

Certificat

Comment Promouvoir les
Habitudes Saines à l'École
pour les Psychologues



Certificat

Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École pour les Psychologues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 11 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/comment-promouvoir-habitudes-saines-ecole-psychologues

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

Le psychologue est un acteur important dans le milieu scolaire. L'école apparaît comme le lieu le plus approprié pour mener des interventions visant à inciter les enfants à adopter des comportements sains. Les programmes de mise à jour des connaissances des psychologues, comme celui-ci, sont essentiels pour former les psychologues qui vont exercer leurs fonctions dans les établissements scolaires et les développer de manière professionnelle.



“

L'établissement scolaire est le lieu idéal pour renforcer les comportements sains chez l'enfant, car de manière pratique et contextualisée, le professionnel de la santé est capable d'augmenter l'efficacité de ses interventions pour promouvoir et éduquer à la santé”

L'enfance et l'adolescence sont des périodes vulnérables, car la population est en train d'acquiescer des habitudes qui lui permettront de développer sa propre conception en tant que personne et citoyen. Les programmes de santé scolaire développés dans les établissements d'enseignement peuvent aider les élèves dans ce sens grâce à une éducation aux modes de vie sains, à des actions de soins et de protection des enfants et des adolescents, et à des mécanismes de construction d'une véritable culture de la santé.

Ce Certificat intitulé « Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École » vise à souligner l'importance de l'éducation à la santé en tant qu'outil préventif et promotionnel dans le changement des comportements liés à l'adoption d'habitudes alimentaires, hygiéniques et ergonomiques saines, et comment le développement de programmes nutritionnels et le travail conjoint du psychologue avec l'ensemble de la communauté éducative peuvent permettre de modifier les comportements malsains et d'adopter des modes de vie sains chez les élèves, afin de faciliter l'insertion professionnelle de ceux qui se lancent dans ce type d'interventions et de soutenir la formation en matière d'éducation à la santé.

Ce **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage contiennent les informations essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Contient des exercices d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Dernières tendances en matière d'éducation à la santé et de processus éducatif chez les enfants
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Améliorez vos compétences professionnelles grâce au Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École

“

Ce programme peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de mise à jour pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances sur comment promouvoir des habitudes saines à l'école, vous obtiendrez un diplôme universitaire délivré par le premier établissement d'enseignement numérique, TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des spécialistes de renom dans le domaine de l'éducation à la santé, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail.

Grâce à son contenu multimédia développé à l'aide des dernières technologies éducatives, il permettra au psychologue un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner à faire face à des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'apprenant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, il bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus dans le domaine de la santé scolaire et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Intégrez les dernières tendances en matière de santé scolaire et apprenez de nouvelles stratégies pratiques pour encourager les habitudes saines chez les enfants.



02 Objectifs

Ce Certificat vise à mettre à jour efficacement les connaissances afin de pouvoir développer des sessions d'éducation à la santé et aux habitudes saines dans les établissements scolaires, de manière à garantir la qualité et la sécurité de leur mise en œuvre et l'apprentissage des élèves.





“

Ce programme de mise à jour vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels sur les stratégies visant à utiliser l'éducation à la santé à l'école comme outil de prévention et de promotion du changement des comportements liés à l'adoption d'habitudes alimentaires, hygiéniques et ergonomiques saines chez l'enfant.

Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Comment Promouvoir des Habitudes Saines à l'École.





Objectifs spécifiques

- ♦ Comprendre et analyser les différentes conceptions de l'Éducation, de l'Éducation à la Santé (EPS) et de la Promotion de la Santé (PS)
- ♦ Identifier les différents facteurs personnels et socioculturels liés aux comportements en matière de santé
- ♦ Décrire les méthodologies de travail qui favorisent la réalisation des objectifs en matière de santé en fonction des caractéristiques du groupe auquel nous nous adressons
- ♦ Examiner et mettre à jour les techniques, stratégies, programmes, ressources multimédias et outils liés à l'éducation et la promotion de la santé à l'école
- ♦ Doter les participants des compétences et aptitudes nécessaires pour développer des interventions éducatives et de promotion de la santé à l'école et dans la communauté
- ♦ Réviser les contrôles et examens de santé permettant de détecter précocement les maladies et les problèmes de santé liés aux mauvaises habitudes alimentaires, hygiéniques et ergonomiques
- ♦ Identifier les facteurs de risque pouvant affecter la santé des écoliers et élaborer des plans d'action
- ♦ Concevoir un plan de formation en fonction des besoins en matière de formation et de détection du niveau de connaissances préalable
- ♦ Élaborer des stratégies d'action pour l'ensemble de la communauté scolaire
- ♦ Développer un plan de communication fluide et efficace avec les parents et les enseignants

03

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant bien les implications de la formation en soins infirmiers scolaires sur leur performance dans les établissements d'enseignement, conscients de l'importance de l'actualité de la formation et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Comment promouvoir une alimentation saine à l'école

- 1.1. L'alimentation et son impact sur la santé scolaire.
- 1.2. La nutrition pour la prévention des problèmes de santé.
- 1.3. La cantine de l'école.
- 1.4. Allergies et intolérances alimentaires.
- 1.5. Les troubles du comportement alimentaire.





Module 2. Hygiène et ergonomie dans l'environnement scolaire

- 2.1. Hygiène corporelle
- 2.2. L'ergonomie dans la salle de classe.

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

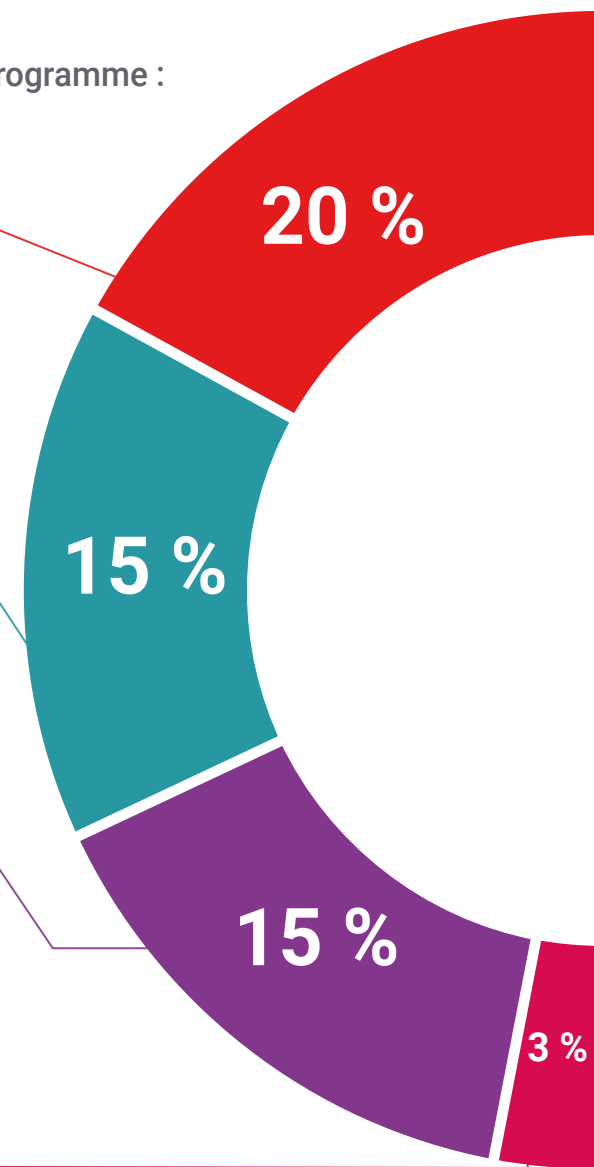
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

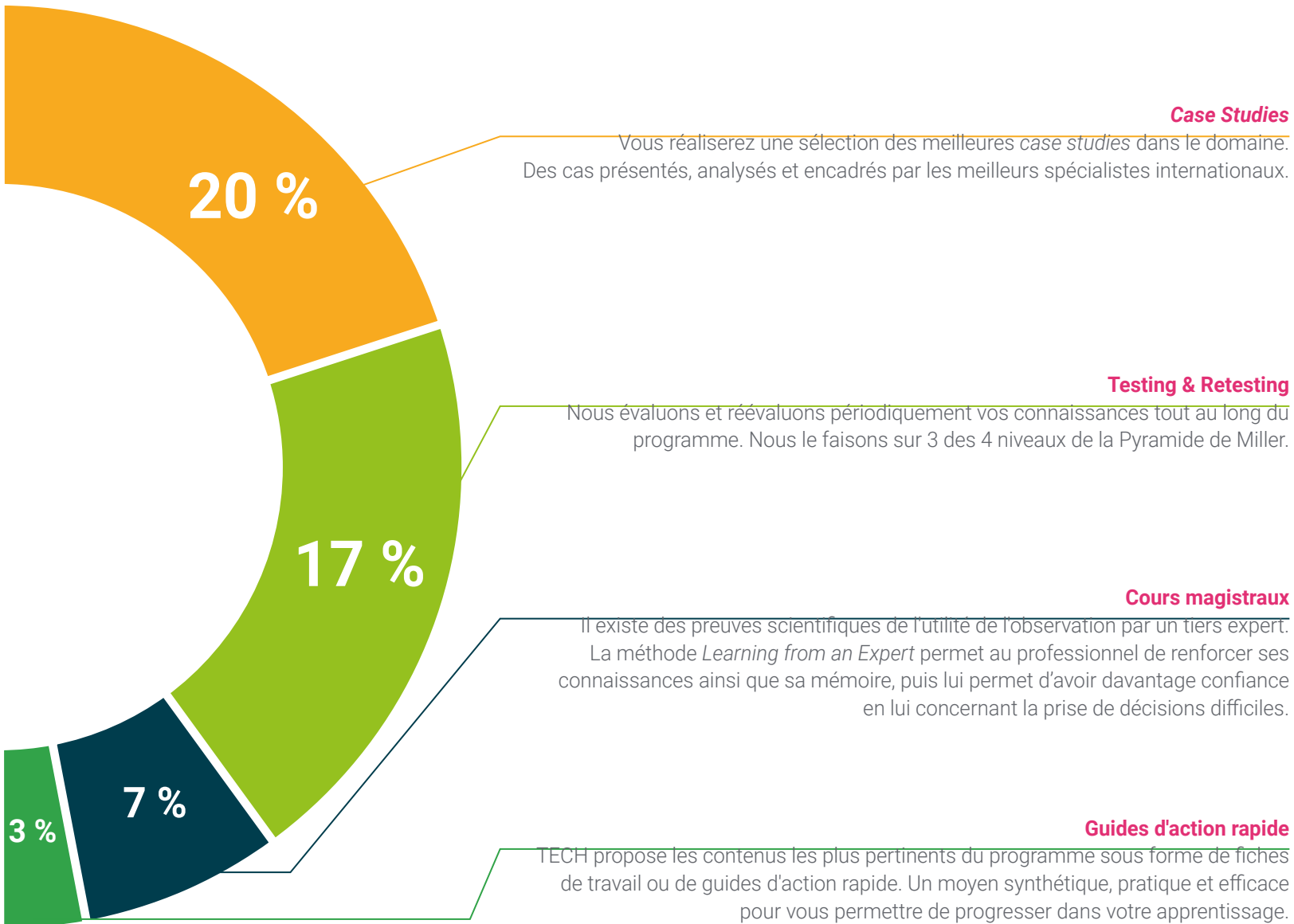
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École pour les Psychologues garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École pour les Psychologues** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Comment Promouvoir les Habitudes Saines à l'École pour les Psychologues**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **11 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech global
university

Certificat

Comment Promouvoir les
Habitudes Saines à l'École
pour les Psychologues

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 11 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Comment Promouvoir les
Habitudes Saines à l'École
pour les Psychologues

