

Certificat

Conception et Stratégies
d'intervention en Psychologie
Cognitive et Comportementale





Certificat

Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/conception-strategies-intervention-psychologie-cognitive-comportementale

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

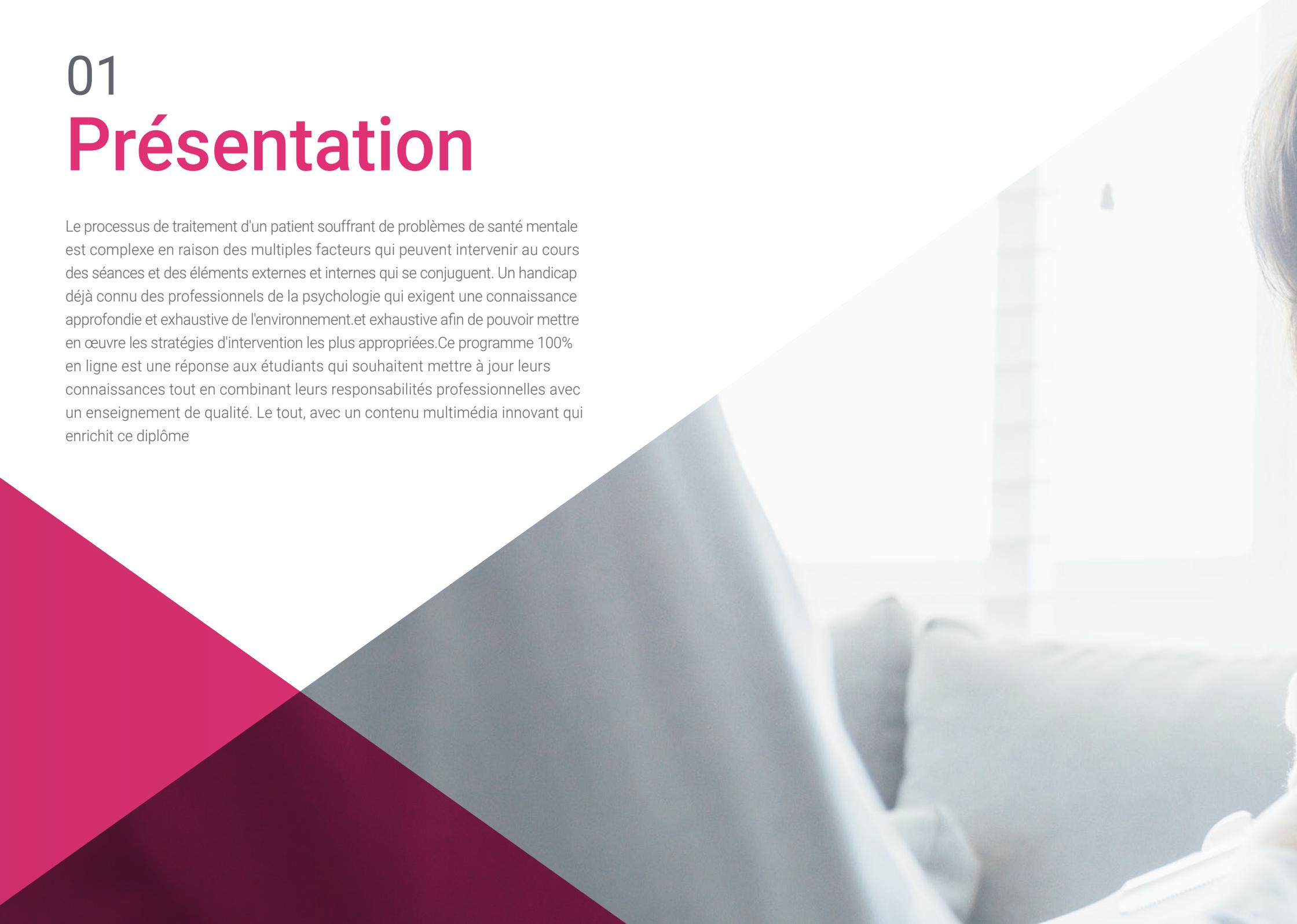
Diplôme

page 28

01

Présentation

Le processus de traitement d'un patient souffrant de problèmes de santé mentale est complexe en raison des multiples facteurs qui peuvent intervenir au cours des séances et des éléments externes et internes qui se conjuguent. Un handicap déjà connu des professionnels de la psychologie qui exigent une connaissance approfondie et exhaustive de l'environnement et exhaustive afin de pouvoir mettre en œuvre les stratégies d'intervention les plus appropriées. Ce programme 100% en ligne est une réponse aux étudiants qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances tout en combinant leurs responsabilités professionnelles avec un enseignement de qualité. Le tout, avec un contenu multimédia innovant qui enrichit ce diplôme





“

Grâce à ce Certificat, vous obtiendrez en 6 semaines les connaissances actualisées sur le modèle cognitive et comportementale que vous recherchez”

Ces dernières années, la psychologie cognitive et comportementale a été de plus en plus acceptée par les patients qui reçoivent ce type de traitement. Les professionnels de la santé mentale doivent avoir des connaissances étendues et approfondies sur les différentes techniques et outils à utiliser, ainsi que sur les stratégies les plus appropriées. Ce Certificat aborde précisément la conception et le processus d'intervention, grâce à une équipe pédagogique spécialisée qui apporte à cet enseignement sa grande expertise dans ce domaine.

Un programme exclusivement en ligne, où les étudiants se retrouveront avec du matériel multimédia en phase avec l'actualité académique (résumés vidéo, schémas détaillés, cas cliniques réels). L'objectif est de mettre à jour leurs connaissances sur le processus d'intervention, le style cognitif, les facteurs d'interférence dans le processus d'intervention, le rôle du thérapeute, ainsi que le développement des compétences de communication.

Une approche théorique et pratique de l'enseignement, dans laquelle vous apprendrez également les systèmes de représentation, la méthode socratique de questionnement et les compétences du thérapeute dans les situations difficiles en consultation clinique. En outre, ce diplôme comprend également des Master classes ad hoc données par un conférencier invité de renommée internationale, dont les connaissances rapprocheront les étudiants de Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale d'une manière beaucoup plus directe et complète.

Le professionnel de la psychologie a une excellente occasion de mettre à jour ses connaissances d'une manière beaucoup plus pratique grâce au modèle en ligne de TECH. En effet, les étudiants qui se plongent dans ce diplôme n'auront besoin que d'un appareil doté d'un accès internet pour pouvoir consulter / ou télécharger le syllabus quand ils le souhaitent. De plus, le système *Relearning*, qui facilitera la progression dans cet enseignement de manière plus simple et efficace, en réduisant les longues heures d'étude, il doit investir dans d'autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat en Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Accès 24 heures sur 24 à un programme universitaire avancé dans lequel vous apprendrez les techniques les plus couramment utilisées dans le modèle d'intervention cognitive et Comportementale"

“

Une option académique qui vous permettra de renouveler votre connaissance de la méthode socratique et de son application en thérapie.

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un diplôme universitaire conçu pour les professionnels qui souhaitent acquérir une formation de qualité sans négliger d'autres aspects de leur vie.

Un contenu multimédia approfondi et innovant pour les brouilleurs dans le processus d'intervention.



02

Objectifs

Les enseignants qui dispensent cette formation ont mis toutes leurs connaissances au service de cette formation Certificat afin que le professionnel de la psychologie, à l'issue des 6 semaines de cette formation, puisse acquérir une connaissance renouvelée des différentes stratégies d'intervention à utiliser selon le modèle cognitive et comportemental, en appliquant les techniques et outils existants. Tout cela avec un matériel didactique innovant qui vous permettra d'acquérir la mise à jour que vous recherchez d'une manière plus agile et visuelle.





“

Le système Relearning vous permettra de progresser dans ce diplôme d'une manière plus AGILE et plus naturel'”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants des connaissances académiques et techniques dans leur travail professionnel à partir d'une approche cognitive et comportementale
- ♦ Actualiser les connaissances dans la conception de l'Évaluation Psychologique à partir de la méthode Cognitive Comportementale
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les outils d'Intervention Psychologique pour une bonne conception du processus thérapeutique
- ♦ Présenter aux étudiants les outils de la relation thérapeutique qui favorisent l'établissement d'une bonne alliance thérapeutique
- ♦ Promouvoir la connaissance et la gestion des outils techniques permettant de savoir comment contenir l'état émotionnel du patient
- ♦ Stimuler les professionnels de la psychologie à maintenir une formation continue et à développer leurs connaissances scientifiques
- ♦ Maîtriser le code de déontologie afin d'effectuer leur travail dans le respect de l'éthique professionnelle





Objectifs spécifiques

- Connaître et comprendre les différentes stratégies d'intervention existant en psychologie cognitive et comportementale
- Différencier les stratégies de la psychologie cognitive et comportementale des autres
- Apprendre à concevoir des stratégies qui permettent d'intervenir à partir du modèle

“

Un Certificat exclusivement enseigné en ligne pour vous permettre de renouveler vos connaissances en matière de conception de stratégies d'intervention”

03

Direction de la formation

TECH sélectionne rigoureusement l'ensemble du personnel l'équipe enseignante qui dispense chacune de ses programmes Certificat dans le but d'offrir à tous les élèves un enseignement de Qualité et accessibles à de qualité. C'est dans cette optique qu'elle a choisi le personnel enseignant qui dispense ce diplôme, hautement qualifié et disposant d'une expérience professionnelle dans le domaine de la psychologie cognitive et comportementale Grâce à ses connaissances étendues et à sa proximité, le professionnel de la psychologie qui suit ce diplôme sera en mesure d'actualiser ses connaissances de manière plus complète. Il pourra ainsi actualiser ses connaissances de manière plus complète.



“

Les Master classes données par un expert international vous permettront d'approfondir les stratégies les plus efficaces en psychologie cognitive et comportementale”

Directeur invité international

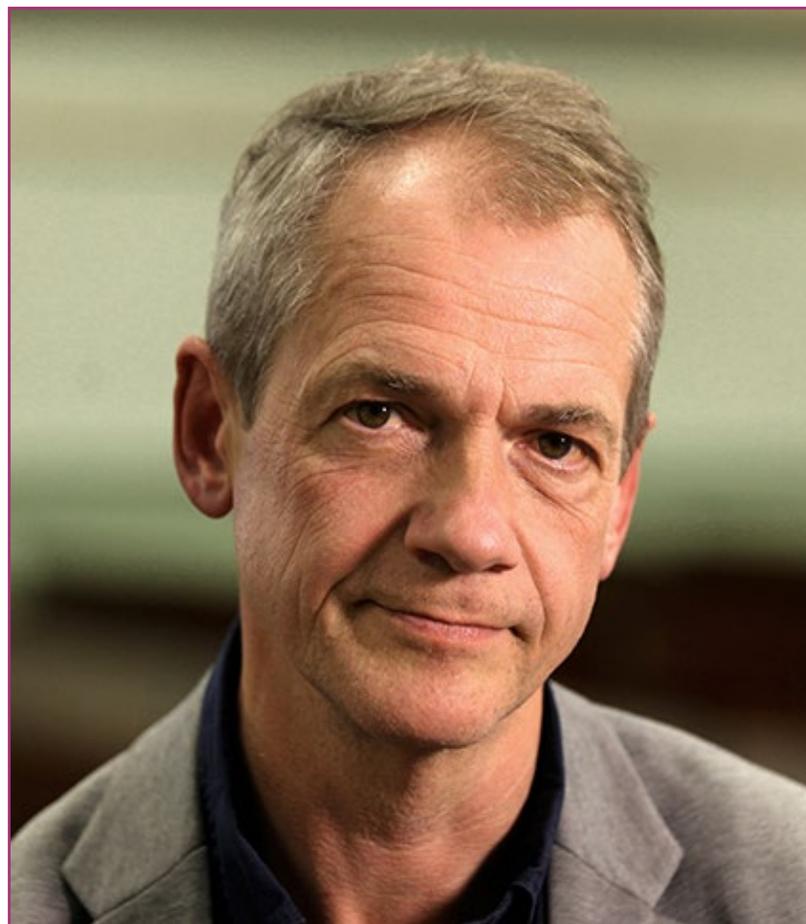
Le Dr Stefan G. Hofmann est une éminence mondiale dans le domaine de la santé publique **Thérapie cognitive et comportementale et troubles anxieux**. Depuis plus de 20 ans, il effectue des recherches sur les **La nature des troubles émotionnels et les processus par lesquels les traitements psychologiques atténuent les symptômes**.

Au cours de sa longue carrière, il a été nommé professeur Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle et au département de psychologie clinique de l'université Philipps de Marburg en Allemagne. Il est actuellement professeur au département de neurologie et de psychologie de l'université de Boston, où il dirige le laboratoire de recherche sur la psychothérapie et les émotions au centre pour l'anxiété et les troubles connexes

Il a été président de nombreuses organisations professionnelles et est rédacteur en chef de Cognitive Therapy and Research. Il **figure sur la liste des chercheurs les plus cités** et a reçu le **prix Aaron T. Beck pour ses contributions significatives et durables au domaine de la thérapie cognitive** ainsi que le **prix Humboldt Research Award**

Il est également devenu un leader mondial **en conseillant le processus de développement du DSM-5**, un manuel créé pour aider les professionnels de la santé à diagnostiquer les troubles mentaux et à élaborer un plan de traitement bien documenté pour chaque individu.

Dans le domaine de la recherche, le Dr Stefan G. Hofmann a **publié plus de 400 articles** sur les troubles anxieux et **20 livres** sur la dépression, les émotions, le mécanisme de changement de traitement, la traduction des découvertes neuroscientifiques en applications cliniques et la régulation des émotions et des expressions culturelles de la psychopathologie. Les expressions culturelles de la psychopathologie.



Dr G. Hofmann, Stefan

- ♦ Professeur au Département de Neurologie et Psychologie - Université de Boston
- ♦ Rédacteur en chef du journal "Cognitive Therapy and Research"
- ♦ Consultant dans la création du DSM-5
- ♦ Professeur au Département des Sciences Psychologiques et Cérébrales de l'université de Boston
- ♦ Doctorat en psychologie de l'université de Marburg
- ♦ Bourse de recherche en psychologie à l'université de Stanford
- ♦ Chaire Alexander von Humboldt de psychologie clinique translationnelle
- ♦ Membre de: Groupe de Travail sur les Troubles Anxieux du DSM-5 et Groupe de Révision Cross-Culturelle du DSM-5-TR

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

04

Structure et contenu

Le professionnel de la psychologie qui suit ce diplôme universitaire aura à sa disposition un contenu didactique composé de résumés vidéo, de schémas interactifs, de lectures spécialisées avec lesquels il pourra approfondir et élargir ses connaissances tout au long des 150 heures d'enseignement de ce cours. Ainsi, les étudiants passeront des aspects les plus importants du processus d'intervention aux compétences de communication appliquées pendant la thérapie, à la pertinence de la méthode socratique et aux compétences requises des thérapeutes. Le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, permettra aux élèves d'apprendre de manière plus naturelle et progressive.



“

Vous avez à votre portée un programme actualisé et innovant, de sorte que vous êtes au fait des techniques de communication les plus utilisées dans la thérapie cognitive et comportementale”

Module 1. Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale

- 1.1. Aspects à prendre en compte dans le processus d'intervention
 - 1.1.1. Aspects spécifiques au thérapeute
 - 1.1.2. Aspects contextuels
 - 1.1.3. Aspects liés aux patients
- 1.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 1.2.1. Qu'est-ce que la santé?
 - 1.2.2. Santé Mentale
 - 1.2.3. Santé émotionnelle
- 1.3. Habitudes et style cognitif
 - 1.3.1. Introduction aux habitudes et à leurs types
 - 1.3.2. Leur influence sur la thérapie et le processus de changement
- 1.4. Situations d'interférence dans le processus d'intervention, de la part du Thérapeute
 - 1.4.1. Facteurs externes pouvant affecter l'intervention
 - 1.4.2. Le thérapeute et ses caractéristiques
 - 1.4.3. Situations susceptibles d'interférer avec la thérapie
- 1.5. Compétences en communication appliquées
 - 1.5.1. Introduction aux techniques de communication
 - 1.5.2. Compétences en communication appliquées à l'intervention en cas de crise
 - 1.5.3. Utilisation de techniques de communication pendant la thérapie
- 1.6. Systèmes de représentation
 - 1.6.1. Introduction et définition des systèmes de représentation
 - 1.6.2. Les types de systèmes et leur influence
- 1.7. Utilisation efficace des questions (méthode socratique)
 - 1.7.1. L'importance du questionnement en thérapie
 - 1.7.2. L'émergence de la méthode socratique
 - 1.7.3. Son application en thérapie
- 1.8. Compétences du thérapeute
 - 1.8.1. Introduction aux compétences du thérapeute
 - 1.8.2. Importance des compétences du thérapeute
 - 1.8.3. Gérer les situations difficiles





“

*Renouvelez vos compétences
dans les situations difficiles en
consultation grâce à ce diplôme”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



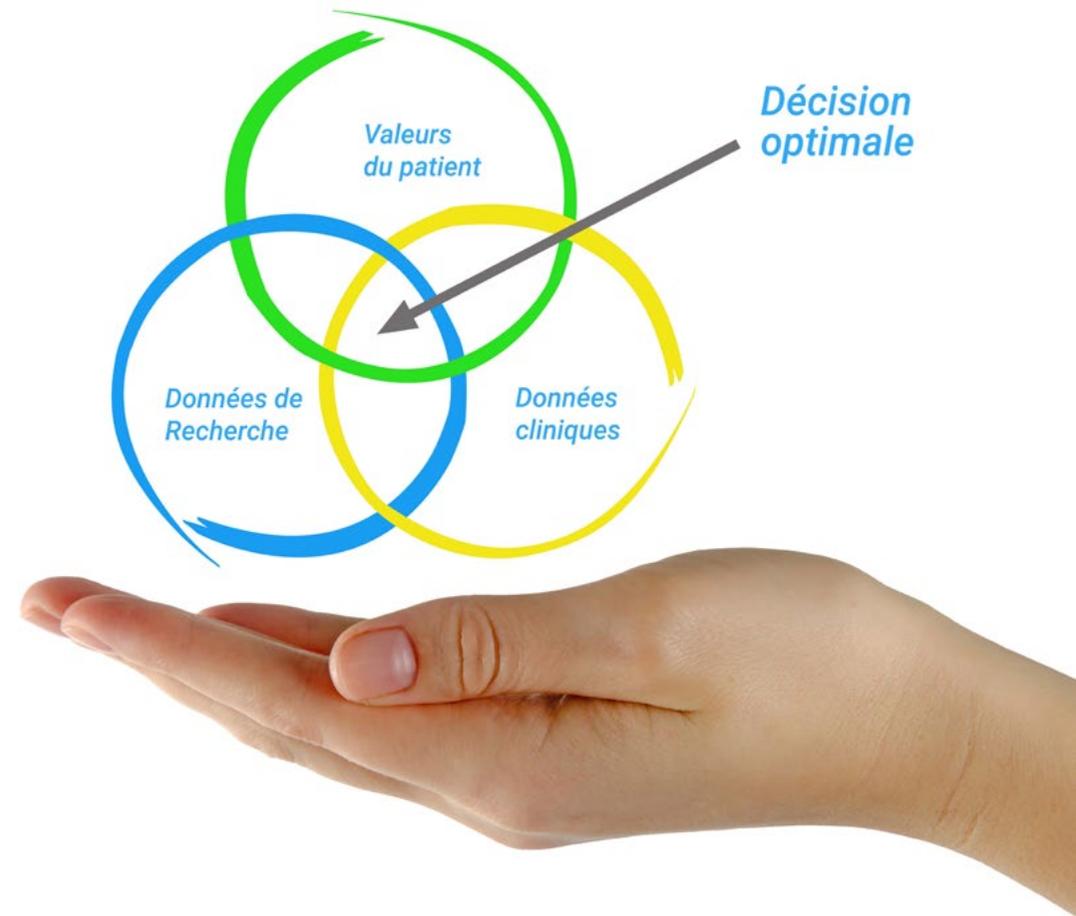
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

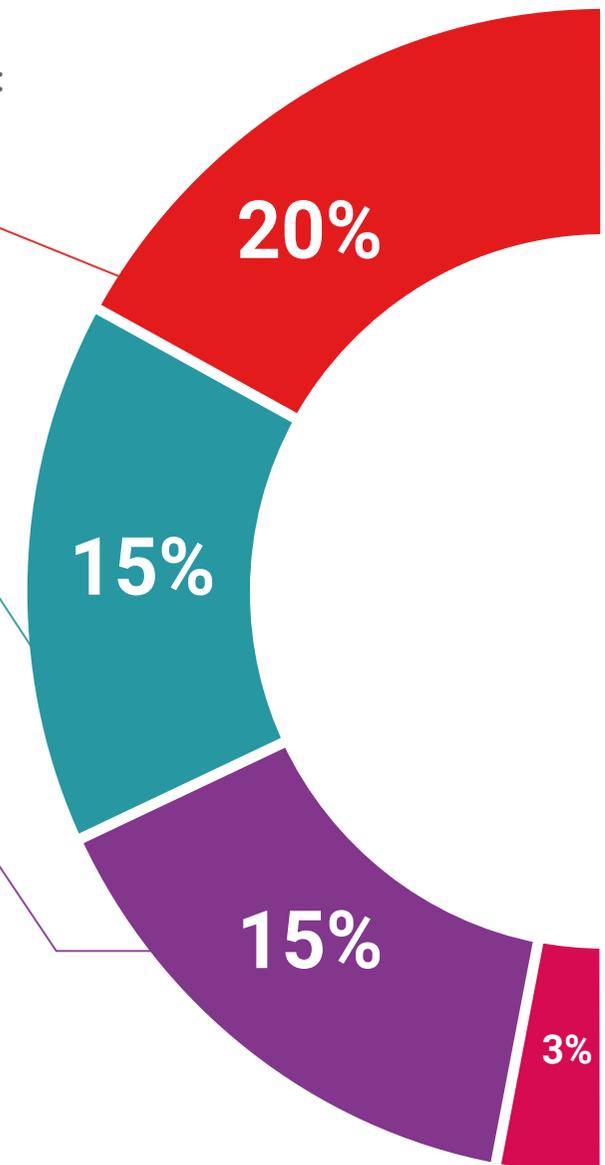
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat en Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception et Stratégies d'intervention en Psychologie Cognitive et Comportementale**

N° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Conception et Stratégies
d'intervention en Psychologie
Cognitive et Comportementale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception et Stratégies
d'intervention en Psychologie
Cognitive et Comportementale

