

Certificat

Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues



Certificat

Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 11 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/psychologie/cours/education-valeurs-prevention-comportements-addictifs-psychologues



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Les enseignants ayant des connaissances en soins infirmiers jouent un rôle important dans les établissements scolaires. L'une de leurs principales fonctions consiste à prévenir les comportements addictifs à l'école. Les programmes de mise à jour des connaissances des professionnels dans ce domaine sont essentiels pour former les enseignants et favoriser leur développement professionnel, afin d'éviter que les enfants n'acquièrent des habitudes malsaines et d'améliorer leur santé future grâce à l'éducation aux valeurs.



“

Le professeur ayant des connaissances en soins infirmiers n'est pas une figure nouvelle, car il est déjà institutionnalisé dans de nombreux établissements scolaires. Leur capacité à influencer la santé des enfants dans le contexte scolaire est fondamentale pour prévenir les comportements addictifs chez les enfants”

La consommation et l'abus de drogues chez les jeunes ont pris des proportions très importantes et touchent une grande partie des adolescents et des jeunes en période de formation, l'âge auquel ils commencent à consommer des drogues correspondant, pour la plupart, à leur scolarité. Cependant, de nombreux enseignants se sentent dépassés et incapables d'aborder des sujets tels que la toxicomanie et d'autres thèmes liés à l'éducation à la santé, et demandent qu'un professionnel de la santé doté de compétences pédagogiques se charge de former les élèves dans ces domaines.

Diverses études ayant évalué l'efficacité d'une intervention infirmière dans la prévention de la consommation d'alcool chez les adolescents en milieu scolaire ont conclu que cette intervention, toujours dans le cadre d'un travail multidisciplinaire, est très efficace, et permet en outre d'obtenir une grande satisfaction professionnelle et un rapprochement entre le professionnel et les adolescents.

Ce Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues rassemble les différentes approches et modèles d'éducation, de santé et d'éducation à la santé qui permettront à l'enseignant d'offrir aux adolescents des informations précises sur leurs besoins en matière de santé et de les aider à développer les compétences nécessaires pour éviter les comportements à risque.

Ce **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Développement d'un grand nombre de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique rassemble des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Développements et avancées nouveaux et de pointe dans ce domaine
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Des méthodologies innovantes et très efficaces
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- ♦ Disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable disposant d'une connexion Internet



Renforcez votre capacité à prévenir les comportements addictifs à l'école"

“

Ce Certificat est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University"

Grâce à son contenu multimédia, élaboré à l'aide des dernières technologies éducatives, ce programme permettra à l'enseignant de proposer un apprentissage situé et contextualisé, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour faire face à des situations réelles.

La conception de ce programme repose sur l'Apprentissage par Problèmes, dans le cadre duquel l'enseignant devra tenter de résoudre les différentes situations pratiques qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus dans le domaine de la santé scolaire et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Intégrez les dernières tendances en matière de santé scolaire et apprenez de nouvelles stratégies pour prévenir les comportements addictifs à l'école"

Vous pouvez suivre ce Certificat entièrement en ligne, en l'adaptant à vos besoins, afin de pouvoir le suivre même si vous exercez une autre activité à temps plein"



02 Objectifs

Ce Certificat vise à faciliter l'action des professionnels de l'enseignement dans le processus d'enseignement et d'apprentissage basé sur la neuroéducation, la gestion émotionnelle et la gestion de cas pratiques.





“

Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"



Objectif général

- Mettre à jour les connaissances des professionnels sur les différentes approches et modèles en matière d'éducation, de santé et d'éducation à la santé, qui leur permettront d'aider les enfants et les adolescents à développer les compétences nécessaires pour éviter les comportements à risque



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière d'Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues"





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre et analyser différentes conceptions de l'éducation, de l'éducation à la santé (EPS) et de la promotion de la santé (PS)
- ♦ Reconnaître les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements de santé
- ♦ Définir les théories de l'apprentissage social liées à l'environnement scolaire
- ♦ Décrire les méthodologies de travail qui favorisent la réalisation des objectifs en matière de santé en fonction des caractéristiques du groupe auquel nous nous adressons
- ♦ Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'éducation et la promotion de la santé à l'école
- ♦ Acquérir les compétences et les capacités nécessaires pour développer des interventions d'éducation et de promotion de la santé à l'école et dans la communauté
- ♦ Expérimenter différents outils numériques pour éduquer à la santé
- ♦ Identifier les fondements et les activités nécessaires à l'éducation de la population scolaire aux valeurs
- ♦ Concevoir un plan de formation en fonction des besoins en matière de formation et de détection du niveau de connaissances préalable
- ♦ Élaborer des stratégies d'action pour l'ensemble de la communauté scolaire
- ♦ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants
- ♦ Encourager le développement des compétences de vie
- ♦ Déterminer les conséquences de la consommation d'alcool et de drogues chez les jeunes
- ♦ Souligner l'importance des interventions de prévention de la toxicomanie dans le milieu scolaire

03

Direction de la formation

La création des supports a été réalisée par une équipe de professionnels de référence dans le domaine de la santé scolaire. De plus, d'autres spécialistes ont participé à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de référence
les dernières avancées en matière d'Éducation
aux Valeurs et Prévention des Comportements
Addictifs pour Psychologues à travers l'éducation
aux valeurs”*

Direction



Dr Balboa Navarro, Ana

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme Supérieur de Soins Infirmiers. Deuxième Cycle. École Universitaire d'Alicante
- ♦ Master Universitaire en Sciences Infirmières. Université d'Alicante
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Cours de troisième cycle en Soins Infirmiers d'Urgence Extra-hospitaliers. Conseil des Infirmiers de la Communauté Valencienne. Université d'Alicante
- ♦ Coordinatrice du Master Universitaire en Soins Infirmiers Scolaire, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Instructrice de Basic Life Support et Advanced Cardiovascular Life Support par la Société espagnole de médecine d'urgence et l'American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitrice de RCP Pédiatrique et Néonatale par le Groupe Espagnol de RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPPN)
- ♦ Cours Avancé pour Prestataires « International Trauma Life Support » de SEMES-ITLS
- ♦ Carte d'identité APLS (Support Vital Pédiatrique Avancé)
- ♦ Expérience dans la formation de premier cycle et de troisième cycle destinée aux enseignants et aux professionnels de santé
- ♦ Infirmière aux Urgences de l'Hôpital général d'Elche. Alicante, Espagne



Dr Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Scolaie au Collège Virgen de La Luz, Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Membre de la Société Scientifique Espagnole d'Infirmières Scolaires
- ♦ Spécialiste de la promotion de la Santé
- ♦ Master Universitaire en Sciences Infirmières
- ♦ Spécialiste Universitaire de l'Éducation Sanitaire
- ♦ Spécialiste Universitaire en Prévention et Toxicomanie

Professeurs

Mme Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière scolaire du Complexe éducatif Mas Camarena de Bétera (Valence)
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Universitaire en Santé Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Coordinatrice provinciale du groupe ENSE à Valence, Espagne
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Soins Infirmiers Scolaires (SCE3)
- ♦ Certificat d'Aptitude Pédagogique

Mme Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Highlands El Encinar de Madrid
- ♦ Diplôme de Maître de Primaire avec la spécialité d'anglais à l'Université Internationale de la Rioja
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires à l'Université San Pablo CEU et Aula Salud
- ♦ Cours de Soutien Vital de Base pour les prestataires de soins de santé dans le cadre du programme de Soins Cardiovasculaires SEMES-AHA
- ♦ Cours Avancé pour Prestataires « International Trauma Life Support » de SEMES-ITLS par le Collège Officiel des Médecins de Madrid
- ♦ Cours de troisième cycle dispensés par le FUDEN sur les soins de santé primaires et spécialisés dispensés en Soins de Santé Médico-chirurgicaux et Soins Maternels et Infantiles
- ♦ Certificat Officiel d'Anglais Advanced C1 (Cambridge University), Cours de Formation de professeurs d'espagnol comme langue étrangère FIDESCU

M. Juárez Granados, Federico

- ♦ Diplôme en Infirmier
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures Programme de Doctorat « Pratique et Éducation ». Université d'Alicante
- ♦ Expert Universitaire en Éducation et Promotion de la Santé
- ♦ Expert Universitaire en Prévention de la Toxicomanie
- ♦ Expert Universitaire en Mise en œuvre de Projets E-learning
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Services de Soins Infirmiers
- ♦ Auteur du livre "Éduquer en classe" Collection de cahiers d'Éducation pour la Santé. Édition Eneida. ISBN: 84-95427-43-5
- ♦ Coauteur du livre "L'éducation à la Santé par le jeu et le jouet". Fondation grandir en jouant. ISBN: 84-607-1796-8
- ♦ Directeur de la collection de manuels d'Éducation à la santé. Association pour les Soins Infirmiers, l'Éducation et la Santé. ISBN de la collection 84-932613-0-0
- ♦ Auteur du jeu éducatif « La pyramide de la santé » (1997) qui a donné naissance aux « Olympiades de la Santé d'Elche (Alicante) » (1999-2000, 2000-2001)
- ♦ Enseignant dans plus de 200 cours de troisième cycle liés aux Soins Infirmiers Scolaires et l'Éducation pour la Santé organisés par différentes universités de l'état espagnol, par les Collèges Professionnels d'Infirmières et par l'École Valencienne d'Études pour la Santé

Mme Marcos, Ángela

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Scolaire au Collège Virgen de La Luz, Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Master en Infirmier Scolaire
- ♦ Technicien supérieur en Diététique et Nutrition
- ♦ Bénévole à l'APSA ("Association Pro Handicapé Psychique d'Alicante")



Dr Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Directeur de l'Institut Valencien de Pédiatrie (IVP)
- ♦ Président du groupe espagnol du RCP Pédiatrique et Néonatal (GERCPN)
- ♦ Directeur du Cours "Advanced Pediatric Life Support" (APLS), par l'Académie Américaine de Pédiatrie et Collège Américain des Médecins d'Urgence
- ♦ Directeur des Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Avancée Pédiatrique et Néonatale du Groupe Espagnol de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale.
- ♦ Accréditation en tant que Spécialiste des Urgences Pédiatriques par l'Association Espagnole de Pédiatrie (AEPD)

M. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Master en Infirmierie Scolaire
- ♦ Professeur Titulaire Université CEU Cardinal Herrera d'Elche
- ♦ Secrétaire de l'Association Valencienne des Éducateurs en Diabète
- ♦ Membre du Collège des Infirmières d'Alicante

Mme Martínez González, María del Carmen

- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ MBA Management en Ressources Humaines
- ♦ Professeure Titulaire et Coordinatrice des Diplômes de Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeure Associée à l'Université Miguel Hernández
- ♦ Consultante en formation pour l'Agence Valencienne de Santé
- ♦ Consultante des Ressources Humaines
- ♦ Coordinatrice du programme de Prévention de la Violence Sexiste
- ♦ Recherche liée à l'étude de l'influence des variables psychosociales sur la santé des individus

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Soins Infirmiers aux Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche. Alicante, Espagne
- ♦ Tuteur universitaire de stages cliniques
- ♦ Expérience professionnelle dans l'enseignement dans le cadre de Masters Universitaires et de cours de troisième cycle.
- ♦ Expert Universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière en Résidence pour Handicapés Intellectuels
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone.
- ♦ Experte en Formation à la Communication
- ♦ Infirmière scolaire dans les Centres d'Enseignement Primaire
- ♦ Participation à des Projets d'Éducation à la Santé dans des Centres
- ♦ d'Enseignement Primaire, Secondaire et Spécialisé
- ♦ Membre du Groupe de Travail ENSE d'Alicante, Espagne
- ♦ Tutrice universitaire en enseignement pratique pour les étudiants en licence d'infirmier

Mme Navarro Martínez, Olga

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Universitaire en Santé Scolaire de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Gestion de projet e-learning en AulaSalud
- ♦ Diplôme de troisième cycle en innovation et utilisation créative des TIC
- ♦ Prix Social Learning, Esprits Ouverts UOC 2012





Dr Neipp López, María del Carmen

- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Doctorat en Psychologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Professeur titulaire de doctorat en Psychologie Sociale au Département de Psychologie de la Santé de l'Université Miguel Hernández de Elche
- ♦ Alicante, Espagne
- ♦ Recherche principalement liée au domaine de la santé, en se concentrant sur l'étude des variables psychosociales (croyances de contrôle, stratégies d'adaptation, etc.) et leur influence sur le bien-être des individus
- ♦ Directrice du groupe de recherche Communication et Santé de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Publications dans de nombreuses revues nationales et internationales.

Mme Pérez Losa, Rosa

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Anthropologie.
- ♦ Master en Éducation à la Santé
- ♦ Éditrice et créatrice de contenu audiovisuel sur l'éducation à la santé sur <http://www.elblogderosa.es>

M. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Licence en Pédagogie
- ♦ Master en promotion et éducation pour la santé
- ♦ Master en animation de groupes
- ♦ Professeur titulaire au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Lleida

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la formation en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues dans le cadre de leur travail en milieu scolaire. Ils sont conscients de l'importance actuelle de cette formation et s'engagent à offrir un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Le Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues, contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Éduquer aux valeurs et aux compétences sociales

- 1.1. Que sont les valeurs et pourquoi sont-elles importantes ?
- 1.2. Comment transmettre des valeurs à l'école.
- 1.3. Qu'est-ce que les compétences de vie ?
- 1.4. Comment promouvoir le développement des compétences de vie.





“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

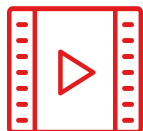
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

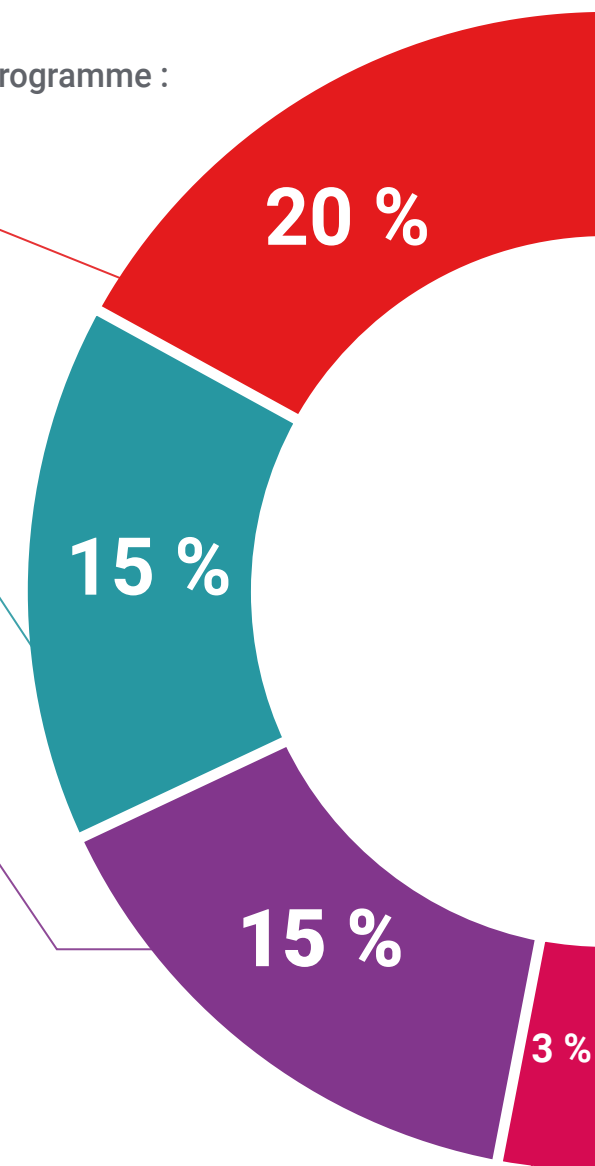
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

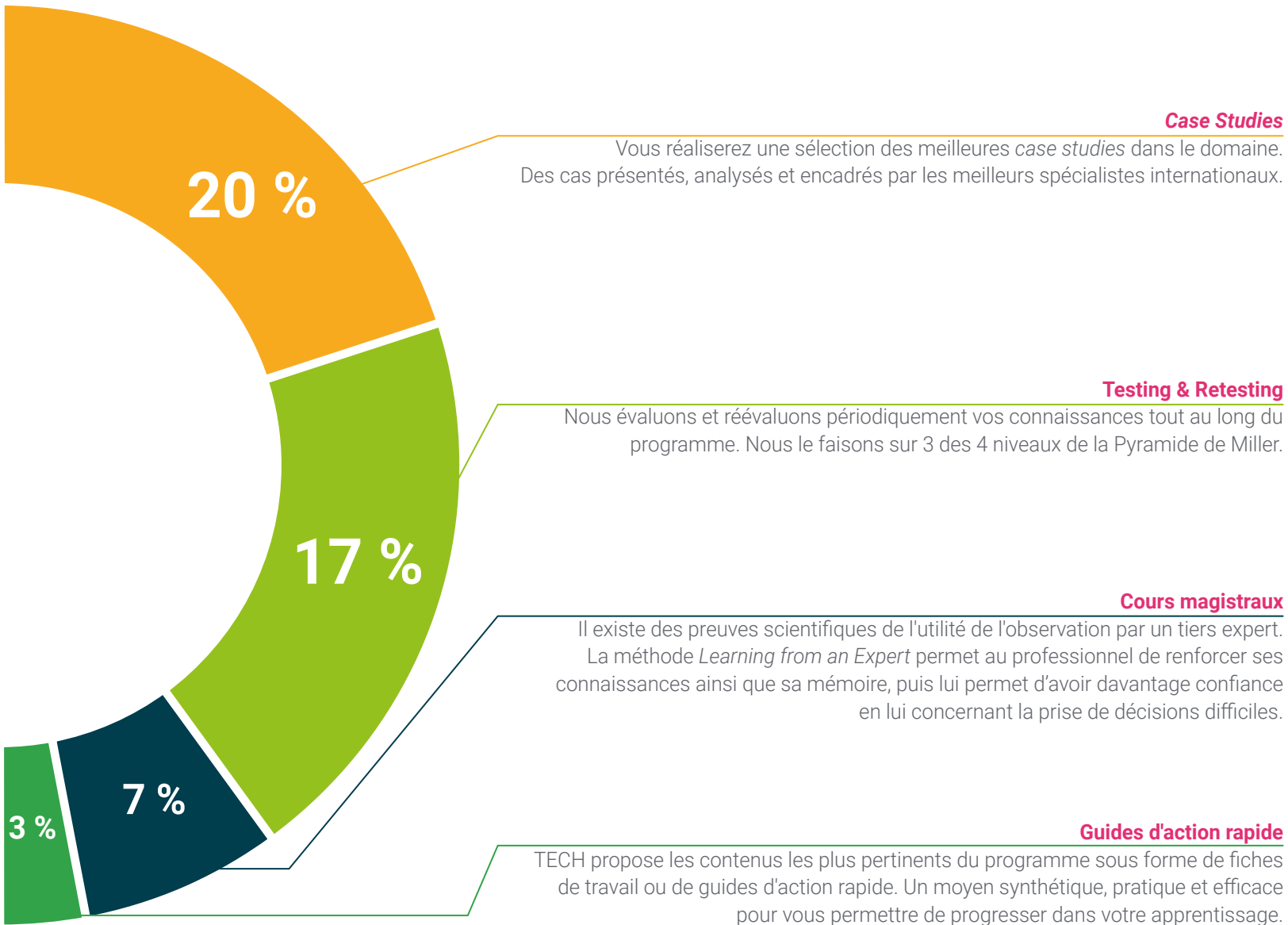
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.





Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **11 ECTS**





Certificat

Éducation aux Valeurs et
Prévention des Comportements
Addictifs pour Psychologues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 11 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Éducation aux Valeurs et Prévention des Comportements Addictifs pour Psychologues