

# Certificat

Protocoles et Cadres d'Action  
pour le Diagnostic et l'Évaluation  
des DA en Éducation Formelle





## Certificat

### Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/protocoles-cadres-action-diagnostic-evaluation-da-education-formelle](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/protocoles-cadres-action-diagnostic-evaluation-da-education-formelle)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Diagnostiquer les cas d'élèves souffrant de difficultés d'apprentissage est la première étape pour pouvoir s'occuper et réhabiliter les personnes concernées. Cette tâche implique non seulement l'environnement familial de ceux qui en souffrent, mais ils doivent également disposer d'un conseiller pédagogique qui étudie chaque cas et sait comment faire face aux déficiences des capacités, en mettant en pratique des activités de renforcement après avoir effectué des tests d'évaluation qui leur permettront de connaître le degré de détérioration. Ce soutien doit être assuré par des spécialistes qui sont au courant de toutes les nouveautés dans le domaine des études de DA. C'est pourquoi TECH propose un diplôme qui explore les particularités du diagnostic et de l'évolution des troubles du développement qui affectent l'apprentissage. Tout cela, à travers un enseignement 100% en ligne, ce qui facilite le suivi de la matière permettant d'adapter le rythme d'étude aux besoins personnels et professionnels des étudiants.



“

*Inscrivez-vous dès maintenant à un diplôme qui, en 6 semaines seulement, vous donnera les clés pour maîtriser les caractéristiques développementales des fonctions cognitives"*

Les professionnels qui travaillent ou souhaitent travailler dans ce domaine de l'éducation doivent connaître parfaitement les caractéristiques du développement cognitif en classe. Si tel était le cas, les spécialistes sauraient comment évaluer chaque cas avec les DA et connaîtraient exactement les tests d'évaluation standard qui traitent de la lecture, de la compréhension de la lecture, de l'attention, de la perception et de ses processus, ainsi que des voies d'accès lexicales et de la recherche de la mémoire. Pour cette raison, TECH a conçu un diplôme qui répond aux exigences des diplômés en psychologie, afin de projeter leur carrière professionnelle dans le cadre éducatif actuel, selon la législation espagnole.

Ce programme permet d'étudier en profondeur les protocoles de prise en charge de la DA dans les écoles maternelles et primaires, ainsi que dans l'ESO, la formation professionnelle et le baccalauréat, en plus de son identification et de sa prévention. Tout cela, avec une qualification 100% en ligne, qui bénéficie du soutien d'une équipe pédagogique experte dans le domaine psychopédagogique. En outre, grâce à la méthodologie *Relearning* appliquée par TECH, les étudiants sont dispensés de longues heures d'étude et ont la possibilité d'apprendre de manière progressive et continue pour une assimilation plus efficace des concepts.

En outre, ce Certificat est élaboré en seulement 6 semaines afin d'accélérer le processus académique et de fournir aux étudiants des compétences par le biais d'exercices théoriques et pratiques et la simulation de cas réels qui les préparent à leur application pratique dans les centres éducatifs. Il s'agit donc d'une expérience enrichissante pour les spécialistes qui souhaitent acquérir une qualification universitaire de qualité sans renoncer à leur emploi ou à d'autres activités.

Ce **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu permettent de s'informer et de s'exercer sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Un programme 100% en ligne, qui vous offre toutes les possibilités pour que vous puissiez le réaliser en même temps que le reste de vos responsabilités de vie personnelle"*

“

*Obtenir du matériel théorique et pratique pour comprendre les conceptions globales de l'apprentissage de manière dynamique et avec l'horaire de votre choix"*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Actualisez vos connaissances sur les stratégies de renforcement de la mémoire et bénéficiez du soutien d'une équipe pédagogique versée dans la psychologie.*

*Obtenez une spécialisation intensive dans la pratique professionnelle des DA, en développant une base théorique axée sur les tests d'évaluation.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle est d'offrir aux étudiants le contenu le plus actuel sur le diagnostic et l'évolution des troubles du développement qui affectent l'apprentissage, dans le cadre législatif espagnol et ses implications pour l'éducation. De même, le matériel didactique et innovant, que TECH propose dans tous ses diplômes, amène les étudiants directement aux tests d'évaluation standardisés en matière de lecture, d'écriture, d'attention et de perception, entre autres. Tout cela, dans le but que les psychologues actuels puissent projeter leur carrière professionnelle, avec une équipe d'enseignants spécialisés avec lesquels ils peuvent discuter et réaliser un suivi exhaustif de la matière.



“

*Explorer l'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire et supérieur pour devenir un professionnel plus compétent dans ce domaine"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Connaître les bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage
- ◆ Connaître les différentes catégories de DA dans le cadre formel et non formel, son évaluation et son diagnostic
- ◆ Poser des diagnostics fiables et réaliser des interventions appropriées dans chaque environnement psycho-éducatif
- ◆ Appliquer des techniques et des programmes d'intervention spécifiques aux difficultés d'apprentissage
- ◆ Préparer des rapports psychopédagogiques et des propositions d'intervention pour les professionnels de l'éducation et les professionnels des équipes multidisciplinaires





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Présenter les protocoles d'évaluation à suivre par les centres d'éducation formelle à différents niveaux éducatifs
- ◆ Examiner les différents tests d'évaluation standardisés en lecture et en écriture
- ◆ Analyser les protocoles d'évaluation dans l'éducation non formelle, l'enseignement supérieur ou l'enseignement des compétences

“

*Inscrivez-vous dès maintenant pour atteindre vos objectifs avec l'enseignement TECH autour des fonctions cognitives de la lecture, de l'écriture et de la mémoire”*

# 03

## Direction de la formation

TECH s'est doté d'une équipe d'experts en psychologie et en éducation pour transmettre toutes les connaissances en évaluation de la DA et accroître les compétences des étudiants de ce diplôme. Grâce à leur collaboration, l'équipe d'enseignants enseignera des concepts théoriques, mais pourra également partager avec les étudiants les expériences pratiques qu'ils ont développées au fil des années dans le domaine de l'éducation. En outre, les enseignants seront à la disposition des diplômés en psychologie, par le biais d'un canal de communication direct, pour poser toute question sur le sujet.





“

*Vous pouvez désormais compter sur le soutien et l'accompagnement d'une équipe pédagogique qualifiée dans le cadre où vous évoluerez en tant que professionnel de la psychopédagogie"*

## Direction



### Mme Torres García, Cathaysa

- ♦ Animatrice d'ateliers pour enfants et jeunes sur la promotion de la lecture à PIALTE
- ♦ Psychologue pédagogique et professeur d'éducation de la petite enfance au centre pour enfants Higopico
- ♦ Psychologue au Centre pour enfants de Hamelín
- ♦ Psychologue de l'éducation *Freelance*
- ♦ Enseignant universitaire
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Psychologie de l'éducation à l'Université de La Laguna
- ♦ Expert universitaire en soins de la petite enfance à l'Université Antonio de Nebrija

## Professeurs

### Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue, formatrice et animatrice dans le domaine de la participation sociale dans le programme pour personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en psychologie organisationnelle et ressources humaines de l'Université de Carabobo



# 04

## Structure et contenu

Le contenu de cette formation diplômante est axé sur le rôle des professionnels de la psychopédagogie afin d'élargir et d'actualiser les connaissances des diplômés en psychologie. Pour cela, TECH s'est doté d'un matériel théorique et pratique qui permet aux étudiants d'approfondir les protocoles d'action pour faire face à la DA dans les centres des niveaux d'éducation infantile et primaire, ainsi que dans l'ESO, la formation professionnelle et le baccalauréat. En outre, cette qualification explore le cadre juridique espagnol et sa législation dans ce domaine, parmi de nombreuses autres questions. En outre, le système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, dispense les psychologues de longues heures de mémorisation et leur permet de suivre une étude progressive et facile, en la combinant avec d'autres domaines de leur vie.



“

*Adaptez le rythme de vos études à vos besoins personnels et professionnels et combinez votre diplôme universitaire avec les autres domaines de votre vie"*

**Module 1.** Protocoles et cadres d'action pour le diagnostic et l'évaluation des difficultés d'apprentissage dans les centres d'éducation formelle

- 1.1. Concept, évolution et critères de diagnostic. Détection précoce des SES  
Le cadre légal en Espagne
  - 1.1.1. Concept et évolution des critères de diagnostic des DA.
  - 1.1.2. Détection précoce et cadres d'action
  - 1.1.3. Évaluation des DA dans le cadre de l'éducation formelle
- 1.2. Protocoles d'évaluation dans les établissements d'enseignement formel
  - 1.2.1. Protocoles d'action dans les écoles maternelles et primaires
  - 1.2.2. Protocole dans l'ESO, l'EFPP et le baccalauréat
  - 1.2.3. Qu'en est-il des SES aux niveaux de l'enseignement post-obligatoire?
- 1.3. Législation pour la pratique professionnelle en matière de difficultés d'apprentissage
  - 1.3.1. Le cadre légal en Espagne
  - 1.3.2. Autres législations connexes (CC. AA., règlements spécifiques)
- 1.4. Les fonctions cognitives et leurs sous-processus
  - 1.4.1. Principales fonctions cognitives à évaluer dans la DA
  - 1.4.2. La lecture et ses sous-processus
  - 1.4.3. L'écriture et ses sous-processus
  - 1.4.4. L'attention et la perception et leurs sous-processus
- 1.5. Tests d'évaluation standardisés en lecture
  - 1.5.1. Lecture globale
  - 1.5.2. Compréhension de la lecture
  - 1.5.3. Recherche sur la lecture
- 1.6. Tests d'évaluation standardisés en écriture
  - 1.6.1. Les voies d'accès au lexique
  - 1.6.2. La composition écrite
  - 1.6.3. Recherche en écriture





- 1.7. Tests standardisés d'évaluation de l'attention et de la perception
  - 1.7.1. Types de tâches évaluant chaque aspect de l'attention: attention soutenue, attention divisée, attention sélective
  - 1.7.2. Tests d'évaluation globale de l'attention
  - 1.7.3. La recherche sur l'attention
- 1.8. Tests standardisés d'évaluation de la mémoire
  - 1.8.1. Mémoire de travail
  - 1.8.2. Autres types de mémoire
  - 1.8.3. Recherche sur la mémoire
- 1.9. Batteries d'évaluation des compétences de base dans l'enseignement primaire
  - 1.9.1. Batteries d'évaluation pour le premier et le deuxième cycle de l'enseignement primaire
  - 1.9.2. Batteries d'évaluation des compétences pour les autres niveaux d'enseignement
  - 1.9.3. Cadre de recherche pour l'évaluation des compétences de base
- 1.10. Protocoles d'évaluation complémentaires dans le domaine de l'éducation
  - 1.10.1. L'évaluation dans l'éducation non formelle
  - 1.10.2. Évaluation des compétences dans l'enseignement supérieur
  - 1.10.3. Évaluation des compétences d'enseignement

“ *Devenir un spécialiste des protocoles d'action et de diagnostic des cas de difficultés d'apprentissage dans les centres éducatifs formels et non formels*”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
démarches administratives”*

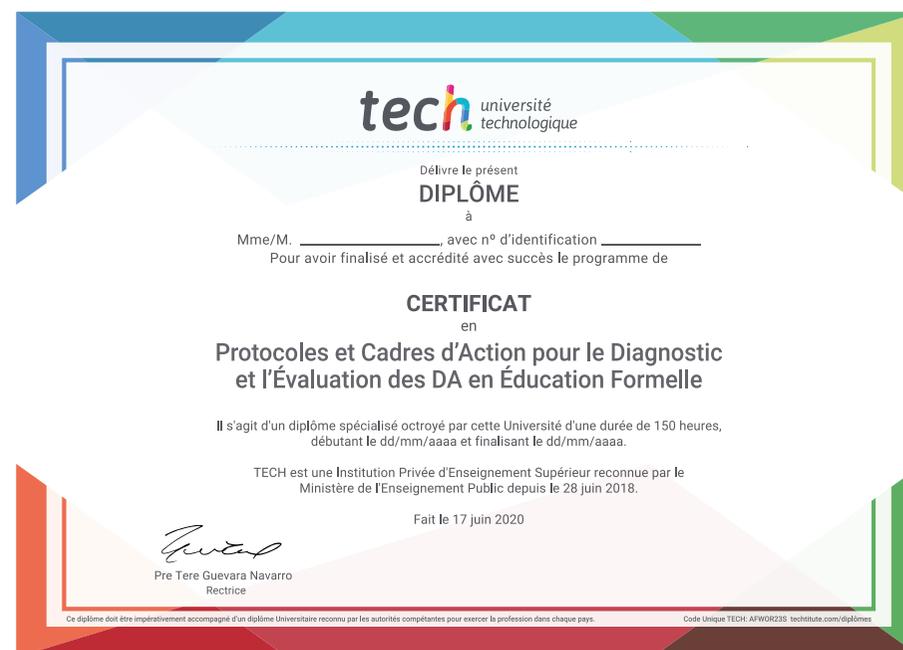
Ce **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles et Cadres d'Action pour le Diagnostic et l'Évaluation des DA en Éducation Formelle**

N° d'heures officielles: 150 h.



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat

Protocoles et Cadres  
d'Action pour le Diagnostic  
et l'Évaluation des DA  
en Éducation Formelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Protocoles et Cadres d'Action  
pour le Diagnostic et l'Évaluation  
des DA en Éducation Formelle

