

Certificat

Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile



tech université
technologique

Certificat

Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/histoire-psychologie-psychopathologie-infanto-juvenile

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

Les données fournies par l'Organisation Mondiale de la Santé révèlent qu'au niveau mondial, un jeune sur sept âgé de 10 à 19 ans souffre d'un trouble mental. L'indifférence à l'égard de la santé de la population infanto-juvénile est révolue. Une évolution qui a permis de progresser, mais qu'il est également nécessaire de connaître pour pouvoir comprendre la réalité actuelle et continuer à progresser dans ce domaine. Cet enseignement fournit au professionnel de la psychologie les connaissances les plus complètes et les plus récentes sur le développement historique dans l'étude de la Psychopathologie Infanto-juvénile. Tout cela avec un contenu multimédia innovant auquel vous pouvez accéder à tout moment.





“

Grâce à ce Certificat, vous obtiendrez des connaissances actualisées sur l'évolution de l'étude de la Psychopathologie Infanto-juvénile”

Ce Certificat est destiné principalement aux professionnels de la Psychologie qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances sur l'Histoire de la Psychologie, en particulier dans l'approche de la Psychopathologie Infanto-juvénile. Pour ce faire, vous aurez une équipe pédagogique spécialisée qui a été sélectionné par TECH en raison de son expérience dans ce domaine et sa qualité humaine.

Au cours de ce programme de 6 semaines, les étudiants apprendront la transition entre ce qui est considéré comme normal et ce qui est classé comme pathologique, l'étiologie générale des troubles de l'enfance et l'identification des symptômes des maladies somatiques et psychopathologiques à ce stade du développement humain. Le tout avec un contenu actualisé, présenté dans un matériel pédagogique innovant, conforme à l'enseignement académique actuel. Ainsi, le professionnel de la psychologie aura accès à des résumés vidéo, des lectures complémentaires et des simulations de cas cliniques réels qui l'aideront à renouveler ses connaissances et à les appliquer dans sa pratique quotidienne.

TECH offre une excellente opportunité aux professionnels de la psychologie qui souhaitent non seulement renouveler leurs connaissances, mais aussi rendre un enseignement de qualité compatible avec leur travail et/ou leurs responsabilités personnelles. Ceci est possible grâce au mode 100% en ligne de ce Certificat, où les étudiants auront accès à l'ensemble du programme dès le premier jour, à l'aide d'un dispositif électronique avec connexion internet (ordinateur, tablette ou téléphone portable) sans horaires fixes et en répartissant la charge d'enseignement en fonction de leurs besoins.

Ce **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un enseignement 100% en ligne accessible où et quand vous le souhaitez avec votre ordinateur ou tablette”

“

Inscrivez-vous à une formation qui vous permettra de renouveler vos connaissances sur les symptômes et les signes des maladies somatiques et psychopathologiques”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme académique idéal pour concilier vos responsabilités professionnelles avec un enseignement de haut niveau.

Une équipe d'enseignants vous plongera dans les principales étiologies des troubles psychopathologiques de l'enfance.



02

Objectifs

Ce Certificat offre aux professionnels de la psychologie un contenu intensif qui leur permettra de s'assurer qu'à la fin de ce cours, ils auront acquis un renouvellement de leurs connaissances sur l'évolution de la Psychopathologie Infanto-juvénile et sa transcendance dans les techniques et les traitements appliqués aujourd'hui. L'équipe enseignante, experte en la matière, se chargera de fournir les informations les plus récentes et les plus précises sur ce domaine, afin que les étudiants puissent atteindre leurs objectifs de mise à jour des connaissances.



“

Le système Relearning facilitera l'acquisition de nouvelles connaissances de manière plus agile”



Objectifs généraux

- Décrivez le lien thérapeutique entre le psychothérapeute et l'enfant
- Analyser les changements de comportement au cours du cycle de vie
- Différencier l'adaptation et l'évolution de l'être
- Expliquer le cadrage du système familial dans une psychothérapie à thérapeute unique et à patient unique
- Maîtriser le psychodiagnostic et l'évaluation dans un contexte infanto-juvénile
- Maîtriser l'évaluation de la personnalité dans cette tranche d'âge
- Identifier le rôle de la famille dans le diagnostic infanto-juvénile
- Précisez l'intervention en psychologie clinique dans cette tranche d'âge
- Développer des compétences de gestion suffisantes dans la clinique infanto-juvénile





Objectifs spécifiques

- Connaître les courants de la psychologie les plus influents dans l'histoire de la discipline de la psychologie clinique
- Étudier et apprendre l'émergence de la Psychopathologie Infanto-juvénile et l'importance de l'étude des enfants et des adolescents dans le domaine de la psychologie
- Apprendre le développement et les différences entre ce qui est considéré comme normal et ce qui est considéré comme pathologique au stade de l'enfant et de l'adolescent
- Étudier les théories influentes du développement de l'enfant par rapport à leur influence sur la psychopathologie dans l'enfance et l'adolescence



Un Certificat qui approfondit les courants de la Psychologie les plus influents dans l'histoire de la discipline de la psychologie clinique”



03

Structure et contenu

Le système *Relearning* proposé par TECH dans tous ses certificats, basé sur la répétition du contenu, permettra aux élèves d'apprendre de manière plus naturelle et progressive. En outre, les professionnels de la psychologie pourront consulter le programme de ce Certificat quand ils le souhaitent, afin de pouvoir répartir la charge de cours en fonction de leurs besoins. Ainsi, les étudiants seront initiés à un plan d'étude élaboré par un professionnel hautement compétent dans ce domaine, avec un programme exhaustif dans lequel les caractéristiques personnelles et les antécédents les plus courants de la maladie dans l'enfance ou les difficultés psychopathologiques majeures ou mineures seront étudiés en profondeur.



“

Accédez à la bibliothèque multimédia avec les dernières études scientifiques sur les théories du développement de l'enfant"

Module 1. Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile

- 1.1. Contexte de la psychologie générale
 - 1.1.1. La naissance de la psychologie scientifique
 - 1.1.2. La psychologie dans la première moitié du 20e siècle
 - 1.1.3. La psychologie dans la seconde moitié du 20e siècle
- 1.2. Psychologie infantile, Pourquoi étudier les enfants?
 - 1.2.1. Qu'est-ce que la psychologie de l'enfant?
 - 1.2.2. Psychologie du développement
 - 1.2.3. Pourquoi étudier les enfants?
 - 1.2.4. Sujets d'étude en psychologie du développement
- 1.3. Évolution historique de la psychopathologie infanto-juvénile
 - 1.3.1. Qu'est-ce que la psychopathologie infanto-juvénile?
 - 1.3.2. Évolution historique de la psychopathologie infanto-juvénile
 - 1.3.3. Fondements méthodologiques de la psychopathologie de l'enfant
- 1.4. Développement psychologique normal
 - 1.4.1. Qu'est-ce que le développement psychologique normal?
 - 1.4.2. Facteurs influençant le développement psychologique normal
- 1.5. Théories du développement Infantile
 - 1.5.1. Quelles sont les théories du développement de l'enfant?
 - 1.5.2. Principales théories du développement de l'enfant
- 1.6. Évolution et transitions entre le normal et le pathologique
 - 1.6.1. Qu'est-ce qui est normal?
 - 1.6.2. Qu'est-ce qu'un problème psychopathologique?
 - 1.6.3. Transitions entre normal et pathologique
- 1.7. Étiologie générale des troubles psychopathologiques de l'enfance
 - 1.7.1. Introduction et concept d'étiologie
 - 1.7.2. Principales étiologies des troubles psychopathologiques de l'enfance





- 1.8. Comprendre les symptômes en psychopathologie de l'enfant
 - 1.8.1. Concept de symptômes et de signes de maladies somatiques et psychopathologiques
 - 1.8.2. Comment identifier les symptômes de la psychopathologie de l'enfant?
 - 1.8.3. Masques possibles de la psychopathologie infanto-juvénile
- 1.9. Caractéristiques personnelles et antécédents les plus courants de la maladie dans l'enfance
 - 1.9.1. Antécédents de maladies infantiles
 - 1.9.2. Hérité-moyenne
 - 1.9.3. Caractéristiques personnelles influençant le développement de la maladie dans l'enfance
- 1.10. Difficultés et problèmes psychopathologiques majeurs ou mineurs
 - 1.10.1. Problèmes psychopathologiques mineurs
 - 1.10.2. Problèmes psychopathologiques majeurs



Renouvelez vos connaissances avec ce Certificat autour des problèmes psychopathologiques majeurs"

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



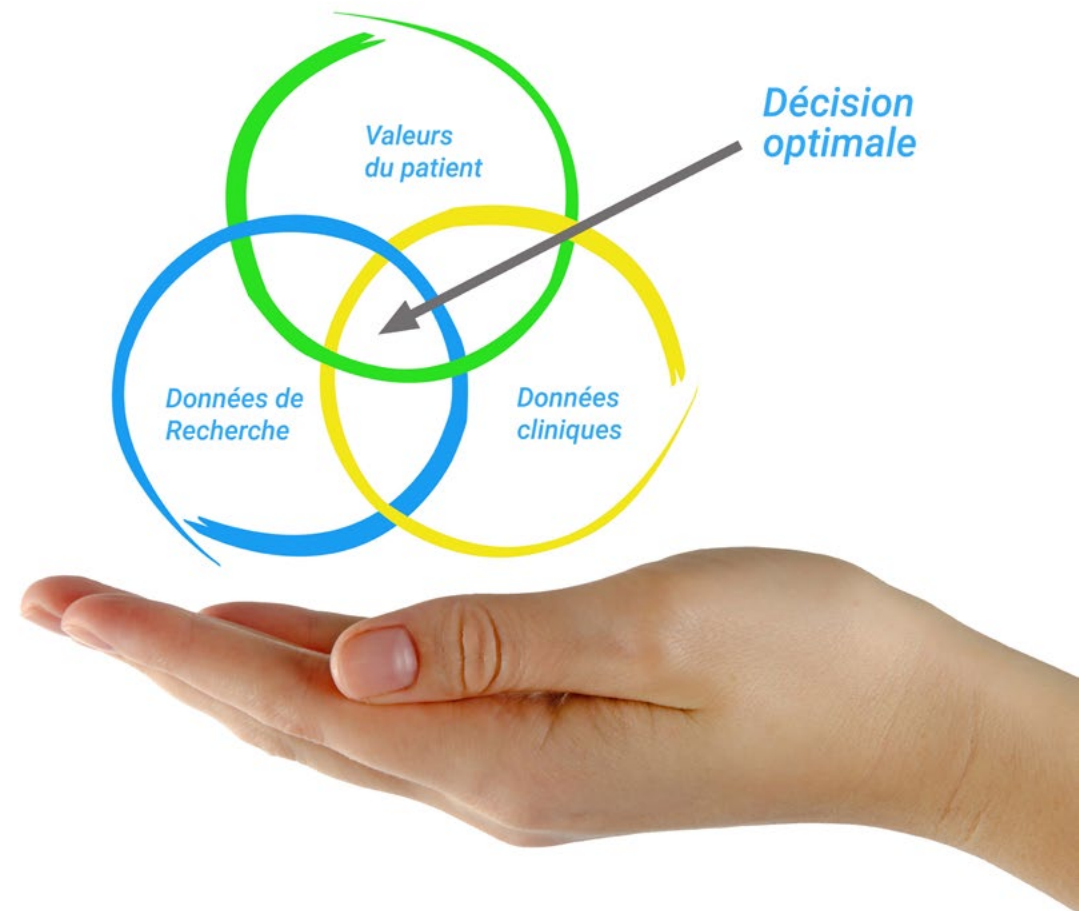
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

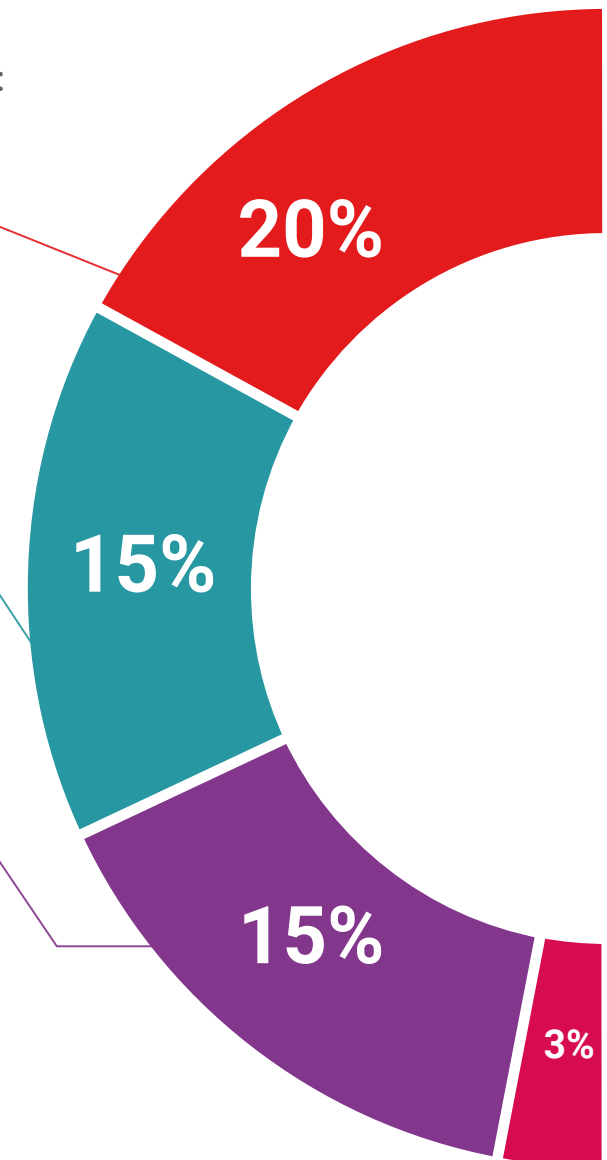
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

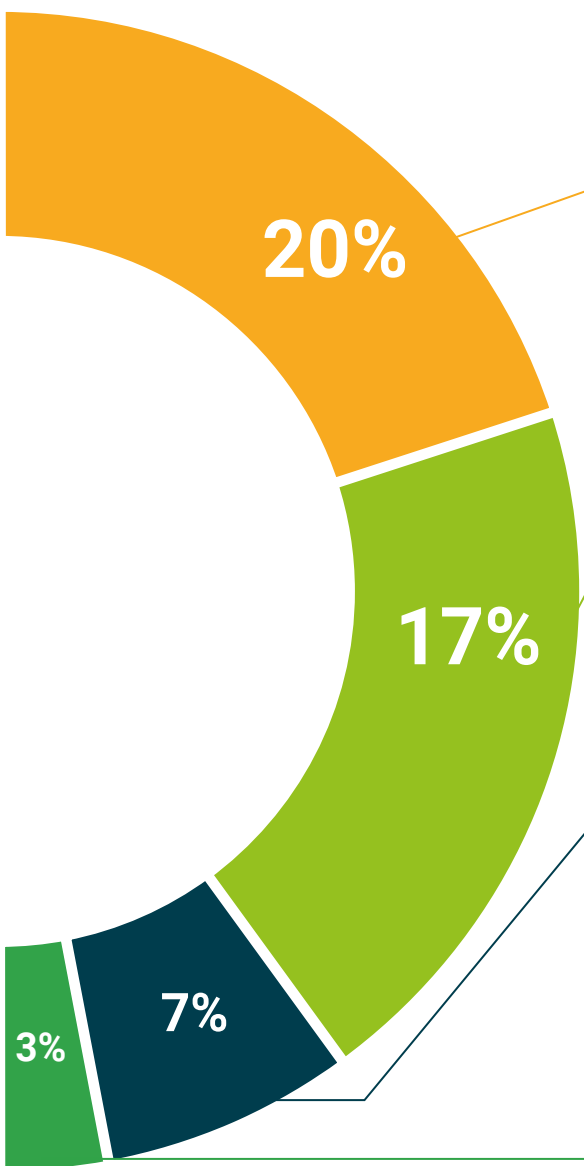
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Histoire de la Psychologie:
Psychopathologie Infanto-juvénile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaine
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Histoire de la Psychologie: Psychopathologie Infanto-juvénile

