

# Certificat

Stress de la Vie Quotidienne  
dans le Troisième Âge





## Certificat

### Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/psychologie/cours/stress-vie-quotidienne-troisieme-age](http://www.techtute.com/fr/psychologie/cours/stress-vie-quotidienne-troisieme-age)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

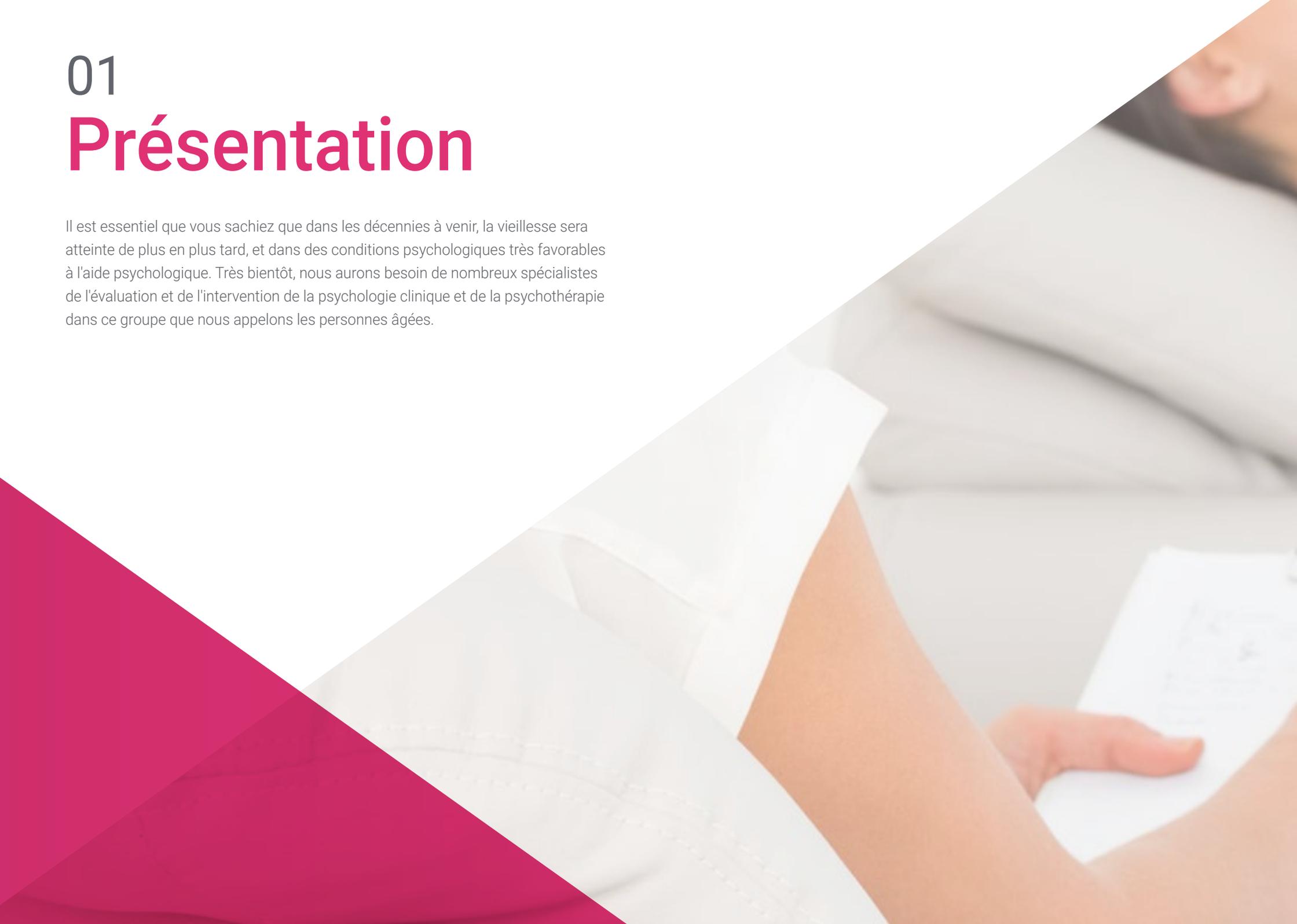
---

*page 30*

01

# Présentation

Il est essentiel que vous sachiez que dans les décennies à venir, la vieillesse sera atteinte de plus en plus tard, et dans des conditions psychologiques très favorables à l'aide psychologique. Très bientôt, nous aurons besoin de nombreux spécialistes de l'évaluation et de l'intervention de la psychologie clinique et de la psychothérapie dans ce groupe que nous appelons les personnes âgées.



“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez ici les dernières avancées de la spécialité afin de pouvoir réaliser une praxis psychologique de qualité”*

En suivant ce Certificat, vous apprendrez à analyser la situation actuelle de la vieillesse dans notre société, ainsi qu'à vous préparer à l'avenir immédiat, car dans les décennies à venir, lorsque les jeunes d'aujourd'hui seront "vieux", de nouvelles connaissances et de nouveaux outils seront nécessaires pour obtenir la meilleure qualité de vie possible.

Connaître l'histoire de la personne est fondamental quel que soit l'âge auquel nous travaillons, mais dans la vieillesse, elle est essentielle non seulement comme moyen de connaissance pour pouvoir intervenir, mais aussi comme finalité de l'intervention elle-même. Ce Certificat est unique en ce sens qu'il protège les personnes âgées des vicissitudes de la vie quotidienne et du stress qu'elle engendre.



*Actualisez vos connaissances grâce au Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge, de manière pratique et adaptée à vos besoins"*

Ce **Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouveautés sur l'Évaluation et l'Exécution du Rapport d'Expert
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ En insistant particulièrement sur la psychologie fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en psychologie
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec une connexion internet

“

*Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme actualisé pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge, vous obtiendrez un diplôme de Certificat de TECH - Université Technologique”*

*Le Certificat comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher le développement de la pratique clinique au psychologue.*

Son corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Psychologie, qui apportent leur expérience à ce Certificat, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le psychologue puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse le Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge.



“

*Ce programme de remise à niveau vous fournira les compétences nécessaires pour agir avec confiance dans l'exécution de la praxis du psychologue, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"*



## Objectifs généraux

---

- Donner aux étudiants la connaissance du stress de la vie quotidienne dans le stress
- Former et donner la maîtrise de la prise en charge de l'état psychologique des personnes âgées
- Apprendre à concevoir des protocoles d'intervention multidisciplinaires pour la vieillesse
- Identifier la flexibilité mentale face à l'adversité de la vie
- Évaluer les antidotes aux facteurs de stress dans le vieillissement

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine du Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge”*





## Objectifs spécifiques:

- ♦ Avoir la capacité d'inclure l'ergothérapie et la psychomotricité dans tous les protocoles d'intervention
- ♦ Connaître le cerveau vieillissant
- ♦ Être capable de faire de la médiation et de négocier sur des aspects bénins qui sont surévalués dans la vieillesse
- ♦ Repositionner la thérapie vers une direction régressive et non plus progressive dans le temps mental du patient
- ♦ Former à la connaissance des mutations et des nouvelles formes de maladies dans cette tranche d'âge
- ♦ Reconnaître la séquestration émotionnelle des patients âgés et permettre leur expression dans un environnement favorable
- ♦ Élaborer les histoires de vie comme l'objectif du traitement dans la vieillesse et non comme un moyen comme dans les autres groupes d'âge
- ♦ Apprendre les outils d'intervention qui ont pour scénario les sens du patient



# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologie, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge"*

## Directeur invité international

Dr Abby Altman est une Psychologue renommée, spécialisée en **Anthropologie et en Philosophie**. Son travail consiste à proposer des plans thérapeutiques personnalisés aux patients souffrant de **Troubles Cognitifs ou de Démence** afin d'optimiser leur qualité de vie sur le long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les soins primaires l'a amené à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. En outre, au cours de sa carrière, elle a occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien Cérébral et de Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

En outre, ses compétences en matière de leadership dans le domaine des soins de santé lui ont permis de contribuer à la formation holistique des spécialistes. Elle a ainsi aidé les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de noter que son travail a été reconnu internationalement à de multiples reprises. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu diverses récompenses pour son travail dans l'amélioration de l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation de l'**entretien motivationnel** pour favoriser le changement de comportement des usagers.

Résolument engagée dans le progrès dans ce domaine, elle a combiné ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de multiples analyses exhaustives sur des sujets tels que la solitude, les schémas comportementaux ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de matériel didactique sur cette technique dans différents contextes, des Soins Primaires à la gestion des Addictions.



## Dr Altman, Abby

---

- ♦ Codirectrice du Programme de Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- ♦ Géropsychologue au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Leader clinique, programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Directrice de l'Enseignement de la Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- ♦ Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- ♦ Coordinatrice Adjointe de Projet à l'Institut de Recherche VA de Boston
- ♦ Interne en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- ♦ Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- ♦ Docteur en Philosophie à l'Université de Lehigh

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr. Anasagasti, Aritz

- Psychologue spécialiste européen en psychothérapie par l'EFPA au centre de santé CEP de Bilbao
- Président de Emotional Network
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- Spécialiste en Psychogériatrie
- Créateur de l'intervention à domicile
- Membre de l'Association basque de Gestalt-thérapie
- Psychothérapeute à Interaction Réciproque
- Spécialiste des maladies neurodégénératives à l'Université du Pays Basque
- Responsable du développement informatique de la Gestion et du Traitement des Émotions chez les personnes âgées



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologue spécialisé dans la Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de la Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologique de la santé
- Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED

## Professeurs

### Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master cycle en Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique T.E.N
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr. Kaisser, Carlos. M.D.

- ♦ Médecin Spécialiste en O.R.I
- ♦ Chef du Service I.R.O. de l'Hôpital Général de Segovia
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

### Mme. Casado, Maria

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention auprès des familles et des couples au CEP de Madrid
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé

### Dr. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Professeure au Département de Psychologie de la UCLM
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Mme. Roldan, Lucia

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'Intervention Cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Experte en intervention de thérapie énergétique

### Mme. Soria, Carmen

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Madrid
- ♦ Cheffe de l'unité psychosociale
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychothérapie de la Santé
- ♦ Spécialiste chez les patients chroniques
- ♦ Spécialiste de l'Hypnose Clinique et de la Relaxation

### Dr. Otero, Veronica

- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie au centre de santé CEP de Bilbao
- ♦ Responsable du secteur d'intervention de l'enfance et de la jeunesse avec PTL au CEP de Bilbao
- ♦ Master en Psychothérapie à temps limité et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence

### Dr. Zabala-Baños, M<sup>a</sup> Carmen

- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste de la Réadaptation Psychosociale et Professionnelle en Santé Mentale
- ♦ Psychologue européen spécialiste en psychothérapie de l'UCLM
- ♦ EFPA. Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres et universités de psychologie du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Le Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. La santé des personnes âgées

- 1.1. Examen des dimensions de la santé
- 1.2. Santé mentale et émotionnelle
  - 1.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
  - 1.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 1.3. Habitudes et style cognitif
- 1.4. Schémas émotionnels
- 1.5. Réalisation des besoins fondamentaux
- 1.6. La résilience
- 1.7. Préservation de la biographie
- 1.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour
- 1.9. Santé physique
  - 1.9.1. Addictions
  - 1.9.2. Maladies chroniques
  - 1.9.3. Histoire de la maladie
- 1.10. Les soins de santé passés
- 1.11. Niveau de stress
- 1.12. La santé sociale





“

*Une expérience formation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

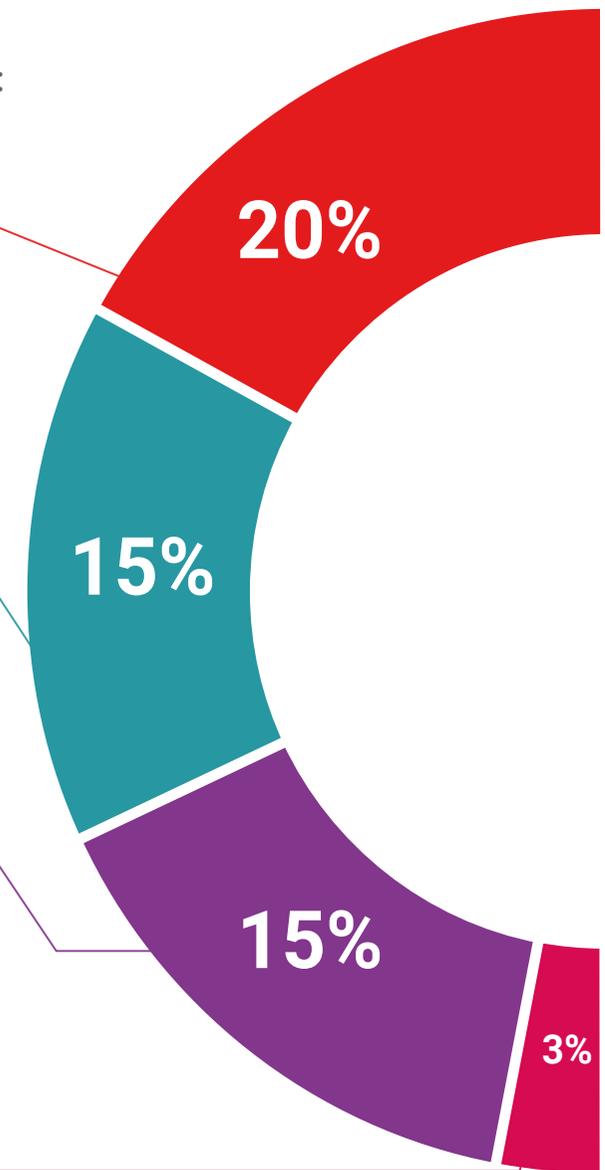
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

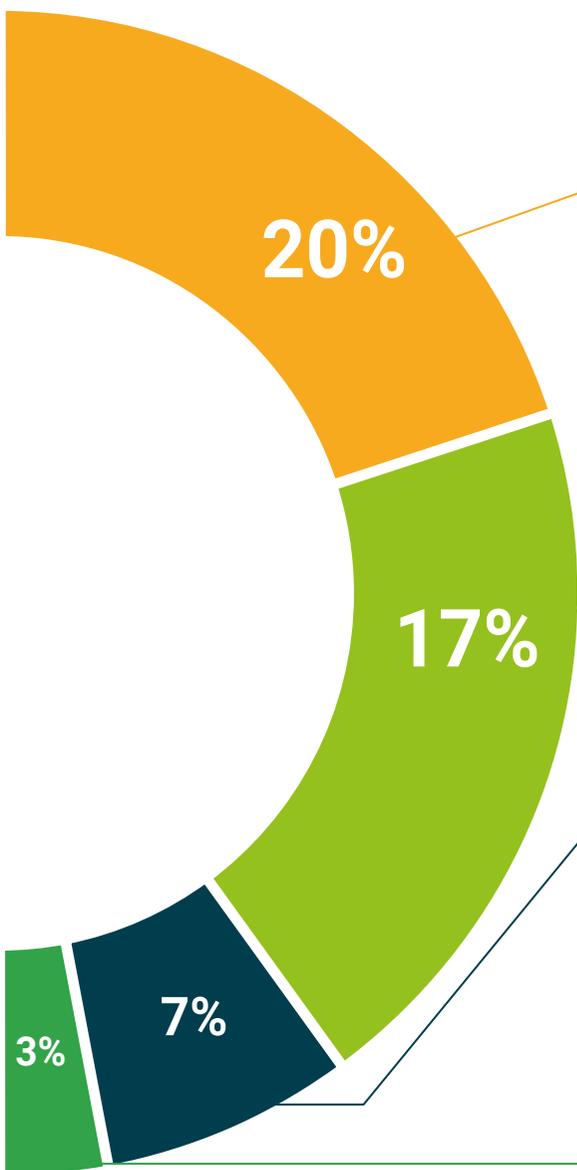
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge**

Heures Officielles: **200 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

### Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Stress de la Vie Quotidienne dans le Troisième Âge

