

Certificat

Communication Assertive en Classe





tech université
technologique

Certificat Communication Assertive en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/communication-assertive-classe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La communication assertive est l'une des principales techniques pour résoudre les conflits de manière pacifique. Il est donc essentiel que non seulement l'équipe de psychologues, mais aussi toutes les parties impliquées dans le processus d'apprentissage des enfants et des adolescents soient sensibilisées à ce sujet et sachent comment transmettre ce type de communication. Grâce à ce programme, le psychologue obtiendra les connaissances nécessaires pour développer cette communication assertive entre leurs patients, ce qui leur permettra de résoudre leurs problèmes de manière appropriée et d'apporter ce concept à l'environnement familial et éducatif. À la fin du cours, le psychologue aura élargi ses compétences professionnelles et sera devenu un professionnel de premier ordre.



“

Il est essentiel de progresser dans la communication dans le cadre de la résolution de conflits dans différents domaines et, dans ce sens, le psychologue peut être d'une grande aide"

Les enfants et les jeunes passent de nombreuses heures en compagnie d'autres personnes, il est donc normal que de petits conflits surgissent entre camarades de classe, entre membres de la famille et même avec l'environnement pédagogique en raison de la dynamique de l'étude elle-même. Afin de résoudre ces conflits, le rôle du psychologue est essentiel, car il doit fournir à ses patients les outils nécessaires pour résoudre les différents problèmes qui peuvent survenir. Ainsi, le psychologue doit connaître les principaux mécanismes qu'offre la communication assertive, comme une méthode à mettre en œuvre auprès de ses patients pour qu'ils apprennent eux-mêmes à résoudre leurs conflits de manière pacifique.

En outre, il faut tenir compte du fait que la médiation dans le processus d'apprentissage des enfants et des adolescents prend de plus en plus d'importance, car elle est capable de renforcer en eux un point positif d'amélioration qui permet une croissance tant scolaire qu'humaine et améliore les relations qui s'établissent au cours de la croissance de l'enfant.

L'objectif de ce Certificat est de fournir aux psychologues les clés pour apprendre les principales techniques de communication assertive dans les différents environnements de l'enfant. Ainsi, cette formation s'adresse principalement aux psychologues pour enfants. Avec cette action, le psychologue acquerra des compétences pour gérer les situations de conflit dans la classe et la diversité dans le contexte éducatif, en ajustant les plans d'attention à la diversité et les projets éducatifs des centres.

Mais en mettant particulièrement l'accent sur la communication et la façon de parler et d'écouter que les patients doivent utiliser. Et, surtout, éviter la violence dans toute situation qui pourrait se développer en classe.

Ce **Certificat en Communication Assertive en Classe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de dizaines d'études de cas présentées par des experts en Communication Assertive en Classe
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ L'actualité sur la Communication Assertive en Classe
- ♦ Ses exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière de Communication Assertive en Classe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Le psychologue doit apprendre à ses patients à utiliser des techniques de communication assertive pour résoudre leurs conflits"

“

Complétez votre formation avec ce Certificat, dont la méthodologie est la plus innovante du marché. Vous pourrez le combiner avec votre travail car il est 100% en ligne”

Le corps enseignant comprend des professionnels de la Communication Assertive en Classe, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'éducateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Communication Assertive en Classe, et avec une grande expérience dans l'enseignement.

Cette formation dispose du meilleur support didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.

Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.



02

Objectifs

Le Certificat en Communication Assertive en Classe vise à faciliter les performances des professionnels qui se consacrent à l'enseignement formation des enfants et des adolescents. Ainsi, à la fin de la formation, le psychologue aura acquis les compétences nécessaires pour intervenir dans des cas impliquant des mineurs, en renforçant chez eux le concept et l'importance de la communication assertive comme moyen de corriger les différends qui peuvent se développer dans leur environnement, qu'il soit scolaire, familial et/ou social.



“

Après cette formation, vous constaterez que vous disposez de nouvelles compétences pour mener à bien votre travail”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter les patients présentant des caractéristiques compatibles avec des difficultés comportementales et/ou familiales pouvant prédisposer à un besoin de médiation
- ♦ Utiliser les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques qui découlent de cette variabilité éducative et peuvent présenter des problèmes de comportement
- ♦ Gérer les techniques et les stratégies d'intervention éducative, ainsi que l'orientation de la réponse dans les différents domaines où il y a des problèmes de comportement dans la classe
- ♦ Gérer les situations de conflit et les comportements inadaptés en classe, ainsi que collaborer ou promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan de médiation dans un centre
- ♦ Valoriser le rôle actif du psychologue dans la résolution des conflits et la médiation dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager les habitudes et les comportements qui favorisent la coexistence à l'école
- ♦ Sensibiliser les élèves à leur rôle actif et à leur implication dans la reconnaissance, l'évitement et le contrôle des conflits de coexistence à l'école
- ♦ Détecter et affronter les problèmes qui conduisent à l'intolérance et à la violence





Objectifs spécifiques

- ♦ Former aux stratégies et techniques de résolution des conflits, mais aussi aux compétences personnelles et professionnelles
- ♦ Développer des stratégies pour transmettre les compétences de communication et d'affirmation de soi
- ♦ Fournir aux professionnels de l'éducation les outils pratiques, les compétences sociales et les techniques qui leur permettront de résoudre ces situations et de prévenir les problèmes de comportement et de discipline
- ♦ Apprendre à développer les compétences sociales des patients
- ♦ Identifier les émotions et promouvoir l'empathie et l'écoute active



Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce Certificat"

03

Direction de la formation

Le personnel enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de Communication Assertive en Classe, des éducateurs et des psychologues qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. De cette manière, le professionnel s'assurera qu'à l'issue du programme, il sera pleinement qualifié pour s'occuper d'enfants et d'adolescents, en comprenant les conflits qui peuvent surgir dans leur environnement et en utilisant la communication assertive comme moyen de les résoudre et de générer un développement personnel chez eux.





“

Prenez de l'avance dans votre profession grâce à ce programme élaboré par des professionnels de premier plan dans ce domaine"

Direction



M. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Enseignant Avemarian
- ♦ Coach Educatif
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Formateur de formateurs en Enseignement Actif et Humour, au CEP et à la Diputation de Grenade
- ♦ Clown d'hôpital
- ♦ Conférencier
- ♦ Entrepreneur Social
- ♦ Community Manager
- ♦ Chercheur Université de Grenade - Hum727

Professeurs

Mme Alvarez Jiménez, Maria Concepcion

- ♦ Pédagogue
- ♦ Enseignante
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse dans le Programme des Jeunes d'Aldeas Infantiles
- ♦ Formatrice de formateurs en Enseignement Actif et Humour et à la Diputation de Grenade



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans l'éducation et l'accompagnement des patients, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives. Cette équipe de professionnels, consciente de l'importance de l'enseignement dans ce domaine, a conçu le recueil de contenus le plus complet et le plus actualisé du secteur.





“

Étudiez le programme le plus complet et le plus à jour du marché dans le domaine de la Communication Assertive"

Module 1. La communication en situation de conflit

- 1.1. Communication
 - 1.1.1. Expéditeur
 - 1.1.2. Récepteurs
 - 1.1.3. Message
 - 1.1.4. Canaux de communication
- 1.2. Communication verbale, non verbale et paraverbale
 - 1.2.1. Communication verbale
 - 1.2.2. Communication non verbale
 - 1.2.3. Communication para-verbale
- 1.3. Communication invalidante
 - 1.3.1. Je gagne/tu perds
 - 1.3.2. Tu gagnes/je perds
- 1.4. La communication validée
 - 1.4.1. Je gagne/vous gagnez
 - 1.4.2. Je gagne et je vous aide à gagner
- 1.5. Le choix de la communication assertive dans les conflits
 - 1.5.1. Communication assertive dans les conflits
- 1.6. Comment faire des choix sains?
 - 1.6.1. La prise de décisions saines
- 1.7. Il y a trois doigts pointés vers moi: moi parce que tu es moi..
 - 1.7.1. Trois doigts pointant vers moi
- 1.8. Le choix de la non-violence: la communication non violente. Quatre contre un
 - 1.8.1. La communication non violente
- 1.9. La technologie au service de la communication
 - 1.9.1. Technologie et communication
- 1.10. Écouter et entendre
 - 1.10.1. Écouter
 - 1.10.2. Entendre





“

Cette formation vous permettra de progresser professionnellement de manière confortable car elle est dispensée à distance”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



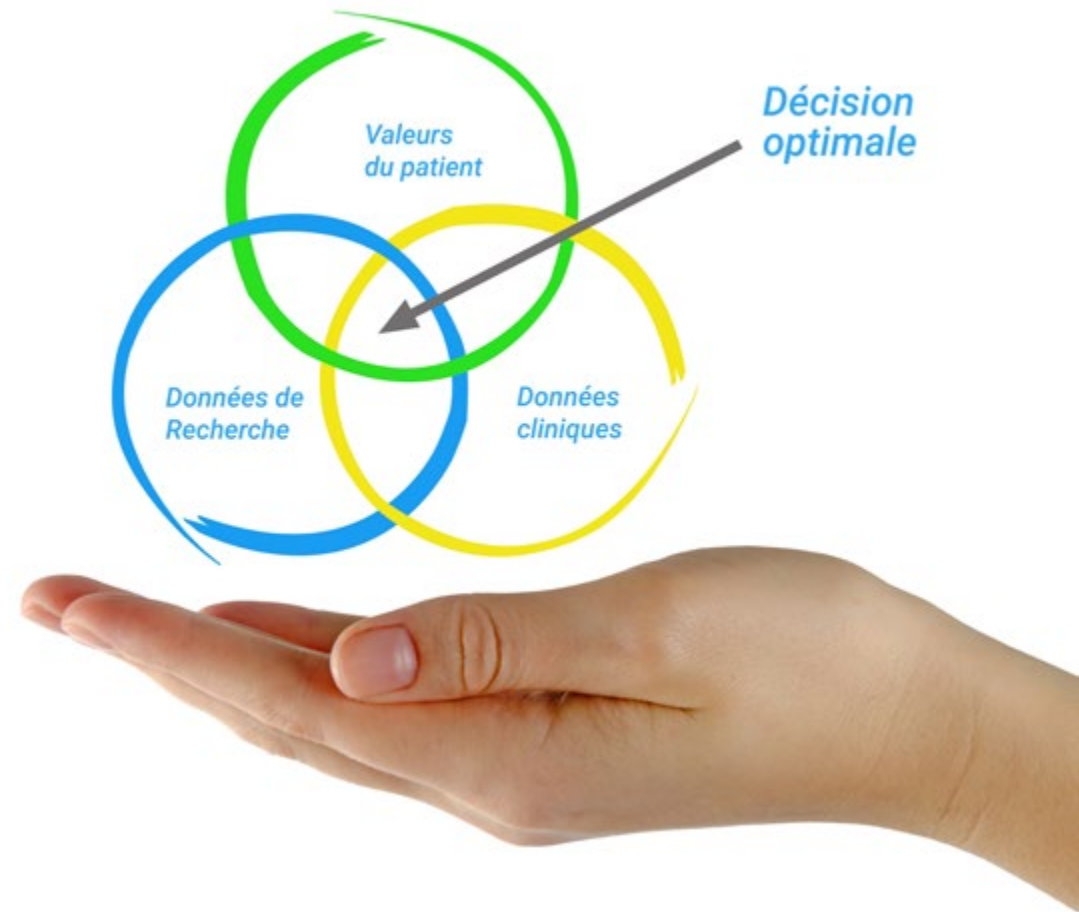
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

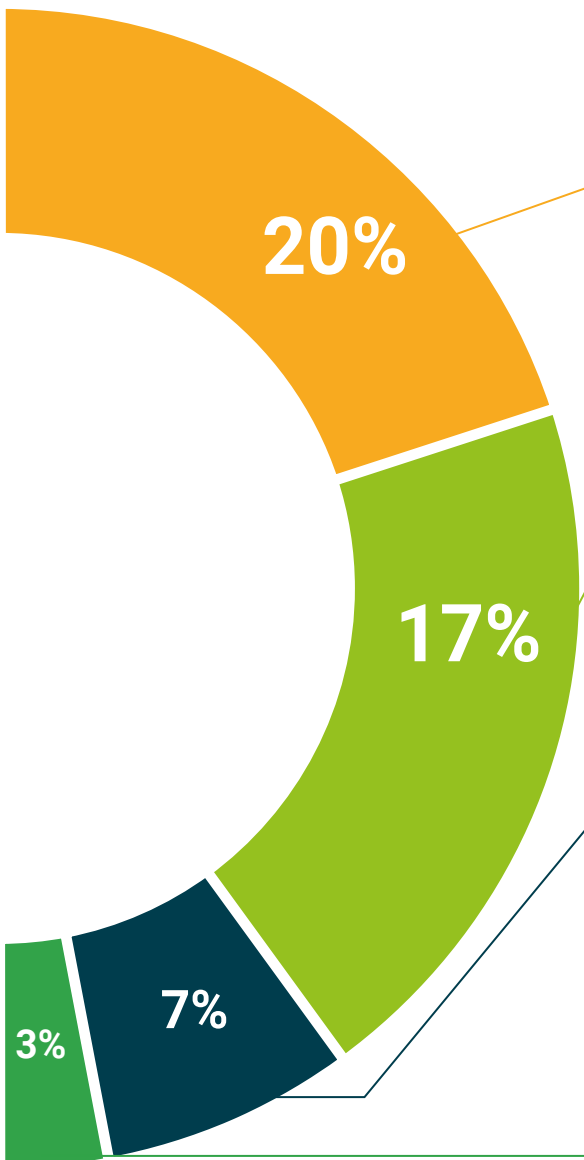
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Communication Assertive en Classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Communication Assertive en Classe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Communication Assertive en Classe**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Communication Assertive
en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Communication Assertive en Classe

