

Certificat

Orientation Vocationnelle et
Professionnelle pour l'Insertion





Certificat

Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/orientation-vocationnelle-professionnelle-insertion

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La situation actuelle de l'emploi et les profonds changements survenus sur le marché du travail au cours des dix dernières années exigent une nouvelle approche des psychologues en matière d'orientation professionnelle et de carrière de leurs étudiants. Il est nécessaire de rapprocher la réalité du travail de la salle de classe. Une réalité professionnelle dans laquelle ils s'insèrent avec succès après leur passage dans les écoles secondaires ou les centres de formation professionnelle. Un taux d'échec scolaire de 11% et plus de 79% des élèves qui arrivent en fin de baccalauréat sans savoir pour quel programme opter, sont des raisons suffisantes pour envisager un nouveau paradigme au sein de l'orientation. Une approche différente axée sur la prise de décision individuelle et le développement de l'intelligence émotionnelle et des compétences en matière d'employabilité, piliers du futur développement professionnel des étudiants.





“

Ce programme de Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion génère un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

La prise de décision individualisée nécessite une approche différente, non seulement en raison de la complexité de la décision, mais aussi du degré de maturité des étudiants d'aujourd'hui, qui sont moins familiarisés avec le monde du travail. Le service d'orientation peut développer à la fois des compétences qui les préparent à l'avenir et une nouvelle méthodologie et des activités qui ont un impact sur leur maturité personnelle.

Des aspects tels que les différences socio-économiques, les handicaps ou les différences d'apprentissage doivent être abordés avec un intérêt particulier et de manière innovante par le biais de l'orientation. TECH propose un modèle différent et efficace d'aide aux étapes pré-universitaires basé sur l'expérience d'un large échantillon d'adolescents et qui peut être mis en œuvre de manière simple et avec des garanties.

Ce Certificat en ligne s'adresse aux enseignants actifs de l'enseignement secondaire et de la formation professionnelle, aux conseillers et aux diplômés de troisième cycle en psychologie ou en psychopédagogie qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans ce domaine. Les ratios recommandés d'un conseiller pour 250 étudiants sont loin de la réalité dans toute l'Europe (en Espagne, environ 800), ce qui ouvre une opportunité d'emploi pour les professionnels dans ce domaine.

La formation sous la forme de ce Certificat en ligne permettra au participant de s'ouvrir à différentes approches et modèles de conseil, à de nouvelles idées et à des ressources auxquelles il pourra accéder de manière simple et agile. Vous obtiendrez de nouvelles compétences en classe et une nouvelle perspective sur la façon d'aborder l'orientation.

Les ressources que les enseignants ou les diplômés trouveront dans le Certificat leur permettront d'obtenir de meilleurs résultats à moyen et long terme tant dans la prise de décision professionnelle que dans la préparation à la vie active de leurs élèves.

Tant les activités proposées que les approches novatrices en matière d'orientation permettront à l'étudiant d'améliorer ses compétences professionnelles et les résultats de son département dans l'école.

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion.
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique Professionnelle
- ♦ Nouvelles sur Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Avec un accent particulier sur les méthodologies fondées sur des preuves en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au programme d'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion"

“

Ce Certificat est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à de prestigieuses sociétés de référence et universités.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique Professionnelle qui se présentent tout au long du programme. À cette fin, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, développé par des experts reconnus dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer des dernières avancées en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion et ainsi améliorer la vigilance de vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion vise à faciliter les actions des professionnels qui se consacrent au travail avec les adolescents et/ou à leur orientation dans leur avenir professionnel.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces étudiants”



Objectifs généraux

- ♦ Donner une nouvelle vision de l'orientation Professionnelle en mettant l'accent sur l'individu
- ♦ Former aux dernières tendances en matière d'orientation professionnelle et de carrière, avec des ressources efficaces et pratiques
- ♦ Renforcer le rôle du conseiller d'orientation en tant que facilitateur de la transition vers le marché du travail actuel
- ♦ Former à diverses techniques d'insertion pour différents profils individuels
- ♦ Promouvoir l'utilisation et la connaissance des TIC dans les écoles
- ♦ Éveiller chez l'élève la sensibilité à un nouveau modèle d'orientation basé sur des cas réussis tant au niveau de l'organisation que de la mise en œuvre en classe



Saisissez l'occasion et faites le nécessaire pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion"





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les actions d'orientation professionnelle pour les personnes atteintes de TDAH
- ♦ Connaître les actions d'orientation professionnelle pour les personnes atteintes de TEA
- ♦ Disposer des outils pour guider les personnes en fonction de leurs besoins et de leurs potentialités
- ♦ Connaître l'offre éducative existante pour une orientation adéquate
- ♦ Disposer d'un programme d'orientation pour la recherche d'emploi des personnes présentant une diversité fonctionnelle
- ♦ Connaître l'expérience de l'orientation à travers deux cas pratiques

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez, auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine de l'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion"

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopédagogue et Enseignante en Primaire avec une spécialisation en Anglais
- ◆ Directrice des programmes d'enseignement universitaire et de Coaching Éducatif à l'Université Technologique de TECH
- ◆ Codirectrice des programmes d'enseignement des Langues en Maternelle et Primaire, des Langues et Littératures en Secondaire et Baccalauréat, de la Didactique Bilingue en Secondaire et Baccalauréat et de la Didactique Bilingue en Maternelle et Primaire à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice et Enseignante du programme de Neurosciences à TECH Université Technologique
- ◆ Co-directrice des programmes d'Intelligence Émotionnelle et d'Orientation Professionnelle et Ouvrière à TECH Université Technologique
- ◆ Enseignante du programme sur les Capacités Visuelles et la Performance Académique à l'Université de Technologie de TECH
- ◆ Enseignante du programme "High Abilities and Inclusive Education"
- ◆ Master en Psychopédagogie
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Practitioner de Programmation Neurolinguistique



Mme Garcia Camarena, Carmen

- ♦ Psychologue et Master en Gestion d'entreprise, CAP de l'Université Alfonso X el Sabio dans la spécialité de F.O.L et Master en RH et techniques de groupe.
- ♦ Avec 22 ans d'expérience en Direction des RH dans les domaines de la formation, de la sélection, du recrutement et de la gestion des talents et des carrières dans des PME et chez McDonald's Systèmes d'Information d'Espagne.
- ♦ Actuellement Gérante de Step by Step, une entreprise d'orientation professionnelle à tous les stades de la vie professionnelle, créatrice d'une méthodologie adaptée aux stades du secondaire et du Baccalauréat.

Professeurs

M. Maroto, José Maria

- ♦ Ingénieur en informatique
- ♦ Consultant spécialisé dans le Coaching, la Gestion du changement, la Motivation, l'Intelligence
- ♦ Émotionnel et Leadership. Enseignant spécialisé dans les processus d'innovation et de Big Data
- ♦ Expert en apprentissage, conférencier et auteur d'articles et de publications liés à ses domaines de compétence

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement d'élèves à hautes capacités, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion contient le programme scientifique plus complet et le plus récent du marché"

Module 1. Orienter pour inclure. L'Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion

- 1.1. Cadre théorique: concept de diversité, d'insertion et d'orientation inclusive
 - 1.1.1. De l'éducation spéciale à l'attention à la diversité
 - 1.1.2. De l'attention portée à la diversité à l'éducation inclusive
 - 1.1.3. L'attention portée à la diversité dans le cadre de l'Union Européenne
 - 1.1.4. Concept de diversité du point de vue de l'employabilité
 - 1.1.5. Concept d'insertion scolaire et professionnelle
 - 1.1.6. Législation éducative en Espagne en matière d'insertion scolaire
 - 1.1.7. Orientation inclusive, un processus qui dure toute la vie
 - 1.1.8. Orientations inclusives, école, travail et environnement
 - 1.1.9. Orientation inclusive, besoins différenciés
 - 1.1.10. Les clés de l'orientation inclusive
- 1.2. Connaissance des différents profils de diversité pour l'orientation
 - 1.2.1. La réponse éducative à la diversité
 - 1.2.2. Adaptations curriculaires pour l'obtention du diplôme de l'enseignement secondaire obligatoire
 - 1.2.3. Connaître la diversité des processus cognitifs, émotionnels et affectifs qui sous-tendent l'apprentissage
 - 1.2.4. Plan d'attention à la diversité et à l'insertion éducative
 - 1.2.5. Élèves atteints du trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH)
 - 1.2.6. Élèves atteints de troubles du spectre autistique
 - 1.2.7. Élèves présentant des difficultés d'apprentissage (dyslexie, dysorthographe etc.)
 - 1.2.8. Élèves présentant une déficience intellectuelle
 - 1.2.9. Élèves souffrant de troubles mentaux
 - 1.2.10. Élèves souffrant de handicaps sensoriels
- 1.3. La diversité fonctionnelle vue sous l'angle de son potentiel
 - 1.3.1. Définition de la diversité fonctionnelle
 - 1.3.2. Types de diversité fonctionnelle
 - 1.3.3. Identité et diversité fonctionnelle intellectuelle
 - 1.3.4. L'éducation inclusive et l'enseignement supérieur du point de vue des étudiants présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.5. Formation socioprofessionnelle des élèves présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.6. Le rôle de la formation professionnelle dans l'insertion socioprofessionnelle des jeunes en situation de handicap mental
 - 1.3.7. Indicateurs permettant d'identifier les potentiels des personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.8. L'insertion professionnelle des personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.3.9. L'orientation professionnelle des élèves présentant une diversité fonctionnelle au baccalauréat
 - 1.3.10. L'orientation professionnelle des étudiants ayant une diversité fonctionnelle à l'université
- 1.4. Actions générales en matière d'orientation professionnelle pour les élèves présentant des difficultés diverses: TDAH, TEA, dyslexie etc.
 - 1.4.1. Initiation préprofessionnelle
 - 1.4.2. Décision et engagement professionnels
 - 1.4.3. Processus de décision professionnelle
 - 1.4.4. Difficulté et pression
 - 1.4.5. Orientation professionnelle
 - 1.4.6. Connaissance du marché
 - 1.4.7. Stratégies de prise de décision
 - 1.4.8. Faciliter la conscience de soi et la capacité à faire des choix
 - 1.4.9. Fournir des informations à l'apprenant et aux familles
 - 1.4.10. Encourager les intérêts personnels
- 1.5. Outils pour l'orientation inclusive
 - 1.5.1. Comment encadrer les personnes ayant des difficultés d'apprentissage
 - 1.5.2. Orientation professionnelle pour les personnes ayant des besoins spécifiques de soutien scolaire (TSA, TDAH, dyslexie etc.)
 - 1.5.3. Orientation professionnelle pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle intellectuelle
 - 1.5.4. Orientation professionnelle des personnes présentant une diversité fonctionnelle sensorielle
 - 1.5.5. Orientation professionnelle des personnes en situation de vulnérabilité sociale
 - 1.5.6. Orientation professionnelle pour les personnes souffrant de troubles mentaux
 - 1.5.7. Élaboration de programmes d'études tenant compte de la diversité
 - 1.5.8. L'entretien d'embauche pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.5.9. Domaines professionnels
 - 1.5.10. Groupes professionnels

- 1.6. Offre éducative et parcours éducatifs et professionnels tenant compte de la diversité du système éducatif
 - 1.6.1. Parcours d'orientation scolaire et professionnelle pour les personnes en difficulté
 - 1.6.2. Programmes pour l'amélioration de l'apprentissage et des performances
 - 1.6.3. Programmes de renforcement dans la 4^{ème} ESO
 - 1.6.4. Formation professionnelle de base
 - 1.6.5. Formation professionnelle de base en éducation spécialisée
 - 1.6.6. Programmes de qualification professionnelle
 - 1.6.7. Programmes de garantie pour la jeunesse
 - 1.6.8. Formation professionnelle pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.6.9. Centre spécial d'emploi
 - 1.6.10. Centre occupationnel
- 1.7. Programme d'orientation professionnelle pour la diversité dans l'enseignement secondaire
 - 1.7.1. Évaluation des besoins
 - 1.7.2. Fondement du programme
 - 1.7.3. Objectifs du programme
 - 1.7.4. Contenus du programme
 - 1.7.5. Méthodologie du programme
 - 1.7.6. Ressources du programme
 - 1.7.7. Calendrier du programme
 - 1.7.8. Évaluation du programme
 - 1.7.9. Mise en œuvre du programme
 - 1.7.10. Synthèse du programme
- 1.8. Programme de recherche d'emploi: Emploi personnalisé pour les personnes présentant une diversité fonctionnelle
 - 1.8.1. Concept d'emploi personnalisé
 - 1.8.2. L'emploi personnalisé, l'évolution de l'emploi assisté
 - 1.8.3. Marché du travail
 - 1.8.4. Ressources d'orientation et de recherche d'emploi
 - 1.8.5. L'emploi sur Internet
 - 1.8.6. Compétences professionnelles
 - 1.8.7. Compétences sociales
 - 1.8.8. Compétences en matière de planification
 - 1.8.9. Centres d'emploi spéciaux
 - 1.8.10. Le rôle des entreprises
- 1.9. Parcours de formation professionnelle pour l'attention à la diversité
 - 1.9.1. Chômage des personnes handicapées
 - 1.9.2. Formation professionnelle pour l'emploi
 - 1.9.3. Ateliers sur l'emploi
 - 1.9.4. Intégration des personnes handicapées sur le marché du travail
 - 1.9.5. Habilitation au travail des personnes handicapées
 - 1.9.6. Services d'intégration professionnelle
 - 1.9.7. Formation préalable à l'emploi
 - 1.9.8. Formation continue
 - 1.9.9. Formation professionnelle à distance
 - 1.9.10. Les services publics de l'emploi au service de la diversité
- 1.10. Études de cas. Étude de cas: Programme d'orientation professionnelle pour un étudiant atteint de TDAH et/ou de TEA
 - 1.10.1. Élève atteint de TEA
 - 1.10.2. Expérience en matière d'éducation
 - 1.10.3. Orientation académique
 - 1.10.4. Orientation professionnelle
 - 1.10.5. Intégration du marché du travail
 - 1.10.6. Formation professionnelle et continue
 - 1.10.7. Élève atteint de TDAH
 - 1.10.8. Expérience en matière d'éducation
 - 1.10.9. Orientation académique
 - 1.10.10. Orientation professionnelle
 - 1.10.11. Intégration du marché du travail
 - 1.10.12. Formation professionnelle et continue



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

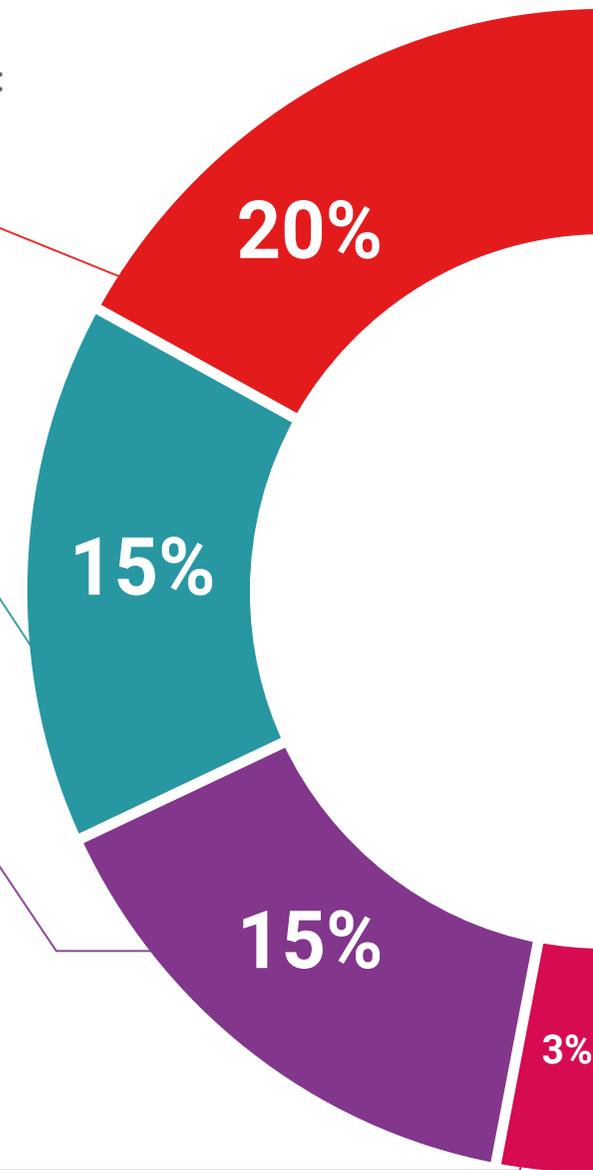
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Orientation Vocationnelle et Professionnelle pour l'Insertion**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Orientation Vocationnelle
et Professionnelle
pour l'Insertion

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Orientation Vocationnelle et
Professionnelle pour l'Insertion