

Certificat

Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie



Certificat

Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/coaching-educatif-methodologies-actives-psychologie

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 20

06

Diplôme

page 30

01

Présentation du programme

La crise de l'éducation s'accompagne de l'émergence de nouveaux paradigmes et méthodologies éducatifs qui apportent de nouvelles solutions à cette période de transition et de changement, à cette réalité où nous ne savons pas ce que l'avenir réserve à l'humanité.



“

Ce Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie vous apportera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, qui vous aidera à vous épanouir sur le plan personnel et professionnel”

Les méthodologies actives font appel à la responsabilité et au rôle actif de l'apprenant, générant des changements dans les rôles traditionnels du psychologue, de l'enseignant et de l'élève, dans leurs relations et dans leurs contextes.

De la gamification à l'apprentissage par projet, en passant par le flipped classroom ou les dynamiques coopératives, ce module offre avant tout une vue d'ensemble des méthodologies actives et un éventail de possibilités pour l'innovation pédagogique.

Le Coaching Éducatif est une discipline appliquée à la formation, tant formelle qu'informelle. Le Coaching doit s'adapter au contexte et existe en fonction des besoins posés par ce contexte, en l'occurrence au niveau psychologique et éducatif. Il n'est pas surprenant que, compte tenu de la complexité des acteurs et des processus impliqués dans la formation, le Coaching Éducatif puisse répondre aux besoins dans divers domaines de l'enseignement : dans le tutorat individuel et les problèmes d'apprentissage ou de rendement, dans la gestion de classe, la résolution de conflits, la motivation à l'apprentissage, le leadership dans les groupes d'élèves ou les défis posés par la direction des établissements d'enseignement.

Le Coaching Éducatif n'est pas tant une méthodologie qu'une approche qui fournit ses propres outils en complémentarité avec les différentes approches éducatives, et dont le but est de générer des changements et des transformations pour l'excellence éducative.

Ce **Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Actualisez vos connaissances grâce
au programme de Certificat en
Coaching Éducatif et Méthodologies
Actives en Psychologie”*

“ *Ce Certificat est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University* ”

Son équipe pédagogique comprend des professionnels issus du domaine du Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie, qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le psychologue devra essayer de résoudre les différentes situations professionnelles pratiques qui se présenteront à lui tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine du Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie, et dotés d'une grande expérience.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat”

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées en matière de Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie”



02 Objectifs

Le Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie vise à faciliter l'action des professionnels qui travaillent avec des enfants, des adolescents et des adultes dans le domaine psychologique.



“

Ce Certificat vous permettra d'actualiser vos connaissances en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux étudiants une formation avancée, de nature spécialisée et basée sur des connaissances théoriques et instrumentales
- ♦ Acquérir et développer les compétences et les aptitudes nécessaires pour se qualifier en tant que professionnel de l' Psychologie avec des compétences en Coaching Éducatif, en médiation et en résolution de conflits, en motivation pour l'apprentissage, en gestion des émotions et en direction de classe.



Saisissez cette opportunité et franchissez le pas pour vous mettre à jour sur les dernières nouveautés en matière de Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie”





Objectifs spécifiques

- ♦ Connaître les bases et les principes fondamentaux du Coaching Éducatif
- ♦ Acquérir des connaissances sur les théories éducatives et psychologiques liées au Coaching Éducatif
- ♦ Comprendre le besoin et la recherche de sens dans les processus de Coaching
- ♦ Assumer l'importance de la rencontre dialogique dans l'éducation
- ♦ Se familiariser avec les champs d'action du Coaching Éducatif
- ♦ Connaître les avantages de l'application du Coaching dans les contextes éducatifs
- ♦ Connaître les compétences de l'enseignant-coach
- ♦ Connaître les phases du processus de Coaching Éducatif et savoir les appliquer à des groupes de classe
- ♦ Apprécier le rôle potentiel du Coaching dans la création de synergies au sein des équipes pédagogiques
- ♦ Apprécier et comprendre le rôle du Coaching dans le développement des compétences de gestion
- ♦ Savoir ce que sont les méthodologies actives et leurs caractéristiques
- ♦ Apprécier le rôle des méthodologies actives pour l'innovation pédagogique
- ♦ Connaître les bases du PBL et son application
- ♦ Découvrir l'Apprentissage Basé sur la Pensée
- ♦ Découvrir l'Apprentissage Basé sur les Événements et le jeu
- ♦ Connaître et apprécier les possibilités de la Classe Inversée
- ♦ Apprécier les possibilités de la Robotique et de la Programmation dans l'Enseignement
- ♦ S'informer sur les tendances des méthodologies en réseau

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son équipe enseignante des experts de référence en coaching éducatif et en pédagogie qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de référence les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine du coaching éducatif et des méthodologies actives”

Direction



Mme Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Licence en Psychologie, cours de Doctorat en Psychologie Clinique à l'Université de La Laguna
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités

Professeurs

M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'ULPGC
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Conférencier Professionnel en Évaluations et Intervention à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté Valencienne. Expert Judiciaire
- ♦ Actuel directeur et professionnel du projet Neurosincronía à Alicante

M. Gris, Alejandro

- ♦ Ingénieur Informatique Technique de carrière, directeur et co-auteur du Master en Enseignement et Apprentissage Numériques (Tech University of Technology), et Consultant en Marketing de profession Conférencier et passionné par l'Éducation et la génération de revenus sur Internet Fondateur de Club de Talentos (www.clubdetalentos.com)

Mme Herrera Franquis, M^a del Carmen

- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Directeur du Centre Psychologique des Iles Canaries, CePsiCan
- ♦ Psychologue Judiciaire, Collaborateur Externe de l'Administration de la Justice du Gouvernement des îles Canaries. Médiateur Familial et Scolaire
- ♦ Formation Postuniversitaire en Neuropsychologie et Maîtrise en Psychologie Légale. Spécialiste en Psychothérapie, Certificat Européen en Psychologie

M. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna, maîtrise en intervention familiale de l'université de Las Palmas de Gran Canaria et maîtrise en psychologie générale de la santé de l'université internationale de Valence.
- ♦ Psychologue bénévole dans un centre d'accueil pour femmes et enfants au The Catholic Worker Farm
- ♦ Psychologue responsable d'un Centre d'Accueil Immédiat (CAI) pour enfants dans le système de protection de l'enfance.

Mme Jiménez Romero, María Yolanda

- ♦ Diplôme d'Enseignante Primaire avec Mention en Anglais, TFG – Mention Très Bien. Master Psychopédagogie Université Internationale de Valence
- ♦ Master Neuropsychologie des Hautes Capacités Université de Rioja
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle Université d'Estrémadure. Praticienne en Programmation Neurolinguistique, Université Camilo José Cela.

Dr Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Licence en Médecine Générale et Chirurgie de l'Université d'Estrémadure Domaine professionnel : La Diversité
- ♦ Médecin spécialiste en médecine familiale et communautaire. Poste permanent en tant que médecin généraliste
- ♦ Interne en pédiatrie en médecine générale pendant 8 ans. Coordinatrice d'équipe de médecine générale

Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Licence en Psychologie à l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Ppsychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Ppsychologie Comportementale.
- ♦ Fonctionnaire de Carrière
- ♦ Conseillère à l'IES VEGA DE SAN MATEO (lycée)
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'orientation au CPEIPS NTRA. SRA DE LAS NIEVES, à temps partiel

Mme Rodríguez Ventura, M^a Isabel

- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université de La Laguna 1998-2003. Master en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage, par l'Isep – année universitaire 2005-2007
- ♦ Directrice, coordinatrice et thérapeute du Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L. Coordinatrice, thérapeute et pédagogue de référence au sein de l'association Creciendo Yaiza
- ♦ Membre de la délégation de Lanzarote de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Conférencière et auteure de conférences sur la « prévention du harcèlement scolaire » dans différents lycées de l'île de Lanzarote, organisées par le Cabildo de Lanzarote

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs établissements d'enseignement et universités du monde, conscients de l'importance actuelle d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.

LE BASED TR

“

*Ce Certificat en Coaching Éducatif et
Méthodologies Actives en Psychologie
contient le programme scientifique le plus
complet et le plus actualisé du marché”*

Module 1. Coaching Éducatif

- 1.1. Qu'est-ce que le Coaching éducatif? Bases et principes fondamentaux
 - 1.1.1. Définition et lien avec les théories pédagogiques et psychologiques
 - 1.1.2. Éduquer pour donner du sens
 - 1.1.2.1. Noodynamique et Coaching
 - 1.1.2.2. Orthophonie, Coaching et éducation à l'être
- 1.2. Domaines d'application du Coaching dans l'éducation
- 1.3. Avantages de son application dans les contextes éducatifs
 - 1.3.1. Coaching et développement des fonctions exécutives et de la métacognition
 - 1.3.2. Besoins en matière de coaching et de soutien pédagogique
 - 1.3.3. Coaching pour l'excellence
- 1.4. Pédagogies basées sur la coopération et le développement de l'autonomie et Coaching
- 1.5. Styles de la relation d'aide et Coaching
- 1.6. L'enseignant en tant que coach
- 1.7. Compétences de l'enseignant en tant que "coach" pour les élèves
- 1.8. Coaching dans le cadre du Mentorat partagé
- 1.9. Compétences de l'enseignant en tant que facilitateur du changement
 - 1.9.1. Préparer le terrain. Créer la relation
 - 1.9.1.1. Visualisation créative. Résultats à atteindre à la fin du processus
 - 1.9.1.2. La roue de l'élève– la Roue de l'Enseignant
 - 1.9.1.3. Contrat pédagogique
 - 1.9.2. Communication efficace
 - 1.9.2.1. Communication efficace
 - 1.9.2.2. Écoute active
 - 1.9.2.3. Des questions percutantes
 - 1.9.2.4. La communication directe
 - 1.9.3. Objectifs de planification
 - 1.9.3.1. Construire le But de la Vie
 - 1.9.3.2. Jeu des résultats
 - 1.9.3.3. Construire des objectifs SMART. Faciliter l'apprentissage et les résultats
 - 1.9.3.4. Sensibilisation
 - 1.9.3.5. Actions de conception



COACH



- 1.9.4. Gestion des progrès
 - 1.9.4.1. Croyances limitantes et croyances puissantes
 - 1.9.4.2. Apprentissage et Coaching. Zone de confort
 - 1.9.4.3. Jeu de qualités
 - 1.9.4.4. Les clés du succès
- 1.9.5. Évaluation du Processus
- 1.9.6. Implication de la famille
- 1.10. Applications dans le groupe Classe
- 1.11. Les équipes pédagogiques et les sénats Esprit d'équipe, synergies
- 1.12. Les équipes de gestion et le développement d'outils exécutifs

Module 2. Méthodologies actives et innovation

- 2.1. Méthodologies actives
 - 2.1.1. Que sont les méthodologies actives?
 - 2.1.2. Caractéristiques
 - 2.1.3. Apprentissage actif et méthodologies
- 2.2. Apprentissage par projet, problèmes et défis
- 2.3. Apprentissage par le Pensées
 - 2.3.1. Pensée créative
- 2.4. Apprentissage par événements
- 2.5. Apprentissage par le jeu
 - 2.5.1. Gamification
 - 2.5.2. Scaperoom/bakedu
- 2.6. La classe inversée
- 2.7. La robotique et la programmation dans l'enseignement
- 2.8. E-learning, micro-learning et autres tendances en matière de méthodologies de réseau
- 2.9. Apprentissage basé sur la neuroéducation
- 2.10. Méthodologies libres, naturelles et basées sur le développement de l'individu
- 2.11. Inclusion scolaire
 - 2.11.1. L'apprentissage coopératif
 - 2.11.2. Enseignement partagé
 - 2.11.3. Groupes interactifs
 - 2.11.4. Communautés d'apprentissage

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

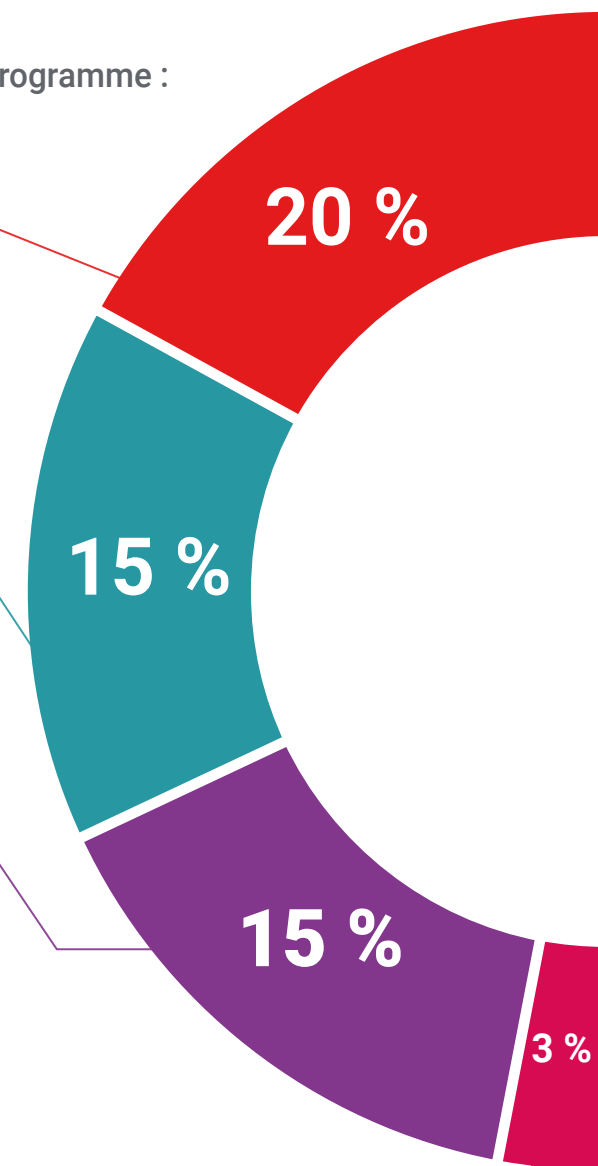
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

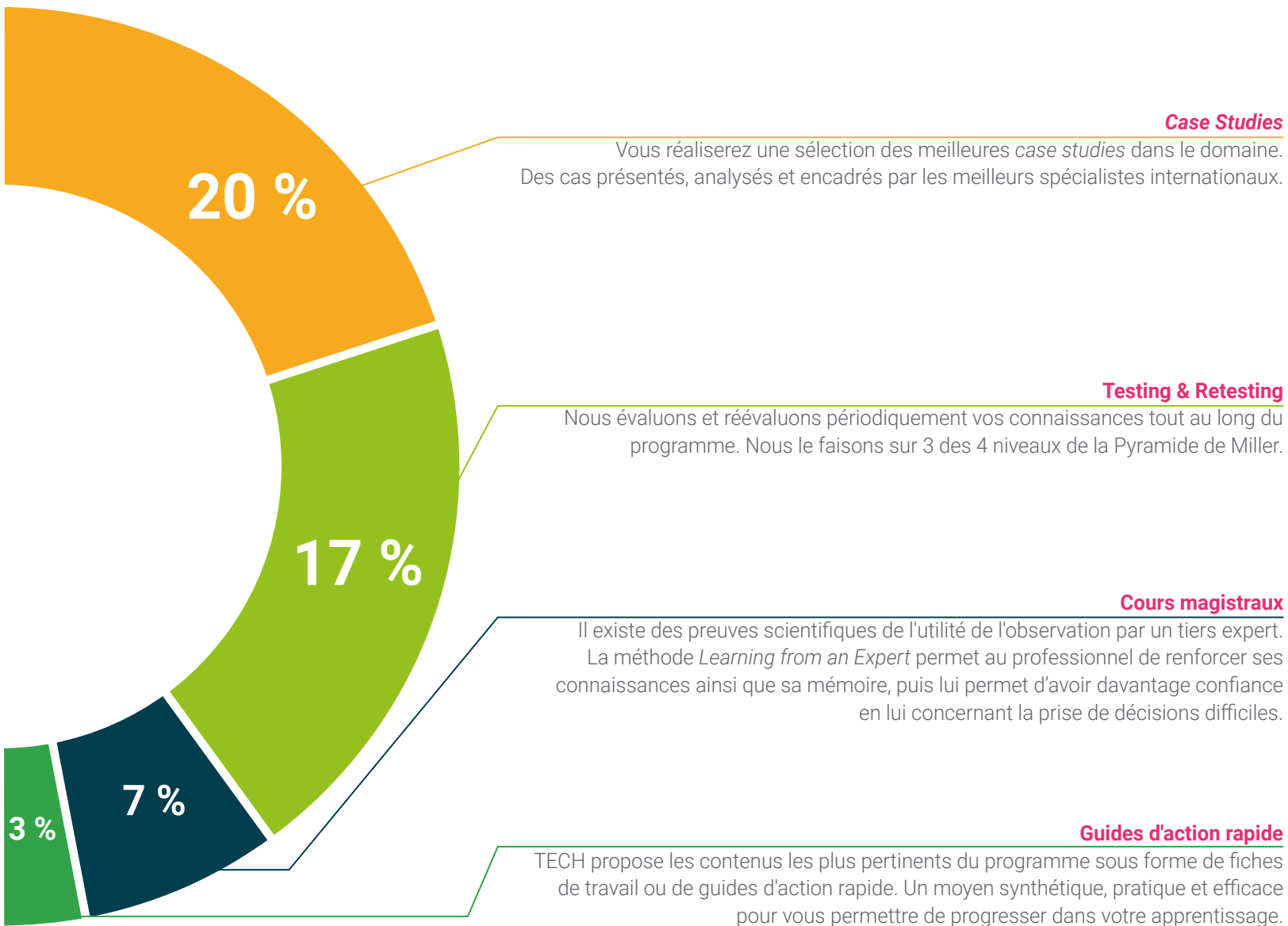
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Global University.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat en Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 semaines**

Accréditation : **12 ECTS**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech global
university

Certificat

Coaching Éducatif et
Méthodologies Actives
en Psychologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 semaines
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 12 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat

Coaching Éducatif et Méthodologies Actives en Psychologie