

Certificat

Déficits Cognitifs



tech université
technologique

Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/deficits-cognitifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les troubles cognitifs sont généralement représentés par l'apparition de problèmes liés à la mémoire, au langage, à la pensée ou au jugement et touchent principalement les personnes âgées, devenant, dans son état le plus grave, la démence. Les conséquences qu'elle entraîne, non seulement chez le patient, mais aussi dans son environnement, sont très graves. Le rôle du spécialiste en psychologie est donc essentiel pour tenter de réduire les effets de la maladie grâce à l'application de thérapies et de stratégies thérapeutiques visant à les aider à faire face au changement. Afin que le spécialiste dispose d'une qualification 100% en ligne pour rattraper son retard, TECH Université Technologique propose ce programme. Il s'agit d'une formation multidisciplinaire qui permet d'approfondir les principaux déficits, syndromes et pathologies cognitifs à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.





“

Les multiples représentations dans lesquelles se manifestent les Déficits Cognitifs obligent les spécialistes à suivre des cours comme celui-ci, afin d'être à jour sur l'approche psychothérapeutique de chacun d'entre eux"

Bien que, depuis des décennies, de nombreuses études aient été menées pour déterminer les causes des troubles cognitifs, la vérité est qu'aujourd'hui aucun résultat unique et précis n'a été établi pour déterminer les causes de chacun d'entre eux. Cependant, leur traitement, ainsi que la prise en compte de certains facteurs de risque, peuvent contribuer à prévenir et à atténuer certaines complications, afin que le patient et son entourage souffrent le moins possible des conséquences de leur maladie.

Par conséquent, le rôle des familles, mais surtout celui du spécialiste en psychologie et en psychiatrie est fondamental, car la détection précoce est un atout en faveur de la stabilisation. C'est pourquoi TECH Université Technologique a jugé nécessaire d'élaborer ce Certificat en Déficits Cognitifs, dans le but de fournir aux professionnels une qualification comprenant les informations les plus récentes relatives à ce domaine. Il s'agit d'un programme multidisciplinaire qui examine les différentes pathologies de l'attention et de la mémoire, leurs caractéristiques et leur symptomatologie, ainsi que les techniques d'évaluation et de diagnostic qui donnent les meilleurs résultats. En outre, il se penche sur les multiples types d'apraxies et d'agnosies, ainsi que sur leurs traitements et leur gestion clinique.

Pour ce faire, vous disposerez de 150 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, ces derniers étant présentés sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, études de cas, lectures complémentaires et images, dont le diplômé aura besoin pour contextualiser les informations du syllabus et approfondir chacune de ses sections de manière personnalisée. Le tout dans le cadre d'un programme pratique et accessible, 100% en ligne, qui vous permettra de vous connecter quand vous le souhaitez et de n'importe où pendant les 6 semaines au cours desquelles ce diplôme est distribué.

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Pédagogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un programme 100% en ligne avec lequel vous pourrez perfectionner votre service depuis votre domicile ou votre cabinet de consultation, en garantissant à vos patients un service basé sur les dernières données de la psychologie"

“

Vous pourrez vous plonger dans les derniers développements des pathologies de l'attention et de la mémoire, en connaissant en détail leurs principales caractéristiques et leur symptomatologie, pour un diagnostic encore plus précis et précoce"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous voulez connaître en profondeur les tenants et les aboutissants du Syndrome Disjectif? Avec TECH et ce programme, vous développerez des connaissances spécialisées de manière garantie.

Un programme conçu par des experts en psychologie qui vous permettra de travailler avec les informations les plus récentes sur les différents types d'apraxie.



02

Objectifs

Les Déficits Cognitifs sont très présents dans les consultations psychothérapeutiques et psychiatriques, et bien qu'il s'agisse d'une affection qui se manifeste généralement dans la population âgée, il peut également y avoir des cas d'enfants atteints de TSA ou présentant des problèmes de cognition sociale. Pour cette raison, l'objectif de ce programme est de fournir aux professionnels les informations dont ils ont besoin pour mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine, afin de pouvoir adapter leur pratique professionnelle dans la prise en charge des patients aux derniers développements dans ce secteur.



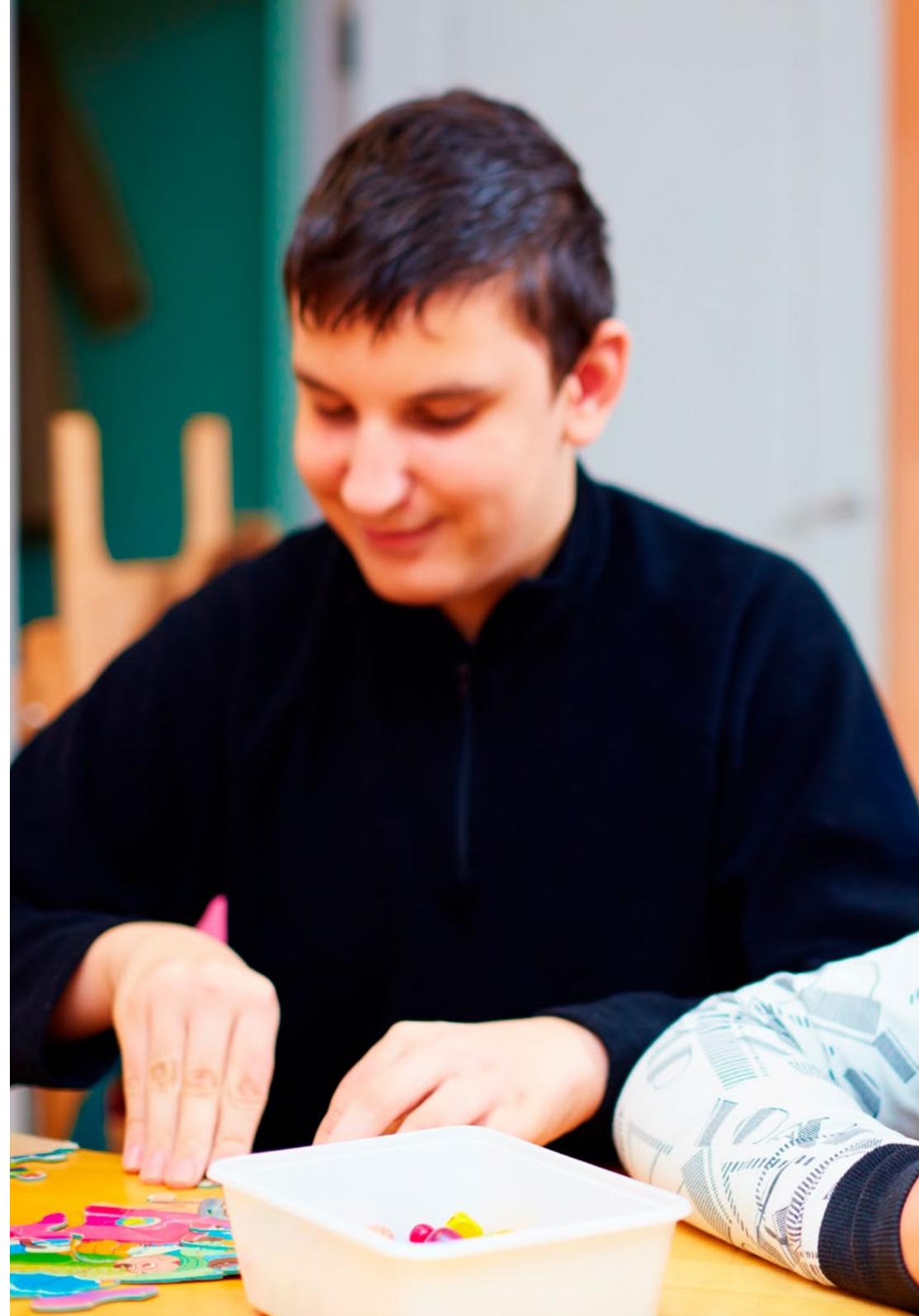
“

TECH conçoit ses diplômes en tenant compte non seulement de la demande du secteur, mais aussi des besoins académiques et professionnels de ses diplômés. C'est pourquoi, avec ce diplôme, vous serez en mesure de dépasser tous vos objectifs"



Objectif général

- ♦ Développer une connaissance large et actualisée des derniers développements liés aux Déficits Cognitifs
- ♦ Pour connaître en détail les données scientifiques les plus récentes sur les apraxies et les agnosies, ainsi que d'autres Déficits Cognitifs





Objectifs spécifiques

- Connaître et contextualiser les différents Déficits Cognitifs
- Classer les Déficits Cognitifs en fonction de leur symptomatologie

“

Quelles que soient les raisons qui vous ont amené ici, TECH espère que vous considérerez qu'il s'agit d'une occasion unique d'actualiser vos connaissances et de vous tenir au courant de tout ce qui concerne les Déficits Cognitifs"

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Pour la composition de ce Certificat TECH Université Technologique et l'équipe d'enseignants se sont basés sur les derniers développements du secteur, en utilisant les informations les plus récentes sur les Déficits Cognitifs, leur diagnostic et leur gestion clinique. Grâce à cela, il a été possible de concevoir un programme adapté aux dernières données scientifiques dans le domaine de la psychologie et de la psychiatrie, également caractérisé par son format multidisciplinaire qui comprend des heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire (vidéos détaillées, articles de recherche, images, lectures complémentaires, etc.) En conclusion: tout ce dont le diplômé a besoin pour tirer le meilleur parti de cette expérience universitaire 100% en ligne.



“

Vous disposerez de 150 heures du meilleur matériel complémentaire, qui comprend des cas cliniques réels de patients souffrant de Déficits Cognitifs, afin que vous puissiez mettre vos connaissances en pratique et perfectionner vos compétences”

Module 1. Déficits Cognitifs

- 1.1. Pathologies de l'attention
 - 1.1.1. Principales pathologies de l'attention
 - 1.1.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. Pathologies de la mémoire
 - 1.2.1. Pathologies de la mémoire principale
 - 1.2.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Syndrome dysjectif
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le syndrome dysjectif
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Apraxies I
 - 1.4.1. Concept d'apraxie
 - 1.4.2. Principales modalités
 - 1.4.2.1. Apraxie idéomotrice
 - 1.4.2.2. Apraxie idéationnelle
 - 1.4.2.3. Apraxie constructive
 - 1.4.2.4. Apraxie de l'habillement
- 1.5. Apraxies II
 - 1.5.1. Apraxie de la marche
 - 1.5.2. Apraxie bucco-phonatoire
 - 1.5.3. Apraxie optique
 - 1.5.4. Apraxie callosale
 - 1.5.5. Exploration des apraxies:
 - 1.5.5.1. Évaluation neuropsychologique
 - 1.5.5.2. Réhabilitation cognitive
- 1.6. Agnosies I
 - 1.6.1. Concept d'agnosie
 - 1.6.2. Agnosies visuelles
 - 1.6.2.1. Agnosie des objets
 - 1.6.2.2. Simultagnosie
 - 1.6.2.3. Prosopagnosie
 - 1.6.2.4. Agnosie chromatique
 - 1.6.2.5. Autre
 - 1.6.3. Agnosies auditives
 - 1.6.3.1. Amusie
 - 1.6.3.2. Agnosie pour les sons
 - 1.6.3.3. Agnosie verbale
 - 1.6.4. Agnosies somatosensorielles
 - 1.6.4.1. Asterognosie
 - 1.6.4.2. Agnosie tactile
- 1.7. Agnosies II
 - 1.7.1. Agnosies olfactives
 - 1.7.2. Agnosie dans les maladies
 - 1.7.2.1. Anosognosie
 - 1.7.2.2. Asomatognosie
 - 1.7.3. Évaluation des agnosies
 - 1.7.4. Réhabilitation cognitive
- 1.8. Déficits de la cognition sociale
 - 1.8.1. Introduction à la cognition sociale
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Troubles du spectre autistique
 - 1.9.1. Introduction
 - 1.9.2. Diagnostic des TSA
 - 1.9.3. Profil cognitif et neuropsychologique associé aux TSA



“

Ne manquez pas l'occasion de vous mettre à jour avec TECH et son équipe d'experts et inscrivez-vous dès maintenant à un cours diplômant qui améliorera vos soins aux patients en seulement 6 semaines"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



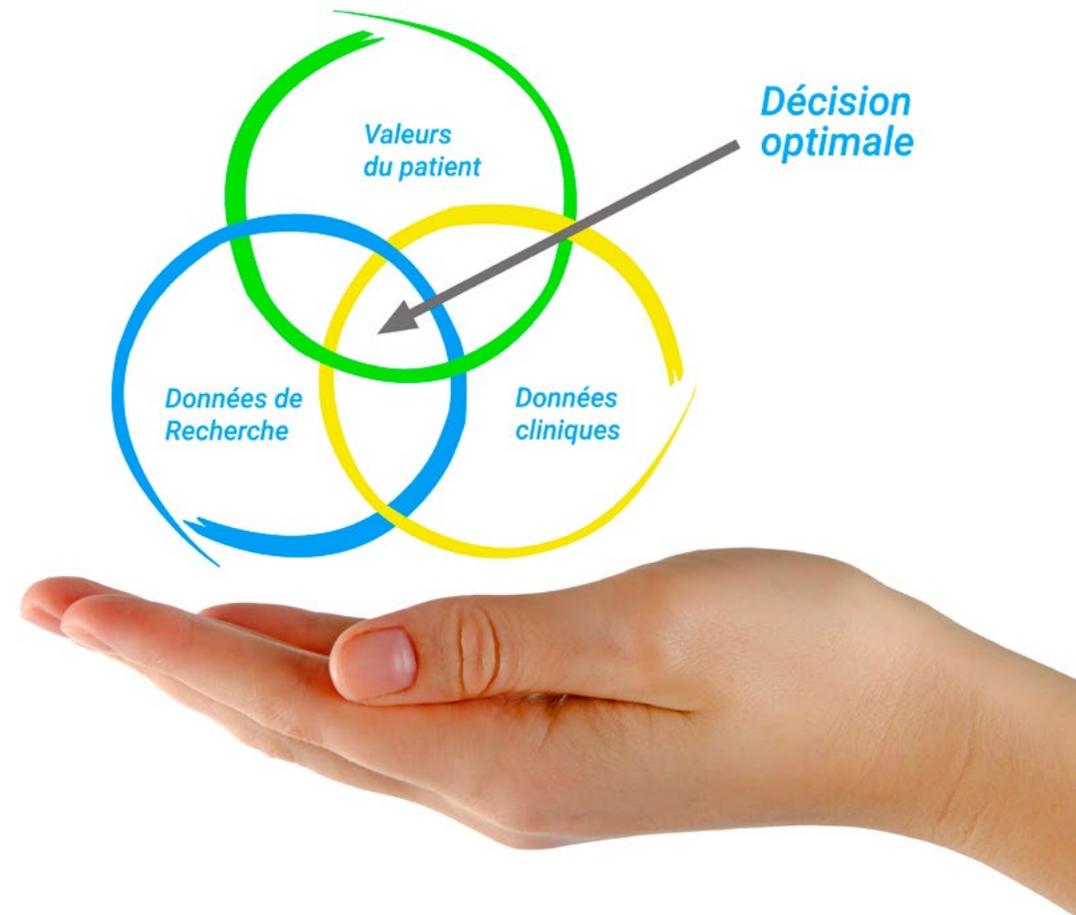
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

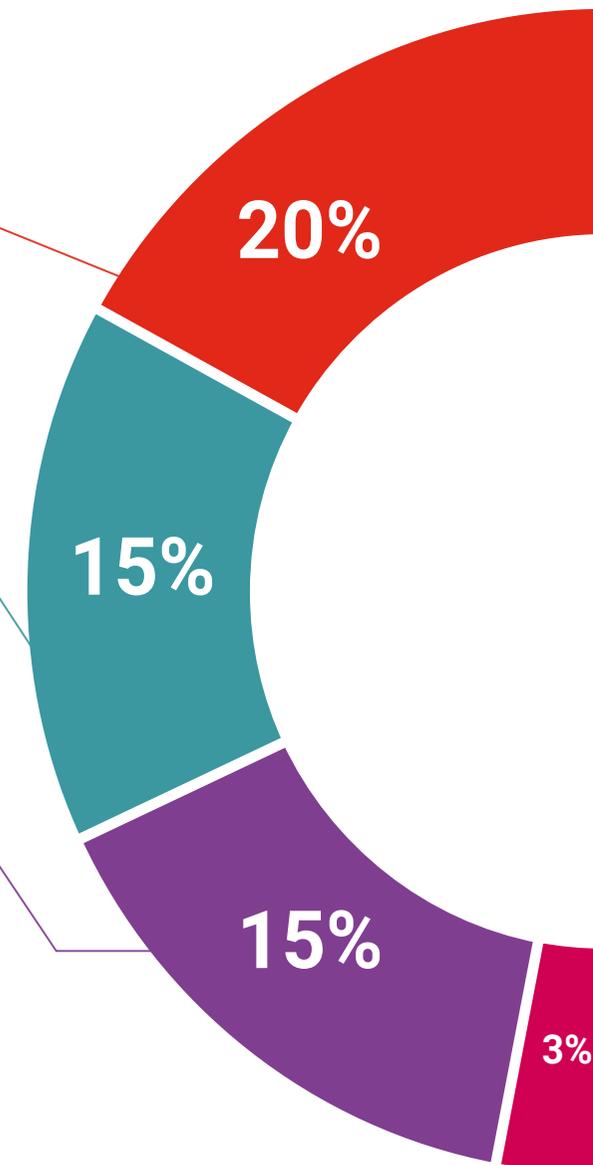
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

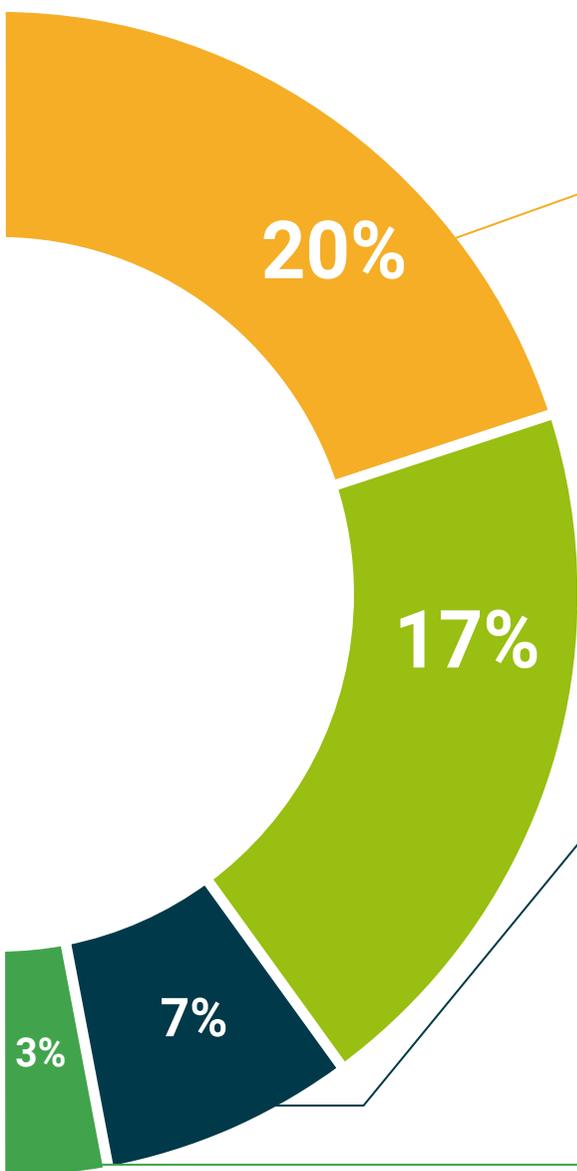
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Déficits Cognitifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Déficits Cognitifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Déficits Cognitifs**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Déficits Cognitifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Déficits Cognitifs

