

# Certificat

## Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/role-psychotherapeute-psychotherapie](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/role-psychotherapeute-psychotherapie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

03

Structure et contenu

---

*page 16*

04

Méthodologie

---

*page 20*

05

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Le Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie Limitée dans le Temps a pris une importance particulière en raison de la demande croissante d'interventions psychologiques efficaces et brèves. Cette modalité exige des thérapeutes une grande capacité à établir rapidement une relation thérapeutique efficace et à identifier les aspects les plus cruciaux des problèmes du patient. Ainsi, cette approche optimise les ressources et le temps, répondant au besoin de solutions agiles et accessibles pour la gestion des problèmes psychologiques. À ce stade, TECH a mis au point un programme entièrement numérique et extrêmement adaptable, permettant aux diplômés d'utiliser le matériel d'étude uniquement à l'aide d'un appareil électronique doté d'un accès à Internet. En outre, il est basé sur la méthodologie d'apprentissage innovante appelée *Relearning*.





“

*Avec ce Certificat 100% en ligne, vous serez mis à jour sur la façon d'optimiser les interventions thérapeutiques dans un délai défini, en se concentrant sur les techniques qui favorisent un changement rapide et durable"*

Dans la Psychothérapie à Durée Limitée, les thérapeutes travaillent de manière plus ciblée et structurée, en se concentrant sur des objectifs spécifiques à atteindre dans un laps de temps défini. Cela nécessite des compétences efficaces en matière d'évaluation et de planification, ainsi qu'une plus grande collaboration avec le patient pour fixer des objectifs clairs et réalistes. En outre, ils intègrent des techniques brèves, axées sur les problèmes, qui maximisent les résultats thérapeutiques dans un laps de temps limité.

Dans ce contexte, TECH a mis en place ce Certificat afin de doter les thérapeutes des outils nécessaires pour mener à bien des interventions thérapeutiques brèves et efficaces. L'accent sera donc mis sur la création d'un espace thérapeutique sûr, qui permette aux patients de se sentir à l'aise et protégés, facilitant ainsi une plus grande ouverture et une meilleure coopération au cours du processus thérapeutique. Cette approche aidera les praticiens à développer une profession solide basée sur la confiance et la compétence professionnelle.

Le rôle du thérapeute en tant que principal moteur de la thérapie sera exploré plus avant, en soulignant l'importance de la proactivité et de l'initiative du thérapeute pour guider le processus thérapeutique dans les limites du temps imparti. En outre, l'accent sera mis sur la nécessité d'un « thérapeute tuteur », une figure qui non seulement guide le processus, mais qui est également fondamentale pour établir et maintenir le bon lien thérapeutique.

Enfin, les professionnels seront en mesure de collaborer au sein d'équipes de santé mentale, où le travail avec d'autres professionnels est fréquent et nécessaire. Il explorera également la manière de gérer et d'exploiter la dynamique multidisciplinaire au profit du traitement des patients, en promouvant une intervention holistique et coordonnée.

TECH a donc lancé un programme entièrement en ligne et flexible, conçu pour répondre aux besoins de l'apprenant, éliminant la nécessité de se rendre dans un lieu physique ou d'adhérer à un emploi du temps strict. En outre, le programme utilise la méthodologie avancée du *Relearning*, qui se concentre sur la répétition de concepts clés pour une meilleure compréhension du contenu.

Ce **Certificat en Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous fixerez des objectifs mesurables, améliorerez vos compétences en matière de communication et d'empathie et développerez des stratégies pour gérer efficacement les contraintes de temps sans compromettre la qualité du traitement"*

“

*Vous apprendrez à devenir le thérapeute mentor, en acquérant les compétences nécessaires pour établir et maintenir des relations thérapeutiques solides et efficaces qui facilitent le changement dans un laps de temps réduit. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”*

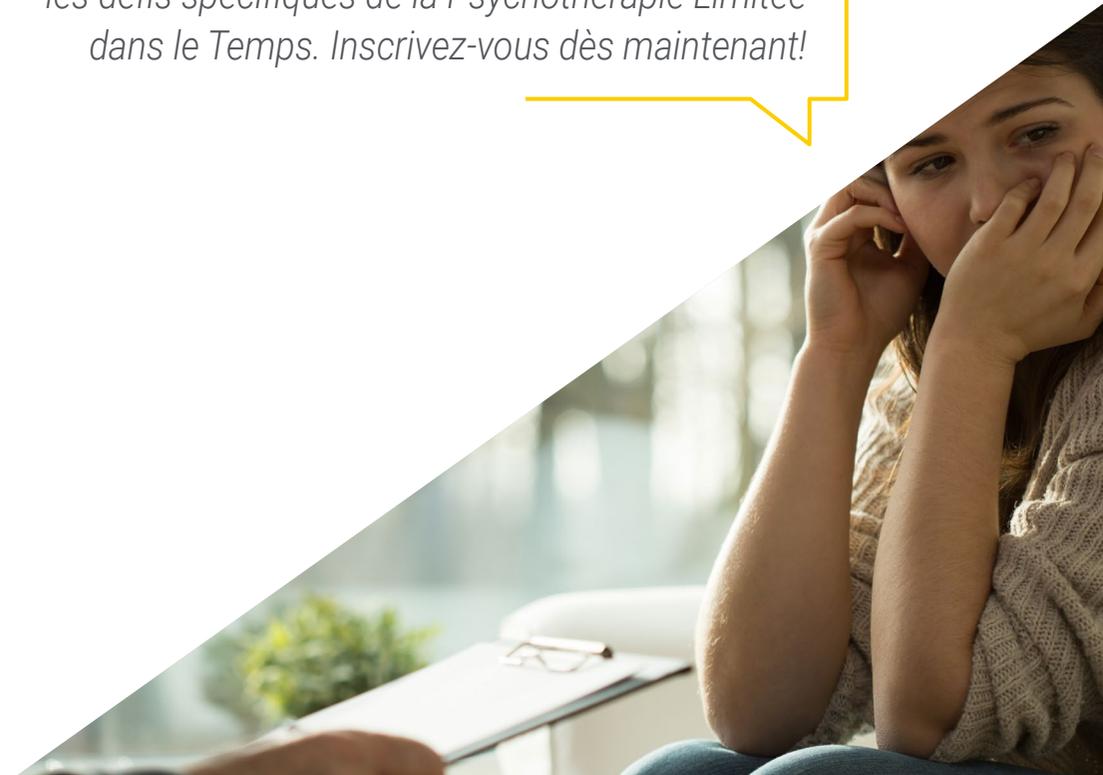
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous serez préparé à faire face aux défis et aux opportunités de la pratique professionnelle de la Psychothérapie Limitée dans le Temps, en mettant à jour votre capacité à agir rapidement et avec précision dans une variété de situations cliniques.*

*Vous vous immergerez dans la relation thérapeutique, jouant un rôle actif dans l'orientation du processus thérapeutique, identifiant et abordant les défis spécifiques de la Psychothérapie Limitée dans le Temps. Inscrivez-vous dès maintenant!*



# 02

## Objectifs

L'objectif principal de ce programme universitaire est de doter les professionnels des compétences nécessaires pour mettre en œuvre des interventions thérapeutiques efficaces dans un laps de temps restreint. Ainsi, il permettra d'approfondir la compréhension du rôle actif du thérapeute, non seulement en tant que facilitateur, mais aussi en tant que force motrice principale dans le processus thérapeutique. En outre, l'accent sera mis sur l'établissement d'un lien thérapeutique solide et efficace à travers le rôle du thérapeute mentor. Ainsi, les psychologues seront en mesure de concevoir et d'exécuter des plans thérapeutiques ciblés et définis dans le temps, en mettant fortement l'accent sur la sécurité, l'éthique et l'efficacité clinique.



“

*Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir! Vous approfondirez les principes théoriques et pratiques fondamentaux de la psychothérapie brève, y compris ses fondements éthiques et son applicabilité dans divers contextes cliniques”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Décrire et développer le modèle d'intervention de la Psychothérapie à Durée Limitée
- ◆ Maîtriser les lois neurologiques et biochimiques qui font qu'avec d'autres modèles, les patients ne changent pas leur réponse émotionnelle malgré l'intervention
- ◆ Décrire l'arsenal technologique qui permet au patient de transformer ses souvenirs traumatiques en souvenirs de mémoire
- ◆ Expliquer la relation d'attachement qui s'établit entre le patient et le thérapeute (interaction réciproque)





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Contenir à partir de la sécurité et le travail
- ♦ Identifier le rôle du thérapeute comme le principal moteur de la thérapie
- ♦ Mettre en place le thérapeute tuteur, indispensable pour créer le lien approprié
- ♦ Définir le territoire du thérapeute familial et celui du thérapeute tuteur
- ♦ Apprendre à vivre ensemble dans un contexte d'intervention où le travail multidisciplinaire est tout à fait normal



*Vous mènerez une thérapie efficace dans un temps limité, notamment en formulant des objectifs thérapeutiques clairs, en gérant efficacement votre temps et en mettant en œuvre des techniques brèves et orientées vers la recherche de solutions"*

03

# Direction de la formation

Ce programme académique dispose du personnel enseignant le plus spécialisé sur le marché de l'éducation actuel. Il s'agit des spécialistes sélectionnés par TECH pour développer l'ensemble de l'itinéraire. Ainsi, sur la base de leur propre expérience et des données les plus récentes, ils ont conçu le contenu le plus actuel qui offre une garantie de qualité dans un sujet aussi pertinent.



“

*TECH vous offre le personnel enseignant le plus spécialisé dans le domaine d'étude. Inscrivez-vous maintenant et profitez de la qualité que vous méritez”*

## Directeur invité international

Le Dr Robin Gay est une psychologue clinicienne spécialisée dans le traitement des troubles liés à la consommation de substances psychoactives et des troubles concomitants. Elle s'intéresse particulièrement aux effets de ces troubles sur le fonctionnement cognitif et cherche à comprendre comment ces influences se répercutent sur les résultats du traitement. En outre, son intérêt pour l'amélioration du rétablissement de ses patients l'a amenée à développer des programmes innovants dans le domaine de la santé mentale et des soins aux toxicomanes.

Tout au long de sa carrière professionnelle, elle a occupé des fonctions importantes dans des institutions prestigieuses. Elle a été Directrice des Services Psychologiques à Fernside, un programme unique de rétablissement des addictions à l'Hôpital McLean, spécialisé dans le traitement des troubles liés à l'utilisation de substances et des conditions cooccurrentes, où elle a dirigé une variété d'équipes afin de fournir un traitement complet et personnalisé. Ses travaux de recherche ont été présentés lors de nombreuses conférences et congrès, et elle a reçu le prestigieux Prix Sidney Orgel de l'Association Psychologique de l'État de New York, où elle a également été élue Secrétaire et a siégé au Conseil d'Administration, démontrant ainsi son engagement pour le développement et la promotion de la santé mentale.

Elle a également publié plusieurs articles de journaux explorant la relation entre la consommation de substances et le fonctionnement cognitif. En effet, ses recherches ont apporté de nouvelles approches au traitement des addictions et ont influencé de manière significative la pratique clinique au niveau national et international. En outre, son parcours universitaire comprend un Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale à New York, ainsi qu'un stage pré-doctoral à l'Hôpital Mount Sinai à Manhattan, où elle a acquis des compétences précieuses dans la gestion des troubles complexes.



## Dr Gay, Robin

---

- ♦ Directrice des Services Psychologiques du Programme Fernside, Hôpital McLean, Boston, États-Unis
- ♦ Secrétaire de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique de la Nouvelle École de Recherche Sociale
- ♦ Licence en Psychologie du Marlboro College
- ♦ Prix Sidney Orgel de l'Association de Psychologie de l'État de New York
- ♦ Membre de : Conseil d'Enregistrement des Psychologues du Commonwealth du Massachusetts

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 03

## Structure et contenu

Le contenu du diplôme académique ira d'une compréhension théorique des fondements et des modèles de la Psychothérapie Limitée dans le Temps au développement pratique de techniques spécifiques pour des interventions rapides et ciblées. Ainsi, l'accent sera mis sur l'établissement d'objectifs clairs et réalisables avec les patients, sur l'importance de l'alliance thérapeutique dans un temps limité et sur la gestion des attentes du thérapeute et du patient. En outre, l'utilisation de la supervision et le rôle critique du thérapeute mentor dans le soutien et l'orientation du processus thérapeutique seront explorés.



“

*Vous disposerez des compétences et des connaissances nécessaires pour relever efficacement les défis spécifiques de la Psychothérapie Limitée dans le Temps, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias innovantes”*

### Module 1. Rôle du thérapeute

- 1.1. Le thérapeute en tant que figure référentielle
- 1.2. Relation asymétrique
- 1.3. Détection du conflit de base
- 1.4. Tuteur thérapeute
- 1.5. Thérapeute familial
- 1.6. Intervention interdisciplinaire
- 1.7. Style thérapeutique
- 1.8. Vivre autant que possible ce que le patient a vécu
- 1.9. S'engage envers le patient
- 1.10. Gagne sa présence lorsqu'il n'est pas présent. Introduction du thérapeute





“

*Vous serez en mesure de travailler en collaboration avec des équipes multidisciplinaires afin de maximiser les bénéfices thérapeutiques sur de courtes périodes de traitement, en faisant face aux défis et à la dynamique de l'environnement professionnel d'aujourd'hui"*

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



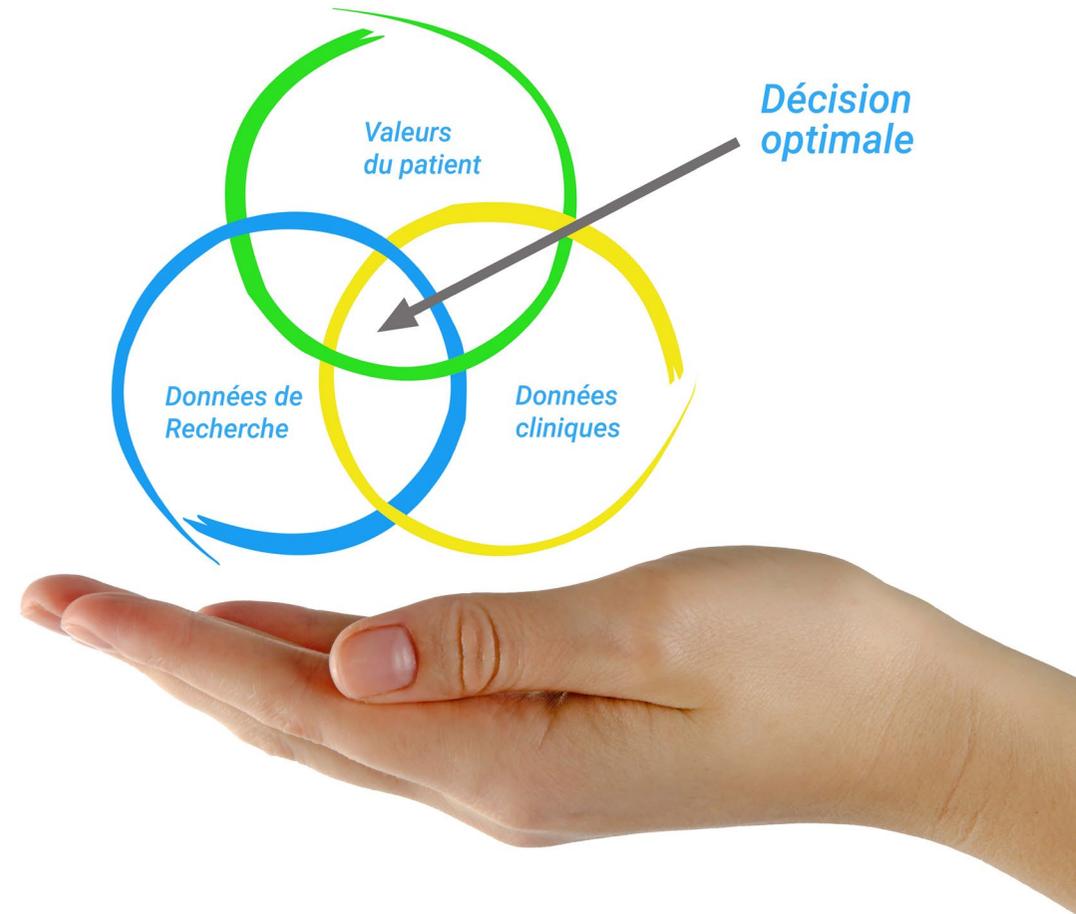
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

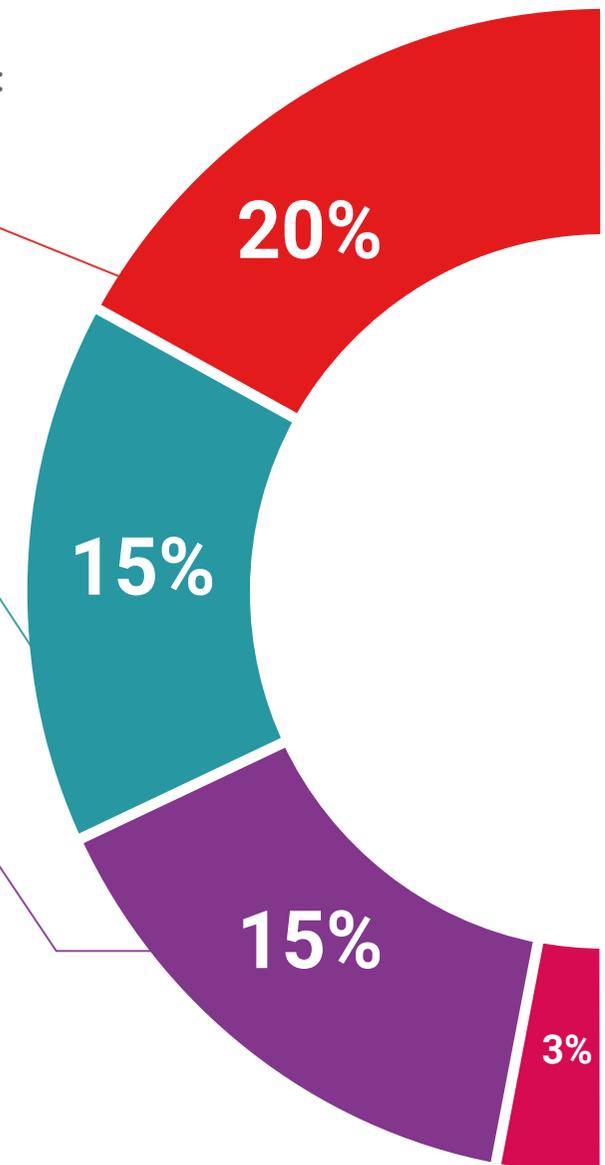
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat en Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Rôle du Psychothérapeute  
dans la Psychothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Rôle du Psychothérapeute dans la Psychothérapie

