

Certificat

Étude et Diagnostic du Modèle
de Psychologie Cognitive et
Comportementale



Certificat

Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/etude-diagnostic-modele-psychologie-cognitive-comportementale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

En psychologie, l'établissement d'un diagnostic correct dépend dans une large mesure des connaissances, des compétences et de l'expérience du professionnel de la santé C'est pourquoi il est si important d'actualiser et de former en permanence les personnes qui s'occupent des patients souffrant de problèmes de santé mentale, parfois très graves Ce programme 100% en ligne permet aux étudiants de renouveler leurs connaissances grâce à un contenu multimédia innovant fourni par une équipe d'enseignants spécialisés, dans ce cas, dans le modèle cognitive et comportementale Tout cela avec une qualification qui vous permettra de combiner un enseignement de qualité avec vos responsabilités professionnelles.



“

Ce Certificat vous permettra de vous tenir au courant des techniques et des innovations en matière de diagnostic dans le cadre du modèle cognitive et comportementale"

Patients souffrant de troubles anxieux, de dépression, d'autisme, d'Alzheimer, de troubles alimentaires, quel que soit le diagnostic, le professionnel de la psychologie a dû mettre au point une étude et une évaluation qui nécessitent des connaissances approfondies. Ce Certificat offre aux étudiants les dernières avancées réalisées dans ce domaine dans le cadre du modèle cognitive et comportementale.

Une formation universitaire dispensée par des enseignants spécialisés qui mettront tout leur savoir et leur expérience au service d'un programme auquel les étudiants auront pleinement accès dès le début de ce diplôme de haut niveau. Un programme qui vous permettra d'approfondir les domaines et les scénarios de l'évaluation, de l'entretien et de l'anamnèse, de la volonté de changement du patient ou des canaux de communication. Les simulations de cas cliniques fournis par l'équipe pédagogique Certificat Avance seront d'une grande utilité pour la consolidation des connaissances, et d'une application directe dans la pratique.

Un diplôme, dont le modèle 100% en ligne, vous permettra d'aborder de manière flexible les techniques et outils les plus utilisés de nos jours, ainsi que d'approfondir les garanties des processus d'évaluation dans la thérapie cognitive et comportementale. Ce Certificat comprend également des cours de maître dispensés par un conférencier invité de grand prestige international qui offrira aux étudiants les connaissances les plus complètes et les plus récentes sur Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale.

Le professionnel en Psychologie se trouve donc face à une excellente opportunité de suivre un cours universitaire, qui est à la pointe de la recherche, confortablement depuis et quand il le souhaite. Pour ce faire, il nécessite d'un dispositif électronique avec une connexion Internet pour accéder à l'ensemble du programme d'études hébergé sur la plateforme virtuelle de cette institution académique. Une méthode d'enseignement idéale pour les professionnels qui souhaitent acquérir des connaissances renouvelées sans négliger d'autres aspects de leur vie, qu'elle soit personnelle ou professionnelle. En outre, le système *Relearning* basé sur la répétition du contenu, ce,, qui utilise TECH dans tous ses diplômes permettra de réduire les heures d'étude, plus fréquentes dans les autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat en Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



De plus, grâce au système Relearning, basé sur la répétition des contenus, vous permettra de réduire les longues heures d'étude”

“

Un enseignement avec une approche théorique-pratique afin que vous puissiez atteindre vos objectifs de mise à jour de vos connaissances d'une manière plus agile"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La bibliothèque de ressources multimédia et les cas cliniques seront vos meilleurs alliés pour renouveler vos connaissances.

Cette option académique vous permettra d'en savoir plus sur la motivation en tant que facteur clé de la thérapie cognitive et comportementale.



02

Objectifs

A la fin du programme de 6 semaines, le professionnel de la psychologie aura acquis des connaissances actualisées grâce au matériel didactique innovant fourni par un corps enseignant spécialisé dans le système cognitif Ainsi, tout au cours de ce Certificat, vous aurez mis à jour vos connaissances sur l'étude et le diagnostic, sa pertinence et sa transcendance pour le traitement des patients souffrant de différents troubles. L'équipe enseignante guidera les étudiants pendant cet enseignement afin qu'ils atteignent tous leurs objectifs.





“

Inscrivez-vous à un Certificat auquel vous pouvez accéder 24 heures sur 24, sans horaire fixe, ni sessions en face à face"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- Connaître les bases de l'étude et du diagnostic dans la perspective cognitive et comportementale
- Établir le contexte et différencier les caractéristiques du modèle des autres
- Comprendre les principes fondamentaux de l'évaluation dans la perspective cognitive et comportementale

“

Un programme 100% en ligne qui vous permet de consolider vos connaissances sur l'étude et le diagnostic dans une perspective cognitive et comportementale”

03

Direction de la formation

La direction et l'enseignement de ce cours relèvent de la responsabilité d'un psychologue professionnel possédant une expérience et une vaste expérience professionnelle dans l'application de la thérapie cognitive et comportementale. Ses connaissances se refléteront dans le programme d'études de ce programme, ainsi que dans la contribution actuelle qu'il apportera aux professionnels de la psychologie qui entrent dans cette université avec l'intention de renouveler leurs connaissances. En outre, la proximité du corps enseignant et sa qualité humaine ont été un facteur déterminant dans le choix de TECH.



“

Un conférencier international sera chargé de vous rapprocher des connaissances diagnostiques les plus avancées en matière de psychologie cognitive et comportementale par le biais d'une classe de maître"

Directeur invité

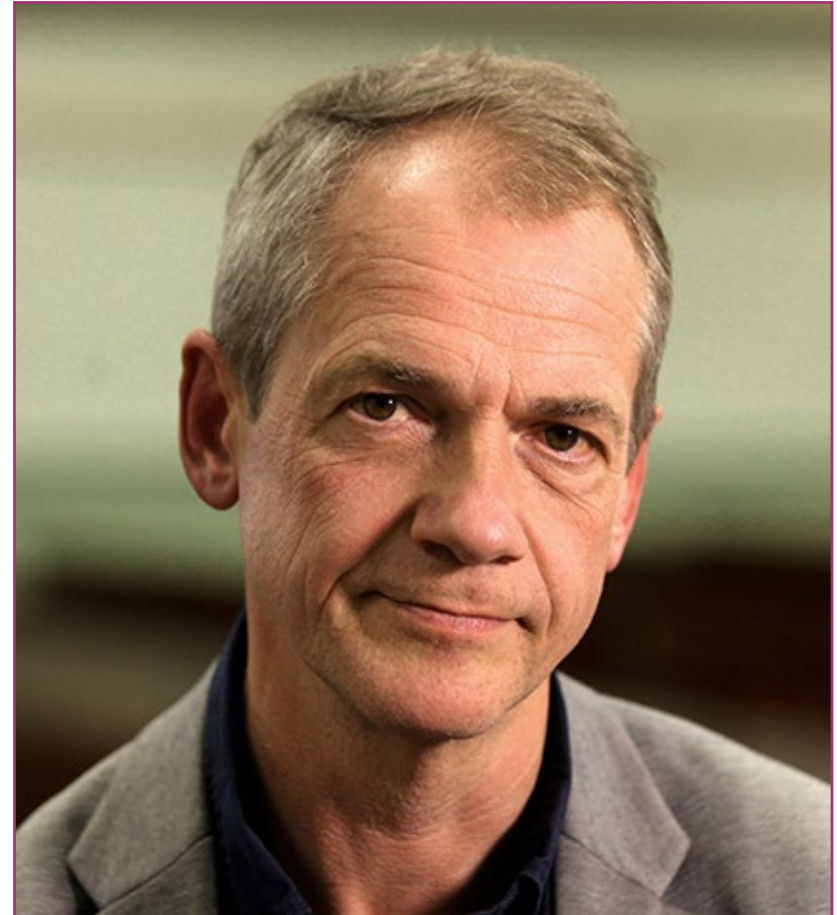
Le Dr Stefan G. Hofmann est une éminence mondiale dans le domaine de la santé publique. Thérapie cognitive et comportementale et troubles anxieux. Depuis plus de 20 ans, il effectue des recherches sur la nature des troubles émotionnels et les processus par lesquels les traitements psychologiques atténuent les symptômes.

Au cours de sa longue carrière, il a été nommé professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et au département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marburg en Allemagne. Il est actuellement professeur au département de neurologie et de psychologie de l'université de Boston, où il dirige le laboratoire de recherche sur la psychothérapie et les émotions au centre pour l'anxiété et les troubles connexes.

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il figure sur la liste des chercheurs les plus cités et a reçu le prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive ainsi que le prix Humboldt Research Award.

Il est également devenu un leader mondial en conseillant le processus de développement du DSM-5, un manuel créé pour aider les professionnels de la santé à diagnostiquer les troubles mentaux et à élaborer un plan de traitement bien documenté pour chaque individu.

Dans le domaine de la recherche, le Dr Stefan G. Hofmann a publié plus de 400 articles sur les troubles anxieux et 20 livres sur la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des découvertes neuroscientifiques en applications cliniques et la régulation des émotions et des expressions culturelles de la psychopathologie.



Dr G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professeur au Département de Neurologie et Psychologie-Université de Boston
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Professeur au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5 et Groupe de Révision Cross-Culturelle du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus proposés par TECH dans tous ses diplômes, favorisera le renouvellement des connaissances d'une manière plus naturelle et progressive. Il facilite également cet objectif en réduisant le nombre d'heures d'étude. Ainsi, le professionnel de la psychologie trouvera dans ce programme un syllabus avec un contenu multimédia de qualité (résumés vidéo, lectures spécialisées, diagrammes interactifs) qui lui permettra d'acquérir des connaissances récentes et nouvelles d'une manière plus agile, en même temps que le réapprentissage.





“

Accédez à une qualification qui vous fournit les techniques et les outils nécessaires pour appliquer le modèle cognitive et comportementale d'évaluation des patients avec des garanties"

Module 1. Étude et diagnostic dans le modèle de la psychologie cognitive et comportementale

- 1.1. Évaluation Psychologique
 - 1.1.1. L'importance d'une bonne évaluation
 - 1.1.2. Phases et principes processus de l'évaluation
- 1.2. Outils d'évaluation les plus courants
 - 1.2.1. L'importance d'une bonne évaluation
 - 1.2.2. Phases et principes processus de l'évaluation
- 1.3. Domaines et situations d'évaluation
 - 1.3.1. L'importance du contexte pendant l'évaluation
 - 1.3.2. Les différents scénarios d'évaluation
- 1.4. Interview et anamnèse
 - 1.4.1. L'anamnèse
 - 1.4.2. Types d'entretiens
 - 1.4.3. Limites de l'entretien
- 1.5. Comment diagnostiquer?
 - 1.5.1. Comment réaliser un processus de diagnostic?
 - 1.5.2. Importance d'un diagnostic précis
 - 1.5.3. Les étiquettes et leurs tabous
- 1.6. Motivation et préparation au changement thérapeutique
 - 1.6.1. La motivation comme facteur clé
 - 1.6.2. Améliorer la motivation des patients
 - 1.6.3. La volonté du patient de changer
- 1.7. Les pensées du patient. Système de croyance
 - 1.7.1. Que sont les schémas émotionnels?
 - 1.7.2. Types de schémas
 - 1.7.3. Définition des croyances
 - 1.7.4. Croyances limitatives





- 1.8. Auto-dialogue et biographie, canaux de communication
 - 1.8.1. Communication thérapeutique
 - 1.8.2. Utilisation de l'auto-dialogue
 - 1.8.3. La biographie du patient
- 1.9. Garanties d'évaluation
 - 1.9.1. Quelles garanties un processus d'évaluation doit-il comporter?
 - 1.9.2. Questions à considérer

“

Un programme multimédia qui vous fera pénétrer dans les pensées, les systèmes de croyance et le diagnostic du patient”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



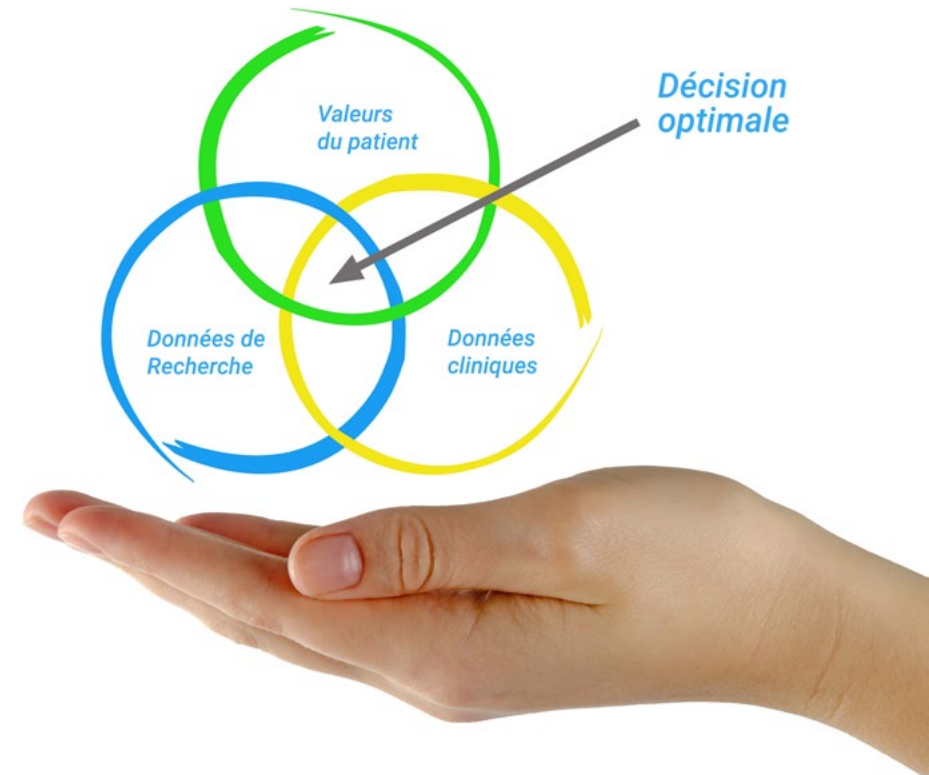
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

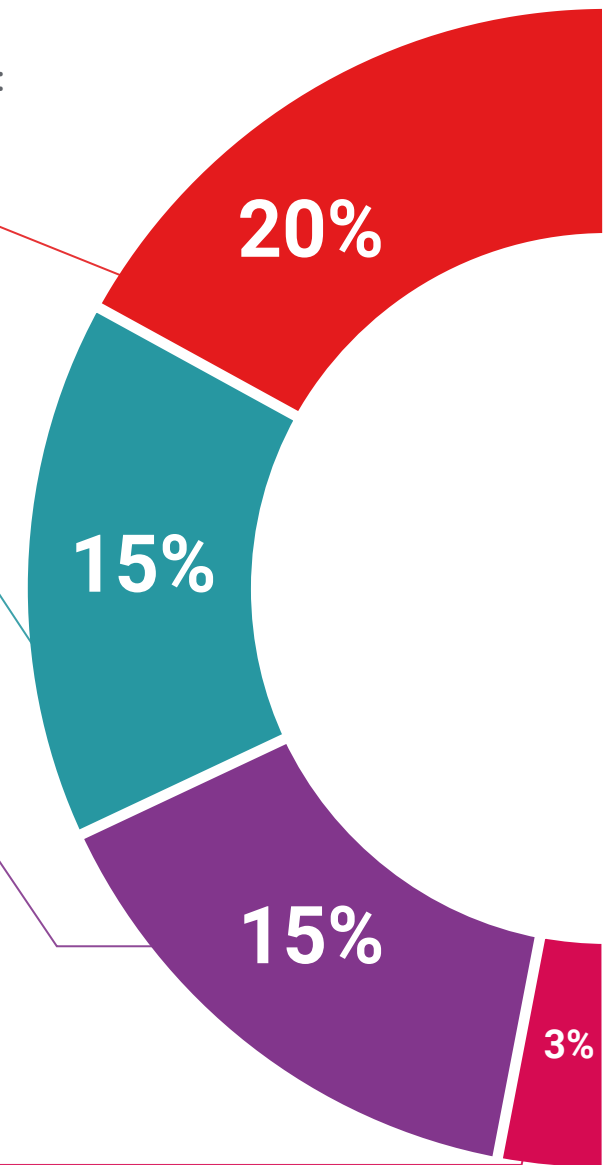
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

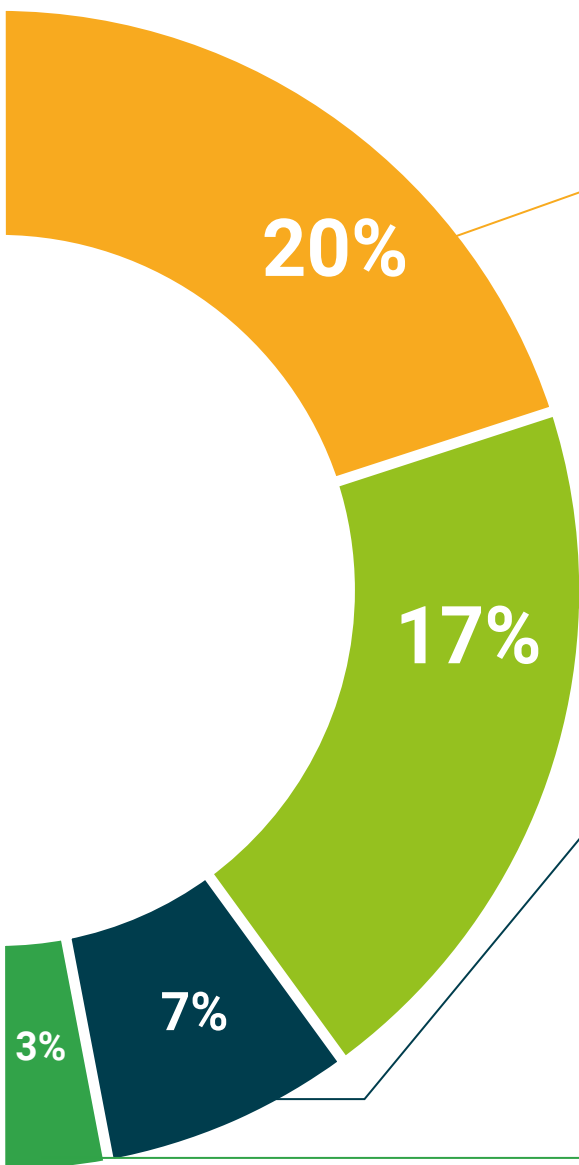
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Étude et Diagnostic du Modèle de Psychologie Cognitive et Comportementale**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Étude et Diagnostic
du Modèle de
Psychologie Cognitive
et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Étude et Diagnostic du Modèle
de Psychologie Cognitive et
Comportementale