

Certificat

Intelligence Émotionnelle pour
les Élèves de l'Enseignement
Secondaire



Certificat

Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/cours/inteligencia-emocional-alumnos-secundaria

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'étape complexe de l'adolescence produit une série de modifications notoires dans les émotions des jeunes, causées par leurs nouvelles relations interpersonnelles ou par leurs altérations hormonales. Ces changements, bien souvent, ils ne sont pas en mesure de les gérer de la manière la plus appropriée. Ces adolescents ont donc besoin d'une aide psychologique pour apprendre à gérer leurs sentiments et à se construire une personnalité forte. C'est pourquoi TECH a conçu ce Certificat, grâce auquel le psychologue apprendra à mettre en œuvre et à évaluer les stratégies d'IE qui permettent le développement optimal des émotions de ces patients, se plaçant ainsi à l'avant-garde de son secteur, de manière 100% en ligne et sans avoir à se déplacer dans des centres d'études.





Schulung / Training

“

Cette qualification vous permettra d'utiliser les techniques d'Intelligence Émotionnelle les plus efficaces pour aider les adolescents à gérer des sentiments tels que la colère ou la frustration"

Le harcèlement scolaire et les conflits physiques et verbaux entre élèves sont les problèmes les plus fréquents qui surviennent dans les écoles au cours de l'adolescence et qui sont généralement dus à une mauvaise gestion des sentiments. Dans cette optique, l'Intelligence Émotionnelle est apparue comme un allié utile pour les interventions psychologiques auprès de ces jeunes, en leur fournissant une série d'outils qui leur permettent de gérer leurs émotions de manière appropriée et de canaliser la colère, l'enthousiasme ou la frustration de manière positive. Compte tenu des avantages offerts, les professionnels de la psychologie doivent disposer de compétences élevées dans ce domaine afin de fournir des soins de premier ordre à leurs patients âgés de 12 à 16 ans.

C'est pourquoi TECH a créé ce programme académique, qui permettra aux étudiants d'apprendre les techniques d'intelligence émotionnelle les plus efficaces pour modifier le comportement des jeunes en termes de gestion de leurs sentiments et favoriser leur développement en tant que personne. Tout au long de cette période académique, les étudiants analyseront les particularités des principales altérations émotionnelles qui se produisent généralement à l'adolescence et géreront des stratégies d'intervention par le biais de l'IE afin de garantir l'équilibre du patient. En outre, ils identifieront le rôle des enseignants dans leur éventuel développement émotionnel afin de coordonner leur activité avec celle de ces professionnels.

Comme ce Certificat est développé à travers une méthodologie 100% en ligne, les étudiants seront en mesure de combiner parfaitement un excellent apprentissage avec leurs devoirs personnels et professionnels. De même, les responsables de l'enseignement de ce diplôme sont actifs dans le domaine de la Psychologie, de sorte que les connaissances acquises dans le domaine de l'Intelligence Émotionnelle seront pleinement mises à jour.

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Intelligence Émotionnelle
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Devenez un professionnel de grande valeur grâce aux compétences que vous assimilerez dans ce diplôme"

“

Avec seulement un Smartphone connecté à Internet, vous pourrez suivre ce programme et approfondir vos connaissances en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Apprenez à coordonner votre travail de psychologue de la jeunesse avec celui des professionnels du centre éducatif afin d'optimiser les résultats de la thérapie de l'adolescent.

Profitez d'un programme d'études conçu par les meilleurs professionnels de la psychologie, qui vous apporteront les connaissances en matière d'IE les plus applicables sur le lieu de travail.



02 Objectifs

TECH a conçu ce Certificat avec la prémisse fondamentale d'offrir au professionnel de la Psychologie les connaissances les plus pointues dans le domaine de l'application de l'Intelligence Émotionnelle pour favoriser la gestion des sentiments chez les adolescents. De cette manière, l'étudiant maîtrisera les mécanismes d'intervention innovants disponibles dans ce domaine pour garantir le bien-être du patient, un apprentissage qui est contrôlé en suivant une série d'objectifs généraux et spécifiques.



“

Incorporez dans votre pratique quotidienne de psychologue les meilleures compétences en intelligence émotionnelle pour optimiser le résultat de vos thérapies avec les patients adolescents”



Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances en intelligence émotionnelle dans ses différents domaines d'application, qu'il s'agisse du domaine clinique, éducatif ou professionnel, afin d'augmenter la qualité de la pratique des professionnels
- ◆ Introduire les étudiants dans le vaste monde de l'intelligence émotionnelle, d'un point de vue pratique, afin qu'ils se familiarisent avec les différentes disciplines qui comprennent les émotions en relation avec le comportement humain et leurs possibilités
- ◆ Connaître les outils utilisés dans la pratique de l'intelligence émotionnelle
- ◆ Permettre le développement des compétences et des capacités en encourageant la formation continue et la recherche





Objectifs spécifiques

- ◆ Comprendre la fonction de l'amygdale et l'émotion négative
- ◆ Reconnaître l'intensité d'une émotion
- ◆ Éclaircir la valeur affective de l'émotion

“

Une fois ce diplôme obtenu, vous donnerez un coup de pouce à votre carrière professionnelle et bénéficierez de meilleures perspectives de carrière dans le monde de la Psychologie”

03

Direction de la formation

Avec l'idée d'offrir des programmes académiques de premier ordre à ses étudiants, ce Certificat de TECH dispose d'un corps enseignant composé de professionnels de la Psychologie spécialisés dans l'Intelligence Émotionnelle, qui ont l'expérience de la prise en charge de patients enfants et adolescents. De plus, les ressources pédagogiques de ce diplôme ont été spécifiquement développées par ces experts, de sorte que les connaissances offertes aux étudiants auront été préalablement appliquées dans leur carrière professionnelle.



“

Ce diplôme est enseigné par des professionnels actifs dans le domaine de la Psychologie afin de vous fournir les connaissances les plus récentes en matière d'Intelligence Émotionnelle"

Directeur Invité



Dr De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ◆ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ◆ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ◆ Communicateur Scientifique
- ◆ Docteur en Psychologie
- ◆ Diplômé en Psycho-oncologie. Université de Séville
- ◆ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ◆ Expert en Méthodologie Educative Université de La Salle
- ◆ Certificat Avancé en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ◆ Certificat en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ◆ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ◆ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Direction



Mme Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducative Externe
- ◆ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ◆ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ◆ Création de Contenu Educatif INTEF au Ministère de l'Education et de la Science
- ◆ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ◆ Psychopédagogue à l'Université Internationale de Valence
- ◆ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ◆ Master en Intelligence Émotionnelles Spécialiste en Practitioner PNL

Professeurs

M. Salido Durán, Daniel

- ◆ Thérapeute Transpersonnel
- ◆ Certificat Avancé en Intelligence Émotionnelle
- ◆ Master en Coaching Éducatif
- ◆ Diplôme de Philosophie et Sciences de l'Éducation de l'Université de Séville.

Mme Pellicer Royo, Irene

- ◆ Experte en Éducation Émotionnelle au Collège Jesuitas-Caspe, Barcelone
- ◆ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport par l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone.
- ◆ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Lérida

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ◆ Responsable du Département de Psychopédagogie du Centre d'Etudes d'Atenea
- ◆ Conseillère Pédagogique à Cuadernos Rubio
- ◆ Rédactrice de la Revue Hacer Familia
- ◆ Rédactrice de l'Équipe Médicale de Webconsultas Healthcare
- ◆ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'UNED
- ◆ Diplôme de Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'enfance et l'Adolescence par l'UNED
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant par INUPSI
- ◆ Formation en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

M. Monllor Pérez, Francisco

- ◆ Thérapeute Intégratif et Éducateur Familial
- ◆ Coordinateur du Centre d'Attention et de Formation Familiale "La Escuela de la Vida"
- ◆ Mentor Certifié du Projet e-FP en Formation Professionnelle
- ◆ Master en Psychologie Clinique à l'Université Maimonides Buenos Aires
- ◆ Certificat Supérieur Universitaire en Intelligence Émotionnelle, Mindfulness et Psychologie Positive
- ◆ Diplôme en ostéopathie
- ◆ Associé de la Société argentine de médecine du stress.





Mme Martínez Zarza, Ana María

- ◆ Directrice de la Croissance Personnelle Centre Ana Zarza
- ◆ Professeur collaborateur au Centre d'intelligence
- ◆ Directrice d'ateliers pour parents sur l'intelligence émotionnelle et le Coaching
- ◆ Licence en Psychopédagogie UNED
- ◆ Certificat en Intelligence Émotionnelle à l'UNIR UNIR
- ◆ Spécialiste en Thérapie Transpersonnelle Université Européenne Miguel de Cervantes
- ◆ Cours en Coaching par l'Université Rey Juan Carlos Université Rey Juan Carlos

“

Un parcours de formation et de croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”

04

Structure et contenu

Le programme de ce diplôme comprend un module qui permet à l'étudiant de se plonger dans le domaine de l'intelligence émotionnelle appliquée aux adolescents en âge de fréquenter l'école secondaire. Tout le matériel didactique que vous aurez à votre disposition tout au long de ce Certificat est disponible dans une large gamme de supports textuels et multimédias. Grâce à cela, et à une méthodologie 100% en ligne, l'étudiant apprendra avec les méthodes qui conviennent le mieux à sa façon d'étudier.





“

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire repose sur une méthodologie 100 % en ligne qui vous permettra d'apprendre depuis votre domicile"

Module 1. Intelligence émotionnelle dans l'enseignement secondaire, 12 à 16 ans

- 1,1. Caractéristiques de l'enseignement secondaire
- 1,2. Les émotions en enseignement secondaire
- 1,3. Le rôle des parents en enseignement secondaire
- 1,4. Le rôle des autres en enseignement secondaire
- 1,5. Développement de l'enseignement secondaire
- 1,6. Déséquilibres émotionnels en enseignement secondaire
- 1,7. Diagnostic en enseignement secondaire
- 1,8. Outils de l'IE d'intervention dans l'enseignement secondaire
- 1,9. Intervention avec l'IE dans l'enseignement secondaire
- 1,10. Évaluation de l'efficacité de l'IE dans l'enseignement secondaire



“

Accédez à un contenu éducatif de premier ordre, disponible dans une large gamme de formats textuels et interactifs pour soutenir votre apprentissage”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le *New England Journal of Medicine*.



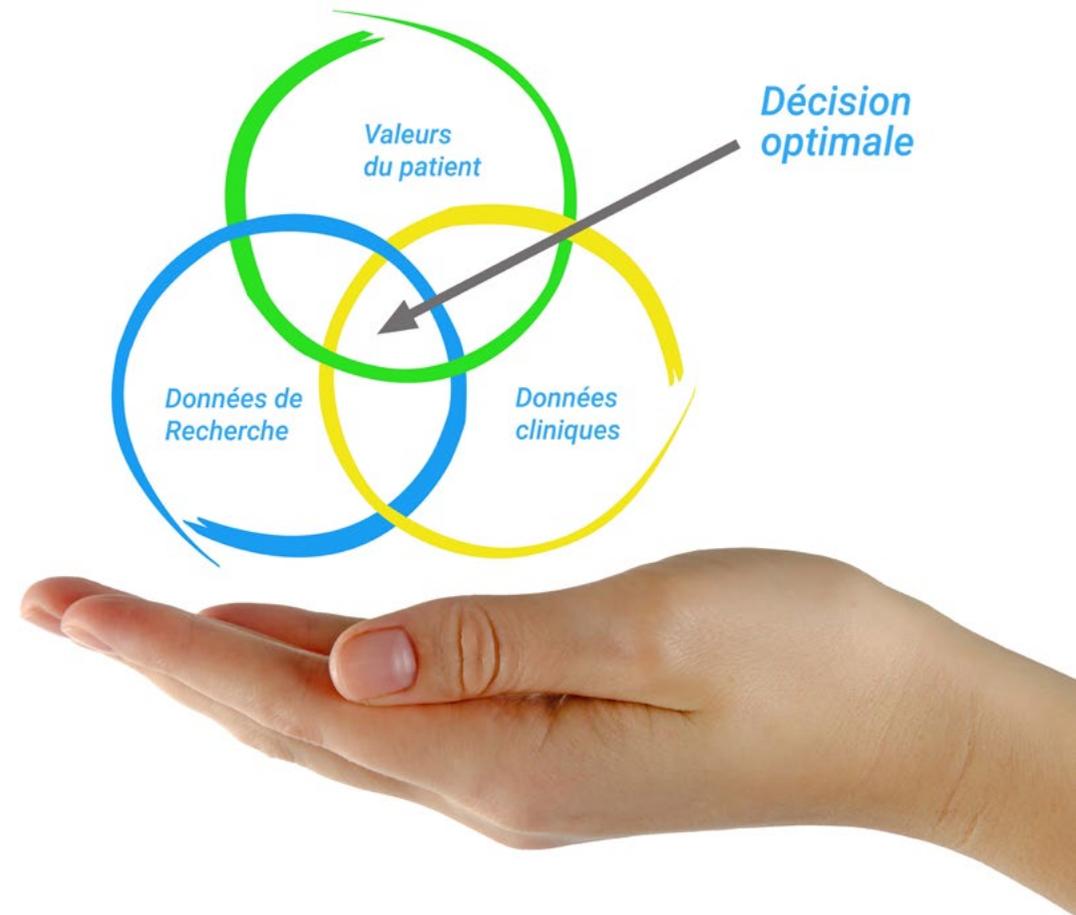
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

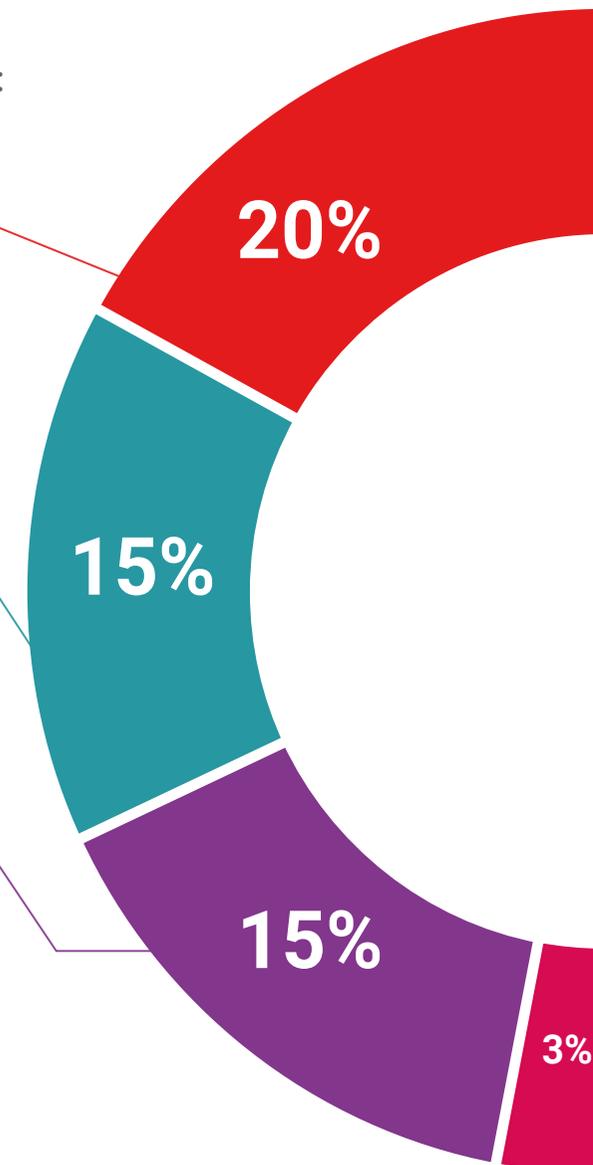
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

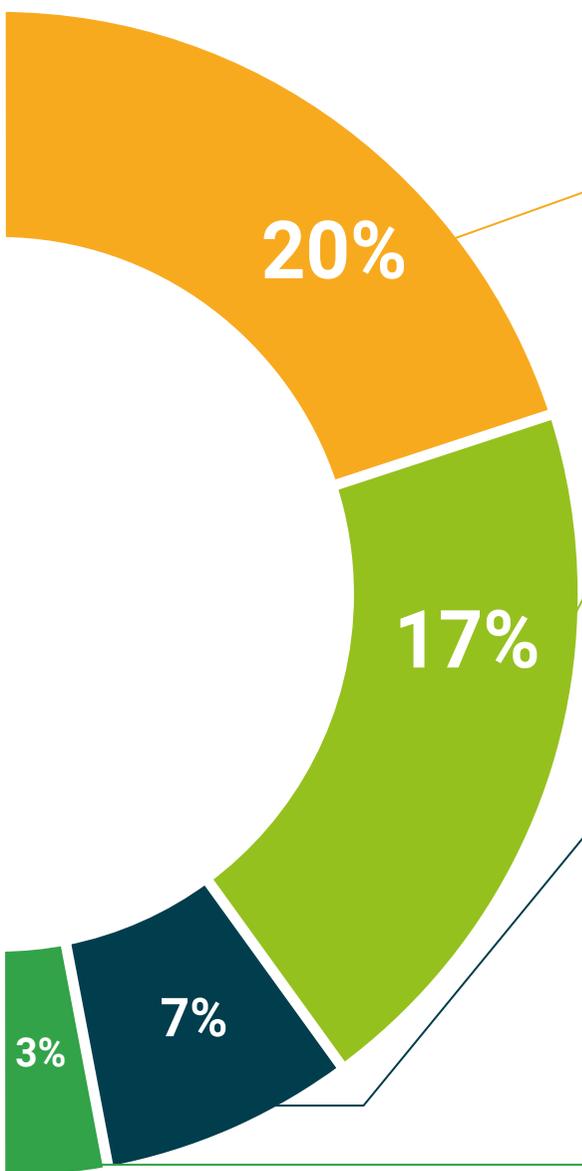
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Intelligence Émotionnelle pour les Élèves de l'Enseignement Secondaire**

Heures Officielles : **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Intelligence Émotionnelle
pour les Élèves de l'Enseignement
Secondaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Intelligence Émotionnelle pour
les Élèves de l'Enseignement
Secondaire