

Certificat

Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels





Certificat

Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/psychologie/cours/conception-gestion-evaluation-projets-socio-professionnels

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les difficultés d'accès à l'emploi et la mise en place d'actions inefficaces pour la recherche d'emploi frustrant souvent les personnes qui sont plongées dans cette situation. C'est pourquoi la promotion de Projets Socio-professionnels est essentielle. Dans ce contexte, les professionnels de la psychologie jouent un rôle important dans la réussite de ces initiatives. C'est ainsi qu'a été créée cette qualification 100% en ligne, préparée par une équipe pédagogique spécialisée, qui permet une mise à jour complète de la planification stratégique, du diagnostic socio-éducatif, de sa mise en œuvre et de sa gestion. Tout cela, en plus de contenus multimédias innovants accessibles 24/24 h, depuis un appareil électronique avec une connexion internet. Une opportunité d'étude unique que seul TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait vous offrir.





“

Actualisez vos connaissances en matière de Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels avec une méthodologie 100% en ligne”

La recherche d'un emploi est devenue un défi pour de nombreuses personnes, en particulier pour celles qui éprouvent des difficultés à entrer sur le marché du travail. C'est pourquoi le besoin de professionnels spécialisés dans la conception, la gestion et l'évaluation de projets socioprofessionnels est devenu essentiel.

Ainsi, la Psychologie est devenue une discipline clé pour le succès de ces initiatives, qui visent à améliorer la qualité de vie des personnes et leur inclusion sociale. C'est dans ce contexte que le Certificat en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels, d'une durée de 6 semaines et de 150 heures d'enseignement, voit le jour.

Un programme qui met l'accent sur la planification stratégique, le diagnostic socio-éducatif, la gestion de projet, l'évaluation et l'impact des initiatives socio-professionnelles. Ce diplôme universitaire souligne également l'importance de travailler avec des communautés et des groupes vulnérables afin de garantir une inclusion efficace et durable sur le marché du travail. Pour atteindre cet objectif, TECH dispose de matériel didactique innovant basé sur des résumés vidéo de chaque sujet, des vidéos en détail, des lectures Complémentaires et des études de cas.

De plus, grâce à ce format pédagogique, les étudiants disposent d'une plus grande flexibilité pour gérer leur temps d'étude et accéder au syllabus quand et où ils le souhaitent. Tout ce dont ils ont besoin, c'est d'un appareil numérique doté d'une connexion internet qui leur permet de consulter le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée.

Ce **Certificat en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychopédagogie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Une option académique qui vous permettra de réfléchir à la société de l'information et au développement de projets innovants et adaptés à l'époque actuelle"

“

Une réflexion sur les clés de la qualité des projets et services socio-professionnels afin de garantir leur succès et leur impact positif sur la société”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez au fait des techniques pour réaliser un diagnostic socio-éducatif qui vous permettra de connaître le profil des personnes idéales pour votre projet.

TECH a créé une qualification universitaire flexible et parfaitement compatible avec vos responsabilités quotidiennes.



02

Objectifs

En suivant ce programme universitaire, les étudiants pourront mettre à jour leurs compétences et aptitudes nécessaires pour mener à bien la Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels. De cette manière, ils augmenteront leur capacité à identifier et à analyser les besoins des groupes sociaux les plus vulnérables et à intervenir pour améliorer l'employabilité de ces personnes. Vous pourrez atteindre ces objectifs grâce à un programme d'études avancé, élaboré par une excellente équipe d'enseignants expérimentés dans le secteur.



“

Garantissez l'insertion professionnelle des jeunes grâce aux stratégies mises en œuvre dans cette option académique unique"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir de nouvelles compétences et aptitudes dans le domaine de la Psychopédagogie
- ◆ Actualiser le domaine de la psychopédagogie dans le domaine scolaire
- ◆ Développer la capacité à faire face à des situations nouvelles dans le contexte scolaire
- ◆ Encourager l'intérêt pour l'actualisation constante des connaissances des professionnels
- ◆ Connaître les différentes options d'intervention
- ◆ Apprendre de nouvelles façons de gérer les besoins éducatifs spéciaux
- ◆ Mettre en place un cadre efficace pour l'évaluation, le diagnostic et l'orientation
- ◆ Être capable d'effectuer des recherches et d'innover afin de répondre à de nouvelles demandes





Objectifs spécifiques

- ◆ Aborder l'environnement professionnel et social dans une perspective éducative
- ◆ Réfléchir à la société de l'information et de la connaissance
- ◆ S'informer sur la qualité des projets et services socio-professionnels
- ◆ Apprendre à effectuer une analyse de la réalité
- ◆ Apprendre à réaliser un diagnostic socio-éducatif



Les études de cas vous fourniront l'approche pratique que vous recherchez dans ce programme avancé en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels"

03

Direction de la formation

TECH a réuni pour ce diplôme académique un corps enseignant composé de spécialistes dans le domaine de la Psychologie et de Psychopédagogie. L'excellence de ses connaissances dans ce domaine se traduit par un programme exhaustif, basé sur son expérience professionnelle, mais aussi sur les recherches les plus récentes dans des projets socio-professionnels. De cette manière, le diplômé obtiendra une mise à jour efficace de la part de des meilleurs experts.





“

Ces professionnels dotés d'une expérience consolidée en Psychologie vous offriront les informations les plus récentes pour la mise en œuvre de projets socioprofessionnels"

Direction



M. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Professeur de Renforcement Pédagogique pour les élèves BEP
- ♦ Technicien en Soins Sociaux et Sanitaires pour les Personnes Dépendantes des Institutions Sociales
- ♦ Technicien en Intégration Sociale
- ♦ Licence de Psychopédagogie de l'Université de La Laguna



04

Structure et contenu

Ce programme comporte un plan d'études qui aborde l'environnement professionnel et social d'un point de vue éducatif, réfléchit sur la société de l'information et de la connaissance et se penche sur la question de l'accès à l'information et de la connaissance. En même temps, il étudie la qualité des projets et des services socio-professionnels, procède à une analyse de la réalité ou fournit des diagnostics socio-éducatifs participatifs pour identifier les problèmes et planifier l'intervention socio-professionnelle. Tout cela, en plus d'un contenu multimédia innovant, disponible dans la bibliothèque de ressources d'apprentissage de ce programme.



“

*Vous disposez d'un programme complet et avancé,
accessible à partir de n'importe quel appareil
numérique doté d'une connexion internet"*

Module 1. Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels

- 1.1. Société, socialisation et interaction société-éducation
 - 1.1.1. Mondialisation et société de l'information et de la connaissance. Inégalité et éducation
 - 1.1.1.1. Globalisation
 - 1.1.1.2. Société de l'information et de la connaissance
 - 1.1.1.3. Inégalité et éducation
- 1.2. Qualité dans les projets socioprofessionnels
 - 1.2.1. Concept de qualité. La qualité dans les services
 - 1.2.1.1. Concept de qualité
 - 1.2.1.2. Qualité dans les services socioprofessionnels
- 1.3. Responsabilité sociale et planification stratégique
 - 1.3.1. Modèle d'organisation stratégique et orienté vers l'utilisateur
 - 1.3.1.1. Modèle d'organisation stratégique et orienté vers l'utilisateur
 - 1.3.1.2. Responsabilité sociale
 - 1.3.2. Planification stratégique et principes de base des projets socioprofessionnels
 - 1.3.2.1. Planification stratégique
 - 1.3.2.2. Principes de base des projets socioprofessionnels
- 1.4. Analyse de la réalité et identification des problèmes
 - 1.4.1. Analyse de la réalité et identification des problèmes. Fonctions et domaines
 - 1.4.1.1. Analyse de la réalité et identification des problèmes
 - 1.4.1.2. Fonctions de l'analyse de la réalité
 - 1.4.1.3. Domaines de l'analyse de la réalité
- 1.5. Le diagnostic socio-éducatif participatif pour l'identification des problèmes
 - 1.5.1. Phases du diagnostic
 - 1.5.2. Objet d'étude, zone d'influence et création de l'équipe
 - 1.5.2.1. Objet de l'étude
 - 1.5.2.2. Zone d'influence
 - 1.5.2.3. Création de équipe
- 1.6. Planification de l'intervention socioprofessionnelle
 - 1.6.1. Justification, formulation du problème et objectifs
 - 1.6.1.1. Justification
 - 1.6.1.2. Formulation du problème
 - 1.6.1.3. Objectifs généraux et spécifiques
 - 1.6.2. Modèles de planification et gestion interne
 - 1.6.2.1. Modèle de planification
 - 1.6.2.2. Gestion interne
- 1.7. Guide pour l'élaboration de projets
 - 1.7.1. Plan de travail, éléments organisationnels et ressources
 - 1.7.1.1. Plan de travail
 - 1.7.1.2. Éléments organisationnels, de fonctionnement et méthodologie
 - 1.7.1.3. Ressources
- 1.8. Ressources humaines et infrastructure
 - 1.8.1. Gestion des personnes et politiques de Ressources RH
 - 1.8.1.1. Gestion du personnel
 - 1.8.1.2. Politiques de Ressources RH
 - 1.8.2. L'évaluation des personnes
- 1.9. Gestion économique: budgétisation, exécution et audit
 - 1.9.1. Élaboration et exécution du budget Audits
 - 1.9.1.1. Élaboration du budget
 - 1.9.1.2. Exécution du budget
 - 1.9.1.3. Audits
- 1.10. Modèles d'évaluation de projets
 - 1.10.1. Conception de l'évaluation
 - 1.10.1.1. Types de conception d'évaluation
 - 1.10.2. Phases du processus, types, méthodologie et outils d'évaluation
 - 1.10.2.1. Phases du processus
 - 1.10.2.2. Types de modèles de conception
 - 1.10.2.3. Méthodologie
 - 1.10.2.4. Instruments d'évaluation

- 1.11. Collecte, systématisation et analyse de données
 - 1.11.1. Types d'analyse, techniques et procédures Accès et collecte des données
 - 1.11.1.1. Types d'analyse de données
 - 1.11.1.2. Techniques de collecte des données
 - 1.11.1.3. Procédures d'analyse des données
 - 1.11.1.4. Accès aux données
 - 1.11.1.5. Enregistrement des données
- 1.12. Mémoires et rapports
 - 1.12.1. Diffusion des résultats, mémoire et rapport final
 - 1.12.1.1. Diffusion des résultats
 - 1.12.1.2. Mémoire
 - 1.12.1.3. Rapport final



Un parcours académique qui vous permettra de vous tenir au courant des dernières techniques de conception, de gestion et de planification d'un projet socioprofessionnel du début à la fin"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



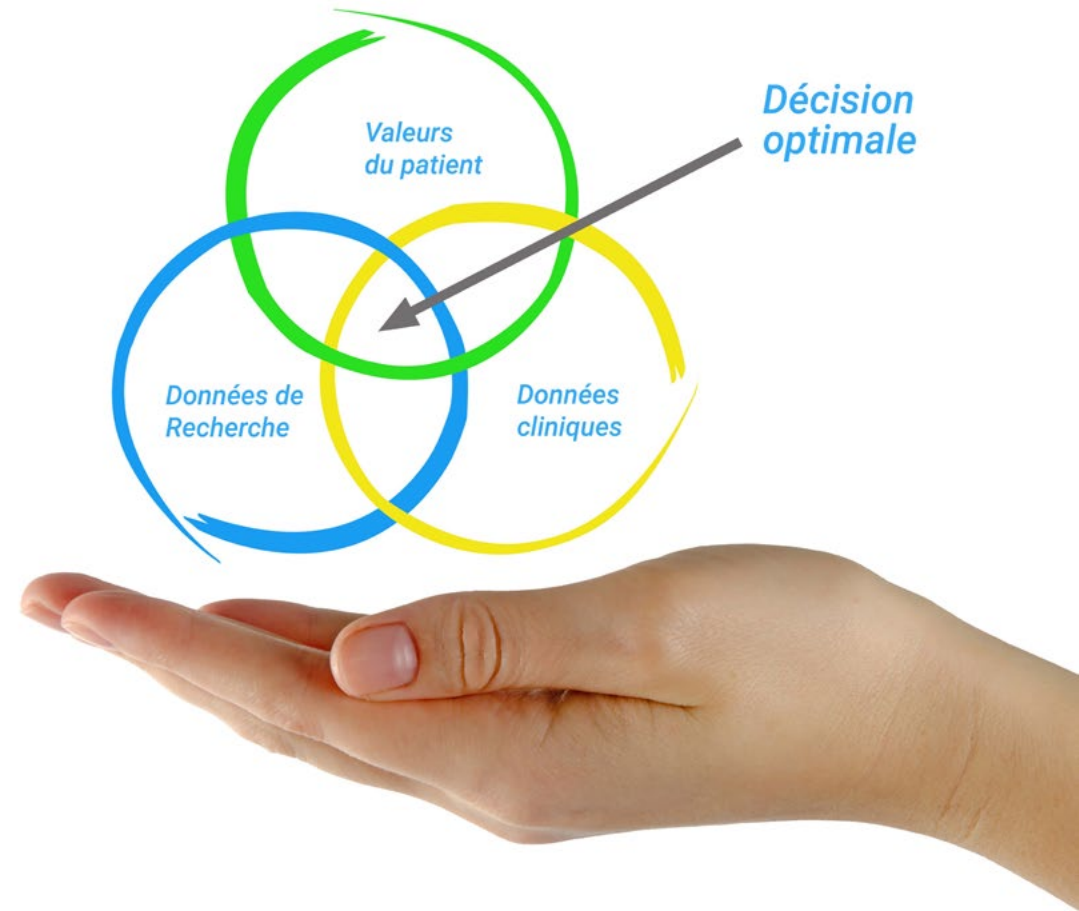
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

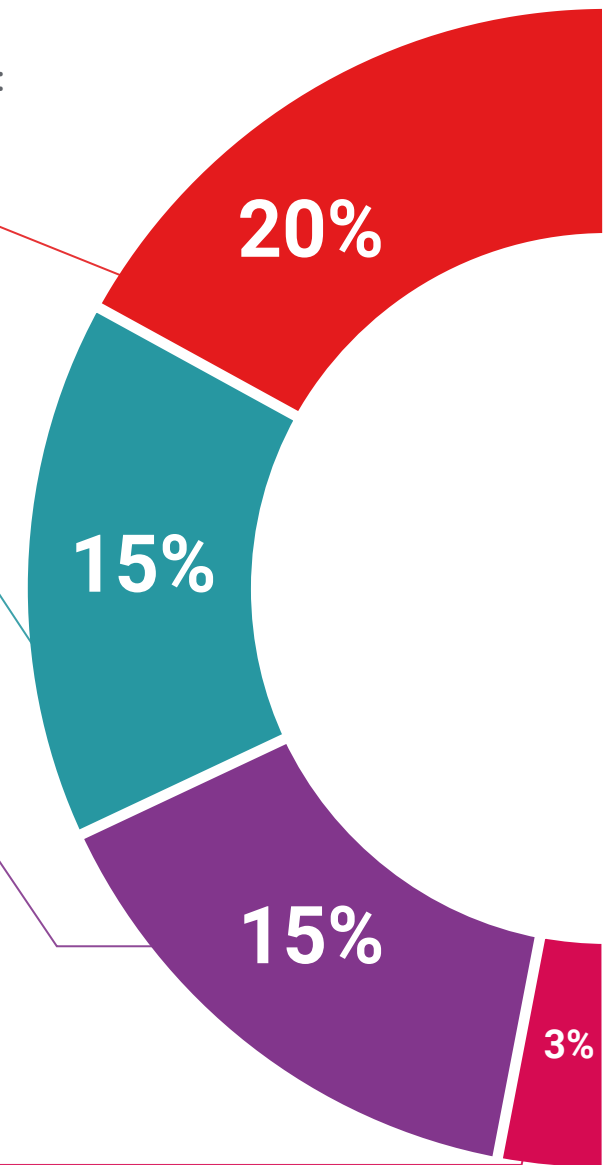
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

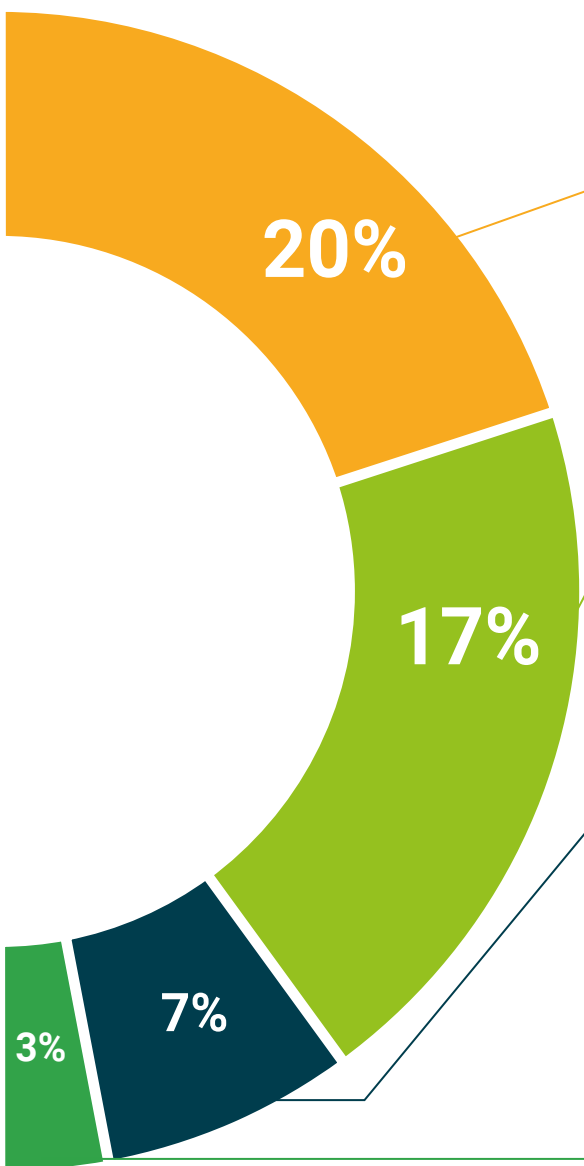
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels**
N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Conception, Gestion
et Évaluation de Projets
Socio-Professionnels

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Conception, Gestion et Évaluation de Projets Socio-Professionnels

