

Certificat

Maladies Neurodégénératives





tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/maladies-neurodegeneratives

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le vaste groupe de pathologies qui entrent dans la catégorie des maladies neurodégénératives comprend tout, de la maladie d'Alzheimer à la maladie de Parkinson, en passant par la maladie de Huntington. Leurs effets sur le mouvement, le langage, la mémoire, le raisonnement et de nombreuses autres capacités liées à la perte progressive d'autonomie nécessitent un diagnostic précoce, ainsi que des traitements spécialisés fondés sur les dernières données scientifiques dans ce domaine. À cette fin, les spécialistes peuvent utiliser ce programme complet et multidisciplinaire pour mettre à jour leurs connaissances et perfectionner leurs compétences dans la gestion clinique des patients souffrant de ces pathologies. Tout cela grâce à une qualification 100% en ligne qui comprend 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et supplémentaire.



“

Une option académique polyvalente et multidisciplinaire avec laquelle vous pourrez mettre à jour vos connaissances sur les maladies neurodégénératives en seulement 6 semaines”

Les maladies liées aux troubles cognitifs du cerveau sont d'autant plus complexes que, malgré des décennies de recherche, les progrès en matière de diagnostic, de traitement et d'établissement de causes fiables n'ont pas été entièrement élucidés. Cependant, la vérité est qu'il existe aujourd'hui de multiples stratégies et techniques thérapeutiques qui peuvent aider les patients à mener une vie meilleure, en influençant positivement le contrôle de la pathologie et de ses symptômes.

C'est le cas des personnes atteintes de sclérose en plaques, de la maladie de Parkinson, de démence ou de troubles cognitifs développés, malheureusement très courants dans la société actuelle. Partant de ce constat, TECH Université Technologique et son équipe d'experts en psychologie ont conçu ce Certificat en Maladies Neurodégénératives, un programme qui a pour but de servir de guide au spécialiste dans sa mise à jour. Ainsi, non seulement ils pourront garantir une prise en charge clinique basée sur les dernières tendances du secteur, mais ils pourront également perfectionner leurs compétences afin d'améliorer la qualité de vie de leurs patients.

Grâce à un programme dynamique, exhaustif et multidisciplinaire, vous pourrez approfondir les différentes pathologies mentionnées ci-dessus, en mettant l'accent sur leurs caractéristiques et leur symptomatologie, et en approfondissant les derniers développements liés à leur diagnostic. Tout cela à travers une qualification en ligne distribuée en 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et additionnels, qui peuvent être téléchargés sur n'importe quel dispositif avec une connexion internet et dès le début du cours, pour consultation, même une fois cette expérience académique terminée.

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Grâce à son format pratique 100% en ligne, vous pourrez rattraper les processus cognitifs de base du vieillissement normal où que vous soyez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité"

“

Un programme parfait pour apprendre en détail les dernières preuves scientifiques liées à la réserve cognitive et à sa fonctionnalité, grâce à son syllabus exhaustif et au matériel supplémentaire qu'il inclut"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Grâce à ses multiples cas cliniques, vous pourrez simuler la prise en charge de patients atteints de SLA, en appliquant les stratégies thérapeutiques qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats.

TECH est synonyme de polyvalence: vous pourrez vous connecter à la classe virtuelle à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet, que ce soit à partir d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone portable.



02 Objectifs

L'objectif de ce diplôme n'est autre que de fournir aux diplômés tous les outils académiques qui leur permettront d'atteindre leurs propres objectifs dans le secteur professionnel dans lequel ils travaillent. TECH Université Technologique et son équipe d'experts ont investi des dizaines d'heures pour créer une qualification complète, actualisée, exhaustive et de qualité, adaptée aux spécifications les plus exigeantes du marché. Par conséquent, en réussissant le cours, l'étudiant aura réussi à perfectionner toutes les compétences nécessaires pour prendre en charge les patients atteints de maladies neurodégénératives avec la certitude totale qu'il le fait sur la base des dernières données probantes dans le domaine de la psychologie.





“

Une option académique parfaite pour atteindre les objectifs que, par manque de temps ou d'opportunité, vous avez repoussés depuis longtemps”



Objectif général

- ♦ Connaître en détail les outils psychologiques de diagnostic psychothérapeutique qui obtiennent actuellement les meilleurs résultats
- ♦ Développer une connaissance large et actualisée des différentes maladies neurodégénératives





Objectifs spécifiques

- Connaître et apprendre les bases des maladies neurodégénératives
- Différencier et contextualiser les différentes maladies neurodégénératives

“ Une qualification conçue pour dépasser les attentes de professionnels comme vous, désireux d'investir leur temps dans le perfectionnement de leurs compétences afin d'offrir un service psychologique encore plus complet et spécialisé ”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

L'utilisation de la méthodologie efficace et innovante de *Relearning* dans cette qualification et dans toutes les qualifications qui composent la vaste offre académique de TECH Université Technologique, a permis de compacter, en seulement 150 heures, toutes les informations que le spécialiste doit connaître pour être à jour sur tout ce qui concerne les maladies neurodégénératives et l'implication de la psychologie dans ce domaine. Dans ce Certificat, vous trouverez non seulement le programme le plus exhaustif, mais vous pourrez également travailler avec du matériel supplémentaire de grande qualité présenté sous différents formats, ce qui vous permettra d'approfondir de manière personnalisée les aspects qui vous semblent les plus pertinents.



“

Vous souhaitez vous perfectionner dans la prise en charge des patients atteints de la maladie de Huntington? N'attendez pas plus longtemps et inscrivez-vous à une qualification qui peut vous garantir de l'atteindre"

Module 1. Maladies Neurodégénératives

- 1.1. Vieillesse normal
 - 1.1.1. Processus cognitifs de base dans le vieillissement normal
 - 1.1.2. Processus cognitifs supérieurs dans le vieillissement normal
 - 1.1.3. Attention et mémoire chez les personnes âgées vieillissant normalement
- 1.2. La réserve cognitive et son importance dans le vieillissement
 - 1.2.1. Réserve cognitive: définition et concepts de base
 - 1.2.2. Fonctionnalité de la réserve cognitive
 - 1.2.3. Variables influençant la réserve cognitive
 - 1.2.4. Interventions basées sur l'amélioration de la réserve cognitive chez les personnes âgées
- 1.3. Sclérose en Plaques
 - 1.3.1. Concepts et fondements biologiques de la sclérose en plaques
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Profil du patient
 - 1.3.4. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.1. Concepts et bases biologiques de la sclérose latérale amyotrophique
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.4.3. Profil du patient
 - 1.4.4. Évaluation et diagnostic
- 1.5. La maladie de Parkinson
 - 1.5.1. Concepts et fondements biologiques de la maladie de Parkinson
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.5.3. Profil du patient
 - 1.5.4. Évaluation et diagnostic
- 1.6. La maladie de Huntington
 - 1.6.1. Concepts et bases biologiques de la maladie de Huntington
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.6.3. Profil du patient
 - 1.6.4. Évaluation et diagnostic
- 1.7. Démence de type Alzheimer
 - 1.7.1. Concepts et bases biologiques de la démence de type Alzheimer
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.7.3. Profil du patient
 - 1.7.4. Évaluation et diagnostic
- 1.8. La démence de Pick
 - 1.8.1. Concepts et base biologique de la démence de Pick
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Profil du patient
 - 1.8.4. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Démence à corps de Lewy
 - 1.9.1. Concepts et bases biologiques de la démence à corps de Lewy
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.9.3. Profil du patient
 - 1.9.4. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Démence vasculaire
 - 1.10.1. Concepts et fondements biologiques de la démence vasculaire
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.10.3. Profil du patient
 - 1.10.4. Évaluation et diagnostic



“

Le programme parfait pour apprendre en détail la démence vasculaire et élargir vos compétences dans la gestion clinique des patients atteints de cette pathologie"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



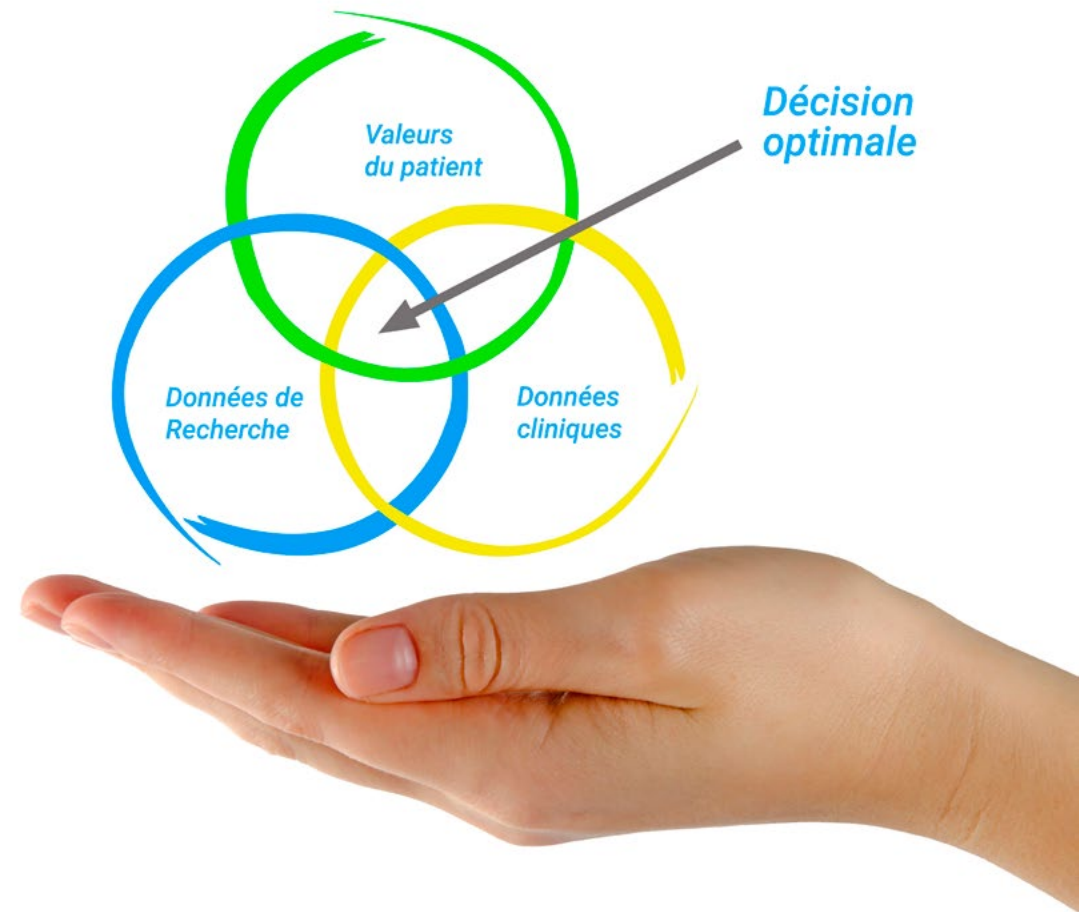
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

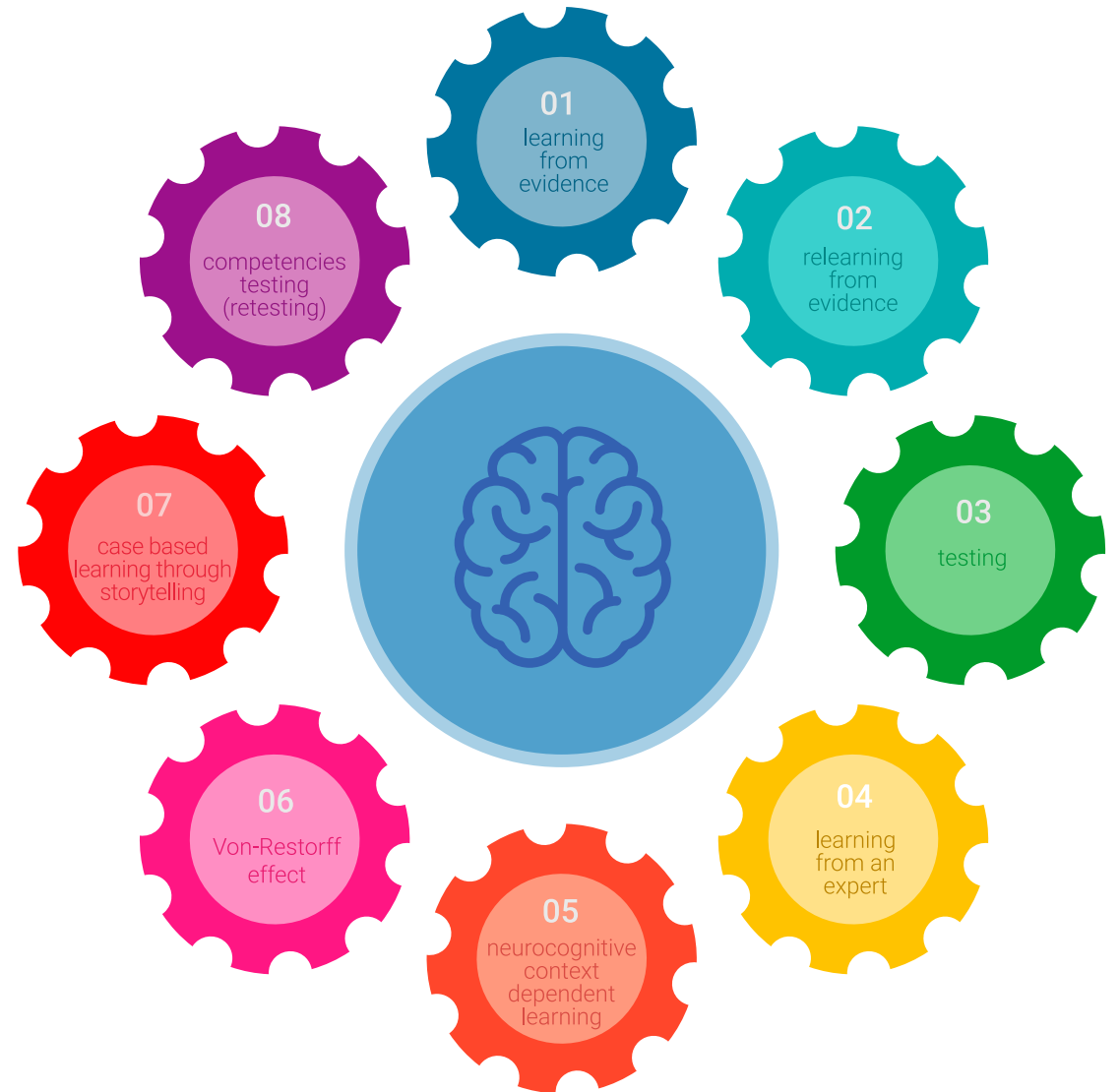
1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

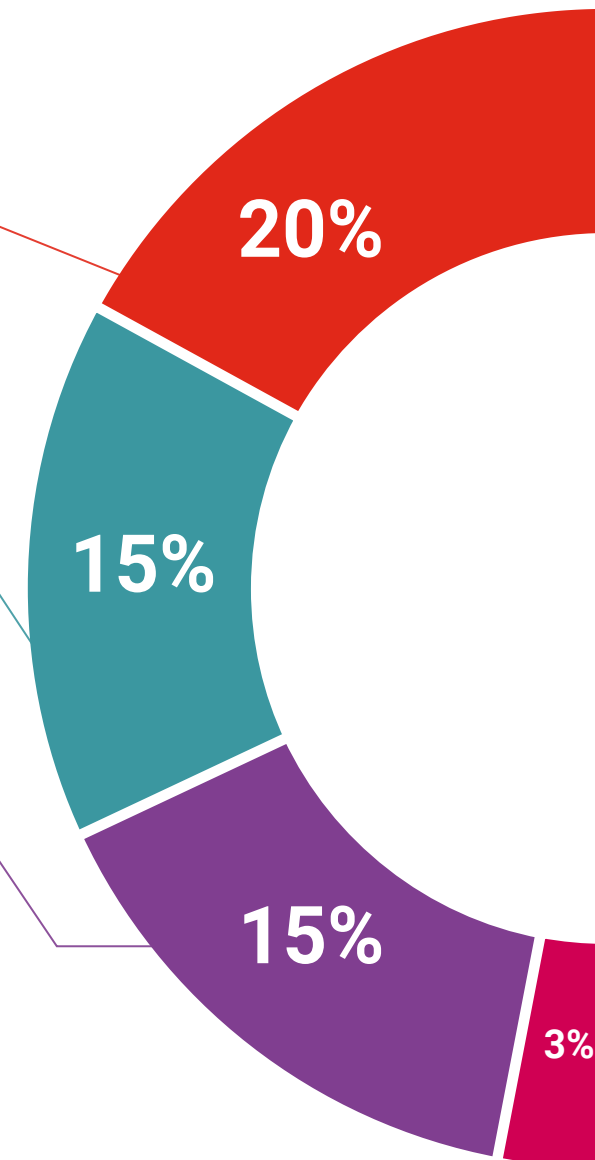
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

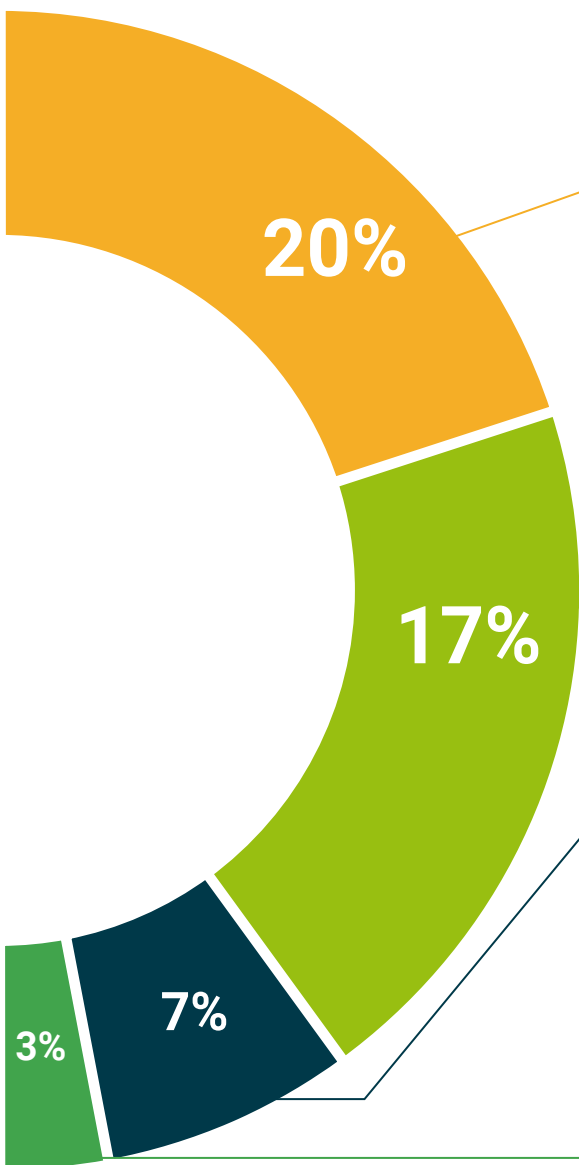
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Maladies Neurodégénératives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Maladies Neurodégénératives** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Maladies Neurodégénératives**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Maladies Neurodégénératives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme

Examens: en ligne.

Certificat

Maladies Neurodégénératives