

Certificat

Programmes de Traitements
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile



Certificat

Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/programmes-traitements-psychologie-clinique-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

La dépression, l'anxiété ou les troubles alimentaires ne sont que quelques-uns des problèmes de santé mentale qui affectent le plus les adolescents et les enfants aujourd'hui. Une situation qui s'est aggravée ces dernières années et qui nécessite des professionnels de la psychologie de plus en plus à la pointe de la technologie et disposant de connaissances approfondies sur la manière d'aborder ce type de patients. Ce programme, enseigné exclusivement en ligne, fournit aux professionnels les techniques d'intervention et les thérapies les plus efficaces actuellement disponibles. Une connaissance renouvelée que vous atteindrez grâce au programme fourni par une équipe pédagogique spécialisée et expérimentée dans ce domaine.



“

*Un Certificat qui vous permettra d'approfondir
les progrès réalisés dans les programmes de
traitement des enfants et des adolescents"*

Dans une société de plus en plus compétitive, rapide, exigeante et incertaine, il y a de plus en plus de cas d'enfants et d'adolescents souffrant d'anxiété, de dépression, de stress et de dépendances qui nécessitent des programmes de traitement où les techniques et les thérapies les plus efficaces sont appliquées. Dans le but de fournir aux professionnels de la psychologie des connaissances actualisées dans ce domaine, ce Certificat en ligne est proposé par un personnel d'encadrement et d'enseignement disposant d'une vaste expérience dans la prise en charge des patients en phase infanto-juvénile.

Ainsi, ce programme universitaire abordera de manière exhaustive les dernières études scientifiques qui se penchent sur l'intervention dans le TDAH infantile, les troubles de la personnalité, les troubles bipolaires, les troubles de l'alimentation et les troubles de l'excrétion des enfants. Tout cela, avec un contenu multimédia innovant, est à la pointe de l'enseignement académique.

Un enseignement avec une approche théorique, mais avec des simulations de cas cliniques réels qui fournissent une approche éminemment pratique et sont très utiles pour le professionnel qui souhaite mettre en pratique les techniques démontrées pendant les 6 semaines de cette formation.

Une excellente opportunité offerte par TECH aux professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances de manière pratique, quand et où ils le souhaitent. Vous n'avez besoin que d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable pour accéder aux informations les plus récentes sur les Programmes de Traitement. Ainsi, les étudiants peuvent se connecter à tout moment de la journée, sans session à horaire fixe, ce qui leur permet de répartir la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins. Une instruction idéale pour ceux qui veulent acquérir un enseignement de qualité tout en conciliant leurs responsabilités professionnelles.

Ce **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez vous plonger dans les dernières recherches sur l'efficacité des traitements pour les patients infanto-juvéniles souffrant de troubles tels que le stress"

“

En seulement 6 semaines, vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les programmes de traitement les plus efficaces pour les adolescents souffrant de troubles psychosomatiques”

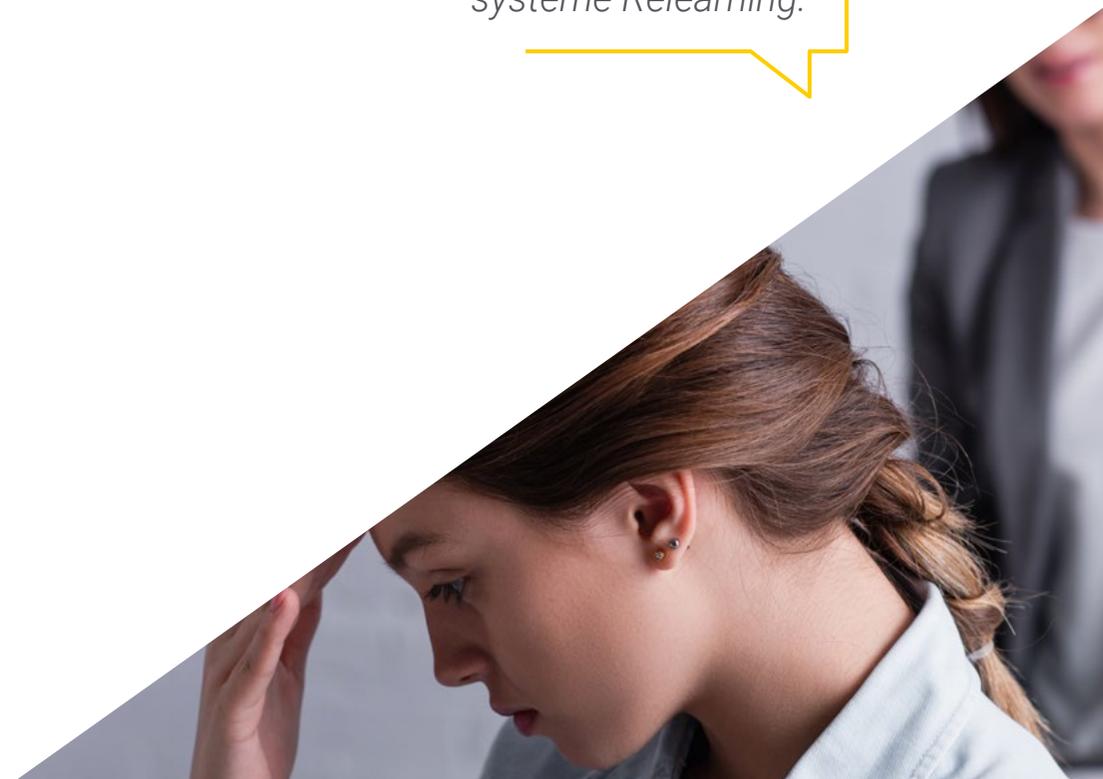
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un enseignement 100% en ligne avec le contenu le plus complet sur l'intervention dans les troubles de la personnalité des enfants et des adolescents.

Un programme académique, qui vous permettra de renouveler votre savoir d'une manière plus naturelle et agile grâce au système Relearning.



02

Objectifs

À la fin des 150 heures de cours de ce Certificat, le professionnel de la psychologie sera au fait des avancées les plus pertinentes dans le traitement des troubles les plus significatifs dans la population infanto-juvénile. Pour ce faire, vous aurez un enseignant expert qui vous fournira les dernières connaissances en matière de thérapies et de techniques d'intervention efficaces pour les troubles courants tels que la dépression, le stress, l'anxiété ou le TDAH. Et tout cela avec un matériel didactique moderne basé sur des résumés vidéo, des schémas interactifs ou des lectures spécialisées.



“

Accédez à une formation dont le programme est disponible 24 heures par jour. Connectez-vous avec votre appareil électronique quand vous le souhaitez”



Objectifs généraux

- ♦ Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- ♦ Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- ♦ Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- ♦ Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- ♦ Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- ♦ Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- ♦ Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- ♦ Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les données pertinentes sur le traitement des troubles les plus importants pour la population infanto-juvénile
- ♦ Étudier les principaux aspects de l'intervention dans les troubles cliniques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
- ♦ Déterminer le pronostic futur de certains troubles cliniques de l'enfance et de l'adolescence
- ♦ Étudier les thérapies et les techniques d'intervention qui sont efficaces dans les troubles cliniques

“

Un programme idéal pour les professionnels qui souhaitent un enseignement de qualité, leur permettant de concilier avec d'autres domaines de leur vie personnelle et professionnelle”

03

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat a été élaboré par une équipe pédagogique experte dans la mise en œuvre de programmes de traitement pour les enfants et les adolescents. Ses connaissances approfondies seront reflétées dans les résumés vidéo, les vidéos détaillées ou les cas cliniques fournis aux étudiants souhaitant mettre à jour leurs connaissances dans l'application des traitements des troubles bipolaires, de la dépression, du sommeil ou des troubles du comportement. Le système *Relearning*, que TECH applique à tous ses programmes, permettra aux étudiants d'apprendre d'une manière plus naturelle et progressive.



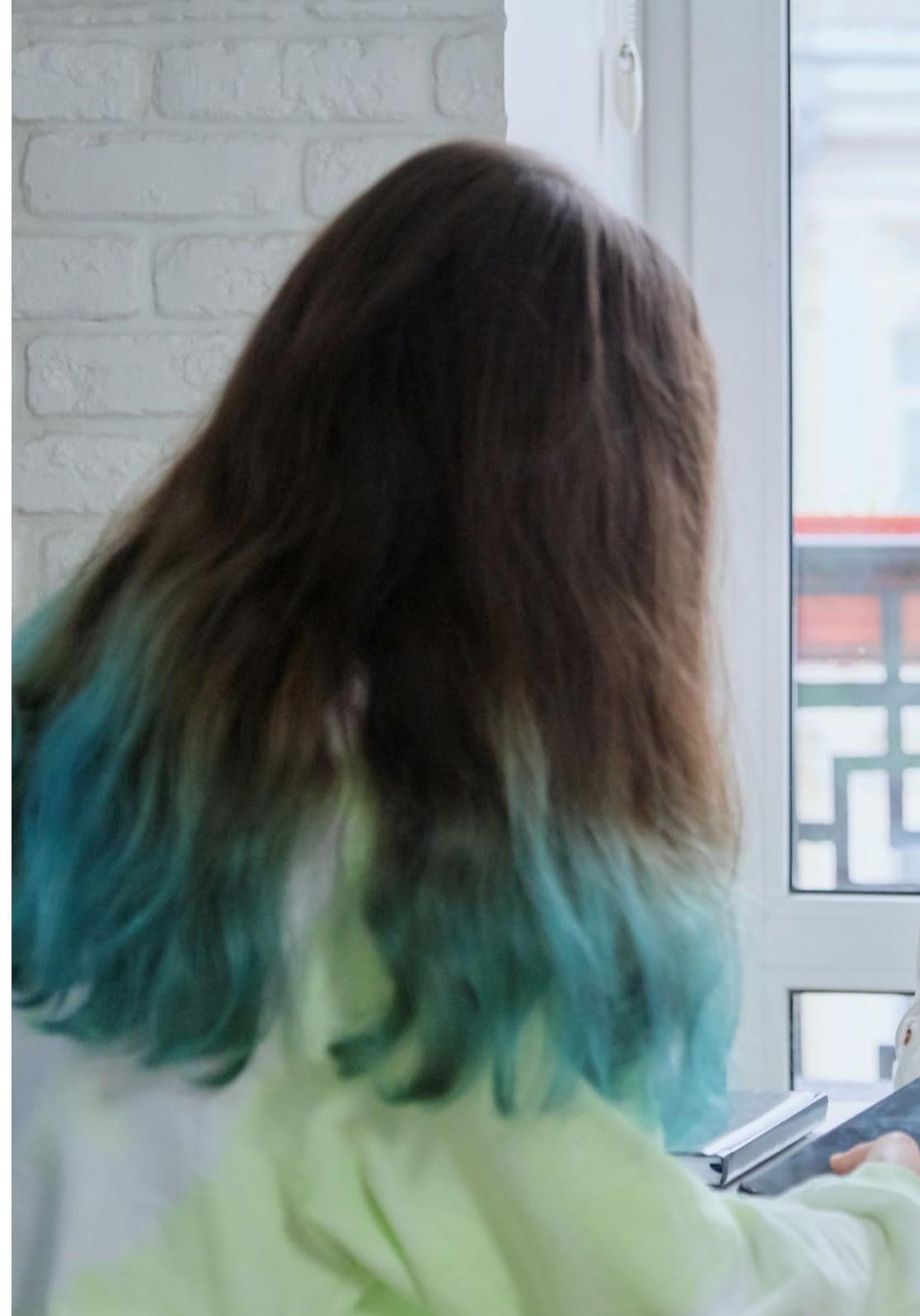


“

Une formation académique avec le programme le plus récent et le plus innovant dans le domaine des traitements pour les enfants et les adolescents”

Module 1. Programmes de traitements

- 1.1. Dépression et anxiété
 - 1.1.1. Introduction au traitement de la dépression et de l'anxiété dans les cliniques pour enfants et adolescents
 - 1.1.2. Intervention dans la dépression et l'anxiété chez les enfants
- 1.2. TDAH
 - 1.2.1. Introduction au traitement du TDAH
 - 1.2.2. Intervention en cas de TDAH chez l'enfant
- 1.3. Troubles de la personnalité
 - 1.3.1. Introduction au traitement des troubles de la personnalité
 - 1.3.2. Intervention dans les troubles de la personnalité chez les enfants et les adolescents
- 1.4. Trouble bipolaire
 - 1.4.1. Introduction aux troubles bipolaires et à leur traitement
 - 1.4.2. Intervention sur les troubles bipolaires dans l'enfance et l'adolescence
- 1.5. Troubles de l'alimentation
 - 1.5.1. Introduction au traitement des troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
 - 1.5.2. Intervention pour les troubles alimentaires chez les enfants mineurs
- 1.6. Troubles du sommeil
 - 1.6.1. Introduction au traitement des troubles du sommeil chez l'enfant
 - 1.6.2. Intervention sur les troubles du sommeil
- 1.7. Troubles du comportement perturbateur
 - 1.7.1. Introduction et pertinence du traitement des troubles du comportement perturbateurs chez l'enfant
 - 1.7.2. Intervention sur les troubles du comportement dans l'enfance et l'adolescence
- 1.8. Troubles de l'excrétion
 - 1.8.1. Généralités sur les troubles excréteurs et leur traitement
 - 1.8.2. Intervention sur les troubles excréteurs chez les mineurs





- 1.9. Troubles dissociatifs et troubles psychosomatiques
 - 1.9.1. Pertinence des troubles dissociatifs et des troubles psychosomatiques infanto-juvéniles
 - 1.9.2. Intervention et traitement des troubles dissociatifs et psychosomatiques chez les mineurs
- 1.10. Troubles du stress
 - 1.10.1. Aperçu général des troubles liés au stress
 - 1.10.2. Intervention sur les troubles du stress dans la population infanto-juvénile

“*Découvrez les dernières études sur l'intervention contre les troubles du stress dans la population des enfants et des jeunes*”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



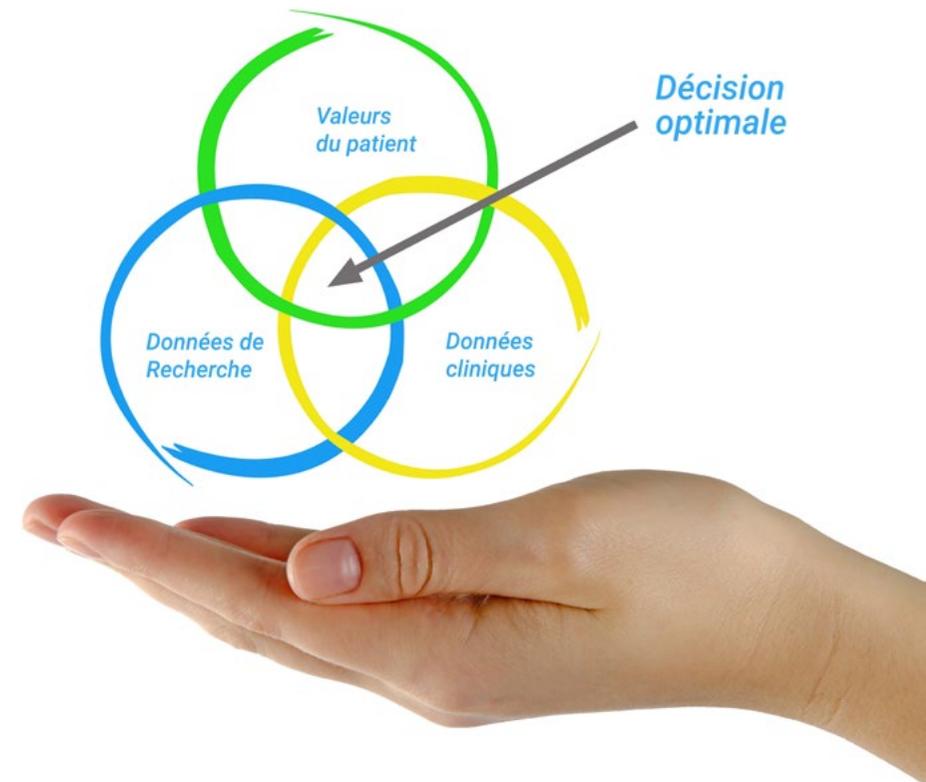
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Programmes de Traitements
en Psychologie Clinique
Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Programmes de Traitements en Psychologie Clinique Infanto-juvénile

