

# Certificat

## Intervention par Hypnose Clinique



**tech** université  
technologique

## Certificat

### Intervention par Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-hypnose-clinique](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/intervention-hypnose-clinique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Les Univers Émotionnels de Base (UEB) offrent une approche complète et efficace de l'intervention en Hypnose Clinique pour les Troubles Mentaux. En effet, en reconnaissant et en travaillant avec les fondements émotionnels sous-jacents, ce protocole permet une compréhension plus profonde des défis émotionnels et mentaux de l'individu. Ainsi, l'Hypnose Clinique basée sur l'UEB facilite l'identification et la transformation des schémas émotionnels dysfonctionnels, favorisant ainsi la résolution des conflits intérieurs et le développement de capacités d'adaptation saines. Cette approche ne se contente pas de traiter les symptômes superficiels, mais s'attaque également aux racines mêmes des troubles mentaux. C'est pourquoi TECH a développé ce programme complet, 100% en ligne et flexible, basé sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*.



“

*Vous puiserez dans la capacité unique de l'Hypnose à accéder aux souvenirs et aux émotions enracinés dans le subconscient, permettant une exploration profonde des Univers Émotionnels qui sous-tendent les désordres”*

Les Univers Émotionnels de Base (UEB) émergent comme un protocole d'intervention innovant dans le domaine de l'Hypnose Clinique, présentant des bénéfices remarquables dans le traitement de divers Troubles Mentaux. En s'immergeant dans ces dimensions émotionnelles fondamentales, la thérapie cherche à identifier et à transformer les schémas dysfonctionnels, en promouvant une restructuration cognitive et émotionnelle qui favorise la guérison.

Le Certificat en Intervention par Hypnose Clinique offre une mise à jour complète de la compréhension et de la gestion du monde émotionnel dans le contexte de la maladie mentale. Dès l'introduction, l'importance de traiter les émotions comme des éléments fondamentaux dans la manifestation et le développement des troubles psychologiques sera discutée en profondeur, fournissant des outils pour un encadrement thérapeutique approprié.

Le programme mettra également l'accent sur la terminologie liée aux émotions dans le cadre de l'Hypnose et des Troubles Mentaux. Ainsi, les participants acquerront un vocabulaire précis, permettant d'identifier, d'explorer et de communiquer efficacement les expériences émotionnelles au cours du processus thérapeutique, facilitant ainsi une intervention plus précise et plus efficace.

Enfin, la description et l'application des univers émotionnels de base comme protocole d'intervention en Hypnose pour les principales émotions, telles que la peur, la colère, la culpabilité, le dégoût, la tristesse, la surprise et la curiosité, seront approfondies. De plus, les étudiants seront capables d'utiliser ces protocoles de manière systématique et adaptative, améliorant ainsi leur capacité à traiter les troubles mentaux avec une approche centrée sur l'émotion.

C'est pourquoi ce diplôme sera basé sur la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*, qui consiste à répéter des concepts clés pour faciliter l'intégration progressive et organique des connaissances. Cette expérience sera développée dans un environnement virtuel accessible, offrant aux étudiants la flexibilité nécessaire pour concilier l'apprentissage avec le reste de leurs activités quotidiennes. À tout cela, il faut ajouter l'ajout d'une *Masterclass* exclusive et complémentaire, conçue par un expert international reconnu en Psychologie Clinique.

Ce **Certificat en Intervention par Hypnose Clinique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Intervention avec Hypnose Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ne manquez pas cette opportunité unique que seul TECH peut vous offrir! Vous aurez accès à une Masterclass unique et supplémentaire, développée par un expert international de premier plan en Psychologie Clinique”*

“

*La méthode UEB en Hypnose Clinique offre une perspective holistique dans l'approche des troubles mentaux et améliore l'efficacité de la thérapie en se connectant aux racines émotionnelles des problèmes"*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous vous imprégnerez du langage émotionnel spécifique utilisé dans la pratique clinique, facilitant la construction d'une relation thérapeutique solide et le Design d'interventions précises et personnalisées.*

*Vous analyserez en profondeur comment les émotions influencent la santé mentale et comment l'hypnose peut être utilisée comme un outil efficace pour intervenir dans les troubles émotionnels.*



# 02

# Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat est de fournir aux diplômés les outils théoriques et pratiques nécessaires pour comprendre, traiter et transformer les émotions sous-jacentes dans les Troubles Mentaux grâce à l'Hypnose Clinique. Les étudiants seront capables d'appliquer efficacement le protocole des Univers Émotionnels de Base dans leur pratique clinique, en identifiant les émotions primaires qui contribuent aux troubles et en utilisant des techniques hypnotiques pour promouvoir la santé mentale et le bien-être émotionnel de leurs patients.



“

*Vous acquerez une compréhension plus approfondie de la relation entre les émotions, l'Hypnose et les Troubles Mentaux, ce qui vous permettra de proposer des interventions thérapeutiques plus précises et centrées sur le patient”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Expliquer la réalité de l'Hypnose Clinique
- ♦ Décrire l'utilisation de l'Hypnose Clinique dans la pratique de la psychothérapie
- ♦ Définir la procédure permettant de pénétrer dans les structures cérébrales éloignées de la volonté et de la conscience cognitive
- ♦ Établir un lien thérapeutique essentiel grâce aux techniques de l'Hypnose Clinique
- ♦ Développer des programmes d'intervention basés sur le changement émotionnel plutôt que cognitif
- ♦ Préciser l'implication de la recherche technologique qui a un impact sur la biochimie et la neuroanatomie avec les outils psychiques





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances dans l'introduction et le cadrage du monde émotionnel dans la maladie
- ♦ Comprendre la terminologie des émotions dans le cadre de l'hypnose et des troubles mentaux
- ♦ Décrire les univers émotionnels de base comme protocole d'intervention en hypnose pour les principales émotions: Peur, colère, culpabilité, dégoût, tristesse, surprise et curiosité

“

*Vous serez en mesure d'utiliser la perspective innovante des Univers Émotionnels Fondamentaux dans la pratique clinique, en promouvant une approche holistique et efficace dans la prise en charge des Troubles Mentaux”*

# 03

## Direction de la formation

L'équipe enseignante à l'origine de ce Certificat est composée d'experts hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la Psychologie Clinique et de l'Hypnose. En effet, ces professionnels ont une connaissance théorique et pratique approfondie des fondements de l'Hypnose et de son application dans le traitement des Troubles Mentaux, ainsi qu'une grande expérience de l'enseignement et de la pratique clinique. En outre, ils s'engagent à l'excellence académique et à la formation complète des diplômés, offrant une combinaison de rigueur scientifique, d'empathie et de compétences pédagogiques pour les guider dans leur développement professionnel.



“

*L'approche interdisciplinaire du corps enseignant et sa capacité à intégrer la théorie à la pratique clinique vous permettront de bénéficier d'une formation complète et actualisée dans un domaine en constante évolution”*

## Directeur invité international

Reconnu par de nombreux prix et une longue liste de publications, le Dr Daniel Tomasulo est l'un des professionnels les plus en vue dans le domaine de la **Psychologie**. Son travail de sensibilisation l'a conduit à figurer dans le classement des 10 premiers *influenceurs sur la dépression*, selon la plateforme Sharecare. Il se consacre donc principalement à l'étude de ce trouble de l'humeur à l'aide de la **psychologie positive** et de l'**espoir**. Et, en plus de ses rôles d'auteur scientifique et de conférencier, il occupe le poste de **Directeur Académique de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps au Professeur College de l'Université de Columbia**.

Il possède une vaste expérience dans des domaines spécifiques tels que la **Spiritualité**, le **Psychodrame** et les **Handicaps Intellectuels**. Pour son travail dans ces domaines, il a reçu le **Prix Gardner 2024** décerné par le **Centre de Services START**, qui reconnaît sa contribution exceptionnelle à l'amélioration de la vie des personnes souffrant de **déficiences intellectuelles et de troubles du développement**. En outre, ses **conférences** ont été récompensées à deux reprises par l'**Association Internationale de Psychologie Positive**. Ainsi, dans ses conférences, il a toujours diffusé le pouvoir de l'**optimisme** et de l'**espoir**, de la confiance dans les forces de chaque individu sur la scène TEDx et au **Wholebeing Institute**, entre autres.

Tout au long de sa carrière, il a également publié de nombreux articles dans des **revues scientifiques**, le plus marquant étant sa **recherche sur l'effet de la positivité**. De même, le Dr Daniel Tomasulo a défendu l'idée selon laquelle, alors que la **psychologie traditionnelle** se concentre sur les faiblesses, la **psychologie positive** se fonde sur les **forces**, ce qui permet aux gens de mener une vie pleine de sens et d'épanouissement.

Enfin, dans son domaine d'écrivain, le Dr Daniel Tomasulo a publié des **ouvrages sur la Psychologie**, qui ont pour but de contribuer à la santé mentale des lecteurs. En fait, son livre ***L'Effet de la positivité*** a atteint la première place des best-sellers en tant que nouvelle publication sur **Amazon**. En outre, ***Learned Hope, le pouvoir de la positivité pour surmonter la dépression*** a été sélectionné comme le **meilleur livre sur la positivité pour la dépression** par **Medical News Today**.



## Dr Jiménez, Daniel

---

- Directeur de l'Institut pour la Spiritualité, l'Esprit et le Corps, Université de Columbia, New York, États-Unis
- Directeur de la Certification en Psychologie Positive du New York Open Center
- Psychologue clinique
- Chroniqueur à Psych Central
- Rédacteur en chef de la Section spéciale sur la Psychologie Positive dans Frontiers in Psychology
- Doctorat en Psychologie de l'Université de Yeshiva
- Master en Écriture de la New School
- Master en Psychologie Positive Appliquée de l'Université de Pennsylvanie
- Master en Développement de l'Enfant de l'Université Fairleigh Dickinson

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en Cabinet Privé
- ♦ Chercheur en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

## Professeurs

### Dr Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pédiatre à IMSalud
- ♦ Directeur du Service en Urologie Fonctionnelle à la Fondation CEP
- ♦ Directeur de l'Unité de Psychopharmacologie du CEP
- ♦ Chef du Service de Santé Publique du District Sud de Madrid
- ♦ Master en Intervention Psychologique dans les domaines des Troubles de l'Apprentissage et de la Psychologie de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

### M. Cuesta González, José María

- ♦ Psychologue à la Résidence pour Personnes Âgées de Jadraque
- ♦ Professeur de Soins Sociaux et de Santé
- ♦ Expert en Intervention Psychologique des Maladies Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médecin Spécialiste en Système Digestif à la Clinique Dr Benito de Benito
- ♦ Spécialiste de l'Appareil Digestif à l'Hôpital Universitaire d'Escorial
- ♦ Médecin et Spécialiste en Endoscopie l'Hôpital Universitaire de HM Sanchinarro
- ♦ Spécialiste du Système Digestif du Centre de Santé Verge del Toro et Mateu Orfila à Minorque
- ♦ Professeur de l'Université de Navarre
- ♦ Prix d'essai en sciences Humaines de l'Académie Royale des Sciences Médicales des Baléares 2006 avec le livre *Le médecin derrière la vérité: Ou ce qui y ressemble le plus*
- ♦ Doctorat dans le Programme de Biologie Cellulaire de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Philosophie de l'UNED
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Master en Gestion Clinique

### **Mme Furelos, Maribel**

- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Psychologue au Centre de Santé Kabiezes
- ♦ Sexologue à la Clinique Ambulatoire Santurce à Osakidetza
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

### **Mme Arriero, Esther**

- ♦ Psychologue Experte en Intervention des Patients Chroniques
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ♦ Spécialiste en Thérapie des adultes
- ♦ Spécialiste Intervention du Patient Chronique

### **Dr Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Spécialiste en Neuropsychologie et Thérapie Cognitive
- ♦ Présidente de la Société Andalouse de Neuropsychologie
- ♦ Directrice de l'Unité des Etudes Sexologiques (UESX)
- ♦ Directrice du Centre de Réhabilitation et d'Evaluation Neuropsychologique (CERNEP) de l'Université d'Almería
- ♦ Professeure Titulaire du Département de Neuropsychologie de l'Université d' Almería
- ♦ Professeure en Psychologie de la Sexualité au Master Officiel en Sexologie a l'Université d' Almería
- ♦ Doctorat en Psychologie à l'Université d'Almeria
- ♦ Psychologue Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Experte en Thérapie Cognitive Basée sur l le Mindfulness
- ♦ Experte en Psychothérapie à Durée Limitée
- ♦ Experte en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Membre de: SANP, six Fanpse

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat comprendra une introduction au concept des Univers Émotionnels de base et leur pertinence pour l'Hypnose Clinique, ainsi qu'une exploration approfondie des émotions telles que la peur, la colère, la culpabilité, le dégoût, la tristesse, la surprise et la curiosité. En outre, des techniques et des stratégies d'intervention spécifiques basées sur l'Hypnose seront examinées pour aborder chacune de ces émotions, en mettant l'accent sur l'identification des schémas dysfonctionnels et la promotion de la transformation émotionnelle. Ainsi, les diplômés développeront des compétences pratiques et conceptuelles pour appliquer efficacement ce protocole d'intervention dans leur pratique clinique.





“

*Avec cette qualification TECH de haute qualité, vous appliquerez efficacement les connaissances acquises dans des contextes cliniques et de recherche”*

**Module 1.** Les univers émotionnels de base comme protocole d'intervention avec l'Hypnose Clinique dans les Troubles Mentaux

- 1.1. Introduction et cadrage du monde émotionnel dans la maladie
- 1.2. Parlons correctement
- 1.3. Les univers émotionnels de base comme protocole d'intervention en hypnose
  - 1.3.1. Peur
  - 1.3.2. Rage
  - 1.3.3. Colère
  - 1.3.4. Dégoût
  - 1.3.5. Tristesse
  - 1.3.6. Surprise
  - 1.3.7. Curiosité
  - 1.3.8. Sécurité
  - 1.3.9. Admiration
  - 1.3.10. Joie
- 1.4. Peur Intervention dans les troubles anxieux paroxystiques
- 1.5. Rage Comportement perturbateur et agressivité sociale
- 1.6. Colère Trouble obsessionnel-compulsif et dépressions endogènes
- 1.7. Dégoût Troubles de l'alimentation
- 1.8. Tristesse Troubles dépressifs et dysthymie
- 1.9. Surprise Trouble anxieux généralisés
- 1.10. Curiosité Trouble de la personnalité histrionique





“ Vous développerez de solides compétences pour identifier, comprendre et transformer les émotions sous-jacentes qui contribuent aux Troubles Mentaux, en fournissant des soins complets et efficaces à leurs patients”

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

**L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:**

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

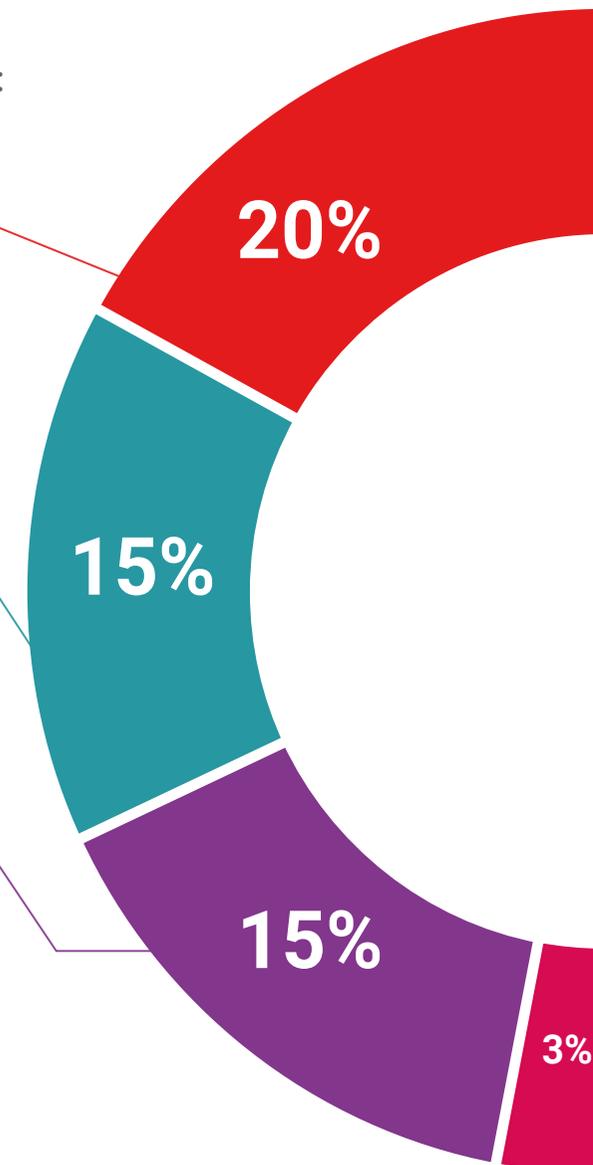
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

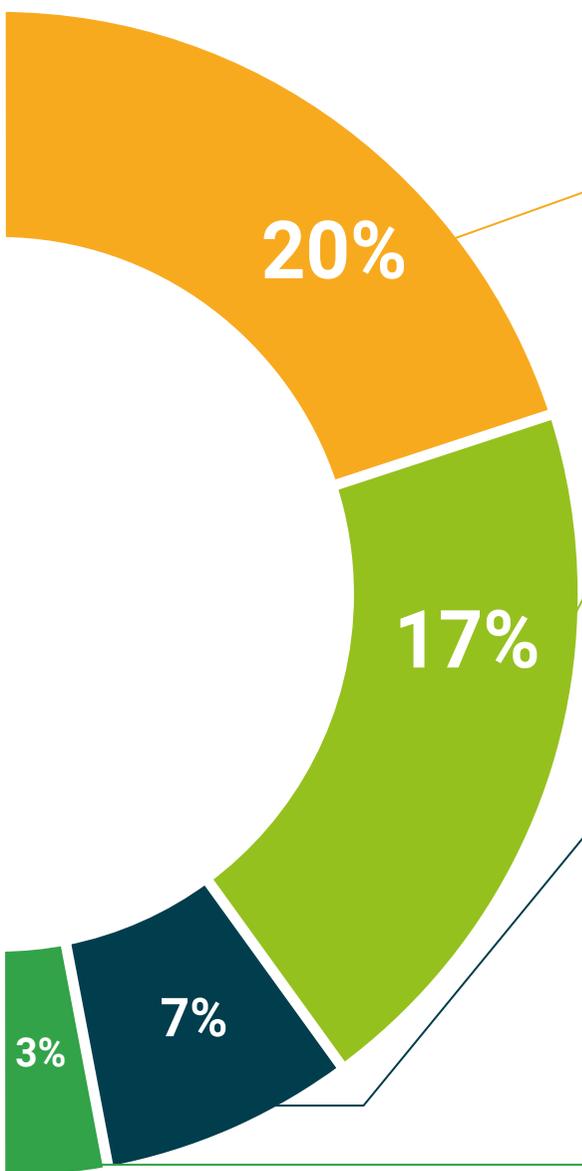
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Intervention par Hypnose Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Intervention par Hypnose Clinique** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Intervention par Hypnose Clinique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

Certificat

Intervention par  
Hypnose Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Intervention par Hypnose Clinique

