

Certificat

Comment Penser et Intervenir
dans la Sphère Publique d'un
Point de Vue Psychologique





Certificat

Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techitute.com/fr/psychologie/cours/comment-penser-intervenir-sphere-publique-point-psychologique



Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

La pensée est la ressource ultime de la logique, de l'argumentation et de la représentation humaine. La philosophie fournit l'espace essentiel pour cet apprentissage en classe. Un processus d'apprentissage qui formera des citoyens capables de prendre une part active et fondée à la vie publique de leur communauté. Formez-vous dans ce domaine passionnant grâce à ce programme indispensable pour les psychologues les plus à la pointe.



Right ?

66

Apprendre la didactique de la pensée active est l'objectif ultime de ce Certificat, un développement indispensable pour le psychologue"

Ce programme aborde la philosophie d'un point de vue global, mais tout à fait accessible, en mettant toujours l'accent sur la psychologie. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain. Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres domaines qui complètent leur formation en matière de réflexion et d'argumentation sont extrêmement appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un autre angle, à penser « hors des sentiers battus », comme diraient les Anglo-Saxons, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Personnellement, la philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza, *subaespecie aeternitatis*, c'est-à-dire sous le prisme de l'éternité, en sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, nos actions sont à la fois importantes et insignifiantes. Le rôle de la philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En bref, la philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à mûrir en tant qu'individus, à devenir des citoyens plus responsables et à améliorer nos performances au travail.

Au cours de cette formation, vous aurez l'occasion d'accéder aux développements conceptuels les plus importants de la philosophie appliquée à la psychologie. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquerrez les connaissances et les routines nécessaires pour enseigner cette matière ou pour l'appliquer dans d'autres domaines de votre vie. Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

Ce **Certificat en Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Dernières technologies en matière de softwares d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage autorégulé: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives : questions à l'expert, forums de discussion et connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Certificat en Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique"

“

Un Certificat de haute qualité éducative et technologique dans lequel vous trouverez le support des ressources en ligne les plus développées et interactives”

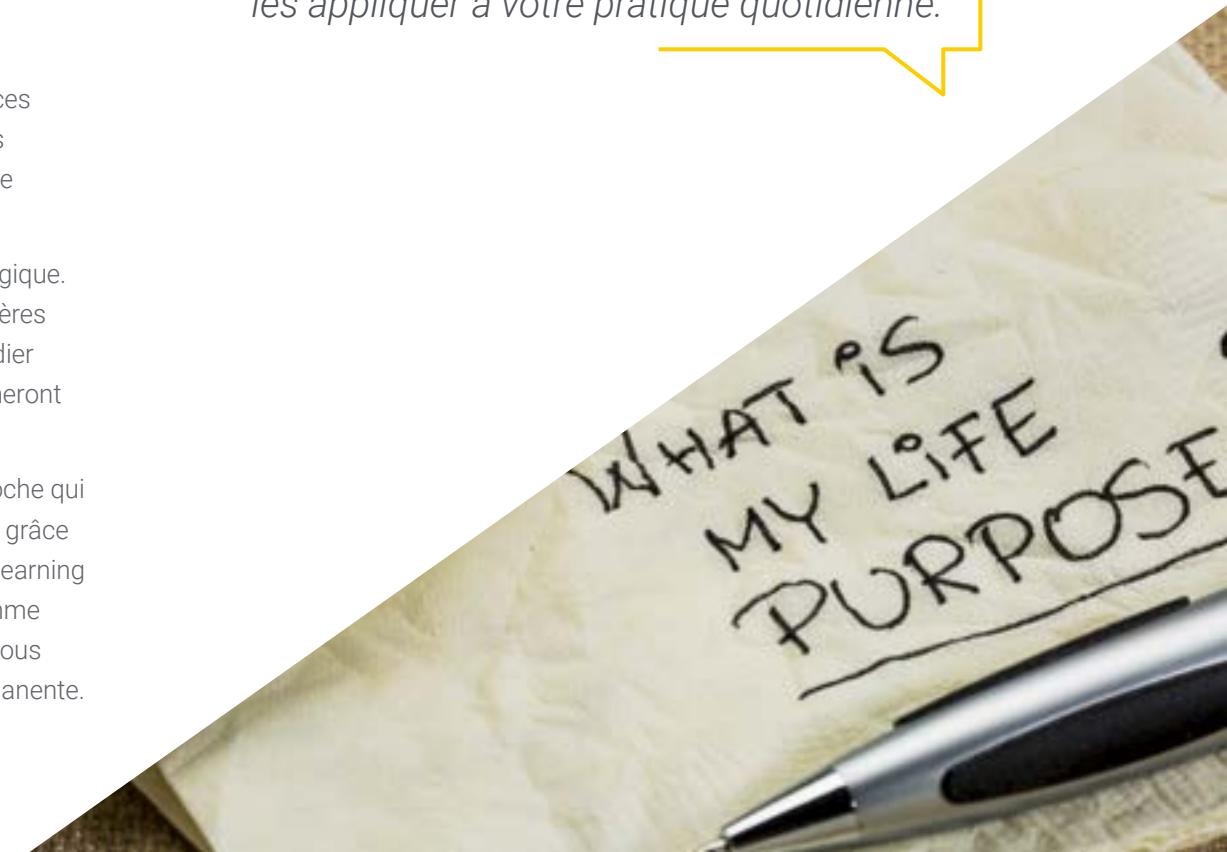
Notre personnel enseignant est composé de professionnels de la philosophie et de la psychologie, spécialistes en activité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'objectif de mise à jour que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels expérimentés qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service du Certificat les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

Le design de ce programme centre sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. À distance, grâce à un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de télépratique et learning from an expert auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez là au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Apprenez avec la plus grande Université en ligne du monde et profitez d'une expérience de haut niveau.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

TECH, vise à formation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise par l'aide apportée aux professionnels de la psychologie afin qu'ils atteignent un niveau de compétence et de maîtrise bien supérieur. Un objectif que, en quelques mois, vous pourrez considérer comme atteint, grâce à un Certificat intensif et précis.

“

Acquérez les routines et les méthodes les plus efficaces pour faire de vos élèves des citoyens compétents dans la sphère publique”



Objectif général

- Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant..
- Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche.
- Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- ♦ Apprendre l'art et les protocoles de la conversation
- ♦ Définir les croyances et les jugements de valeur
- ♦ Faire la distinction entre les sphères publique et privée
- ♦ Apprendre à définir l'autonomie et l'hétéronomie
- ♦ Explorer l'espace public actuel
- ♦ Juger l'idée de normalité
- ♦ Définir les différences entre ce qui est propre et ce qui est étranger
- ♦ Apprendre ce que signifie prendre soin de soi
- ♦ Connaître les rouages de l'éducation en tant que formation à la vie
- ♦ Réfléchir au concept de travail

“

Faites le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition une équipe enseignante de très haut niveau, sélectionnée pour son expérience confirmée dans le domaine de la psychologie. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



M. Esteve Velázquez, Israel

- Diplômé en Sciences Religieuses de l'Université Ecclésiastique San Dámaso de Madrid (UESDM)
- Professeur de Philosophie au Niveau Secondaire et Baccalauréat

Professeurs

M. García-Ramos, David

- Chercheur à l'Institut d'Anthropologie de l'Université Catholique de Valence
- Spécialisé dans la pensée et l'Éthique Juives
- Actuellement, il mène des recherches et enseigne à Guam, aux États-Unis, dans le Pacifique

Dr Martí, Miguel

- Docteur en Pensée et Argumentation
- Professeur Adjoint au Département de Sciences Humaines de l'Université Francisco de Vitoria
- Spécialité en Histoire de la Philosophie Antique et de la Métaphysique

M. Regueiro, Alan

- Professeur de Philosophie au Centre Salésien d'Etudes, à Buenos Aires
- Invité Groupes de recherche : Saint Augustin, son époque, la Littérature et la Vérité
Doctorant en Œuvre Philosophique Littéraire chez Nietzsche



04

Structure et contenu

Les contenus de cette formation ont été élaborés par les différents professeurs de ce Certificat, avec un objectif clair : permettre à nos étudiants d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat vous permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine. Un programme complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



66

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Penser et intervenir dans la sphère publique

- 1.1. La conversation
 - 1.1.1. L'épistémologie
 - 1.1.2. Développements philosophiques de la conversation
- 1.2. Croyances et jugements de valeur
 - 1.2.1. Principes fondamentaux
 - 1.2.2. Effets dans la sphère publique
- 1.3. Public et privé
 - 1.3.1. Définition
 - 1.3.2. Différences et effets dans le domaine social
- 1.4. Autonomie et hétéronomie
 - 1.4.1. Signification et valeur
 - 1.4.2. Analyse de votre situation actuelle
- 1.5. L'espace public aujourd'hui
 - 1.5.1. Description
 - 1.5.2. Analyse des phénomènes liés au domaine public
- 1.6. L'idée de normalité
 - 1.6.1. Origine et caractéristiques
 - 1.6.2. Particularités de la notion de normalité
 - 1.6.3. La normalité et l'idée d'ordinaire
- 1.7. Le propre et l'étranger
 - 1.7.1. Différences entre le propre et l'étranger
 - 1.7.2. Évaluation subjective des deux concepts
- 1.8. Prendre soin de soi
 - 1.8.1. Définition
 - 1.8.2. Importance humaniste
- 1.9. L'éducation comme formation à la vie
 - 1.9.1. L'éducation comme formation à la vie
 - 1.9.2. Principes fondamentaux de l'éducation comme formation à la vie
- 1.10. Qu'est-ce que le travail ?
 - 1.10.1. Réflexion initiale
 - 1.10.2. Le travail comme valeur du développement humain





“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode *Relearning*

Chez TECH, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

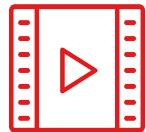
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

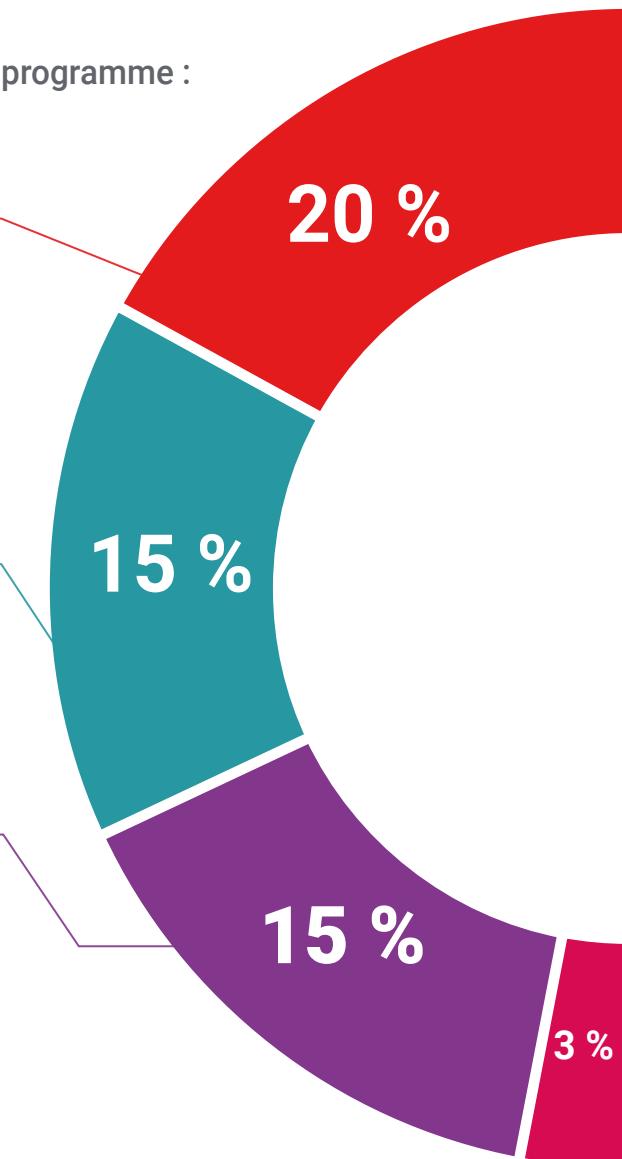
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

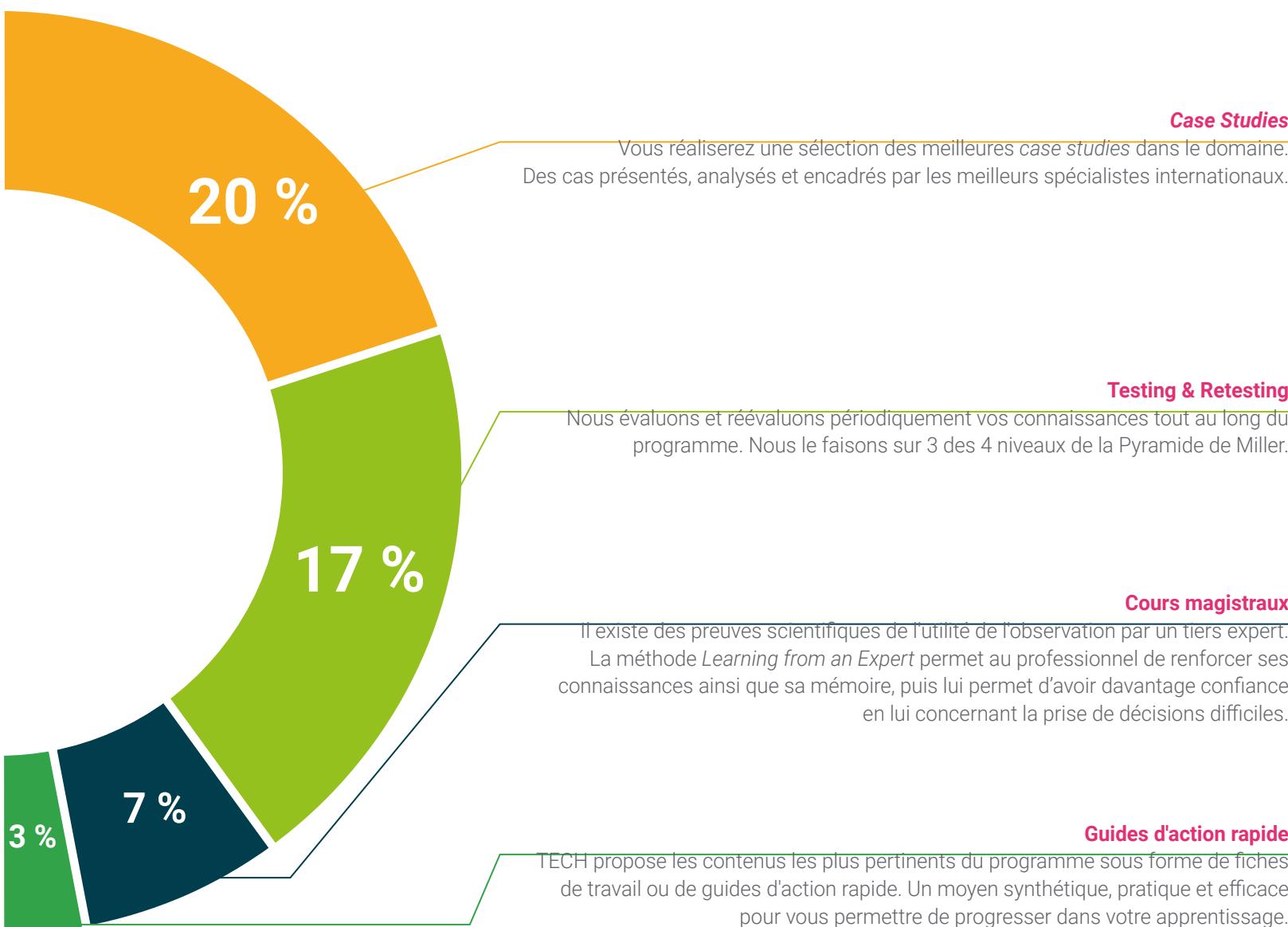
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06

Diplôme

Le Certificat en Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et
recevez votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des formalités
administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Comment Penser et Intervenir dans la Sphère Publique d'un Point de Vue Psychologique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 semaines**

Accréditation : **6 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Certificat

Comment Penser et Intervenir
dans la Sphère Publique d'un
Point de Vue Psychologique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 6 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Comment Penser et Intervenir
dans la Sphère Publique d'un
Point de Vue Psychologique

