

Certificat

Comportement Suicidaire
en tant qu'Épiphénomène
du point de vue Psychologique





Certificat

Comportement
Suicidaire en tant
qu'Épiphénomène
du point de vue
Psychologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès web: www.techitute.com/fr/psychologie/cours/comportement-suicidaire-epiphenomene-psychologique



Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

06

Corps Enseignant

Page 32

07

Diplôme

Page 36

01

Présentation du programme

Le Comportement Suicidaire a traditionnellement été compris comme le résultat de Troubles Mentaux complexes tels que l'addiction. Cependant, des recherches récentes de la communauté scientifique montrent que ce problème peut être mieux compris comme un Épiphénomène : il constitue une manifestation secondaire de processus psychologiques sous-jacents qui ne sont pas nécessairement pathologiques en eux-mêmes. Ainsi, les idées d'automutilation sont considérées comme une réponse complexe à des facteurs cognitifs, émotionnels et contextuels, plutôt que comme le symptôme direct d'une pathologie. Les spécialistes doivent donc avoir une solide compréhension des mécanismes psychologiques qui, en interaction avec les facteurs socioculturels, peuvent déclencher ces comportements destructeurs. C'est la raison pour laquelle TECH lance un programme universitaire innovant centré à 100 % sur ce domaine de la santé.





“

Grâce à ce Certificat entièrement en ligne, vous concevrez des stratégies psychologiques hautement personnalisées pour optimiser la qualité de vie des patients souffrant de Comportement Suicidaire"

Une nouvelle étude de l'Organisation Mondiale de la Santé montre que le Suicide est l'une des principales causes de décès dans le monde. Ainsi, plus de 700 000 personnes mettent fin à leurs jours chaque année, ce qui représente 1 décès sur 100. Face à cette situation, les professionnels de la Psychologie doivent développer des compétences cliniques avancées pour faire face à cette crise mondiale en mettant en œuvre des programmes de prévention et d'identification précoce pour les populations vulnérables. Dans ce contexte, ils doivent utiliser les approches contemporaines les plus pointues pour offrir une intervention thérapeutique holistique, au-delà des modèles biomédicaux traditionnels. C'est le seul moyen d'optimiser le bien-être général des individus à long terme.

En réponse à cela, TECH a créé un Certificat révolutionnaire sur le Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique. Développé par des références dans le domaine, le matériel pédagogique couvrira des sujets allant des principes fondamentaux de la promotion du bien-être mental dans la communauté à l'utilisation de techniques avancées pour la détection précoce des facteurs de risque. De même, le programme d'études approfondira les fondements biologiques et génétiques liés au suicide, tout en tenant compte de l'impact de maladies complexes telles que le Cancer. Les diplômés développeront une compréhension globale des facteurs multidimensionnels associés aux idées Suicidaires. Cela leur permettra de concevoir des stratégies d'intervention efficaces, adaptées aux besoins individuels des patients.

En outre, le diplôme est délivré de manière flexible et entièrement en ligne, ce qui permet aux psychologues de s'adapter à leur emploi du temps. En outre, le système disruptif *Relearning* de TECH facilitera une mise à jour efficace et rigoureuse. En fait, les diplômés n'auront besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour entrer avec succès dans le Campus Virtuel. Là, ils profiteront d'une bibliothèque pleine de pilules de soutien multimédia dans des formats tels que des vidéos détaillées ou des études de cas psychologiques réels.

Ce **Certificat en Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes dans la pratique psychologique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous utiliserez des outils de pointe pour interpréter la prévalence et l'incidence du Comportement Suicidaire au niveau mondial, en tenant compte des facteurs démographiques et des tendances historiques"

“

Vous découvrirez les dernières avancées en matière de méthodologies d'intervention sur le Comportement Suicidaire et même le développement de programmes de prévention”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine du Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous favoriserez un soutien approprié dans les environnements familiaux, en promouvant la compréhension des personnes à risque et en établissant des réseaux de soutien émotionnel qui facilitent le rétablissement.

Un programme d'études basé sur la méthodologie révolutionnaire Relearning de TECH, qui vous permettra de consolider des concepts complexes avec efficacité et rapidité.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence chez TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université
en ligne du monde

Plan

d'études
le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie
la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande
université en ligne
du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

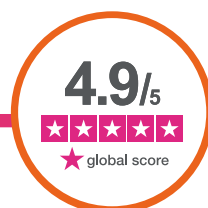
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



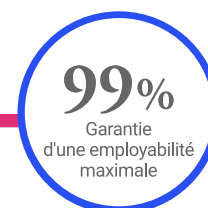
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximum dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le contenu didactique de ce diplôme universitaire a été conçu par des experts renommés dans le domaine du Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique. Ainsi, le programme abordera des questions allant des dernières preuves scientifiques sur la prévention des idées d'automutilation ou l'intervention thérapeutique la plus appropriée après les crises aux techniques les plus avancées d'identification des facteurs de risque. Ainsi, les diplômés assumeront un rôle fondamental dans la détection, la prévention et l'intervention en matière de Comportement Suicidaire dans divers contextes cliniques et communautaires.

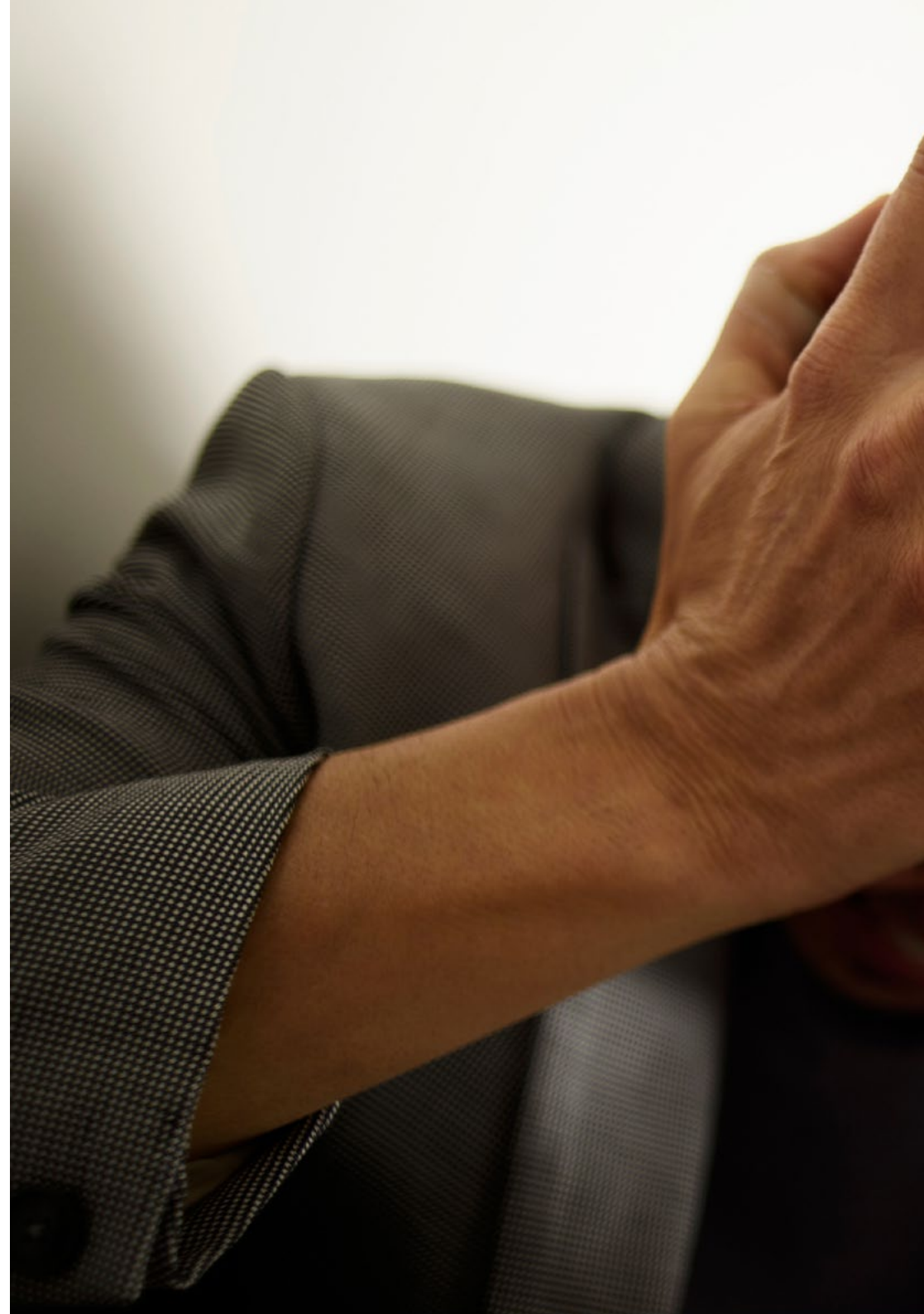


“

Vous acquerez des connaissances approfondies dans l'établissement d'une communication éthique et optimale avec les individus à risque, ainsi qu'avec leurs familles”

Module 1. Épidémiologie et planification préventive du Comportement Suicidaire

- 1.1. Épidémiologie du Suicide
 - 1.1.1. Incidence et prévalence du Suicide à l'échelle mondiale
 - 1.1.2. Facteurs démographiques : sexe, âge, origine ethnique et leur influence sur les taux de Suicide
 - 1.1.3. Tendances historiques et modèles temporels : comment les taux de Suicide ont évolué dans le temps
- 1.2. Cadre théorique
 - 1.2.1. Prévention dans le domaine des sciences de la santé
 - 1.2.2. L'état de la question
 - 1.2.3. Prévention primaire, secondaire et tertiaire
- 1.3. Le Suicide est évitable
 - 1.3.1. Données scientifiques sur la prévention
 - 1.3.2. Interventions communautaires
 - 1.3.3. Obstacles à la prévention
- 1.4. Intégration de stratégies à plusieurs niveaux dans la prévention du Suicide
 - 1.4.1. Approches de prévention universelle, sélective et indiquée
 - 1.4.2. Coordination entre les services de santé mentale et de soins primaires
 - 1.4.3. Initiatives communautaires et politiques publiques
 - 1.4.4. Innovations technologiques en matière de prévention
- 1.5. Prévention primaire
 - 1.5.1. Éducation et sensibilisation du public
 - 1.5.2. Promotion du bien-être émotionnel et mental
 - 1.5.3. Facteurs de protection : favoriser la résilience, les capacités d'adaptation et les réseaux de soutien
 - 1.5.4. Politiques restrictives en matière d'accès aux méthodes létales





- 1.6. Prévention tertiaire
 - 1.6.1. Intervention après les tentatives de Suicide
 - 1.6.2. Réduction de la récurrence suicidaire
 - 1.6.3. Programmes de soutien pour les survivants
 - 1.6.4. Le rôle de la réhabilitation psychosociale
- 1.7. Multidisciplinarité et synergies
 - 1.7.1. Collaboration entre psychiatres, psychologues et autres professionnels de la santé
 - 1.7.2. Implication des travailleurs sociaux, des éducateurs et des forces de l'ordre
 - 1.7.3. Modèles d'intervention intégrés
 - 1.7.4. Synergies entre les établissements de santé, les universités et les organisations non gouvernementales

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/ Psychologique

- 2.1. Nomenclature du Comportement Suicidaire
 - 2.1.1. Définition des termes clés
 - 2.1.2. Distinction entre comportement suicidaire et automutilation
 - 2.1.3. Évolution historique de la nomenclature
 - 2.1.4. Impact de la nomenclature sur la recherche et la pratique clinique
- 2.2. Facteurs de risque du Comportement Suicidaire
 - 2.2.1. Facteurs de risque biologiques
 - 2.2.2. Facteurs psychologiques : troubles mentaux, impulsivité, désespoir et traumatismes antérieurs
 - 2.2.3. Facteurs sociaux et environnementaux
 - 2.2.4. Facteurs situationnels et événements déclencheurs
- 2.3. Enfance et adolescence
 - 2.3.1. Prévalence et caractéristiques du Suicide chez les jeunes
 - 2.3.2. Facteurs de risque spécifiques à l'enfance et à l'adolescence
 - 2.3.3. Le rôle de la famille et de l'école
 - 2.3.4. Interventions précoces

- 2.4. Troisième âge
 - 2.4.1. Taux et caractéristiques du Suicide dans la population psychogériatrique
 - 2.4.2. Facteurs de risque chez les personnes âgées
 - 2.4.3. L'impact de la retraite et de la solitude : comment les changements de mode de vie affectent le risque de Suicide
 - 2.4.4. La prévention chez les personnes âgées
- 2.5. Autres groupes à risque
 - 2.5.1. Suicide dans la population LGBTQ+
 - 2.5.2. Migrants et réfugiés
 - 2.5.3. Suicide chez les malades chroniques
 - 2.5.4. Les personnes privées de liberté : Suicide dans les prisons et les centres de détention, avec des facteurs tels que l'isolement et le désespoir
- 2.6. Équivalents sociaux et Suicide
 - 2.6.1. Suicide et pauvreté
 - 2.6.2. Impact des crises économiques et du chômage
 - 2.6.3. La stigmatisation sociale et son influence sur le Comportement Suicidaire
 - 2.6.4. Violence et abus en tant qu'équivalents sociaux : comment les expériences traumatisantes sont liées au Suicide
- 2.7. Théories psychologiques à l'origine du phénomène suicidaire
 - 2.7.1. Théorie interpersonnelle du Suicide (Joiner)
 - 2.7.2. Théorie de la fuite (Baumeister)
 - 2.7.3. Théorie du désespoir (Beck)
 - 2.7.4. Modèles psychodynamiques et comportementaux



- 2.8. Biologie et génétique du Suicide
 - 2.8.1. Facteurs génétiques et héréditaires
 - 2.8.2. Neurobiologie du Suicide : altérations des neurotransmetteurs tels que la sérotonine et leur impact sur le Comportement Suicidaire
 - 2.8.3. Marqueurs biologiques
 - 2.8.4. Épigénétique et stress
- 2.9. Suicide dans les Troubles Mentaux
 - 2.9.1. Suicide dans la Dépression majeure
 - 2.9.2. Troubles Bipolaires et comportements suicidaires
 - 2.9.3. Suicide dans les Troubles Psychotiques
 - 2.9.4. Suicide dans les Troubles de la Personnalité
- 2.10. Suicide chez le patient médical
 - 2.10.1. L'impact des maladies physiques chroniques
 - 2.10.2. Cancer et Suicide
 - 2.10.3. Troubles neurologiques et Suicide
 - 2.10.4. Soins palliatifs et soutien émotionnel



Vous maîtriserez les approches psychologiques les plus sophistiquées pour l'évaluation précoce des pensées, des comportements et des risques Suicidaires dans diverses populations"

04

Objectifs

Grâce à ce diplôme universitaire, les professionnels auront une connaissance approfondie du Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène d'un point de vue psychologique. De cette manière, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées dans l'identification précoce des facteurs de risque et dans l'utilisation des techniques de diagnostic les plus modernes. Grâce à cela, les experts concevront des plans thérapeutiques hautement individualisés qui optimiseront de manière significative la qualité des patients souffrant d'idées d'automutilation. Ils acquerront également une approche multidisciplinaire basée sur la prévention, l'application de techniques fondées sur des preuves et une approche empathique des soins aux utilisateurs.





“

*Vous reconnaîtrez les signes
d'alerte et les facteurs qui peuvent
aider à prévenir le Suicide dans
différents contextes, y compris les
soins cliniques et communautaires”*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ♦ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ♦ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- ♦ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ♦ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au Suicide et aux Troubles Mentaux
- ♦ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées



Vous aurez accès à de multiples ressources multimédias qui rendront votre étude plus dynamique, y compris des lectures spécialisées basées sur les dernières preuves scientifiques et des vidéos explicatives”





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie et planification préventive du Comportement Suicidaire

- ♦ Analyser les taux de Suicide mondiaux et locaux et les modèles épidémiologiques
- ♦ Identifier les facteurs de risque et de protection démographiques, sociaux et culturels associés au comportement suicidaire
- ♦ Évaluer l'impact des politiques publiques et des initiatives de prévention sur les taux de Suicide
- ♦ Développer des compétences pour interpréter les études épidémiologiques et appliquer leurs résultats à la planification de la prévention

Module 2. Le Comportement Suicidaire en tant qu'épiphénomène du point de vue Psychiatrique/Psychologique

- ♦ Décrire les principaux Troubles Psychiatriques et Psychologiques liés au comportement suicidaire
- ♦ Comprendre l'interaction entre les facteurs biologiques, génétiques, psychologiques et sociaux dans la genèse du Suicide
- ♦ Évaluer le rôle des Troubles Mentaux dans l'émergence du risque suicidaire
- ♦ Analyser les modèles psychologiques qui expliquent le comportement suicidaire, tels que le modèle interpersonnel-psychologique du Suicide



Réussissez à améliorer votre vie professionnelle en peu de temps après avoir suivi ce programme.

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

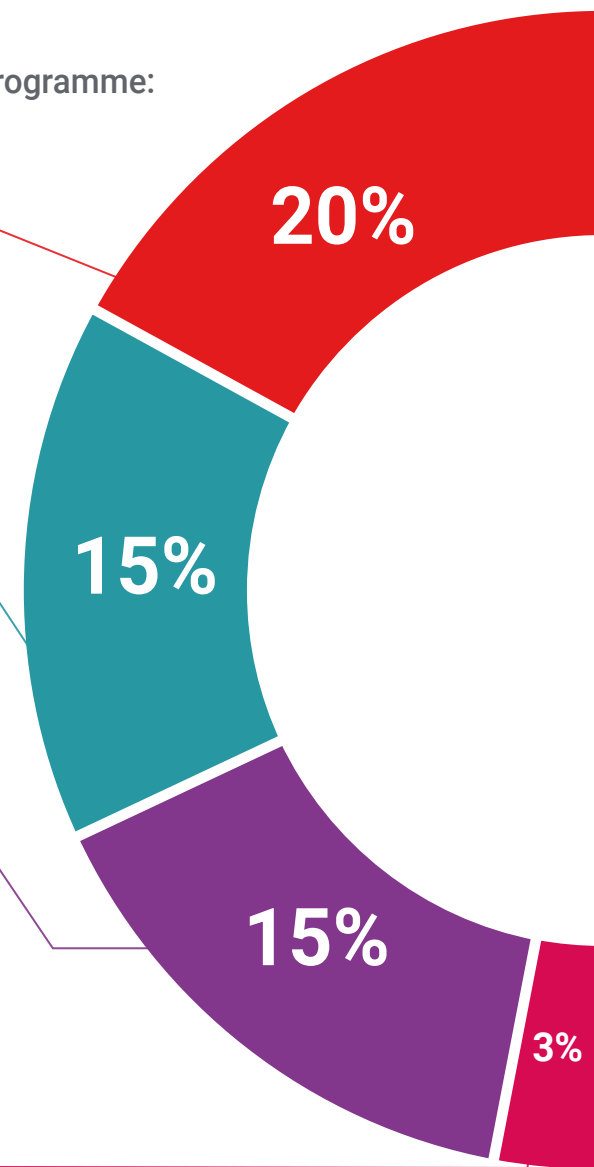
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

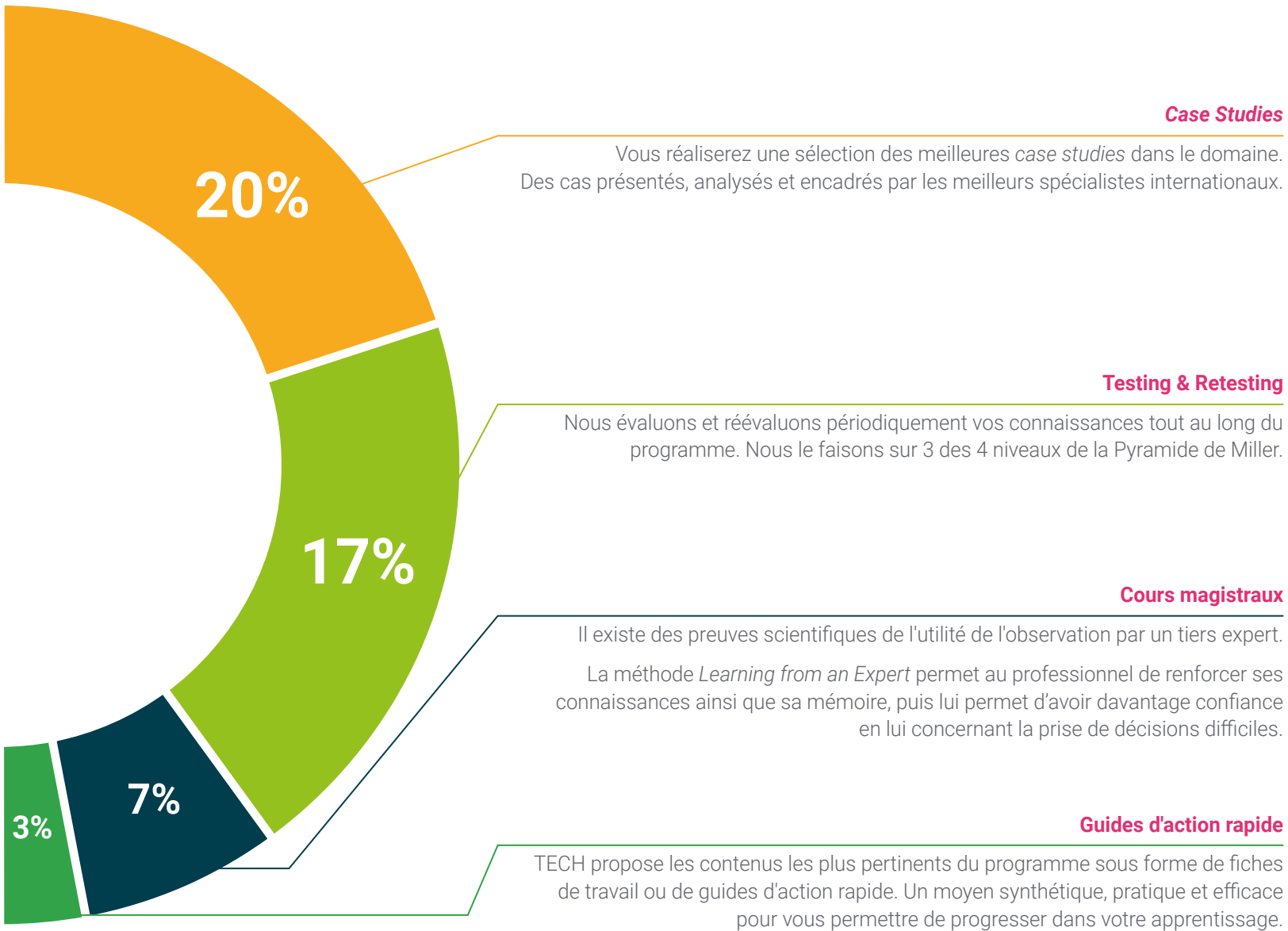
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies



Testing & Retesting



Cours magistraux



Guides d'action rapide



06

Corps Enseignant

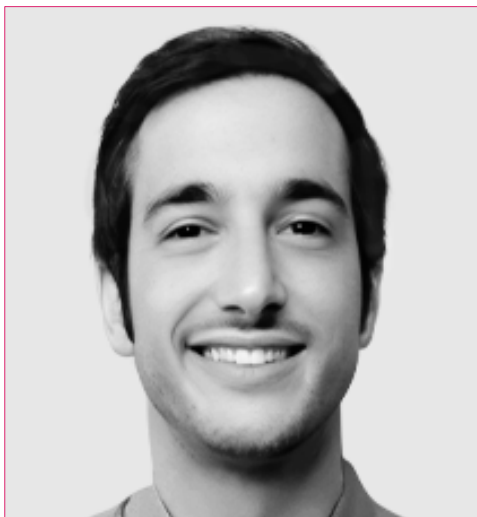
Fidèle à son engagement de fournir les programmes universitaires les plus complets et les plus récents sur la scène académique, TECH met en œuvre un processus méticuleux pour constituer chacun de ses enseignants. Grâce à cet effort, ce Certificat réunit les meilleurs spécialistes dans le domaine du Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique. Ces professionnels disposent d'une vaste expérience professionnelle, où ils ont fait partie d'institutions de santé renommées et ont contribué à l'optimisation de la qualité de vie de nombreux patients. Grâce à cela, les diplômés bénéficieront d'une expérience immersive qui optimisera la qualité de leur pratique clinique quotidienne.



“

Les enseignants de ce cours universitaire ont une grande expérience de la recherche et de l'application professionnelle dans le domaine du Comportement Suicidaire en tant qu'Epiphénomène du point de vue Psychologique"

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Clinique et Psychothérapie Psychanalytique à l'Université Pontificale de Comillas

Professeurs

Mme Rodrigo Holgado, Irene

- ♦ Psychologue Clinicienne à l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Chercheuse Clinicienne à Red Hygeia
- ♦ Spécialisée en Psychothérapie
- ♦ Master en Neuropsychologie de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Master en Nutrition et Diététique Avancées du Centre d'Études TAGO
- ♦ Master en Femmes et Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université Complutense de Madrid

Mme Alonso Sánchez, Elena Begoña

- ♦ Psychiatrie à Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz
- ♦ Coordinatrice du Programme d'Attention au Risque Suicidaire à l'Hôpital Universitaire Torrejón de Ardoz
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Coordinatrice de programme d'Attention Globale au Médecin Malade
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Séville



07 Diplôme

Le Certificat en Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez
votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer
ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit ce programme.

Diplôme : **Certificat en Comportement Suicidaire en tant qu'Épiphénomène du point de vue Psychologique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **8 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Comportement
Suicidaire en tant
qu'Épiphénomène
du point de vue
Psychologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 8 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Comportement Suicidaire
en tant qu'Épiphénomène
du point de vue Psychologique