

Certificat

Difficultés d'Apprentissage.
Le Langage comme Elément
d'Attention pour les Psychologues





Certificat

Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/difficultes-apprentissage-langage-comme-element-attention-psychologues

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les Difficultés d'Apprentissage se retrouvent souvent dans n'importe quelle classe, car il s'agit de vastes groupes ayant des besoins différents. Dans ce cas, les professionnels apprendront les principales techniques d'utilisation du langage comme méthode d'attention





“

Ce Certificat vous permettra de plonger dans le monde des difficultés d'apprentissage, tout en obtenant une qualification certifiée par la principale Université Numérique du monde, TECH Global University"

La diversité est entendue comme les différences que présentent les élèves face à l'apprentissage scolaire, différences en termes d'aptitudes, d'intérêts, de motivations, de capacités, de taux de maturité, de styles d'apprentissage, d'expériences et de connaissances antérieures, de milieux sociaux et culturels, etc. Ces aspects constituent des typologies et des profils d'étudiants qui devraient largement déterminer la planification et l'action éducatives.

La perspective du paradigme éducatif émergent doit être inclusive et fondée sur un modèle biopsychosocial qui envisage l'attention à la diversité à partir d'une approche globale visant l'ensemble de la communauté éducative. Les enseignants, à tous les stades de l'enseignement et les professionnels des domaines éducatif et socio-sanitaire doivent connaître les caractéristiques de ces élèves, savoir identifier leurs besoins et disposer des connaissances et des outils pour intervenir sur le plan personnel, socio-familial et, surtout, éducatif.

Cette formation répond à la demande des agents éducatifs et s'adresse aux enseignants de la petite enfance, du primaire, du secondaire et du post-obligatoire. Avec cette action éducative, l'enseignant acquerra des compétences pour gérer les difficultés d'apprentissage et la diversité dans le contexte éducatif, en ajustant les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres.

Dans le même temps, les demandes sociales sont plus importantes et plus nombreuses à l'égard des systèmes éducatifs dans le monde, afin de parvenir à la démocratie, à l'égalité et à l'équité dans les écoles ; sans ségrégation, sans discrimination sur la base des différences et capables d'accueillir tout le monde dans le cadre de la reconnaissance de la diversité.

La conception du Certificat a été élaborée par un comité académique composé de spécialistes ayant une expérience dans les domaines clinique, éducatif et social. Ces professionnels apportent leur expérience sur les besoins en formation postgraduée des enseignants travaillant dans des équipes interdisciplinaires et pluridisciplinaires, les structures de gestion des établissements scolaires et les soins spécialisés. Dans ce sens, ils ont réalisé tout un travail de recherche et d'intégration de critères basés sur les objectifs fixés pour le programme académique.

Ce **Certificat en Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention pour les Psychologues** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du cours fournit des informations gardiste et concrètes sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Ce Certificat est 100 % en ligne est l'occasion idéale d'apprendre à gérer les Difficultés d'Apprentissage par le langage"

“

Notre contenu multimédia vous permettra d'accéder plus facilement aux informations. Vous pourrez mettre à jour vos connaissances de manière simple et pratique à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion internet"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Nous vous offrons la possibilité de vous former avec une multitude d'études de cas qui vous aideront à vous spécialiser dans les Difficultés d'Apprentissage.

Vous pouvez organiser vos sessions d'étude à votre propre rythme, à l'heure que vous choisissez et en les combinant avec le reste de votre travail quotidien.



02

Objectifs

Cette formation est conçue pour former des professionnels dans le domaine des Difficultés d'Apprentissage à travers des connaissances scientifiques et techniques, des aptitudes et des valeurs qui favorisent le développement de compétences de base chez les diplômés pour transformer les problèmes de leur contexte professionnel dans le cadre de l'inclusion éducative exigée par les dynamiques mondiales contemporaines.



“

L'objectif de TECH est de vous doter des compétences et des capacités nécessaires pour devenir un spécialiste de la résolution des Difficultés d'Apprentissage, afin que vous puissiez devenir un enseignant de premier ordre"



Objectifs généraux

- ♦ Élever les connaissances théoriques-pratiques et didactiques-méthodologiques liées à la psychologie, la pédagogie et la didactique en termes d'élèves ayant des Difficultés d'Apprentissage dans le contexte de la diversité, avec une vision innovante, créative et globale de la gestion scolaire
- ♦ Développer des aptitudes, capacités et compétences professionnelles pour la gestion scientifique de la prise en charge éducative globale des écoliers ayant des Difficultés d'Apprentissage dans le contexte d'une diversité hautement spécialisée

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*





Objectifs spécifiques

- Comprendre les concepts de communication, de langage, de parole, de langue et leurs relations
- Comprendre le lien entre la langue et le développement de la pensée à partir de leurs approches théoriques et de leurs implications dans le processus d'enseignement-apprentissage
- Caractériser le développement du langage dans ses différentes composantes et ses troubles
- Expliquer les troubles du langage et leur impact sur l'adaptation scolaire et les Difficultés d'Apprentissage en lecture, écriture et mathématiques
- Prendre en compte les troubles du langage dans la conception et la mise en œuvre d'une prise en charge éducative globale des difficultés d'apprentissage

03

Direction de la formation

les principaux en Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention se sont réunis pour développer ce programme éducatif, qui vise à fournir aux étudiants une formation transdisciplinaire, permettant le transfert de l'apprentissage entre les différents domaines.





“

Étude les principaux en Difficultés d'Apprentissage. Ils se sont réunis pour vous apporter tout leur savoir à travers ce programme éducatif"

Direction



Dr Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pédagogue spécialisé dans les Difficultés d'Apprentissage
- ♦ Consultante en Organisation, Unité Médico-chirurgicale de Los Sauces
- ♦ Orthophoniste. Pratique privée
- ♦ Master en Éducation, Spécialisation Santé
- ♦ Diplômé en Méthodologie de la Recherche
- ♦ Licence en Éducation avec une Spécialisation dans les Difficultés d'Apprentissage et le Préscolaire
- ♦ Doctorat en Sciences Pédagogiques
- ♦ Technicienne Supérieur Universitaire en Thérapie du Langage
- ♦ Enseignante de troisième cycle: Méthodologie de recherche I, Conception d'instruments de mesure et d'évaluation
- ♦ Enseignante de troisième cycle. Lecture et Écriture Académiques

A
D eficit
H yperactivity
D isorder?



04

Structure et contenu

La structure de la formation a été conçue par une équipe spécialisée dans les Difficultés d'Apprentissage et l'Attention à la Diversité, qui a combiné toutes ses connaissances pour offrir la meilleure option éducative sur le marché, car elle possède le contenu le plus actualisé et le plus rigoureux que l'on puisse trouver sur ce sujet.





“

Ce Certificat est la meilleure option éducative que vous puissiez trouver, car il possède le contenu le plus actualisé et le plus rigoureux du marché”

Module 1. Le langage comme élément déterminant dans l'attention des Difficultés d'Apprentissage

- 1.1. Introduction
- 1.2. Pensée et langage: Leurs relations
 - 1.2.1. Théories expliquant leur développement
 - 1.2.2. Pensée et langage Leur interdépendance
 - 1.2.3. La place de la langue dans l'apprentissage
- 1.3. Relation entre le langage et les difficultés d'apprentissage
 - 1.3.1. Communication, langage, parole et langage
 - 1.3.2. Généralités sur le Développement du langage
 - 1.3.3. Prévention des problèmes linguistiques
- 1.4. Le retard de développement du langage et ses implications dans les difficultés d'apprentissage
 - 1.4.1. Conceptualisation du retard de développement du langage et sa caractérisation
 - 1.4.2. Causes du retard dans le développement du langage
 - 1.4.3. Importance du dépistage précoce et de la prise en charge en milieu scolaire
 - 1.4.4. Le retard de développement du langage comme facteur de risque de difficultés d'apprentissage
- 1.5. Troubles du langage commun chez les élèves
 - 1.5.1. Concepts et délimitations
 - 1.5.2. Troubles du langage oral Leurs manifestations dans les composantes phonétiques, phonologiques, morpho-lexicales, syntaxiques, sémantiques et pragmatiques
 - 1.5.3. Troubles de la parole: dyslalie, dysarthrie, rhinolalie, dysphonie et bégaiement





- 1.6. Évaluation de la langue
 - 1.6.1. Instruments d'évaluation
 - 1.6.2. Composants à évaluer
 - 1.6.3. Rapport d'évaluation
- 1.7. L'attention portée aux troubles du langage dans les établissements d'enseignement
 - 1.7.1. Troubles du langage
 - 1.7.2. Troubles de la parole
- 1.8. Activités pour l'intégration des connaissances et leur application pratique
- 1.9. Lectures recommandées
- 1.10. Bibliographie

“

*Une formation complète et
de qualité qui vous permettra
d'avancer dans votre carrière”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



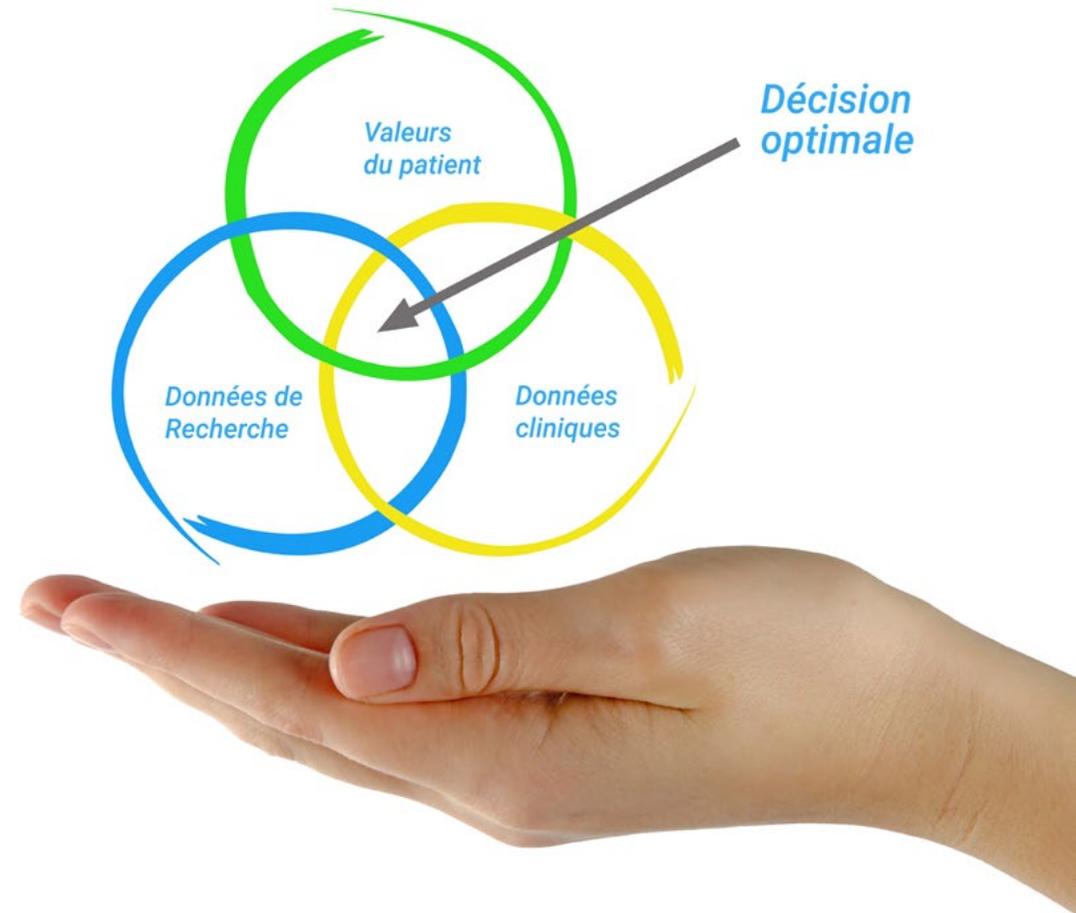
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

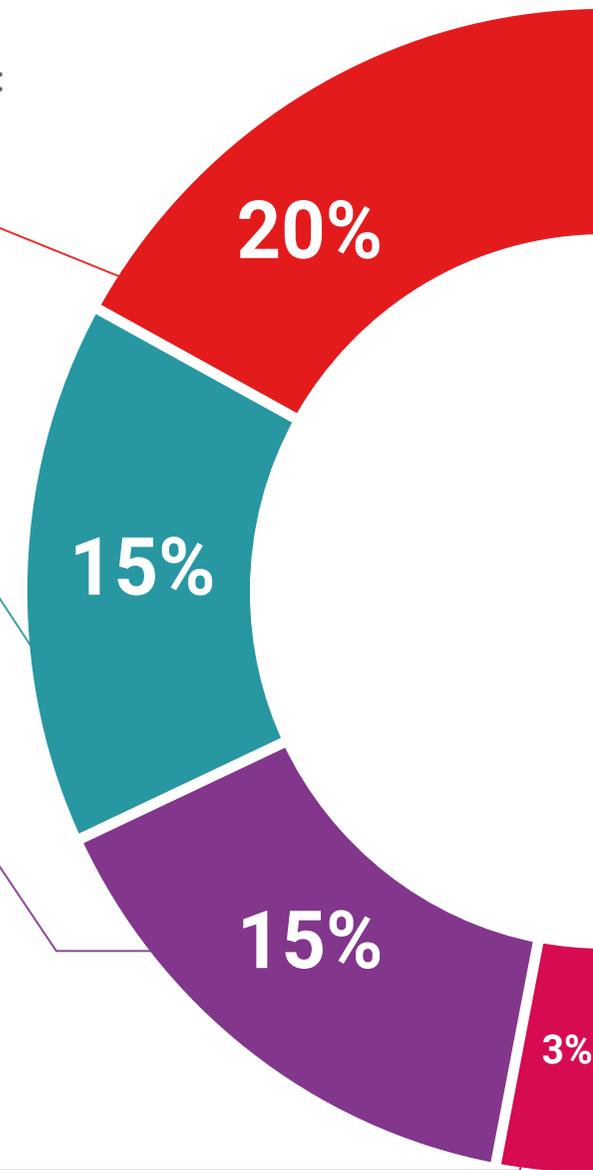
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention pour les Psychologues garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention pour les Psychologues** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés d'Apprentissage. Le Langage comme Élément d'Attention pour les Psychologues**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langage

tech université
technologique

Certificat

Difficultés d'Apprentissage.
Le Langage comme Élément
d'Attention pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Difficultés d'Apprentissage.
Le Langage comme Elément
d'Attention pour les Psychologues

