

Certificat

Processus Neurolinguistiques, Difficultés
et Programmes d'Intervention





Certificat

Processus Neurolinguistiques, Difficultés et Programmes d'Intervention

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/processus-neurolinguistiques-difficultes-programmes-intervention

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ces derniers temps, le travail dans le domaine neuropsychologique a acquis un poids notable dans les écoles. Ses professionnels sont très demandés sur le marché du travail, pour couvrir les besoins croissants de l'hétérogénéité du corps étudiant. Pour pouvoir rivaliser avec les possibilités, il est essentiel de disposer de la meilleure formation et de la meilleure mise à jour du marché: vous l'avez déjà trouvée.



“

Devenir un expert des processus neurolinguistiques et intégrer les formes d'intervention les plus avancées dans votre formation”

Le travail de la neuropsychologie est complexe. Elle couvre un large spectre d'intervention qui nécessite que le professionnel ait une formation très spécifique dans les différentes branches du développement du cerveau. Cette discipline qui est profondément liée à la neurologie et à l'étude physiologique du cerveau, est affectée par les changements qu'entraîne l'évolution des connaissances dans cette branche scientifique. Cela signifie un défi intense pour le professionnel de se mettre constamment à jour afin d'être à l'avant-garde en termes d'approche, d'intervention et de suivi des cas qui peuvent se présenter dans sa pratique.

Tout au long de cette formation, l'étudiant parcourra toutes les approches actuelles du travail du neuropsychologue dans les différents défis que pose sa profession.

Le fonctionnement de la mémoire, le langage, la relation entre la latéralité et le développement cognitif, la sensorialité et bien d'autres aspects seront les sujets de travail et d'étude que les étudiants pourront intégrer à leur formation. Une démarche de haut niveau qui deviendra un processus d'amélioration, non seulement sur le plan professionnel, mais aussi sur le plan personnel.

Ce défi est l'un des engagements sociaux de TECH: contribuer à la formation de professionnels hautement qualifiés et développer leurs compétences personnelles, sociales et professionnelles pendant leur formation.

Non seulement il vous fait découvrir les connaissances théoriques proposées, mais il vous montre une autre façon, plus organique, plus simple et plus efficace, d'étudier et d'apprendre. Il permet de rester motivé et de créer une passion pour l'apprentissage. Vous êtes encouragé à réfléchir et à développer votre esprit critique.

Ce **Certificat en Processus Neurolinguistique, Difficultés et Programmes d'Intervention** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ◆ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ◆ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ◆ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ◆ Enseignement basé sur la télépratique
- ◆ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ◆ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ◆ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ◆ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ◆ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet
- ◆ Banques de documents justificatifs disponibles en permanence, y compris après le programme



Une formation créée pour les professionnels qui aspirent à l'excellence et qui vous permettra d'acquérir de nouvelles compétences et stratégies de manière fluide et efficace"

“

Un diagnostic précoce, une intervention appropriée et une adaptation de l'école font la différence dans le développement des élèves ayant des besoins spéciaux”

Notre personnel enseignant est composé de professionnels en activité. De cette façon, nous nous assurons que nous atteignons l'objectif visé par la mise à jour. Une équipe pluridisciplinaire de médecins formés et expérimentés dans différents environnements, qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais, surtout, mettront au service du programme les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce Certificat.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce Certificat Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on utilise la télépratique, avec l'aide d'un système innovant de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert* vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à la situation que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Apprenez à mettre en œuvre des connaissances spécifiques en matière d'intervention dans le domaine des difficultés spécifiques à l'école.

Devenez un agent de changement dans le système éducatif, en travaillant dans le sens d'une réelle intégration.



02

Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Cet objectif est en outre complété, de manière globale, par la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif qui, en six mois seulement, peut être atteint grâce à un programme de haute intensité et de haute précision.



“

Si votre objectif est de vous améliorer dans votre profession, d'acquérir une qualification qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs, ne cherchez pas plus loin: bienvenue à TECH”



Objectifs généraux

- ◆ Permettre aux professionnels de pratiquer la neuropsychologie dans le cadre du développement des enfants et des jeunes
- ◆ Apprendre à réaliser des programmes spécifiques pour améliorer les performances scolaires
- ◆ Accès aux formes et processus de la recherche en neuropsychologie en milieu scolaire
- ◆ Augmenter la capacité de travail et de résolution autonome des processus d'apprentissage
- ◆ Étudier l'attention à la diversité à partir d'une approche neuropsychologique
- ◆ Connaître les différentes manières de mettre en œuvre des systèmes d'enrichissement des méthodologies d'apprentissage en classe, notamment à l'intention d'élèves diversifiés
- ◆ Analyser et intégrer les connaissances nécessaires pour promouvoir le développement scolaire et social des élèves





Objectif spécifique

- ◆ Réaliser une évaluation efficace, diagnostiquer et intervenir dans les difficultés de langage

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre programme, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Nos enseignants, des professionnels ayant fait leurs preuves, mettront leur expérience et leurs compétences pédagogiques à votre disposition pour vous offrir un processus de formation stimulant et créatif”

Direction



Mme. Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Docteur en Psychologie de l'Université La Laguna
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université de La Rioja
- ♦ Formation en Soins Psychologiques d'Urgence
- ♦ Formation aux Soins Psychologiques dans les Institutions Pénitentiaires
- ♦ Expérience dans l'enseignement et la formation
- ♦ Expérience de la la Prise en Charge Éducative des Mineurs en Danger



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce programme, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce programme vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine: Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.





“

Une formation de qualité dans laquelle nous vous fournissons les connaissances et les systèmes de travail les plus récents en neuropsychologie actuelle”

Module 1. Processus Neurolinguistiques, Difficultés et Programmes d'Intervention

- 1.1. Bases neurobiologiques impliquées dans le langage
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Définitions de la langue
 - 1.1.3. Antécédents historiques
 - 1.1.4. Résumé
 - 1.1.5. Références bibliographiques
- 1.2. Développement du langage
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. L'émergence de la langue
 - 1.2.3. Acquisition de la langue
 - 1.2.4. Résumé
 - 1.2.5. Références bibliographiques
- 1.3. Approches neuropsychologiques du langage
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Processus cérébraux du langage
 - 1.3.3. Zones cérébrales concernées
 - 1.3.4. Processus neurolinguistiques
 - 1.3.5. Les centres cérébraux impliqués dans la compréhension
 - 1.3.6. Résumé
 - 1.3.7. Références bibliographiques
- 1.4. Neuropsychologie de la compréhension du langage
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Les zones du cerveau impliquées dans la compréhension
 - 1.4.3. Les sons
 - 1.4.4. Structures syntaxiques pour la compréhension de la langue
 - 1.4.5. Processus sémantiques et apprentissage significatif
 - 1.4.6. Compréhension de la lecture
 - 1.4.7. Résumé
 - 1.4.8. Références bibliographiques





- 1.5. La communication par le langage
 - 1.5.1. Introduction
 - 1.5.2. Le langage comme outil de communication
 - 1.5.3. Évolution du langage
 - 1.5.4. Communication sociale
 - 1.5.5. Résumé
 - 1.5.6. Références bibliographiques
- 1.6. Troubles du langage
 - 1.6.1. Introduction
 - 1.6.2. Troubles de la parole et du langage
 - 1.6.3. Professionnels impliqués dans le traitement
 - 1.6.4. Implications en classe
 - 1.6.5. Résumé
 - 1.6.6. Références bibliographiques
- 1.7. Aphasie
 - 1.7.1. Introduction
 - 1.7.2. Types d'aphasie
 - 1.7.3. Diagnostic
 - 1.7.4. Évaluation
 - 1.7.5. Résumé
 - 1.7.6. Références bibliographiques
- 1.8. Stimulation linguistique
 - 1.8.1. Introduction
 - 1.8.2. Importance de la stimulation du langage
 - 1.8.3. Stimulation phonétique-phonologique
 - 1.8.4. Stimulation lexico-sémantique
 - 1.8.5. La stimulation morphosynthétique
 - 1.8.6. Stimulation pragmatique
 - 1.8.7. Résumé
 - 1.8.8. Références bibliographiques

- 1.9. Troubles de la lecture et de l'écriture
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Retard de lecture
 - 1.9.3. Dyslexie
 - 1.9.4. Dysorthographe
 - 1.9.5. Dysgraphie
 - 1.9.6. Dyslalie
 - 1.9.7. Traitement des troubles de la lecture et de l'écriture
 - 1.9.8. Résumé
 - 1.9.9. Références bibliographiques
- 1.10. Évaluation et diagnostic des difficultés de langage
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Évaluation de la langue
 - 1.10.3. Procédures d'évaluation linguistique
 - 1.10.4. Tests psychologiques pour l'évaluation des langues
 - 1.10.5. Résumé
 - 1.10.6. Références bibliographiques
- 1.11. Intervention dans les troubles du langage
 - 1.11.1. Introduction
 - 1.11.2. Mise en œuvre de programmes d'amélioration
 - 1.11.3. Programmes d'amélioration
 - 1.11.4. Programmes d'amélioration utilisant les nouvelles technologies
 - 1.11.5. Résumé
 - 1.11.6. Références bibliographiques
- 1.12. L'impact des difficultés linguistiques sur les résultats scolaires
 - 1.12.1. Introduction
 - 1.12.2. Les processus linguistiques
 - 1.12.3. Incidence des troubles du langage
 - 1.12.4. Relation entre l'audition et le langage
 - 1.12.5. Résumé
 - 1.12.6. Références bibliographiques





- 1.13. Conseils aux parents et aux enseignants
 - 1.13.1. Introduction
 - 1.13.2. Stimulation du langage
 - 1.13.3. Stimulation de la lecture
 - 1.13.4. Résumé
 - 1.13.5. Références bibliographiques

“

Une formation complète qui vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires pour rivaliser avec les meilleurs”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



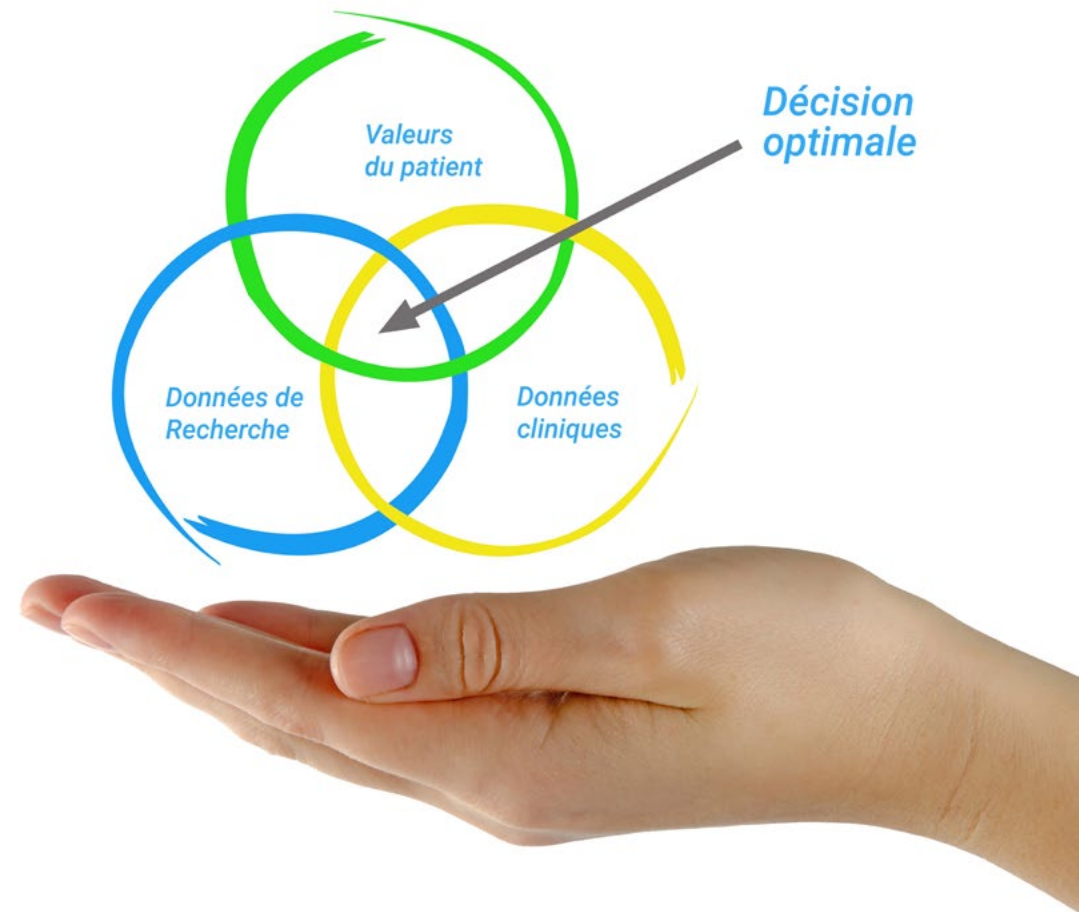
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

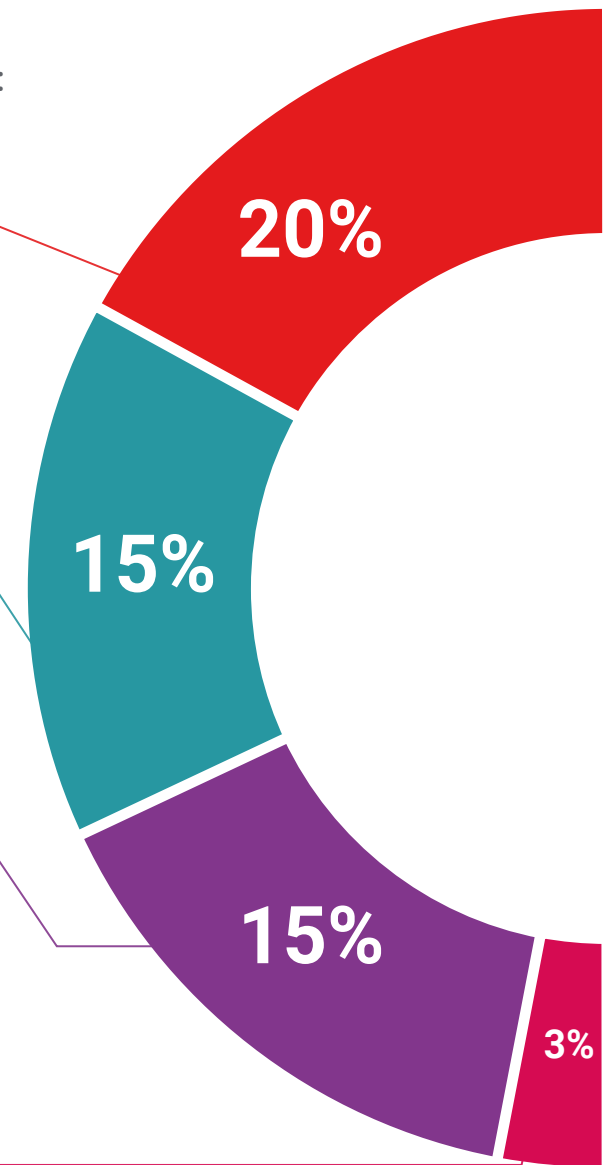
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

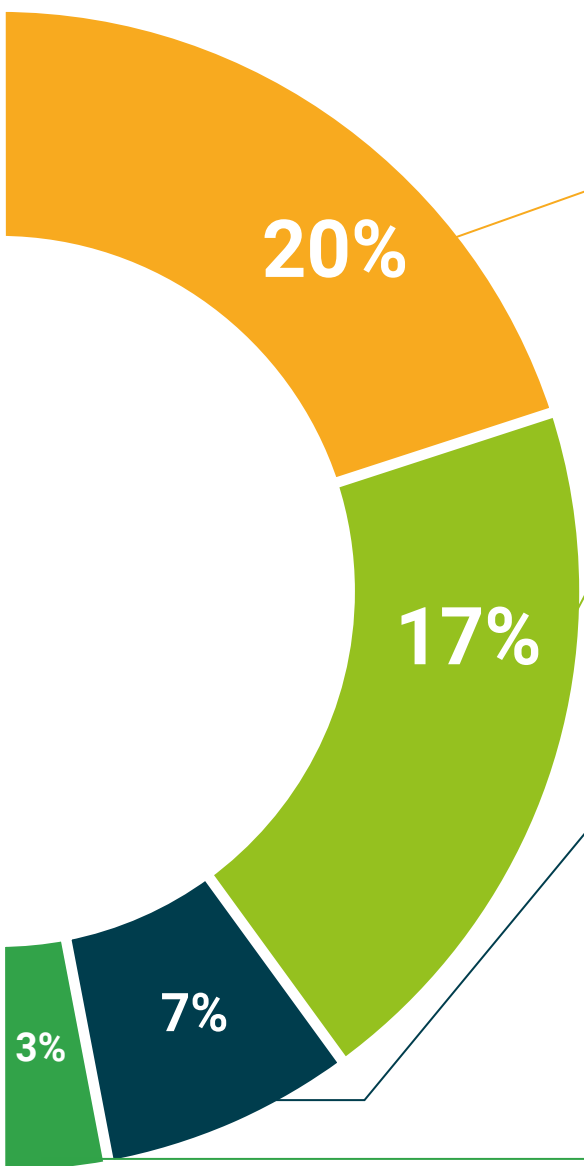
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Processus Neurolinguistiques, Difficultés et Programmes d'Intervention vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Processus Neurolinguistiques, Difficultés et Programmes d'Intervention** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles

Diplôme: **Certificat en Processus Neurolinguistiques, Difficultés et Programmes d'Intervention**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent compétences

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Processus Neurolinguistiques,
Difficultés et Programmes
d'Intervention

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Processus Neurolinguistiques, Difficultés
et Programmes d'Intervention

