

Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire





Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/gestion-groupe-resolution-harcèlement-scolaire

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Structure et contenu

Page 12

04

Méthodologie

Page 16

05

Diplôme

Page 24

01

Présentation

L'être humain est social par nature et, depuis des années, cet idéal est renforcé dans toutes sortes d'environnements. Dans le cas des écoles, les groupes se forment en fonction des interactions que leurs membres génèrent entre eux et des caractéristiques qu'ils ont en commun. Pour cette raison, connaître et gérer ces équipes d'un point de vue psychologique devient fondamental pour éviter de renforcer les capacités de résolution des conflits chez leurs participants. Dans cette optique, les psychologues de ce domaine doivent être constamment mis à jour sur les méthodes les plus modernes d'intégration des stratégies ludiques et d'identification des rôles de ces groupes. C'est pourquoi ce programme propose une formation spécialisée sur ces aspects, 100% en ligne et avec des ressources multimédias de grande qualité.





“

Qu'attendez-vous? Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme et tenez-vous au courant des dernières mises à jour sur la Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire”

Les groupes sont une partie essentielle du développement psychosocial de l'enfant, car c'est là que naissent les premières interactions solides en dehors du noyau familial. Cependant, lorsque des situations de *bullying* se produisent, cette expérience peut avoir un impact négatif sur le développement personnel de l'individu. Il est donc essentiel de concentrer les efforts sur la mise en œuvre de stratégies permettant aux acteurs d'être plus empathiques et d'utiliser des compétences de résolution de problèmes pour éviter les conflits.

Compte tenu de ce contexte et de la nécessité de former des professionnels dans ce domaine, TECH a mis au point ce Certificat visant à fournir aux participants un éventail de connaissances sur la Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire. En outre, il comprend des études de cas qui visent à préparer les étudiants à résoudre des problèmes par le biais de simulations d'environnements réels.

Tout cela sera réalisé grâce à un programme d'études qui examine en détail la définition et les caractéristiques des groupes, ainsi que les rôles qui existent en leur sein. En outre, le rôle que le professionnel doit jouer dans la prévention du Harcèlement Scolaire et les stratégies ludiques les plus modernes qui peuvent être mises en œuvre dans la résolution des conflits seront explorés en profondeur.

Le programme utilise des ressources multimédias, telles que des vidéos et des infographies, pour aider les étudiants à comprendre pleinement différents concepts complexes. Ces ressources sont présentées sur une plateforme interactive accessible gratuitement 24 heures sur 24, sans horaires d'étude stricts. En outre, la méthodologie d'apprentissage *Relearning* permet aux étudiants de consolider leur maîtrise de ces sujets de manière rapide et flexible dans une modalité 100% en ligne.

Ce **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Harcèlement Scolaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu fournissent des informations scientifiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à l'orientation de ce programme, vous créez des espaces de dialogue qui permettront aux étudiants de s'exprimer et d'apprendre à résoudre les conflits”

“ *Approfondissez les interactions sociales générées au sein des groupes et explorez-les d'un point de vue psychologique grâce à ce diplôme* ”

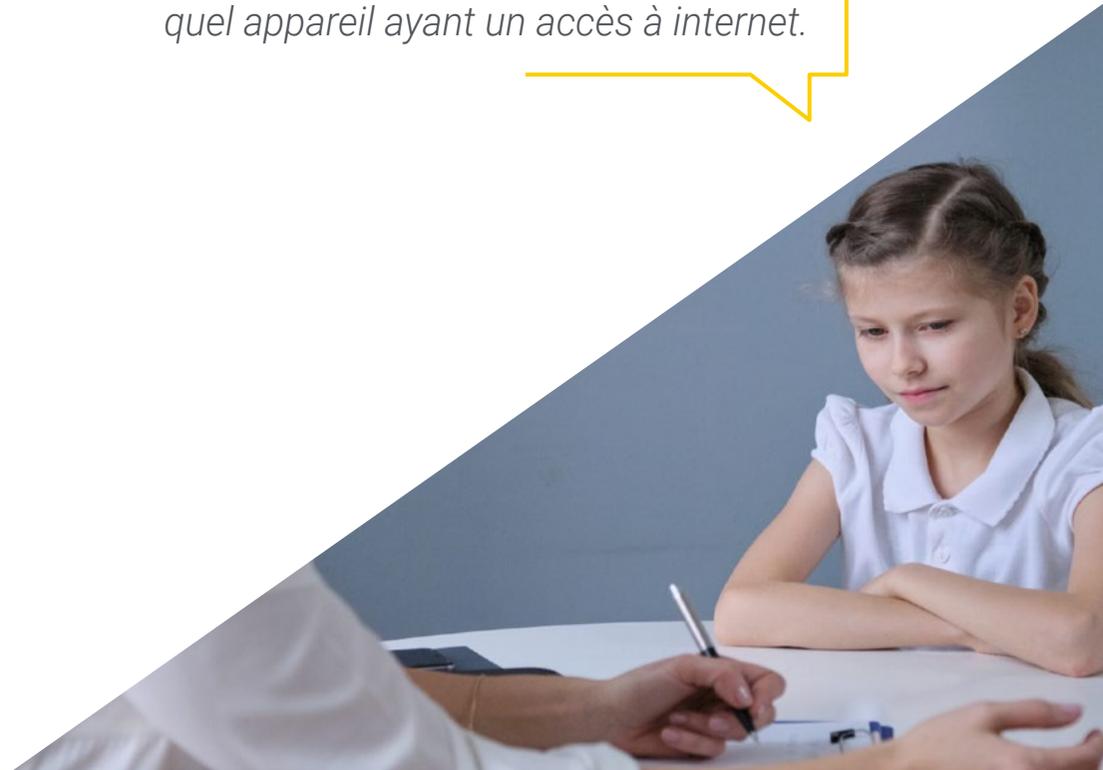
Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Utilisez des stratégies ludiques pour prévenir le Harcèlement Scolaire à travers des jeux basés sur la résolution des conflits. Commencez dès maintenant.

Grâce à la méthodologie Relearning, vous apprendrez tous les contenus depuis le confort de votre domicile et sur n'importe quel appareil ayant un accès à internet.



02

Objectifs

La prévention et la gestion du Harcèlement Scolaire doivent se faire immédiatement en s'attaquant aux principaux éléments qui génèrent cette situation. C'est pourquoi ce Certificat vise à fournir aux psychologues les connaissances les plus récentes dans le domaine de la gestion de groupe. En outre, l'objectif est que le diplômé ait une grande capacité à structurer des stratégies solides qui permettent d'aborder les conflits par le biais de l'humour en tant que forme thérapeutique de résolution.





“

La création d'espaces scolaires sûrs et sains pour tous les participants sera possible grâce à ce diplôme 100% en ligne”



Objectifs généraux

- ◆ Approfondir la prévention et l'intervention en matière de harcèlement scolaire
- ◆ Approfondir les différents domaines dans lesquels le harcèlement scolaire a un impact sur les écoles
- ◆ Offrir un système d'étude approfondi pour une approche globale du harcèlement scolaire
- ◆ Étudier les aspects éducatifs, psychologiques, sociaux et juridiques du harcèlement scolaire
- ◆ Acquérir des connaissances approfondies sur la relation entre le harcèlement scolaire et leurs conséquences psychologiques
- ◆ Décrire la gestion des conflits à l'école, la communication assertive et les outils de résolution des problèmes
- ◆ Expliquer les outils permettant de prévenir le harcèlement scolaire
- ◆ Expliquer les outils permettant d'intervenir en cas de harcèlement scolaire
- ◆ Permettre de travailler en collaboration avec tous les acteurs impliqués dans le harcèlement scolaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Approfondir le processus de développement des groupes
- ◆ Apprendre ce qu'est l'identité de groupe
- ◆ Identifier comment l'identité de groupe influence l'identité individuelle et vice versa
- ◆ Approfondir les rôles de l'autorité dans le groupe
- ◆ Apprendre comment les personnalités se développent dans le groupe
- ◆ Apprendre à identifier efficacement les rôles au sein du groupe
- ◆ Approfondir la manière dont le leadership se développe dans le groupe
- ◆ Décrire les caractéristiques des leaders et des suiveurs
- ◆ Comprendre l'importance du phénomène de la pression sociale

“

Ce diplôme vous permettra d'identifier efficacement les rôles qui existent au sein des groupes et d'appliquer des stratégies pour éviter les conflits entre eux”

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat a été développé dans une perspective globale, en se concentrant principalement sur les questions psychologiques de la Gestion de Groupe en tant qu'acteurs de la Résolution du Harcèlement Scolaire. De cette manière, les professionnels pourront approfondir les rôles essentiels impliqués dans les conflits scolaires, ainsi que les caractéristiques particulières des équipes et les compétences qui peuvent être développées par le biais d'activités qui leur sont destinées.





“

Le contenu de ce Certificat vous permettra de structurer les stratégies de résolution des conflits d'un point de vue psychologique”

Module 1. Le groupe, les rôles et la résolution des conflits à l'école

- 1.1. Le groupe au niveau scolaire
 - 1.1.1. Qu'est-ce que le groupe?
 - 1.1.2. Caractéristiques des groupes
 - 1.1.3. Reconnaissance des groupes
- 1.2. Dynamique de groupe dans les interactions scolaires
 - 1.2.1. Activités de groupe
 - 1.2.2. Compétences en matière d'activités de groupe
 - 1.2.3. Techniques utilisées dans la dynamique de groupe
- 1.3. Types de rôles impliqués dans les conflits scolaires
 - 1.3.1. Génération de conflits
 - 1.3.2. La médiation par les élèves
 - 1.3.3. Le rôle d'aide de l'agresseur et de la victime
- 1.4. Stratégies d'identification des rôles à l'école
 - 1.4.1. Techniques d'identification des différents rôles
 - 1.4.2. Indicateurs pour la détermination des rôles
- 1.5. Différenciation des rôles au niveau de l'individu et du groupe
 - 1.5.1. Le rôle qu'occupe un individu
 - 1.5.2. Le rôle qui lui est attribué par ses camarades
 - 1.5.3. Le rôle que l'on souhaite avoir
- 1.6. Le rôle de l'enseignant en tant qu'agent de changement
 - 1.6.1. Activités dans lesquelles le rôle de l'enseignant est prédominant
 - 1.6.2. Activités impliquant l'enseignant et les apprenants
 - 1.6.3. Activités en fonction de l'objectif du groupe
- 1.7. Formation à la résolution des conflits liés au harcèlement
 - 1.7.1. Stratégies de résolution de conflits
 - 1.7.2. Compétences en matière de résolution des conflits
- 1.8. Stratégies ludiques de résolution des conflits dans le cadre du harcèlement scolaire
 - 1.8.1. Utilisation du jeu dans la résolution des conflits
 - 1.8.2. *Role-playing* pour la résolution des conflits





- 1.9. Stratégies de gestion des conflits par l'humour
 - 1.9.1. Le sens de l'humour
 - 1.9.2. Utilisation de l'humour à des fins thérapeutiques
 - 1.9.3. L'utilisation de l'humour dans le harcèlement scolaire
- 1.10. Le rôle éducatif du rôle de la victime de harcèlement scolaire
 - 1.10.1. Signification du terme victime
 - 1.10.2. Empathie à l'égard de la victime
 - 1.10.3. Utilisation des abus quotidiens dans le cadre de la sensibilisation
 - 1.10.4. Utilisation de données concrètes pertinentes pour travailler sur le harcèlement scolaire

“

Ce diplôme offre une grande souplesse d'emploi du temps car il est enseigné à 100% en ligne, grâce à la méthodologie innovante du Relearning”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

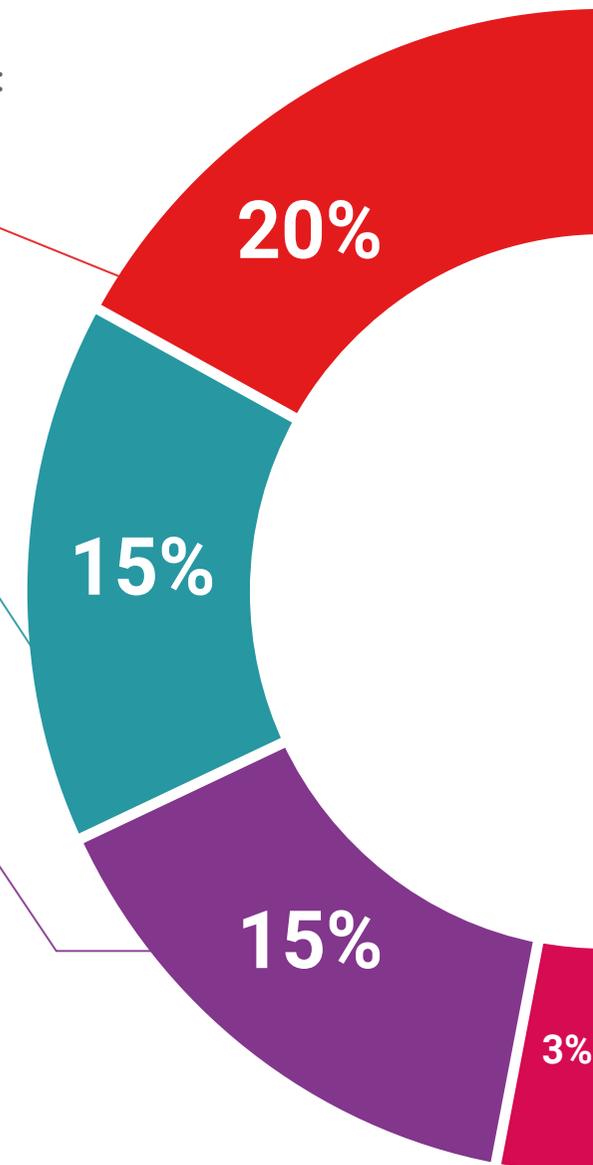
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion de Groupe dans la Résolution du Harcèlement Scolaire

