

Certificat

Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs





Certificat

Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/conception-universelle-programmes-psychoeducatifs

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La conception universelle de l'apprentissage (Universal Design for Learning, UDL) est un modèle qui vise à s'adapter à chaque apprenant dans la salle de classe. Cette approche est essentielle pour les psychologues qui souhaitent se spécialiser dans le domaine de la psychoéducation. Non seulement ils doivent être au courant des changements du paradigme éducatif, mais ils doivent également maîtriser les critères de sélection lors de propositions d'intervention. En d'autres termes, les spécialistes doivent avoir une vision globale du domaine éducatif et connaître les outils permettant de développer des programmes éducatifs individualisés. Dans ce sens, TECH propose un diplôme qui explore la conception pédagogique des modèles éducatifs, l'éducation inclusive et l'attention à la diversité. Tout cela, à travers un enseignement 100% en ligne, qui facilite le suivi de la matière, permettant aux étudiants d'adapter le rythme d'étude en fonction de leur situation.



“

Ce Certificat vous donnera les clés pour maîtriser l'histoire et l'évolution des théories de l'apprentissage en seulement 6 semaines"

L'accessibilité de l'éducation dépend, dans une large mesure, de l'approche sociologique que les enseignants ont de leurs sujets. L'identification des besoins d'apprentissage spéciaux dus à diverses pathologies devrait être l'un des objectifs des psychologues souhaitant se lancer dans le travail psychopédagogique. Pour ce faire, il existe des outils PEI actualisés qui ouvrent un éventail de possibilités pour les élèves aux capacités déficientes. Pour cette raison, TECH a conçu un diplôme qui répond aux exigences des diplômés en psychologie, afin de projeter leur carrière vers la pédagogie la plus moderne du cadre éducatif actuel.

Ce programme explore l'adaptation des programmes d'études, les tendances de la psychologie de l'éducation et de la DA, ainsi que la conception, la méthodologie et l'évaluation des programmes psychopédagogiques, parmi de nombreuses autres questions. Tout cela, avec un diplôme 100% en ligne, qui bénéficie du soutien d'une équipe pédagogique versée dans le domaine de la psychopédagogie. En outre, grâce à la méthodologie *Relearning* appliquée par TECH, les étudiants sont dispensés de longues heures d'étude et ont la possibilité d'apprendre de manière progressive et continue pour une assimilation plus efficace des concepts.

En outre, ce Certificat est élaboré en seulement 6 semaines afin d'accélérer le processus académique et de fournir aux étudiants des compétences par le biais d'exercices théoriques et pratiques et la simulation de cas réels qui les préparent à leur application pratique en classe. Il s'agit d'une excellente opportunité pour les spécialistes qui souhaitent acquérir une qualification universitaire de qualité sans laisser de côté le reste de leurs obligations.

Ce **Certificat en Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en psychologie et en éducation
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels il est conçu permettent de s'informer et de s'exercer sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme 100% en ligne, qui vous offre toutes les possibilités pour que vous puissiez le mener à bien en même temps que le reste des responsabilités de votre vie personnelle"

“ *Obtenir des matériaux théoriques et pratiques pour des outils vers l'éducation universelle de manière dynamique et avec l'horaire de votre choix*”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez à jour vos connaissances en matière de conception pédagogique dans l'environnement en ligne et participez au changement éducatif.

Rejoignez maintenant une spécialisation intensive en taxonomies éducatives, en développant une base théorique avec un accent sur le PEI.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat en Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs est d'offrir aux étudiants les contenus les plus actuels sur l'éducation inclusive et l'attention à la diversité, ainsi que sur la conception, la méthodologie et l'évaluation de programmes psychopédagogiques, en utilisant des outils technologiques. De même, le support pédagogique innovant proposé par TECH dans tous ses diplômes apporte les connaissances directement aux étudiants, leur garantissant un enseignement correct. Tout cela, pour que les psychologues d'aujourd'hui puissent projeter leur carrière professionnelle, avec une équipe d'enseignants spécialisés avec lesquels ils pourront se spécialiser.





“

Connaître les tendances actuelles de la psychologie de l'éducation et des DA pour devenir un professionnel plus compétent dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases neurobiologiques et cognitives impliquées dans l'apprentissage
- ♦ Connaître les différentes catégories de DA dans le cadre formel et non formel, son évaluation et son diagnostic
- ♦ Détecter dans la pratique professionnelle les différents besoins de soutien éducatif spécifique (SES)
- ♦ Poser des diagnostics fiables et réaliser des interventions appropriées dans chaque environnement psycho-éducatif
- ♦ Concevoir des techniques et des programmes d'intervention spécifiques pour les difficultés d'apprentissage universelles
- ♦ Préparer des rapports psychopédagogiques et des propositions d'intervention pour les professionnels de l'éducation et les professionnels des équipes multidisciplinaires





Objectifs spécifiques

- Introduire la création et la rédaction de rapports pédagogiques avec des critères de sélection des propositions d'intervention
- Évaluer les programmes psychopédagogiques en fonction des difficultés d'apprentissage
- Étudier les programmes éducatifs individualisés d'un point de vue théorique



Atteignez vos objectifs grâce à l'enseignement de TECH sur les réglementations LOPD et les rapports psychopédagogiques actuels"

03

Direction de la formation

TECH s'est doté d'une équipe d'experts en psychologie et en éducation pour transmettre des connaissances théoriques et pratiques qui augmenteront les compétences des étudiants de ce diplôme. Grâce à leur collaboration, l'équipe d'enseignants enseignera aux étudiants l'adaptation des programmes, les tendances de la psychologie de l'éducation et des DA ainsi que la conception, la méthodologie et l'évaluation des programmes psychopédagogiques avec une approche pratique. En outre, les enseignants seront en mesure de répondre aux questions des étudiants par un canal de communication direct.



“

Vous pouvez désormais compter sur le soutien et l'accompagnement d'une équipe pédagogique qualifiée dans le domaine où vous allez développer vos fonctions de professionnel de la psychopédagogie"

Direction



Mme Torres García, Cathaysa

- ♦ Animatrice d'ateliers pour enfants et jeunes sur la promotion de la lecture à PIALTE
- ♦ Psychologue pédagogique et professeur d'éducation de la petite enfance au centre pour enfants Higopico
- ♦ Psychologue au Centre pour enfants de Hamelín
- ♦ Psychologue de l'éducation *Freelance*
- ♦ Enseignant universitaire
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Psychologie de l'éducation à l'Université de La Laguna
- ♦ Expert universitaire en soins de la petite enfance à l'Université Antonio de Nebrija

Professeurs

Mme López, Ana Karina

- ♦ Psychologue, formatrice et animatrice dans le domaine de la participation sociale dans le programme pour personnes âgées de la Fondation la Caixa
- ♦ Psychologue clinicienne dans le domaine de la psychothérapie des enfants et des adolescents au Bureau Psychologique María Auxiliadora
- ♦ Diplômée en psychologie de l'Université Arturo Michelena
- ♦ Maîtrise en Psychologie Générale de la Santé à l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en psychologie organisationnelle et ressources humaines de l'Université de Carabobo



04

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat propose une étude centrée sur les paradigmes psycho-éducatifs actuels afin d'élargir et d'actualiser les connaissances des diplômés en psychologie. Pour ce faire, TECH s'est doté de matériels théoriques et pratiques qui permettent aux étudiants d'approfondir la conception pédagogique des modèles éducatifs, les taxonomies éducatives, l'éducation inclusive et l'attention à la diversité et aux nouvelles technologies dans la salle de classe, parmi de nombreuses autres questions. En outre, le système *Relearning*, basé sur la répétition des contenus, dispense les psychologues de longues heures de mémorisation et leur permet de suivre une étude progressive et facile, en la combinant avec d'autres domaines de leur vie.





“

Un programme qui s'adapte à vous et à vos besoins, afin que vous puissiez le suivre sans laisser de côté d'autres obligations dans votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Taxonomies éducatives, conception pédagogique des programmes psychopédagogiques, rapports psychopédagogiques et conception universelle pour tous

- 1.1. L'environnement d'enseignement-apprentissage
 - 1.1.1. Définition de l'environnement d'apprentissage, agents et modèles
 - 1.1.2. Concept de conception pédagogique
 - 1.1.3. Définition de la procédure pédagogique
- 1.2. Phases de la conception pédagogique
 - 1.2.1. Types de conception pédagogique
 - 1.2.2. Phases de la conception pédagogique
 - 1.2.3. Conception pédagogique dans l'environnement en ligne
- 1.3. Fonctions pédagogiques
 - 1.3.1. Fonctions pédagogiques
 - 1.3.2. Fonctions instrumentales
 - 1.3.3. Fonctions spéciales
- 1.4. Taxonomies éducatives basées sur l'efficacité
 - 1.4.1. Valeur des théories des objectifs dans l'efficacité et la performance des écoles
 - 1.4.2. Taxonomie de Bloom
 - 1.4.3. Taxonomie de Gagné et Briggs
 - 1.4.4. La théorie de la manifestation des composantes
- 1.5. Principes de l'éducation inclusive et identification des besoins d'attention spécifiques dans la classe
 - 1.5.1. L'éducation inclusive et ses principes
 - 1.5.2. Éducation inclusive et attention à la diversité
 - 1.5.3. Exemples pratiques d'éducation inclusive et de conception universelle
- 1.6. Introduction à la création et à la rédaction de rapports psychopédagogiques
 - 1.6.1. Concept: conception en psychologie de l'éducation
 - 1.6.2. Critères de sélection des propositions d'intervention
 - 1.6.3. Recommandations pour le développement des activités
 - 1.6.4. Règlement de la LOPD et rapports psychopédagogiques actuels





- 1.7. En quoi consiste une adaptation curriculaire? Propositions et conception d'adaptations curriculaires
 - 1.7.1. Adaptation curriculaire et rapport psychopédagogique
 - 1.7.2. Types d'adaptations curriculaires dans les centres d'enseignement obligatoire
 - 1.7.3. Conception des adaptations curriculaires
- 1.8. Tendances actuelles de la psychologie de l'éducation et des DA
 - 1.8.1. Évaluation et intervention dans DA aujourd'hui
 - 1.8.2. Centres de collaboration spécifiques et associations sociales. Réseaux de soutien social
 - 1.8.3. Nouvelles technologies et DA
- 1.9. Conception, méthodologie et évaluation des programmes psycho-éducatifs
 - 1.9.1. Le programme psycho-éducatif. Concept et conception
 - 1.9.2. L'évaluation des résultats du programme
 - 1.9.3. Principaux programmes psychopédagogiques en matière de difficultés d'apprentissage
- 1.10. Le programme éducatif individualisé
 - 1.10.1. Conceptualisation théorique
 - 1.10.2. Parties d'un PEI
 - 1.10.3. Développement et évaluation du PEI



Devenez dès maintenant un spécialiste de la psychopédagogie et participez à la mise en œuvre de programmes éducatifs individualisés"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



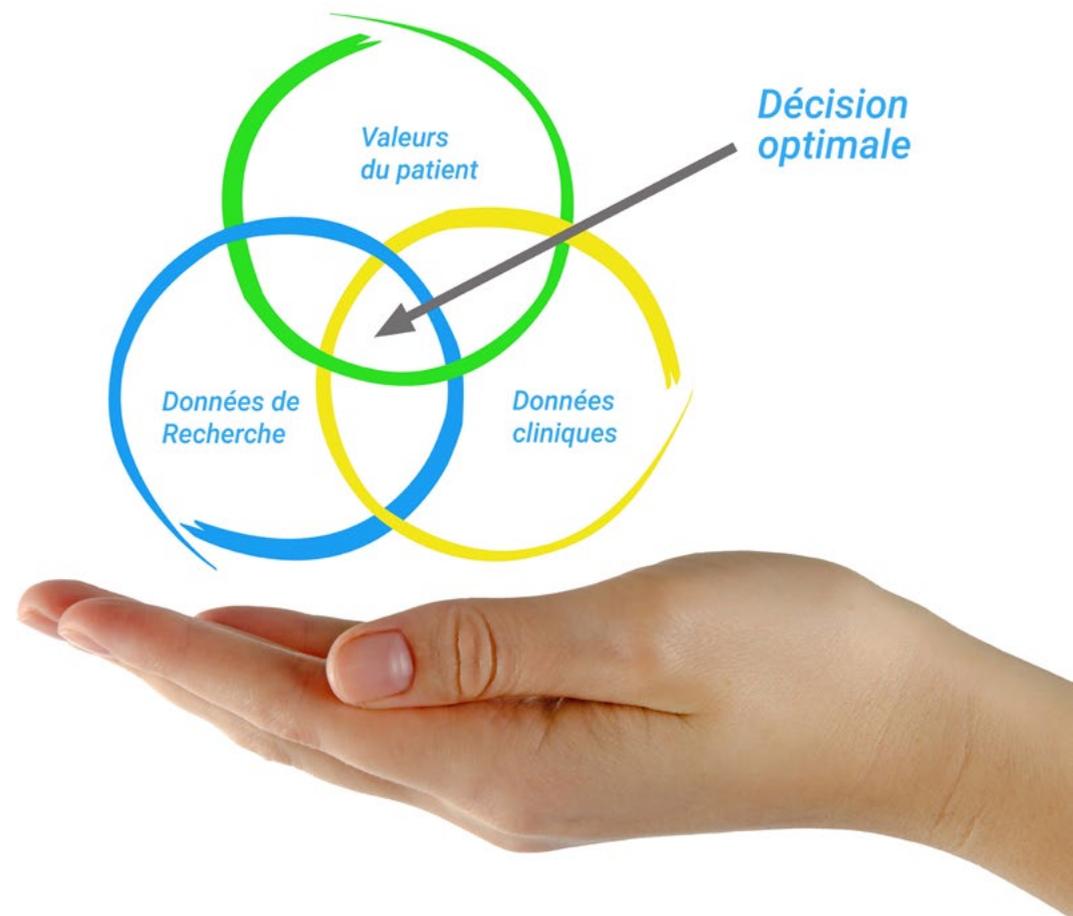
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

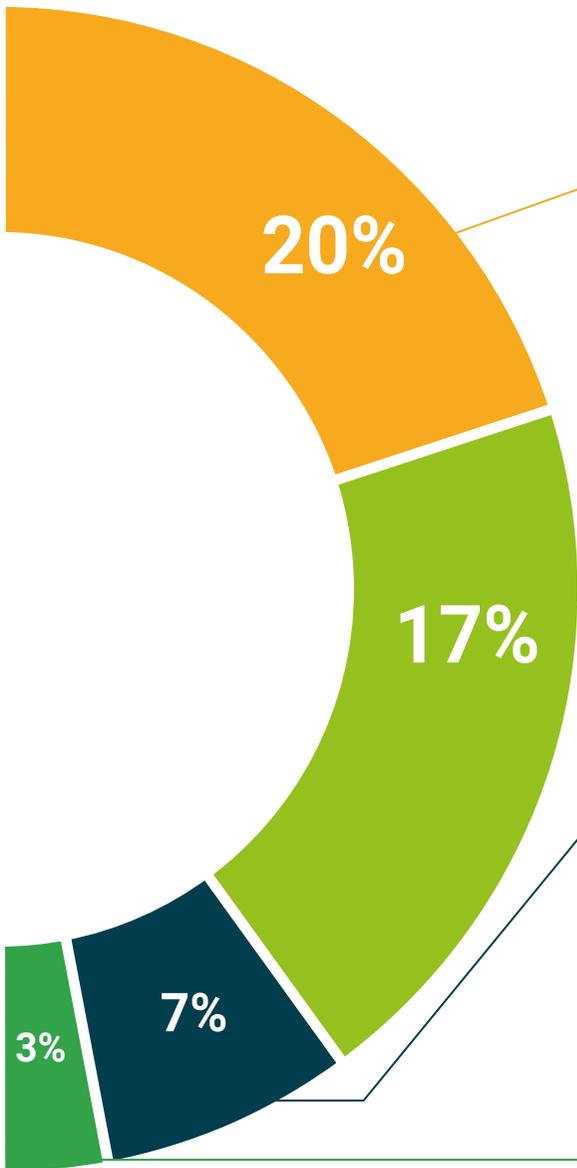
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

Ce **Certificat en Conception Universel de Programmes Psychoéducatifs** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Conception Universelle de
Programmes Psychoéducatifs

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception Universelle de Programmes Psychoéducatifs

