

Certificat

Développement Cognitif et Processus



Certificat

Développement Cognitif et Processus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/developpement-cognitif-processus

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le développement cognitif est directement lié aux connaissances acquises par l'apprentissage et l'expérience. Les compétences qui sont développées grâce à ce système sont remarquables dans les premiers stades de l'enfance et les salles de classe constituent la principale étape pour prévoir les problèmes liés aux difficultés d'apprentissage. C'est là que les professionnels de la psychoéducation doivent détecter les problèmes ou les troubles du développement de l'enfant. Cela est possible lorsque les centres éducatifs disposent de professionnels qui savent appliquer les dernières techniques et stratégies d'évaluation des fonctions exécutives. C'est pourquoi TECH a conçu un programme complet qui enseigne le développement cognitif et le traitement des fonctions exécutives de la pensée affectées dans la MA. Tout cela, à travers une modalité 100% en ligne qui, avec la méthodologie *Relearning*, fait de l'étude un processus flexible avec la possibilité de s'adapter aux circonstances spécifiques des psychologues inscrits.



“

En seulement 6 semaines, vous acquerez toutes les connaissances nécessaires pour vous spécialiser dans le développement et le traitement cognitif"

Faire partie du développement des enfants dans les écoles est une responsabilité qui incombe non seulement aux enseignants, mais à laquelle le conseiller pédagogique doit participer activement. Cette figure est essentielle pour détecter et intervenir dans les pathologies associées à la DA. Pour cette raison, et en réponse aux exigences des centres éducatifs d'aujourd'hui, TECH a conçu un programme rigoureux qui projette la carrière des professionnels dans le domaine psychologique, afin qu'ils soient capables de proposer des solutions pour chaque cas dans la classe.

TECH a conçu ce Diplôme en développement et traitement cognitif pour les diplômés en psychologie qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans le domaine des bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage. Pour ce faire, le programme explore les processus fondamentaux de l'apprentissage, tels que la mémorisation, l'attention et la perception, ainsi que les diagnostics et interventions appropriés dans chaque environnement psycho-éducatif, entre autres. L'objectif est d'élargir et d'actualiser les connaissances théoriques et pratiques des professionnels de la psychoéducation.

Il s'agit d'un diplôme universitaire enseigné dans un format 100% en ligne, qui permet aux étudiants d'entrer numériquement dans les différentes catégories de DA dans le cadre formel et non formel. TECH propose cette étude avec le soutien d'une équipe d'enseignants versés dans le domaine neuropsychologique et des matériaux téléchargeables disponibles à tout moment pour les étudiants, ce qui fera de l'étude un processus flexible et dynamique. En outre, le système d'enseignement innovant, basé sur la méthodologie *Relearning*, dispensera les spécialistes de longues heures de mémorisation et leur permettra d'adapter le rythme d'étude en fonction de leurs besoins personnels et professionnels.

Ce **Certificat en Développement Cognitif et Processus** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme qui aborde les implications de la mémoire dans les troubles de l'apprentissage et leurs modèles d'encodage"

“

Obtenir tous les outils nécessaires pour comprendre les processus de stockage et participer à la récupération des compétences altérées par les troubles de la DA”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Faites partie de l'avant-garde psychopédagogique à l'avant-garde des écoles d'aujourd'hui.

Maîtrisez l'élaboration de tests standardisés des fonctions exécutives et devenez un spécialiste plus compétitif sur le marché du travail.



02

Objectifs

Ce programme a été conçu sur la base d'un groupe d'experts qui enseigneront aux diplômés en psychologie, dans le but de les rendre plus compétitifs sur le marché du travail et de maîtriser les clés pour mettre en œuvre des projets de diversité et d'intégration sociale dans les classes où ils exerceront leur activité. Dans cette optique, les étudiants étudieront en profondeur les processus fondamentaux de l'apprentissage, tels que la mémorisation, l'attention et la perception, ainsi que les diagnostics et interventions appropriés dans chaque environnement psycho-éducatif. Tout cela, à travers une vision contextualisée et avec des perspectives sociales d'avenir qui garantissent le succès professionnel des psychologues inscrits dans le programme.



“

Projetez votre carrière professionnelle avec un diplôme universitaire qui vous permettra d'approfondir votre connaissance des difficultés d'accès lexical, perceptif et visuel et des troubles associés"



Objectifs généraux

- Connaître les bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage
- Connaître les différentes catégories de DA dans le cadre formel et non formel, son évaluation et son diagnostic
- Identifier les processus d'apprentissage de base, tels que la mémorisation, l'attention et la perception, et établir des diagnostics fiables et des interventions appropriées dans chaque contexte psychoéducatif
- Appliquer des techniques et des programmes d'intervention spécifiques aux difficultés d'apprentissage
- Analyser les différentes pathologies de l'alphabétisation causées par les troubles de la DA





Objectifs spécifiques

- Étudier le concept de mémoire, ainsi que son implication dans les difficultés d'apprentissage
- Approfondir les modèles cognitifs et neurofonctionnels du traitement numérique
- Approfondir les principaux modèles neuropsychologiques et psycholinguistiques de la lecture et de l'écriture

“

Atteignez vos objectifs grâce à un programme innovant qui s'adapte à vos besoins et approfondit les systèmes de test et d'évaluation de l'intelligence générale"

03

Direction de la formation

TECH a fait appel à une équipe d'enseignants spécialisés dans la psychopédagogie pour transmettre des connaissances théoriques et pratiques aux diplômés en psychologie inscrits à ce programme. Grâce à leur collaboration, les étudiants pourront se familiariser avec les déficiences du développement cognitif, l'évaluation et les tests standardisés des fonctions exécutives et leur diagnostic chez. C'est une expérience enrichissante pour le psychologue que d'obtenir un tutorat totalement personnalisé et adapté à ses intérêts, en pouvant maintenir un contact direct avec le corps enseignant par le biais de tutoriels et de la classe virtuelle.



“

Rechercher des signes de difficulté dans le traitement sémantique et syntaxique et comprendre comment ils influencent la compréhension de la lecture et d'autres compétences neuropsychologiques"

Direction



Mme Torres García, Cathaysa

- ♦ Animatrice d'ateliers pour enfants et jeunes sur la promotion de la lecture à PIALTE
- ♦ Psychologue pédagogique et professeur d'éducation de la petite enfance au centre pour enfants Higopico
- ♦ Psychologue au Centre pour enfants de Hamelín
- ♦ Psychologue de l'éducation *Freelance*
- ♦ Enseignant universitaire
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Psychologie de l'éducation à l'Université de La Laguna
- ♦ Expert universitaire en soins de la petite enfance à l'Université Antonio de Nebrija

Professeurs

Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue, formatrice et animatrice dans le domaine de la participation sociale dans le programme pour personnes âgées de la Fondation la Caix
- ♦ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en psychologie organisationnelle et ressources humaines de l'Université de Carabobo



04

Structure et contenu

Le Certificat en Développement Cognitif et Processus est un programme innovant qui est enseigné à 100% en ligne pour permettre d'étudier de manière flexible. TECH offre une qualification complète et rigoureuse axée sur le développement cognitif et le traitement des fonctions exécutives de la pensée affectées dans les difficultés d'apprentissage, parmi de nombreuses autres questions. En outre, ce programme est développé en seulement 6 semaines académiques de manière complète et à travers des contenus didactiques téléchargeables, auxquels les spécialistes pourront accéder à tout moment et en tout lieu, et même à la fin du diplôme.



“

Mettez à jour vos connaissances sur les processus fondamentaux de l'apprentissage, tels que la mémorisation, l'attention et la perception, et devenez un spécialiste multidisciplinaire"

Module 1. Développement et traitement cognitifs: processus de développement et fonctions exécutives de la pensée affectés dans les DA

- 1.1. Théorie du traitement et de l'apprentissage
 - 1.1.1. Sur quoi se fonde la théorie du traitement?
 - 1.1.2. Principaux auteurs et implications pour l'apprentissage
 - 1.1.3. Comment la théorie du traitement est-elle appliquée dans le domaine psychopédagogique?
- 1.2. Implications de la mémoire dans les DA
 - 1.2.1. Concept de mémoire, types de mémoire
 - 1.2.2. Processus et modèles d'encodage
 - 1.2.3. Processus de stockage et de récupération
 - 1.2.4. L'influence de la mémoire sur l'apprentissage
 - 1.2.5. Recherche sur la mémoire et l'apprentissage
 - 1.2.6. Fonctionnement exécutif et interdépendance avec les processus d'attention et de perception
- 1.3. L'attention et les DA
 - 1.3.1. Concept d'attention, types d'attention
 - 1.3.2. Processus et modèles d'attention
 - 1.3.3. L'influence de l'attention sur l'apprentissage
 - 1.3.4. Recherche sur l'attention et l'apprentissage
 - 1.3.5. Le fonctionnement exécutif attentionnel et l'interdépendance avec les autres agents exécutifs
- 1.4. Perception et les DA
 - 1.4.1. Concept de perception, types de perception
 - 1.4.2. Processus et modèles perceptifs
 - 1.4.3. L'influence de la perception sur l'apprentissage
 - 1.4.4. Recherche sur la perception et l'apprentissage
 - 1.4.5. Le fonctionnement exécutif perceptif et l'interdépendance avec les autres agents exécutifs
- 1.5. Évaluation et test de l'intelligence générale
 - 1.5.1. Pourquoi est-il important d'évaluer l'intelligence générale?
 - 1.5.2. Principaux modèles d'intelligence générale
 - 1.5.3. Que mesurent exactement les tests d'intelligence et à quoi servent-ils dans l'environnement éducatif?
 - 1.5.4. Principaux tests standardisés pour l'évaluation de l'intelligence dans l'éducation



- 1.6. Modèles neuropsychologiques et psycholinguistiques en lecture et en écriture
 - 1.6.1. Théories neuropsychologiques de la lecture et de l'écriture
 - 1.6.2. Théories psycholinguistiques de la lecture et de l'écriture
 - 1.6.3. Modèle développemental de l'apprentissage de la lecture
 - 1.6.4. Modèle développemental de l'acquisition de l'écriture
 - 1.6.5. Les voies d'accès au lexique. Modèles de parcours visuels et phonologiques
 - 1.6.6. Le traitement sémantique et syntaxique. Compréhension de la lecture
 - 1.6.7. Difficultés d'accès visuel, perceptif et lexical et troubles associés
- 1.7. Modèles neuropsychologiques et de traitement numérique en DAM
 - 1.7.1. Principes du traitement numérique et computationnel
 - 1.7.2. Modèle cognitif et neurofonctionnel du traitement numérique
 - 1.7.3. Acalculie, dyscalculie et autres DA connexes: TDAH, dyslexie
 - 1.7.4. Recherche et description d'études de cas en DAM
- 1.8. Évaluation et tests standardisés des fonctions exécutives
 - 1.8.1. Introduction aux tests standardisés des processus exécutifs Pourquoi est-il important de mesurer les fonctions exécutives?
 - 1.8.2. Principaux tests standardisés des fonctions exécutives dans le domaine de l'éducation
 - 1.8.3. Batteries d'évaluation de la mémoire
 - 1.8.4. Batteries d'évaluation de l'attention et de la perception
 - 1.8.5. Recommandations lors de l'évaluation et du diagnostic sur la base de tests standardisés

“ *Se familiariser avec les théories psycholinguistiques de la lecture et de l'écriture et mettre en pratique les modèles de parcours visuels et phonologiques* ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



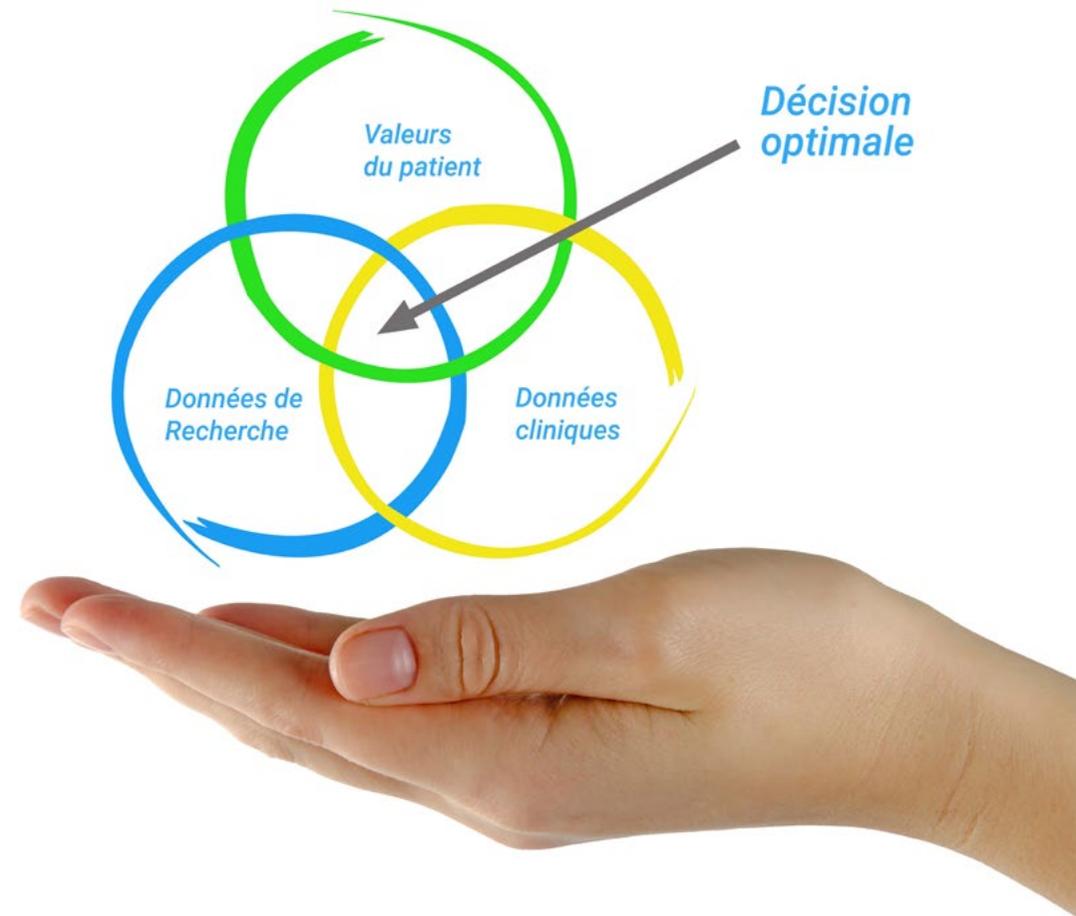
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Développement Cognitif et Processus vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Développement Cognitif et Processus** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement Cognitif et Processus**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Développement Cognitif et Processus

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement Cognitif et Processus

