

Certificat

Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves



Certificat

Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/psychodiagnostic-troubles-mentaux-graves

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Un rapport récent a révélé que, dans des pays comme la France, l'Irlande et le Mexique, la prévalence des Troubles Mentaux Graves a augmenté de 6 % à 8 %. En effet, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a mis à jour son manuel de diagnostic, le CIM-11, en y ajoutant de nouvelles catégories et une approche centrée sur le cycle de vie de ces pathologies, ce qui permet une meilleure identification et une meilleure compréhension de ces troubles. Dans ce contexte, TECH a développé un programme entièrement en ligne, offrant une flexibilité maximale, ce qui évite aux diplômés d'avoir à faire face à des inconvénients tels que le déplacement vers un lieu physique ou l'adaptation à un horaire fixe. De plus, il s'appuie sur la méthodologie innovante *Relearning*, pionnière dans l'institution.



“

*Grâce à ce programme 100 % en ligne, vous
acquerrez une compréhension approfondie des
troubles mentaux complexes et développerez des
compétences pratiques en matière d'évaluation et
de diagnostic”*

Le Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves a pris de l'importance ces dernières années, en raison d'une prise de conscience accrue des questions de santé mentale et d'une demande croissante de traitements efficaces. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), environ 1 personne sur 5 a souffert d'un trouble mental. Des affections telles que la Schizophrénie et le Trouble Bipolaire sont particulièrement préoccupantes en raison de leur complexité et de leur impact sur la qualité de vie.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat, qui permettra aux psychologues d'acquérir une compréhension approfondie de l'évaluation psychosociale dans des contextes cliniques complexes. Cela implique non seulement de comprendre les manifestations cliniques des Troubles Psychotiques et de la Personnalité, mais aussi de reconnaître l'importance de l'environnement social et affectif dans lequel se trouve chaque patient.

De même, des protocoles d'intervention psychologique seront élaborés et adaptés, en intégrant différentes approches afin de créer un cadre efficace qui réponde aux besoins spécifiques de chaque patient. Une perspective interdisciplinaire sera également incluse, analysant l'interaction entre la Psychologie et l'utilisation clinique des médicaments, et abordant la manière dont ceux-ci peuvent être utilisés pour améliorer le bien-être du patient de manière sûre et efficace.

Enfin, les professionnels s'intéresseront à l'équilibre du rythme des séances, en s'adaptant aux besoins et aux rythmes des patients psychotiques et de ceux souffrant de troubles de la personnalité. Cette approche permettra non seulement d'offrir une prise en charge plus personnalisée, mais favorisera également l'établissement d'une relation thérapeutique solide, essentielle au progrès et au rétablissement.

Ainsi, TECH propose un programme complet 100 % en ligne, fondé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, qui repose sur la répétition de concepts clés afin de faciliter une assimilation naturelle et efficace des contenus. De plus, il bénéficiera d'une équipe enseignante de premier plan, comprenant deux Directeurs Invités Internationaux, reconnus pour leur vaste expérience dans le domaine de la Psychologie. Ces experts donneront des *Masterclasses* axées sur la Psychose et les Troubles de la Personnalité.

Ce **Certificat en Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations concrètes sur les disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez à jour votre pratique clinique en matière de Psychose et de Troubles de la Personnalité grâce à TECH ! Vous aurez accès à des Masterclasses uniques et supplémentaires, dispensées par deux Directeurs Invités Internationaux de renom dans ces domaines”

“

Vous réaliserez des entretiens adaptés aux besoins spécifiques des patients psychotiques et de ceux souffrant de Troubles de la Personnalité, en vous assurant que les protocoles d'intervention psychologique sont pertinents et efficaces”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle dans cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés et d'organismes de premier plan de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous identifierez les éléments clés de l'environnement social et affectif qui influencent le bien-être de l'individu, ce qui vous permettra de prendre des décisions éclairées et appropriées dans le cadre de son traitement. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?

Vous serez en mesure d'optimiser le processus thérapeutique, en adaptant vos interventions aux besoins changeants de vos patients, grâce aux meilleurs supports pédagogiques, à la pointe de l'enseignement et de la technologie.



02

Objectifs

Cette qualification académique vise à permettre aux psychologues d'acquérir les compétences nécessaires pour mener des entretiens cliniques efficaces et personnalisés, leur permettant d'identifier correctement les caractéristiques et les besoins des patients. En outre, elle favorisera la capacité à intégrer des approches interdisciplinaires dans la gestion clinique, en encourageant la collaboration avec d'autres professionnels de la santé. Il sera également essentiel de sensibiliser les professionnels à l'influence du contexte social et affectif sur la santé mentale, en les préparant à prendre en compte ces facteurs dans leur pratique.





“

Les objectifs du programme seront de vous fournir une compréhension globale de l'évaluation et du diagnostic des Troubles Mentaux Complexes, ainsi que de développer les compétences pratiques essentielles à leur traitement”



Objectifs généraux

- ♦ Décrire les principes fondamentaux du psychodiagnostic des troubles psychotiques et des troubles de la personnalité
- ♦ Réaliser un diagnostic différentiel entre les troubles de la personnalité et les troubles psychotiques
- ♦ Décrire les différentes sous-spécialités dans le domaine des tests de psychose et de personnalité
- ♦ Se former au diplôme de pour réaliser le lien thérapeute-patient-médicament



Misez sur la TECH ! Vous développerez des compétences dans la conduite d'entretiens cliniques et la mise en œuvre d'interventions psychologiques, ce qui vous préparera à exercer en toute confiance dans des environnements cliniques"





Objectifs spécifiques

- ♦ Gérer la clinique du patient, ainsi que fournir les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire
- ♦ Identifier et prendre des décisions concernant les patients en tenant compte de la situation sociale et affective dans laquelle ils se trouvent
- ♦ Maîtriser le cours dans un cadre d'intervention sur les Troubles Psychotiques et les Troubles de la Personnalité
- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Traiter de l'utilisation clinique des médicaments
- ♦ Gérer la dynamique du temps thérapeutique

03

Direction de la formation

Les enseignants sont des professionnels hautement qualifiés, qui combinent une solide formation académique et une vaste expérience clinique dans le domaine de la santé mentale. En effet, ils ont participé à des recherches innovantes et au développement de nouvelles méthodologies d'intervention, ce qui enrichira l'expérience éducative. De plus, son approche pédagogique ne se concentrera pas uniquement sur la transmission de connaissances théoriques, mais inclura également la mise en pratique à travers des études de cas et des simulations, garantissant ainsi que les diplômés acquièrent les compétences essentielles pour relever les défis du domaine.



“

Grâce aux conseils de l'équipe enseignante, vous serez mieux préparé à devenir un professionnel compétent et empathique, capable d'avoir un impact positif sur la vie des personnes souffrant de Troubles Mentaux Graves”

Directeur Invité International

Fort d'une longue expérience dans le domaine de la **Psychologie**, Matthias Schwannauer s'est distingué par ses recherches sur les interventions psychologiques dans le traitement des **Troubles Bipolaires**. Dans le cadre de ce travail, il a mis en place un essai contrôlé randomisé sur la **Thérapie Cognitive Interpersonnelle** et mené une étude sur le rôle des facteurs interpersonnels et cognitifs dans la régulation de l'humeur dans les troubles bipolaires et le processus de guérison.

Après avoir obtenu une licence en **Philosophie et en Psychologie** à l'Université de Marbourg, il a travaillé comme **Psychologue Clinicien** au sein des **Services de Santé Mentale pour Adolescents** du NHS à Glasgow.

Il a également été **Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé** et **Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique** à l'Université d'Édimbourg. Il a également travaillé comme **Psychologue Clinicien** au sein du Service d'Aide aux Psychoses Précoces du CAMHS Lothian. Il a ensuite occupé le poste de **Directeur de l'École de Santé et de Sciences Sociales** de l'Université d'Édimbourg.

Plus précisément, Matthias Schwannauer a dirigé le **Groupe de Recherche sur la Santé Mentale Contextuelle**, qui se concentre sur l'étude des trajectoires évolutives de la santé mentale et du bien-être tout au long de la vie. Il s'est également intéressé à la recherche sur le développement des modèles psychologiques du mal-être émotionnel. L'un de ses principaux centres d'intérêt est l'avancement des interventions psychologiques spécifiques à la **santé mentale des jeunes**.

Il est également chercheur principal dans plusieurs essais contrôlés randomisés visant à développer et à évaluer des interventions psychologiques pour les problèmes de **santé mentale graves**. Il a également publié de nombreux articles scientifiques. Ses intérêts de recherche portent sur l'application de la **théorie de l'attachement**, la **fonction réflexive** et le rétablissement des principaux problèmes de **santé mentale chez les adolescents**, en particulier la psychose et les troubles récurrents de l'humeur.



Dr Schwannauer, Matthias

- ♦ Directeur de l'École de Santé et de Sciences Sociales de l'Université d'Édimbourg, Écosse
- ♦ Psychologue Clinicien Consultant au Service d'Aide aux Psychoses Précoces du CAMHS Lothian
- ♦ Psychologue Clinicien au sein des Services de Santé Mentale pour Adolescents du NHS
- ♦ Directeur du Programme de Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Chef du Département de Psychologie Clinique et de la Santé à l'Université d'Édimbourg
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université d'Édimbourg
- ♦ Licence en Philosophie et Psychologie de l'Université de Marbourg

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Directrice Invitée Internationale

Avec une carrière renommée dans le domaine de la **Santé Mentale**, Kirsten W. Bolton est une professionnelle spécialisée dans le traitement des **Troubles Psychotiques** et des **Maladies Mentales Graves**. Elle a ainsi rejoint l'équipe de la **Division des Troubles Psychiques de l'Hôpital McLean de Belmont, aux États-Unis**, l'une des institutions les plus prestigieuses dans le domaine de la **Psychiatrie**.

Ainsi, son engagement envers le bien-être de ses patients l'a poussée à devenir **Directrice** du programme **Appleton**, une initiative résidentielle dédiée à la **prise en charge** des personnes souffrant de **maladies mentales graves**. En effet, son approche axée sur la **réadaptation** et le **traitement intégral** s'est avérée être un modèle de soins efficace pour les personnes atteintes de **Troubles Psychotiques Graves**. Son rôle en tant que **travailleuse sociale clinique** dans le **Programme d'Hospitalisation pour la Schizophrénie et les Troubles Bipolaires** est également remarquable, où elle s'est distinguée par sa capacité à traiter des cas complexes et à fournir des **interventions thérapeutiques efficaces**.

De même, Kirsten W. Bolton a lancé le programme à succès « **McLean OnTrack** », destiné à traiter les **Premiers Épisodes Psychotiques** chez les jeunes adultes. Ce projet innovant a joué un rôle fondamental dans le **diagnostic précoce** et le **traitement** des jeunes adultes souffrant d'un premier épisode de **Troubles Bipolaires** et de **Schizophrénie**. De plus, elle est devenue une référence multidisciplinaire très efficace, qui a bénéficié à des centaines de patients et à leurs familles.

Il convient de souligner sa participation au **Programme de Formation de Certification Internationale en Pratique Dialogique**, qui lui a permis d'intégrer un groupe exclusif de spécialistes ayant suivi une formation avancée dans cette **approche thérapeutique**. Au vu de tout ce qui précède, il apparaît clairement que son engagement envers l'excellence dans le **traitement des Troubles Psychotiques**, ainsi que sa vaste **expérience clinique**, ont consolidé sa réputation comme l'une des leaders les plus respectées dans ce domaine.



Mme Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directrice du Programme Appleton, à l'hôpital McLean, Belmont, États-Unis
- ♦ Psychologue à la Division des Troubles Psychotiques de l'Hôpital Mclean
- ♦ Assistante Sociale Clinique dans le Programme d'Hospitalisation pour la Schizophrénie et les Troubles Bipolaires
- ♦ Programme International de Formation à la Pratique Dialogique
- ♦ Master en Travail Social du Simmons College
- ♦ Licence en Psychologie du Simmons College

“

Des experts de renommée internationale vous fourniront un aperçu global des innovations les plus importantes dans le monde des affaires et de la gestion d'aujourd'hui”

Direction



Dr Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Directeur du Centre de Psychologie Tinte23
- ♦ Psychologue Généraliste à l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée (IEPTL)
- ♦ Psychologue de l'Association Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Président de l'Association LASSUS d'Aide Contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Psychologue de l'Association LASSUS d'Aide contre le Syndrome Dépressif
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Murcie
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels
- ♦ Master en Gestión Integrée des Systèmes
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé



“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

04

Structure et contenu

Le contenu couvrira l'analyse des théories et des modèles de diagnostic des Troubles Mentaux Graves, en se concentrant sur des affections telles que la Schizophrénie, le Trouble Bipolaire et les Troubles de la Personnalité, afin de développer une compréhension approfondie de leurs caractéristiques et de leurs manifestations. En outre, les psychologues réaliseront des évaluations psychosociales complètes, qui tiendront compte du contexte social et affectif des patients, en menant des entretiens cliniques efficaces adaptés aux besoins spécifiques de chaque individu. Des traitements psychologiques et pharmacologiques seront également intégrés, formant les professionnels à travailler dans un cadre interdisciplinaire.



“

À travers des études de cas et des exercices pratiques, l'application des connaissances dans des situations réelles sera encouragée, préparant ainsi les professionnels à relever efficacement les défis dans le domaine de la santé mentale”

Module 1. L'évaluation psychosociale dans les troubles psychotiques et de troubles de la personnalité

- 1.1. L'évaluation psychosociale
 - 1.1.1. L'entretien d'évaluation
 - 1.1.2. Observation
 - 1.1.3. Les test psychologiques
- 1.2. Pourquoi chercher un traitement thérapeutique ?
- 1.3. La relation thérapeutique.
 - 1.3.1. Éléments du lien ou de la relation thérapeutique
 - 1.3.2. Caractéristiques personnelles, actitudinales, émotionnelles et comportementales du psychothérapeute
 - 1.3.3. Les caractéristiques personnelles, actitudinales, émotionnelles et comportementales du patient qui vont poser une difficulté dans la relation thérapeutique
 - 1.3.4. Le lien émotionnel à l'aide de la technique U
- 1.4. Stratégies pharmacologiques
 - 1.4.1. Mécanisme d'action pharmacocinétique
 - 1.4.2. Mécanisme d'action de la pharmacodynamie
- 1.5. Antidépresseurs
 - 1.5.1. Tricycliques
 - 1.5.2. Inhibiteurs sélectifs de la recapture de la sérotonine (ISRS)
 - 1.5.3. Inhibiteurs mixtes de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline (IMRSNA)
 - 1.5.4. Inhibiteurs mixtes de la recapture de la sérotonine et de la noradrénaline
- 1.6. Anxiolytiques
 - 1.6.1. Benzodiazépines
- 1.7. Stabilisateurs d'humeur
- 1.8. Antipsychotiques
- 1.9. Stratégies psychologiques
- 1.10. Cas clinique



Module 2. L'entretien clinique avec le patient psychotique et les troubles de la personnalité

- 2.1. Entretien actif (CHSV))
 - 2.1.1. Théorie de l'information
 - 2.1.2. Canaux de communication
 - 2.1.3. Système de communication
- 2.2. Axiomes de l'entretien
 - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
 - 2.2.2. Contenu et relation
 - 2.2.3. Valence affective
 - 2.2.4. Communication numérique et analogique
 - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
 - 2.3.1. Communication verbale
 - 2.3.2. Communication non verbale
 - 2.3.3. Double contrainte
 - 2.3.4. Psychopathologie de la communication
 - 2.3.5. Un geste vaut mille mots
- 2.4. Histoire clinique
 - 2.4.1. Personnel
 - 2.4.2. Familier
 - 2.4.3. Générationnel
- 2.5. Anamnèse
 - 2.5.1. Biographie psychopathologique
 - 2.5.2. Biographie des maladies médicales
 - 2.5.3. Biographie problèmes sociaux
- 2.6. Structure générale de examen mental
 - 2.6.1. Communication non verbale et émotions
 - 2.6.2. Communication autour de table

- 2.7. Sémiologie
 - 2.7.1. Signes
 - 2.7.2. Symptômes
- 2.8. Épistémologie de diagnostic
 - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif rapport à la maladie
 - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
- 2.10. Critères cliniques et médico-légaux
- 2.11. Entretien avec un expert Préjugés à éviter
- 2.12. Cas clinique



Ce programme vous ouvrira non seulement les portes vers diverses opportunités professionnelles, mais vous permettra également de faire une différence significative dans la vie des personnes atteintes de Troubles Mentaux Graves”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

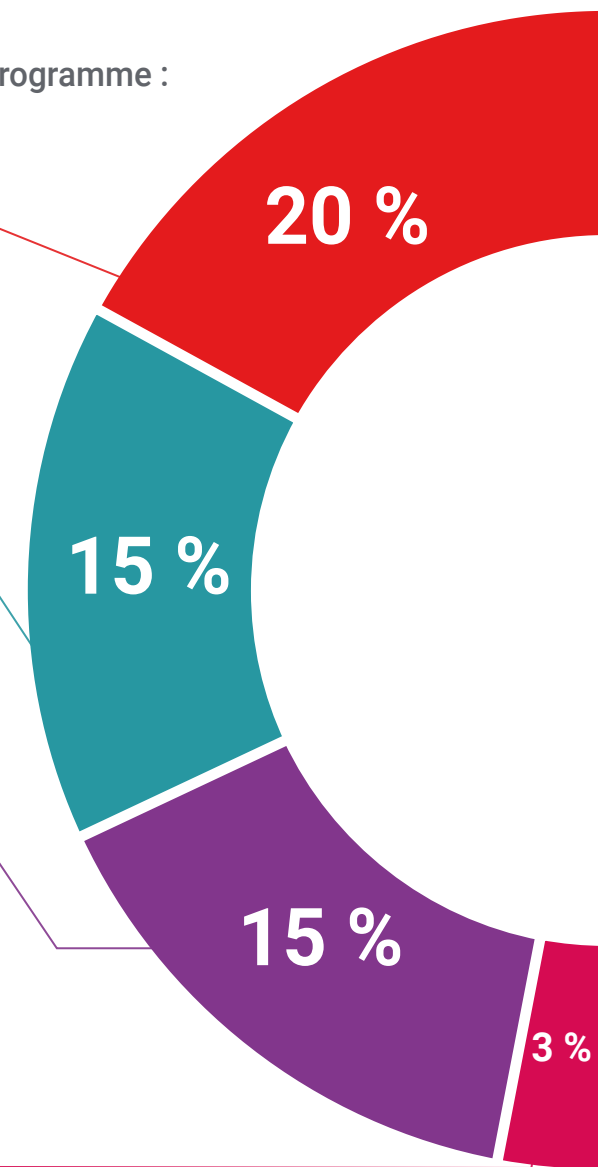
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

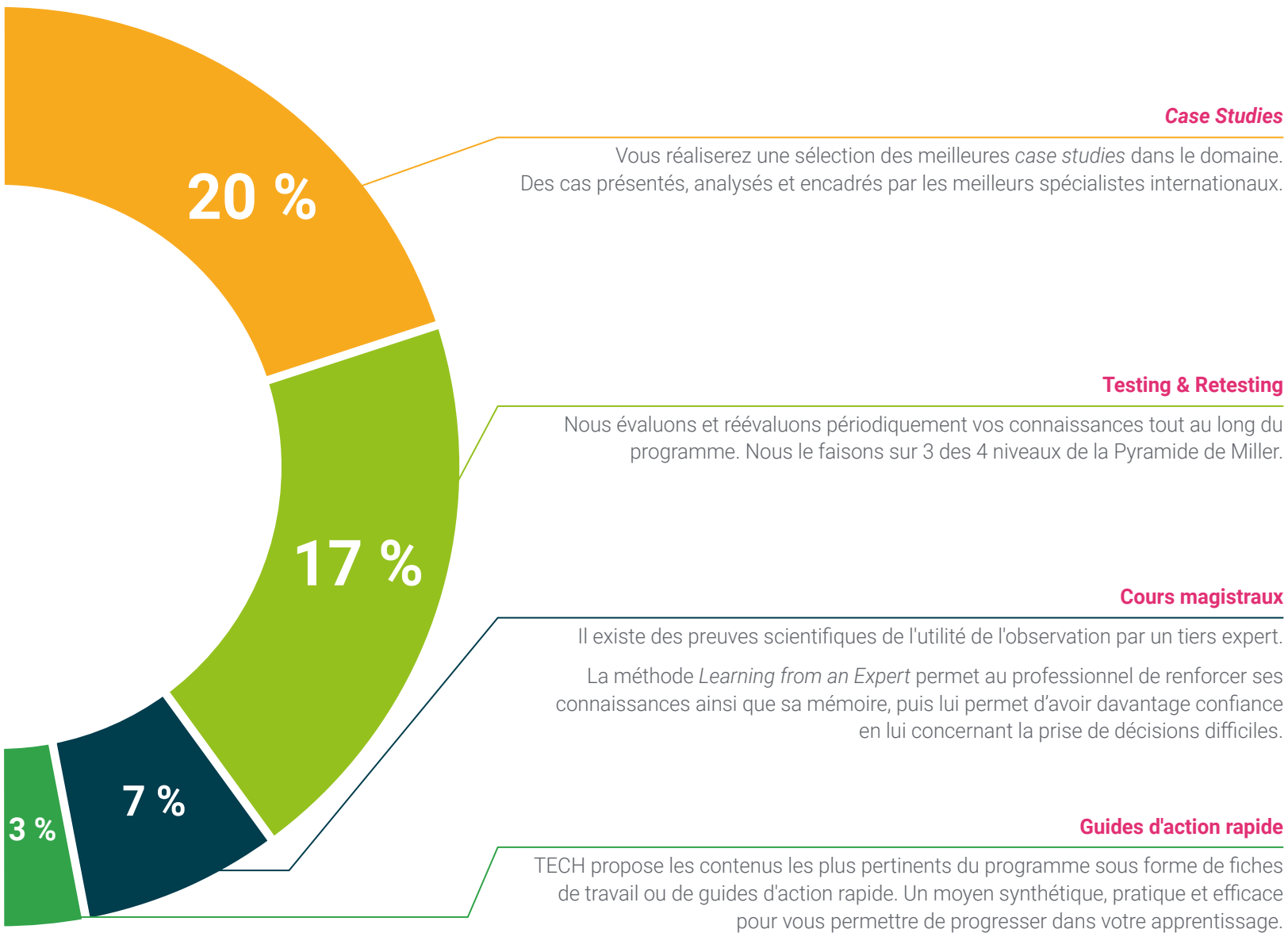
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**





Certificat
Psychodiagnostic des
Troubles Mentaux Graves

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Psychodiagnostic des Troubles Mentaux Graves