

Certificat

Intervention avec des Techniques
Cognitives et Comportementales dans
la Clinique pour Patients Chroniques



Certificat

Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitude.com/fr/psychologie/cours/intervention-techniques-cognitives-comportementales-clinique-patients-chroniques



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

Les personnes souffrant de maladies chroniques sont confrontées au défi quotidien de vivre avec un problème qui conditionne leur vie et peut même affecter leur environnement familial et social. Au cours de l'évolution de la maladie, des ajustements importants se produisent chez la personne, qui nécessitent à leur tour une adaptation de la thérapie psychologique. Il s'agit d'un processus d'intervention complet qui nécessite des professionnels de la psychologie hautement qualifiés. Ce programme 100 % en ligne a été créé pour répondre au besoin de mise à jour des connaissances dans ce domaine grâce à un matériel didactique innovant et une équipe enseignante spécialisée dans ce domaine.





“

Une formation universitaire destinée aux professionnels de la psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances avec l'aide d'une équipe enseignante spécialisée”

Les patients atteints de cancer, de diabète, de sclérose en plaques, de troubles cardiovasculaires, de fibromyalgie ou de dépression ne sont que quelques-uns parmi une liste encore plus longue de personnes souffrant de maladies chroniques. Au cours des dernières décennies, la psychologie Cognitive et Comportementale a démontré son efficacité dans le traitement de la santé mentale de ces personnes, grâce à l'application de différentes techniques. Ce Certificat, destiné principalement aux professionnels de la psychologie qui souhaitent actualiser leurs connaissances, se concentrera sur ces questions et sur l'approche de ce type de patients.

Un programme dispensé exclusivement en ligne, qui permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur l'évolution des patients chroniques, les problèmes d'estime de soi liés à la maladie elle-même, les techniques et les styles d'adaptation, ainsi que les différents outils que le thérapeute peut utiliser en consultation, tels que la relaxation, la désensibilisation systématique ou la technique de conditionnement instrumental ou opérant. Tout cela, avec un programme au contenu multimédia fourni par des professeurs ayant une longue expérience professionnelle, qui placent ce Certificat à la pointe de l'enseignement académique.

Une excellente opportunité offerte par TECH aux professionnels de la psychologie qui souhaitent renouveler leurs connaissances grâce à un enseignement flexible et de qualité. Les étudiants ont uniquement besoin d'un appareil électronique (ordinateur, *tablette* ou téléphone portable) avec accès à Internet pour pouvoir se connecter à un programme dont ils disposent dès le premier jour. Ainsi, sans horaires fixes et avec un contenu multimédia accessible 24 heures sur 24, les étudiants pourront concilier leurs activités professionnelles et/ou personnelles avec un enseignement de haut niveau, en phase avec les temps actuels. De plus, le système *Relearning*, appliqué par cet établissement universitaire dans tous ses cursus, favorisera l'acquisition des connaissances de manière plus naturelle et progressive, réduisant ainsi les longues heures d'étude habituelles avec d'autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Accédez facilement à un diplôme qui applique le système **Relearning**. Grâce à lui, vous réduirez vos heures d'étude"*

“

Accédez à un enseignement universitaire qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières nouveautés en matière de techniques Cognitives et Comportementales chez les patients souffrant de dépression, de sclérose en plaques ou de fibromyalgie”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une formation universitaire conçue pour les professionnels qui souhaitent acquérir un enseignement de qualité sans négliger les autres aspects de leur vie.

Une option académique qui vous permettra de renouveler vos connaissances sur la méthode Socratique et son application en thérapie.



02

Objectifs

Ce Certificat a pour objectif principal de permettre aux professionnels de la psychologie de renouveler leurs connaissances sur les bases de l'intervention de la thérapie Cognitive et Comportementale. Tout cela grâce à du matériel didactique fourni par une équipe enseignante ayant une grande expérience dans ce modèle de thérapie. Grâce à leurs vastes connaissances dans ce domaine, les étudiants auront, à l'issue des 6 semaines de formation, acquis une mise à jour complète de leurs connaissances sur le traitement thérapeutique le plus efficace pour les personnes souffrant de maladies chroniques.





“

*Un programme 100 % en ligne auquel
vous pouvez accéder 24 heures sur 24,
sans horaires fixes”*



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche Cognitive et Comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les bases de l'intervention de la thérapie cognitive et comportementale.
- ♦ Comprendre le profil du patient atteint d'une maladie chronique
- ♦ Comprendre les maladies chroniques les plus courantes et leurs caractéristiques.



Un Certificat conçu pour les professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances tout en conciliant cela avec leurs responsabilités personnelles”

03

Direction de la formation

TECH propose pour tous ses diplômes une direction pédagogique et une équipe enseignante hautement qualifiée et expérimentée, afin de répondre aux demandes des étudiants qui suivent tous les programmes proposés par cet établissement universitaire. Ainsi, dans le cadre de cette formation, les étudiants auront à leur disposition des enseignants hautement qualifiés et expérimentés dans le modèle thérapeutique Cognitif et Comportemental. Grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre toutes les questions qui se poseront au cours des 6 semaines que dure ce Certificat.



“

Un Certificat 100 % en ligne, qui comprend également des Masterclasses dispensées par un professeur international de renom dans le domaine de la psychologie Cognitive et Comportementale”

Directeur Invité International

Le Docteur Stefan G. Hofmann est une sommité mondiale dans le domaine de la **Thérapie Cognitive et Comportementale** et des **Troubles Anxieux**. Il mène depuis plus de 20 ans des recherches sur la **nature des troubles émotionnels** et les **processus** par lesquels les **traitements psychologiques** soulagent les symptômes.

Grâce à sa longue carrière, il s'est imposé comme membre de la Chaire Alexander von Humboldt de Psychologie Clinique Translationnelle et du Département de Psychologie Clinique de l'Université Philipps de Marbourg en Allemagne. Il est actuellement professeur au Département de Neurologie et de Psychologie de l'Université de Boston, où il dirige le Laboratoire de Recherche en Psychothérapie et Émotions au Centre de l'Anxiété et des Troubles Associés.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure également sur la liste des **Chercheurs les Plus Cités** et a reçu l'**Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** et le **Humboldt Research Award**.

Il est également devenu une référence mondiale en tant que **conseiller pour l'élaboration du DSM-5**, un manuel créé pour aider les professionnels de la santé à diagnostiquer les troubles mentaux et à élaborer un plan de traitement parfaitement documenté pour chaque individu.

Dans le domaine de la recherche, le Docteur Stefan G. Hofmann a **publié plus de 400 articles** dans des revues spécialisées et **20 livres** sur les Troubles Anxieux, la Dépression, les Émotions, le Mécanisme du Changement de Traitement, la Traduction des Découvertes en Neurosciences en applications cliniques et la Régulation des Émotions et les Expressions Culturelles de la Psychopathologie.



Dr Hofmann, Stefan G.

- Professeur au Département de Neurologie et de Psychologie de l'Université de Boston, États-Unis
- Rédacteur en chef de la Revue Cognitive Therapy and Research
- Consultant dans la création du DSM-5
- Professeur au département des sciences psychologiques et cérébrales de l'université de Boston
- Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- Membre du Sous-groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5, Groupe de Révision Culturelle Transversale du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Vidéos récapitulatives, lectures spécialisées, schémas interactifs, cas cliniques réels, etc. Tout cela constitue le programme de ce Certificat. Le programme d'études a été élaboré par des professeurs ayant une grande expérience des techniques appliquées dans le modèle Cognitif et Comportemental, en particulier chez les patients atteints de maladies chroniques. Ainsi, les professionnels de la psychologie trouveront dans cet enseignement les études les plus récentes sur les maladies chroniques, leurs caractéristiques et les différents problèmes psychologiques qui affectent ce type de patients. De même, l'accent sera mis sur les différentes techniques telles que la relaxation, la désactivation ou la prévention des rechutes, si fréquentes chez ce type de patients.



“

Les cas cliniques réels présentés dans ce Certificat vous seront très utiles et directement applicables dans le cadre de consultations avec des patients chroniques”

Module 1. Intervention avec des techniques Cognitives et Comportementales dans la clinique des maladies chroniques

- 1.1. Introduction aux maladies chroniques
 - 1.1.1. Caractéristiques des maladies chroniques
 - 1.1.2. Comment affectent-ils la personne ?
- 1.2. Maladies chroniques les plus courantes
 - 1.2.1. Prévalence des maladies chroniques
 - 1.2.2. Les maladies les plus courantes
- 1.3. Évaluation du patient chronique
 - 1.3.1. Base d'évaluation
 - 1.3.2. Outils d'évaluation les plus courants
- 1.4. Problèmes d'estime de soi et de concept de soi
 - 1.4.1. Définition de l'estime de soi
 - 1.4.2. Définition du concept de soi
 - 1.4.3. Problèmes courants d'estime de soi et de concept de soi dans les maladies chroniques
- 1.5. Techniques et styles d'adaptation
 - 1.5.1. Que sont les styles d'adaptation ?
 - 1.5.2. Instruments de mesure
 - 1.5.3. Techniques pour mieux faire face
- 1.6. Techniques de biofeedback.
- 1.7. Désensibilisation systématique (J. Wolpe 1948)
 - 1.7.1. Qui est J. Wolpe ?
 - 1.7.2. Fondements théoriques de la Désensibilisation systématique
 - 1.7.3. Application de la Désensibilisation systématique
- 1.8. Relaxation progressive par Edmund Jacobson
 - 1.8.1. Qui est Jacobson ?
 - 1.8.2. Fondements théoriques de la Relaxation progressive
 - 1.8.3. Application de la Relaxation progressive
- 1.9. Techniques de Conditionnement Instrumental ou Opérant
 - 1.9.1. Utilité thérapeutique
 - 1.9.2. Techniques les plus couramment utilisées
 - 1.9.3. Conditionnement actuel
- 1.10. Techniques de modélisation





“

Renouvelez vos connaissances grâce à un contenu multimédia qui vous offre la possibilité de rafraîchir vos connaissances sur les techniques Cognitives et Comportementales les plus couramment utilisées”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

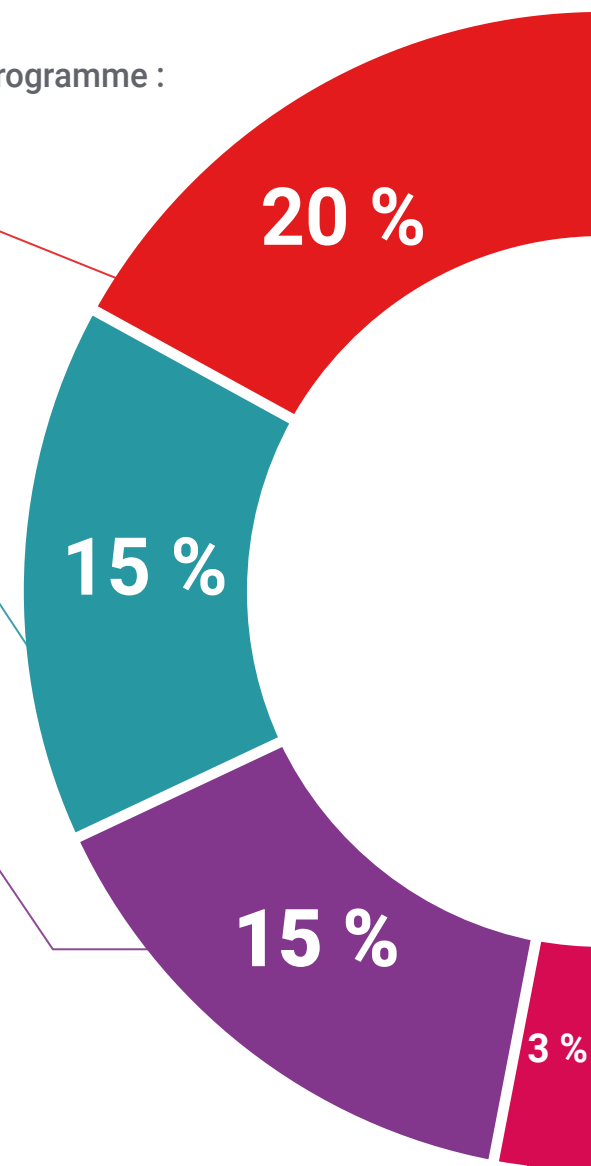
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

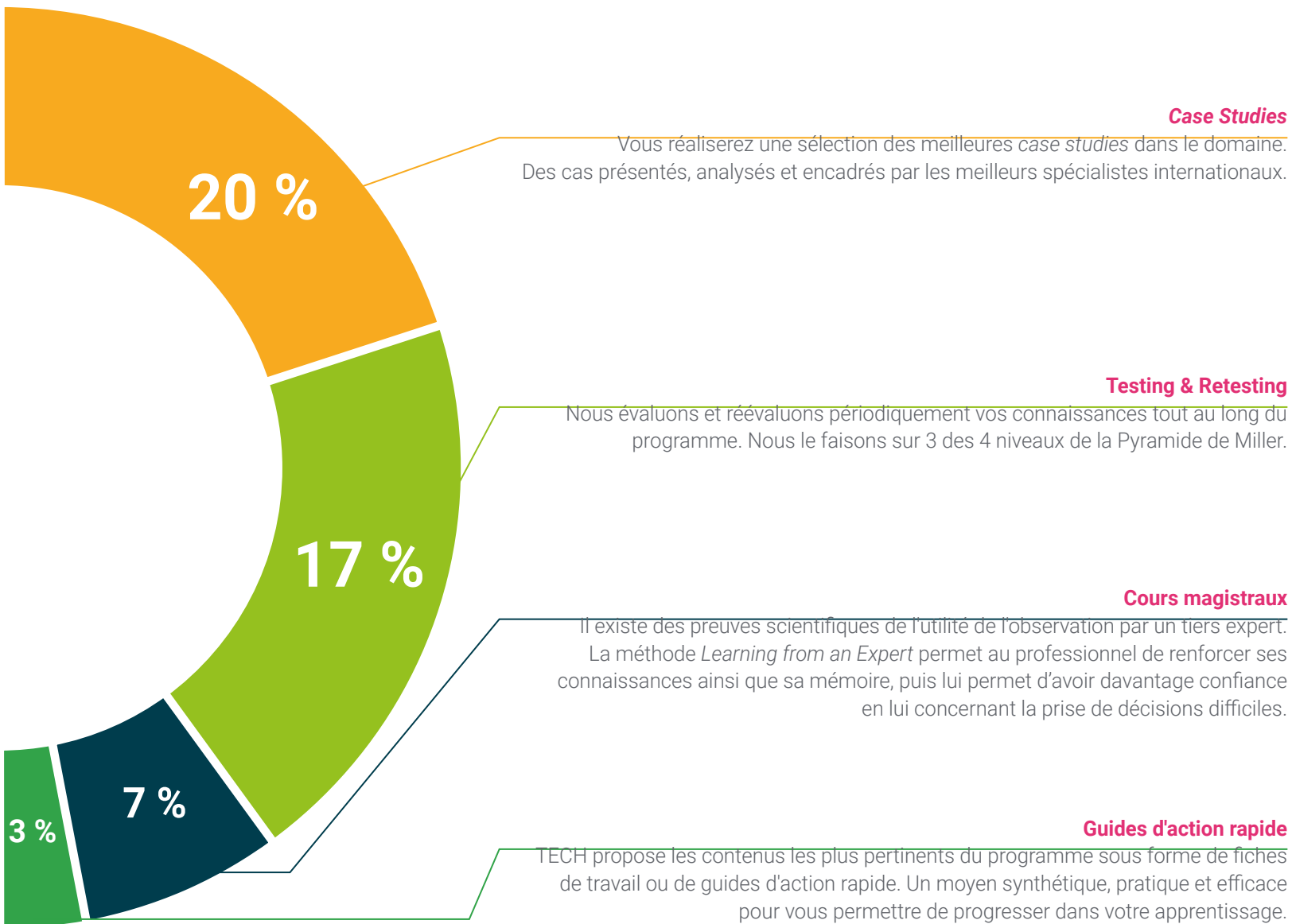
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Intervention avec des Techniques Cognitives et Comportementales dans la Clinique pour Patients Chroniques**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**





Certificat

Intervention avec des
Techniques Cognitives et
Comportementales dans la
Clinique pour Patients Chroniques

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Intervention avec des Techniques
Cognitives et Comportementales dans
la Clinique pour Patients Chroniques