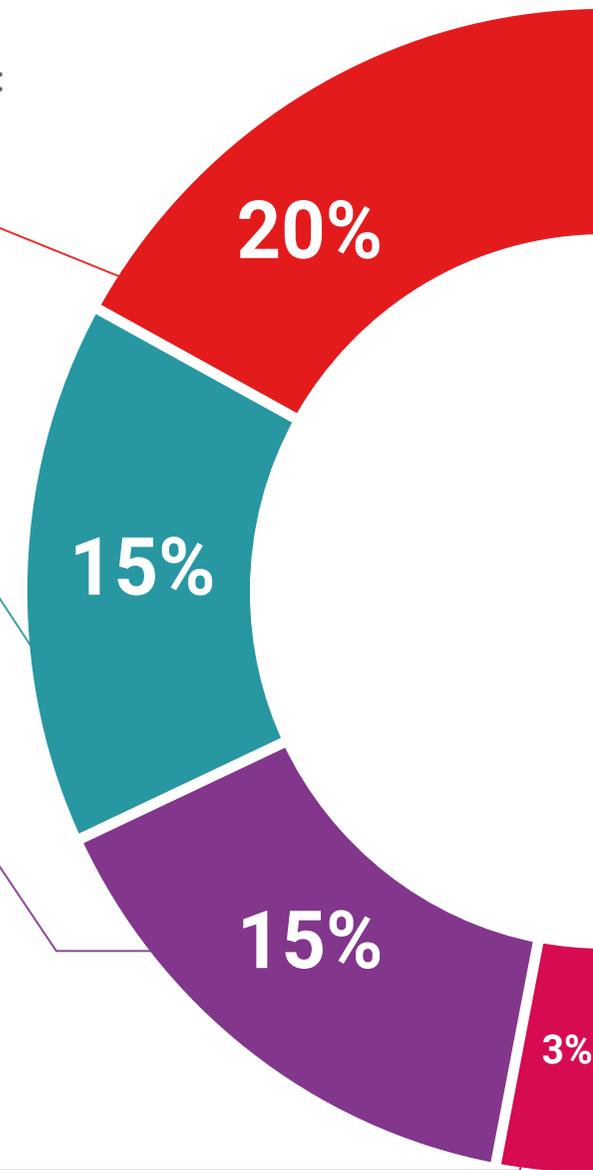
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

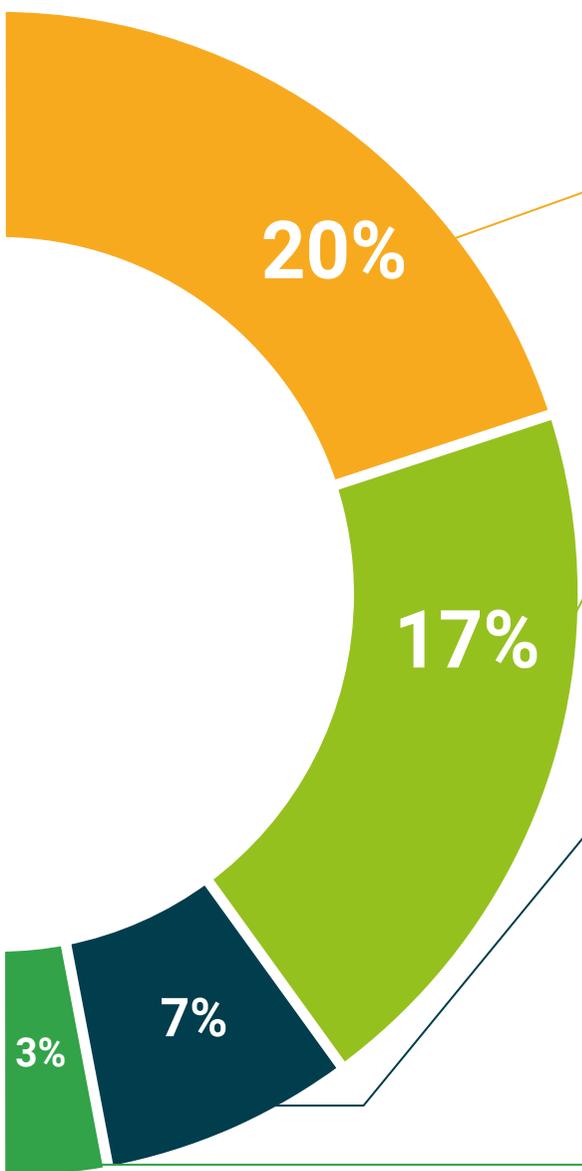
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Techniques pour Éviter les Conflits en Classe**

N.º d'heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Techniques pour Éviter
les Conflits en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Techniques pour Éviter les Conflits en Classe

