

Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées





Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/protocoles-appliquer-situations-specifiques-avancees

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

Les situations de crise peuvent se présenter de différentes manières et dans différents contextes. Par conséquent, l'intervention psychothérapeutique doit être réalisée en fonction des caractéristiques de chacune d'elles, ainsi qu'en tenant compte, d'une part, de l'état de la victime impliquée, et d'autre part, des particularités de la personne: âge, sexe, degré d'implication dans l'événement, type d'accident vécu, etc. Ainsi, grâce à une connaissance exhaustive de l'approche et des stratégies de traitement de chacun, les possibilités d'obtenir de meilleurs résultats augmentent considérablement. Par conséquent, ce programme devient une priorité pour tous les professionnels qui cherchent à se spécialiser dans une intervention de crise spécifique. TECH a conçu cette qualification 100% en ligne afin que les étudiants puissent perfectionner leurs compétences psychologiques dans la gestion des patients soumis à des contextes traumatiques ou stressants en seulement 12 semaines.



“

Grâce à une connaissance approfondie des différentes situations spécifiques qui peuvent survenir dans un contexte de crise, vous serez en mesure d'apprendre les stratégies psychothérapeutiques les plus efficaces et efficientes selon chaque cas”

L'une des caractéristiques les plus importantes que doit posséder un spécialiste en psychologie est la capacité d'adaptation aux différents contextes auxquels il doit faire face dans l'exercice de sa pratique professionnelle. En effet, travailler avec un adulte n'est pas la même chose que travailler avec un enfant, tout comme le traitement psychothérapeutique du deuil n'est pas le même que celui appliqué à une victime de violence de genre. À ce titre, les professionnels de ce secteur doivent connaître en détail les protocoles d'action dans les différentes situations spécifiques qui peuvent se présenter dans le cadre d'une crise ou d'une urgence.

Grâce à la gestion exhaustive des protocoles les plus innovants et efficaces pour chaque cas, il augmente les possibilités de parvenir à une approche plus réussie et satisfaisante de la santé mentale du patient. Pour cette raison, le programme conçu par TECH est la meilleure option académique pour y parvenir à travers 300 h de formation intensive, dynamique et multidisciplinaire. Cette qualification, conçue par des experts en psychologie de crise, regroupe les dernières avancées cliniques en matière d'intervention dans les situations de stress aigu, d'anxiété et de panique provoquées par: des décès soudains, des agressions sexuelles, des disparitions, des tentatives de suicide, des patients violents, des personnes sous l'emprise de l'alcool et/ou de drogues, etc.

C'est donc une option académique 100% en ligne, intensive et flexible, permettant de perfectionner vos compétences professionnelles dans la prise en charge psychothérapeutique des victimes et de leur environnement. Tout cela à travers un matériel diversifié qui comprend, en plus du programme d'enseignement, des cas cliniques réels et des heures de contenu supplémentaire varié et présenté sous différents formats. De cette façon, les étudiants seront en mesure de contextualiser les informations et d'approfondir de manière personnalisée les aspects du programme qu'ils considèrent comme les plus importants pour leur performance professionnelle.

Ce **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Services des Urgences
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Vous cherchez à améliorer votre capacité à communiquer les mauvaises nouvelles? Ce Certificat vous permettra de découvrir les stratégies les plus efficaces pour y parvenir”

“

Un programme qui vise à vous permettre de mettre en œuvre les stratégies de soutien émotionnel les plus efficaces dans votre pratique professionnelle lorsqu'une perte soudaine survient”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui présentent tout au long du programmes. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

Vous disposerez de matériel supplémentaire de haute qualité pour approfondir certains aspects du programme, comme les techniques de gestion des événements traumatiques.

Vous travaillerez sur les aspects à prendre en compte face à un patient agressif et sur la manière de gérer la personne suicidaire en dehors de l'hôpital.



02

Objectifs

Une connaissance exhaustive des caractéristiques d'une situation traumatique, ainsi que des techniques recommandées pour l'approche psychothérapeutique de chacune d'entre elles, est devenue un besoin impératif pour tous les professionnels de la psychologie qui recherchent le plus grand bénéfice pour leurs patients. C'est pourquoi l'objectif de ce diplôme est de fournir aux étudiants les dernières informations et l'accès aux meilleurs outils académiques qui leur permettront de remplir cet objectif.





“

Si vous souhaitez maîtriser l'intervention auprès des victimes de violences sexistes ou d'agressions sexuelles, ce Certificat vous garantit l'acquisition de connaissances spécialisées dans ce domaine”



Objectifs généraux

- ♦ Travailler sur la connaissance exhaustive des principaux protocoles d'action pour les différentes situations qui peuvent se présenter dans le cadre de la crise, de l'urgence ou de catastrophe
- ♦ Connaître en détail les nouveaux développements liés à l'annonce de mauvaises nouvelles, ainsi que les stratégies psychothérapeutiques de soutien émotionnel face au deuil

“

Un diplôme qui vous permettra de vous perfectionner en tant que psychologue spécialisé pour une intervention adaptée au contexte”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ♦ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence
- ♦ Étudier la législation et les plans d'urgence
- ♦ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ♦ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crises spécifiques
- ♦ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

TECH est pionnière dans l'utilisation de la méthodologie *Relearning* dans le développement du contenu de tous ses diplômes. C'est une stratégie pédagogique qui consiste à réitérer les concepts les plus pertinentes tout au long du programme, en favorisant une mise à jour naturelle, ce qui réduit les heures de mémorisation des connaissances. De plus, il comprend des heures de matériel supplémentaire de haute qualité qui vous aidera à contextualiser les informations et à approfondir les différentes sections de ce diplôme d'une manière personnalisée et dynamique.





“

Vous pourrez accéder au Campus virtuel quand vous le souhaitez et à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, une tablette ou un téléphone portable”

Module 1. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 1.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 1.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 1.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 1.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 1.2. Le deuil
 - 1.2.1. Le concept de deuil
 - 1.2.2. Théories du deuil
 - 1.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 1.3. Introduction et types de deuil
 - 1.3.1. Phases du deuil
 - 1.3.2. Types de deuil
 - 1.3.3. Fonctions du deuil
- 1.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 1.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 1.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 1.5. Annoncer les mauvaises nouvelles I
 - 1.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 1.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 1.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle
- 1.6. Annoncer les mauvaises nouvelles II
 - 1.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 1.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 1.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 1.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 1.7.1. Soutien émotionnel
 - 1.7.2. La perte
 - 1.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise



- 1.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 1.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 1.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 1.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
 - 1.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 1.9.1. Le suicide
 - 1.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 1.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
 - 1.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 1.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 1.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 1.10.3. Processus d'intervention
- Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques II**
- 2.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 2.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 2.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 2.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.1.4. Procédure d'intervention
 - 2.2. Intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 2.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 2.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 2.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
 - 2.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 2.3.1. Consommation de drogues
 - 2.3.2. Classification des drogues
 - 2.3.3. Intervention auprès des toxicomanes
 - 2.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 2.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 2.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 2.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants
 - 2.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 2.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 2.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 2.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
 - 2.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 2.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 2.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 2.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 2.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 2.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 2.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI
 - 2.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 2.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 2.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
 - 2.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 2.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 2.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
 - 2.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 2.10.1. A la fin de l'intervention
 - 2.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 2.10.3. Équipes et pauses
 - 2.10.4. Stratégies d'adaptation

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



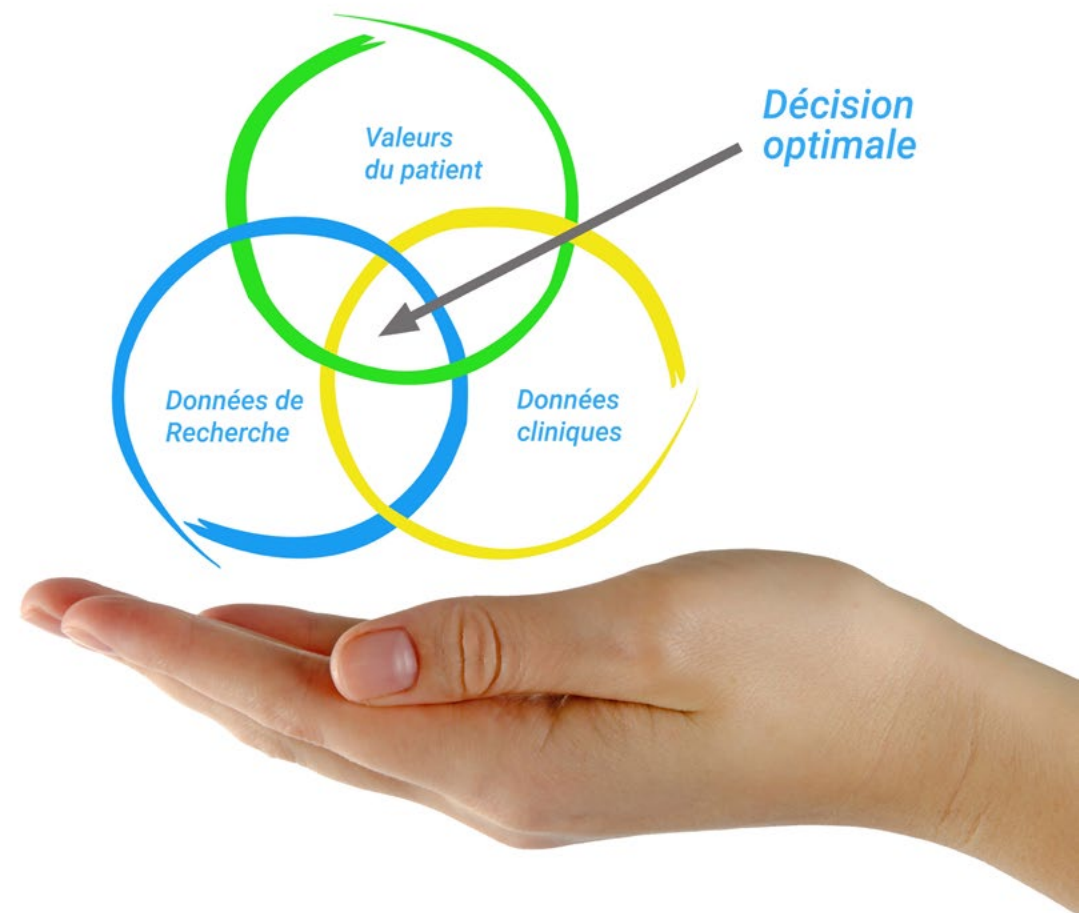
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

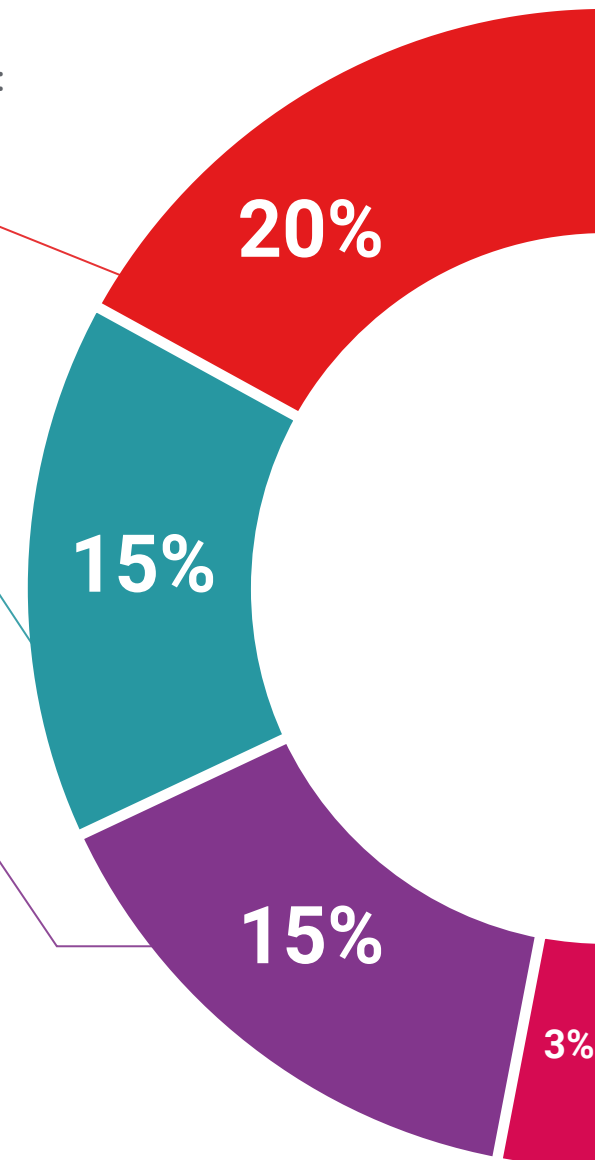
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées**

N° d'heures officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Protocoles à Appliquer
en Situations
Spécifiques Avancées

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Protocoles à Appliquer en Situations Spécifiques Avancées

