

Certificat

Gestion du Deuil



tech université
technologique

Certificat

Gestion du Deuil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/gestion-deuil

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La perte d'un être cher après un processus de cancer peut causer une grande souffrance aux membres de la famille. Le deuil est une réponse naturelle à la mort qui, dans certains cas, évolue de manière favorable, leur permettant de continuer avec leur vie normale. Mais, dans d'autres situations, la douleur est souvent si forte qu'elle complique le processus de récupération. Ce programme abordera cette question, en tenant compte des postulats théoriques pour faciliter le processus et l'adaptation à cette nouvelle étape. De plus, une distinction claire sera faite entre le deuil sain et le deuil pathologique, ce qui aidera à générer un plan d'intervention pertinent.





“

*Répond aux besoins de la famille après la
perte d'un être cher atteint d'un cancer”*

Les familles qui perdent un être cher ayant subi un processus oncologique réagissent différemment. Certaines acceptent la mort bien avant et d'autres sont prises par surprise. Bien que le deuil ne soit pas considéré comme une maladie, il doit être traité pour éviter qu'il ne devienne une pathologie qui affecte la vie des survivants. C'est pourquoi les psychologues développent leur empathie ou leur compassion pour accompagner la famille.

Ce Certificat en Gestion du Deuil fournira une expérience psychoéducatrice visant à améliorer la capacité d'adaptation du deuil, ainsi que sa qualité de vie pendant le deuil. En outre, il aidera à distinguer les différences entre le processus normal de deuil et la complication de celui-ci ou facteurs de risque de deuil pathologique.

La douleur émotionnelle après le décès dû au cancer nécessite une approche de la situation pour les membres de la famille qui va au-delà du processus de la maladie et la fin de vie. Compte tenu de la complexité de l'intervention à effectuer, il est nécessaire d'envisager l'acquisition d'actions et la mise en oeuvre d'actions auprès des professionnels de la prise en charge psychologique afin d'améliorer la qualité des soins des interventions thérapeutiques.

À la fin du programme, les étudiants seront en mesure d'appliquer les techniques appropriées pour traiter leurs patients, ce qui fera de ce programme une excellente occasion d'amener le psychologue à travailler dans une consultation privée ou, directement, dans le département d'oncologie d'un hôpital.

Ce **Certificat en Gestion du Deuil** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psycho-oncologie
- » Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Mettre l'accent sur des méthodologies innovantes pour l'application de traitements psychologiques en patients atteints d'un cancer
- » Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Aidez la famille d'un patient
cancéreux à affronter la mort
avant qu'elle ne survienne”*

“

Évitez toute action susceptible de mettre en danger la vie de la famille d'un patient cancéreux”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, élaboré avec la dernière technologie éducative, permettra aux professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner face à des situations réelles.

Ce programme met l'accent sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel les professionnels sont censés travailler sur les diverses situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus. À cette fin, ils l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Découvrez les postulats théoriques qui aident les psychologues à aborder le processus de deuil dans la famille d'un patient.

Détermine l'intervention psychologique la plus appropriée après la perte d'un enfant atteint du cancer.



02

Objectifs

La conception de ce diplôme aidera les étudiants à connaître les techniques et les modèles qui améliorent la capacité d'adaptation des familles touchées par le décès d'un patient atteint d'un cancer. Ainsi, ils pourront réaliser une approche pertinente, montrant empathie et compassion. De même, vous apprendrez à détecter les signaux physiques qu'une personne peut présenter lorsqu'elle ne parvient pas à surmonter correctement une perte. Ainsi, les professionnels seront mieux à même de travailler dans une consultation privée, en fournissant leurs services là où ils le demandent.



“

Le deuil doit être un processus sain. C'est pourquoi les membres de la famille doivent être aidés par les professionnels de la santé mentale”



Objectifs généraux

- » Approfondir la prise en compte des différentes options thérapeutiques dans le traitement psychologique du cancer
- » Contribuer au contrôle des troubles de l'humeur par des stratégies psychologiques appropriées
- » Savoir valoriser et intervenir dans les émotions et les comportements adaptatifs et inadaptés

“

*Communiquez de manière affirmée
avec les membres de votre famille
qui traversent un deuil compliqué”*





Objectifs spécifiques

- » Prévenir autant que possible l'apparition d'un deuil compliqué avant le décès
- » Continuer à prévenir par un soutien émotionnel, après le décès, l'apparition du deuil compliqué, en fournissant les outils qui aident la personne à dire au revoir à son être cher
- » Guider dans l'exécution des tâches de deuil
- » Développer la capacité d'empathie, d'écoute et de compassion qui permette de s'accorder avec la douleur du malade, sans trop s'impliquer et, en même temps, créer un lien thérapeutique suffisamment fort face aux difficultés qui peuvent surgir dans le processus

03

Direction de la formation

Ce diplôme comprend une sélection de professionnels spécialisés en psychologie et psychologie, formant ainsi une équipe multidisciplinaire qualifiée pour fournir la meilleure éducation pour les étudiants intéressés à développer leur empathie et leur compréhension pour s'accorder avec la douleur du patient. Ses nombreuses années d'expérience les positionne comme une équipe de qualité, capable de fournir les meilleurs outils pour le développement du programme. Cela permettra aux élèves d'améliorer leurs compétences en matière de prise en charge des patients dont ils ont la charge.



“

Il dispose de la meilleure équipe enseignante pour connaître les postulats actuels qui expliquent le processus du deuil”

Direction



M. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordonnateur Provincial de la Section de Psychologie et de Soins Palliatifs (Illustre Collège Officiel des Psychologues) d'Andalousie Orientale - COPAO) à Jaén
- ♦ Psychologue Général de la Santé par la Junta d'Andalousie. NICA 43384
- ♦ Psychologue Expert en Psychologie et Psychologie en Soins Palliatifs (Conseil Général de la Psychologie de l'Espagne - CGCOP)
- ♦ Membre du Siège de l'Association des Centres de Santé Psychologiques (ACESAP) de l'UJA
- ♦ Membre du Comité d'Éthique de la Recherche sur les Médicaments de la Province de Jaén (CEIM) et du Comité de l'Éthique de la Recherche de Jaén (CEI)
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Psycho-oncologie (SEPO)
- ♦ Diplômée en Psycho-oncologie. Université de Jaén (UJA)
- ♦ Master en Psycho-oncologie. Université Complutense de Madrid (UCM)



Professeurs

Dr Montes Berges, Beatriz

- » Psychologue et Criminologue, Université de Grenade
- » Docteur en Psychologie, Université de Grenade
- » Professeur de Psychologie Sociale
- » Thérapeute Gestaltique
- » Il fait partie de la Section de Psychologie et de Soins Palliatifs du Collège Officiel de Psychologie de l'Andalousie Orientale
- » Professeur de Psychologie au Grade d'Infirmière

Dr Aranda López, María

- » Professeur Adjoint dans le domaine de la Psychologie Sociale à l'Université de Jaén
- » Membre du Département de Psychologie de l'Université de Jaén
- » Membre du groupe PAIDI "HUM651 : Analyse psychosociale du comportement face à la nouvelle réalité sociale" et "HUM836 : Évaluation et intervention psychologiques"
- » Doctorat en Psychologie
- » Psychologue experte en Urgences et Catastrophes
- » Collaboratrice à divers programmes de volontariat, programmes de santé, programmes destinés aux personnes exposées au risque d'exclusion sociale ou vulnérables et programmes d'orientation professionnelle

04

Structure et contenu

Le programme de ce programme fournira aux étudiants un ensemble de connaissances indispensables pour aider la famille d'un patient à faire face au processus de deuil. Pour ce faire, certains postulats empiriques comme la théorie de l'attachement se développeront de *Bowlby* ou les modèles conceptuels sur le traumatisme. Cela facilitera cette étape et prévenir la complication de celui-ci. Ainsi, les élèves pourront travailler dans un cabinet privé ou en fournissant ses services à l'équipe oncologique dans un hôpital.





“

Le deuil des enfants est différent de celui des adultes. Apprenez à les gérer et à les aider à comprendre ce qui se passe dans leur environnement”

Module 1. Gestion du deuil

- 1.1. Mort, culture et société
 - 1.1.1. Les professionnels de santé face à la mort
- 1.2. Évaluation psychologique du deuil
 - 1.2.1. Entrevue et outils d'évaluation spécifiques
- 1.3. Réactions de deuil fréquentes
 - 1.3.1. Duel normal et duel compliqué
 - 1.3.2. Facteurs de vulnérabilité
 - 1.3.3. Diagnostic différentiel entre deuil et dépression
- 1.4. Principaux modèles théoriques sur le deuil
 - 1.4.1. Théorie du lien de *Bowlby*
 - 1.4.2. Croyances nucléaires et reconstruction de sens
 - 1.4.3. Modèles conceptuels sur le traumatisme
- 1.5. Objectifs de l'intervention en deuil et interventions recommandées
 - 1.5.1. Facilitant le processus normal de deuil. Prévention du deuil compliqué
 - 1.5.2. Suggestions d'intervention avant et après le décès
 - 1.5.3. Psychothérapie du deuil à partir d'un modèle relationnel intégratif
- 1.6. Intervention de groupe dans la prise en charge du deuil
 - 1.6.1. Intervention psychologique en deuil pour la perte d'un enfant
- 1.7. Les étapes du deuil
 - 1.7.1. Tâches de deuil
- 1.8. Le deuil chez les enfants
- 1.9. Suicide et cancer
- 1.10. Psychopharmacologie dans l'attention au deuil





“

Fournit le support approprié de manière individuelle et collective pour prévenir des actions mettant en danger la vie des personnes impliquées”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



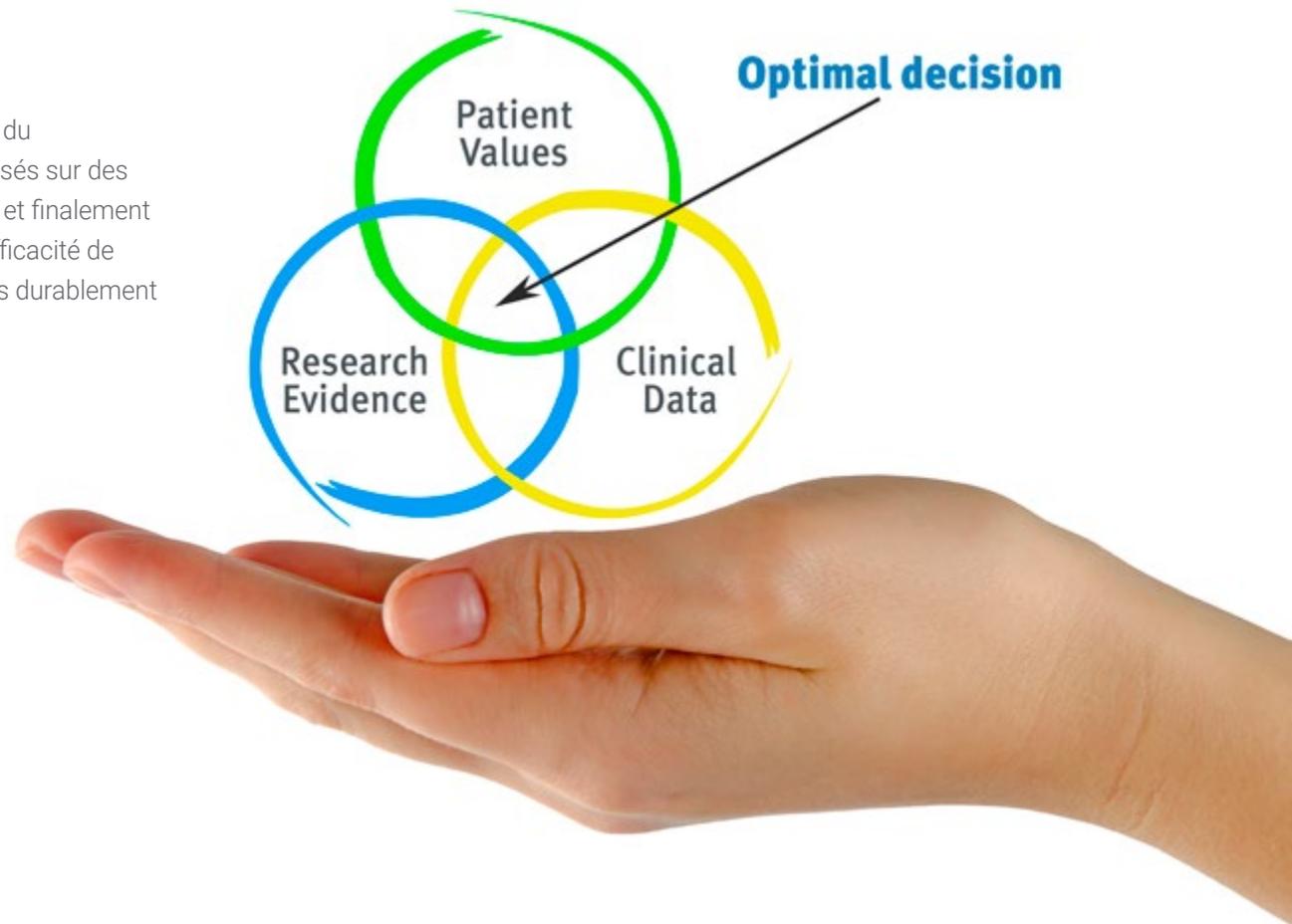
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

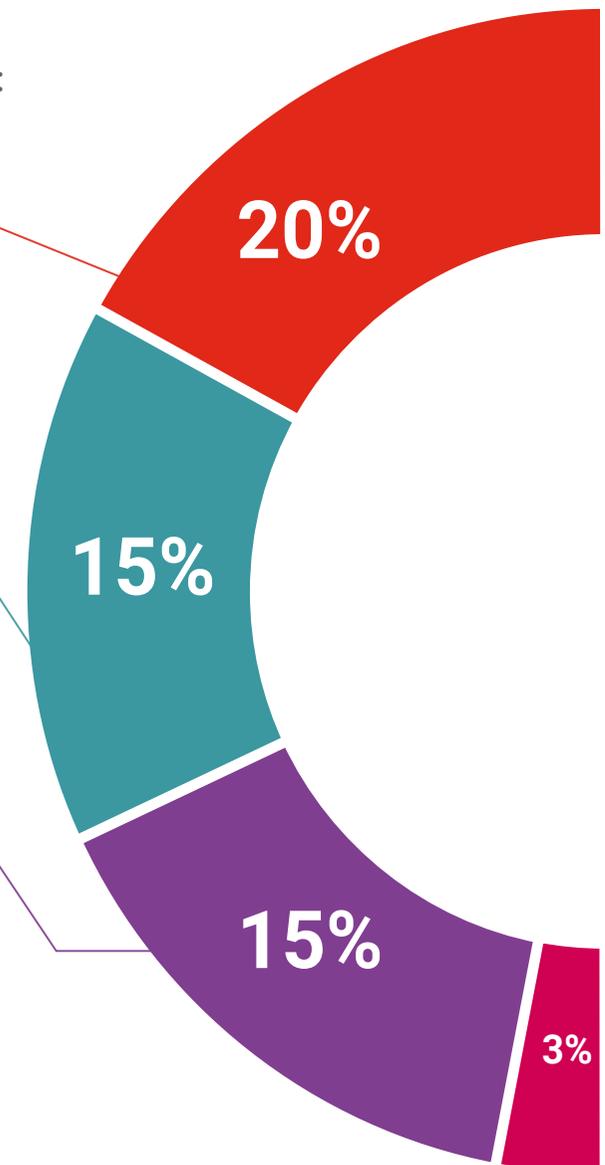
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

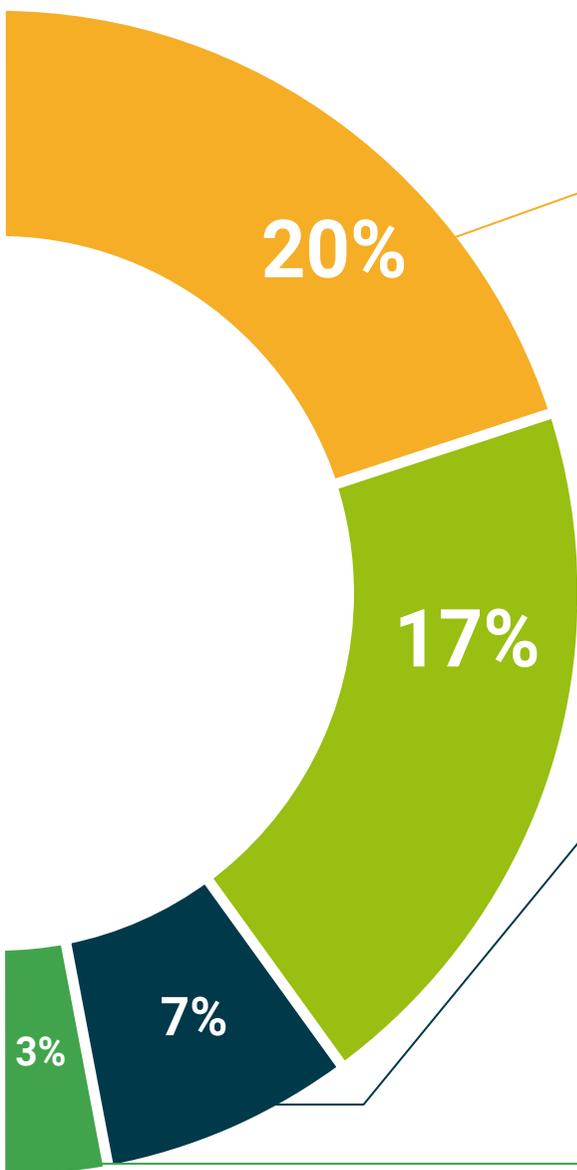
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Gestion du Deuil vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Gestion du Deuil** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion du Deuil**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Gestion du Deuil

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion du Deuil

