

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale



tech université
technologique

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-lesion-cerebrale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les lésions cérébrales peuvent affecter gravement la qualité de vie du patient et, bien que cela dépende beaucoup du degré de la lésion et de la zone concernée, elles peuvent avoir une influence majeure sur l'apparition d'anomalies significatives de la perception et de la communication, ainsi que d'altérations physiques, cognitives et émotionnelles. Connaître leur origine et les méthodes de traitement les plus efficaces pour chaque cas est essentiel pour le spécialiste, car cela lui permettra de traiter le cas clinique plus rapidement. Pour cela, le professionnel peut compter sur des qualifications telles que celle proposée par TECH Université Technologique. Il s'agit d'un programme 100% en ligne avec lequel le diplômé pourra se mettre à jour sur les derniers développements liés à ce secteur en seulement 150 heures et avec la compagnie garantie d'une équipe pédagogique composée d'experts en neuropsychologie.



“

Les maladies qui découlent d'un traumatisme crânien sont très fréquentes, et avoir une qualification comme celle-ci sur son CV est la meilleure option pour pouvoir les traiter rapidement et efficacement"

L'accident vasculaire cérébral, également connu sous le nom d'infarctus ou d'embolie cérébrale, est l'une des principales causes de lésions cérébrales, bien qu'il soit également fréquent de trouver des personnes dont cette zone est affectée par une lésion cérébrale traumatique (notamment causée par un accident de la route) ou une tumeur cérébrale. Cependant, quelle qu'en soit la cause, la vérité est que ce type d'affection entraîne généralement de graves séquelles, dont le degré et la représentation peuvent varier en fonction de la personne et de son cas clinique (intensité, durée de la lésion, temps de traitement à l'hôpital, etc.).

C'est pourquoi le rôle du spécialiste en neuropsychologie dans les processus de réhabilitation est fondamental, afin que la personne affectée puisse se rétablir le plus rapidement possible et dans les meilleures conditions. C'est pourquoi ce Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale est parfait pour tous les professionnels qui recherchent une qualification leur permettant d'actualiser leurs connaissances de manière exhaustive sans être obligés de négliger leur pratique. Ce programme se penche sur les différents troubles qui peuvent affecter cette région, ainsi que sur leurs caractéristiques et leur symptomatologie la plus courante.

Grâce à cela, le diplômé pourra apprendre en détail les dernières preuves scientifiques 100% en ligne et sans devoir assister à des cours en personne. Avec un emploi du temps entièrement personnalisé en fonction de vos disponibilités, vous pouvez accéder à la classe virtuelle 24 heures sur 24 tout au long de la semaine et depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une tablette ou d'un ordinateur.

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie Neurologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



La qualification parfaite pour vous mettre à jour sur les bases des lésions cérébrales, où vous soyez et avec un horaire totalement adapté à votre disponibilité"

“

Vous apprendrez les derniers détails des troubles vasculaires cérébraux, ainsi que les types les plus courants et les méthodologies qui conviennent le mieux à ce type de patients”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une occasion parfaite d'affiner vos compétences dans la gestion des patients souffrant de lésions cérébrales précoces qui affectent l'apprentissage.

Vous pourrez approfondir les troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique, ainsi que leurs symptômes et les recommandations psychologiques.



02

Objectifs

La rapidité du diagnostic des patients souffrant de lésions cérébrales est extrêmement importante pour éviter d'éventuelles complications liées au temps d'attente. De même, les stratégies de réhabilitation psychologique ont une influence positive sur l'évolution de ces cas cliniques, c'est pourquoi les professionnels de ce domaine doivent maîtriser parfaitement ces deux informations. C'est pourquoi l'objectif de ce diplôme est précisément de servir de guide pour mettre à jour et élargir leurs connaissances dans ce domaine, afin qu'ils puissent exercer avec la certitude de maîtriser les meilleures techniques de neuropsychologie.





“

Quel que soit votre objectif principal, avec ce diplôme, vous l'atteindrez avec une garantie totale, ainsi que vos attentes les plus élevées”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux diplômés les derniers outils académiques qui leur permettront d'acquérir une connaissance détaillée des derniers développements liés aux bases des lésions cérébrales
- ◆ Perfectionner leurs compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels extraits des consultations de professionnels en activité





Objectifs spécifiques

- ◆ Connaître et contextualiser les bases du traumatisme crânien
- ◆ Comprendre et différencier les différents types de lésions cérébrales
- ◆ Apprendre à connaître les différents troubles dérivés d'un traumatisme crânien



Une occasion inégalée de gérer parfaitement les aspects les plus pertinents et les plus novateurs des lésions cérébrales traumatiques"

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La conception de ce Certificat a relevé de la responsabilité de l'équipe enseignante, qui a travaillé non seulement sur le programme d'études, mais aussi sur les heures de matériel supplémentaire que le diplômé trouvera dans la classe virtuelle. Grâce à cela, il a été possible de créer une qualification complète, actualisée et innovante, qui inclut les dernières preuves scientifiques liées à la neuropsychologie et aux lésions cérébrales et grâce à laquelle le diplômé pourra se mettre à jour en seulement 6 semaines.





“

Vous disposerez de vidéos détaillées, d'images en haute résolution et de lectures complémentaires pour approfondir les différents troubles causés par les lésions cérébrales et leurs origines multiples”

Module 1. Lésions cérébrales

- 1.1. Troubles neuropsychologiques et comportementaux d'origine génétique
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Gènes, chromosomes et hérédité
 - 1.1.3. Gènes et comportement
- 1.2. Trouble précoce des lésions cérébrales
 - 1.2.1. Introduction
 - 1.2.2. Le cerveau de la petite enfance
 - 1.2.3. Infirmité motrice cérébrale infantile
 - 1.2.4. Psychosyndromes
 - 1.2.5. Troubles de l'apprentissage
 - 1.2.6. Troubles neurobiologiques qui affectent l'apprentissage
- 1.3. Troubles vasculaires cérébraux
 - 1.3.1. Introduction aux troubles cérébrovasculaires
 - 1.3.2. Types les plus courants
 - 1.3.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.4. Tumeurs cérébrales
 - 1.4.1. Introduction aux tumeurs cérébrales
 - 1.4.2. Types les plus courants
 - 1.4.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.5. Traumatismes cranio-encéphaliques
 - 1.5.1. Introduction aux traumatismes
 - 1.5.2. Types les plus courants
 - 1.5.3. Caractéristiques et symptomatologie





- 1.6. Infections du SN
 - 1.6.1. Introduction aux infections du SN
 - 1.6.2. Types les plus courants
 - 1.6.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.7. Troubles épileptiques
 - 1.7.1. Introduction aux troubles épileptiques
 - 1.7.2. Types les plus courants
 - 1.7.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.8. Altération du niveau de conscience
 - 1.8.1. Introduction aux altérations du niveau de conscience
 - 1.8.2. Types les plus courants
 - 1.8.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.9. Lésion cérébrale acquise
 - 1.9.1. Concept de lésion cérébrale acquise
 - 1.9.2. Types les plus courants
 - 1.9.3. Caractéristiques et symptomatologie
- 1.10. Troubles liés au vieillissement pathologique
 - 1.10.1. Introduction
 - 1.10.2. Troubles psychologiques associés au vieillissement pathologique

“

Optez pour TECH et commencez une expérience académique qui marquera sans aucun doute un avant et un après dans votre carrière professionnelle"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



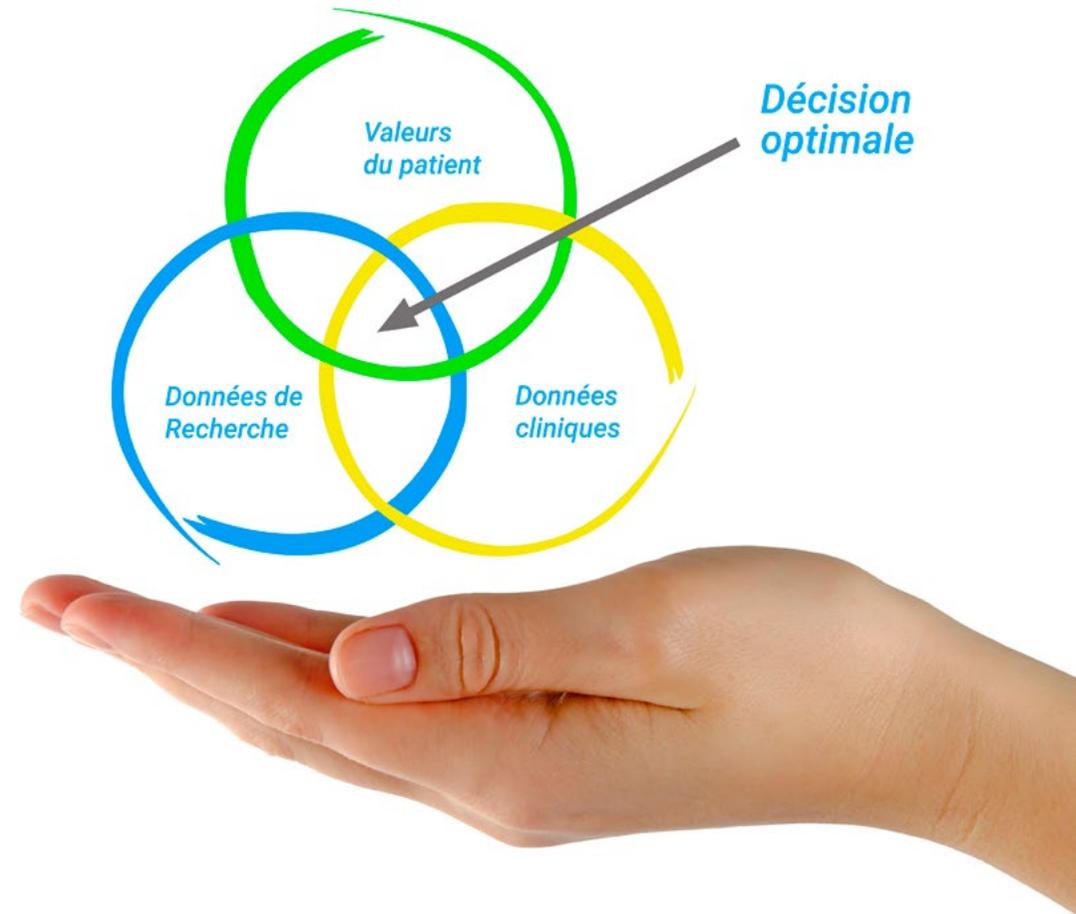
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

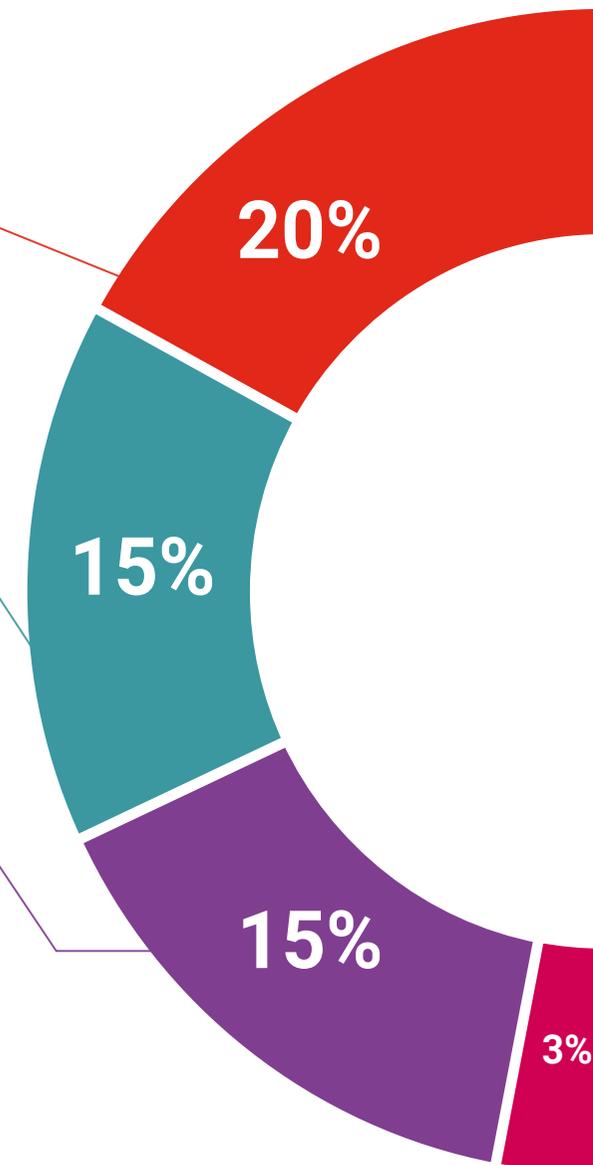
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

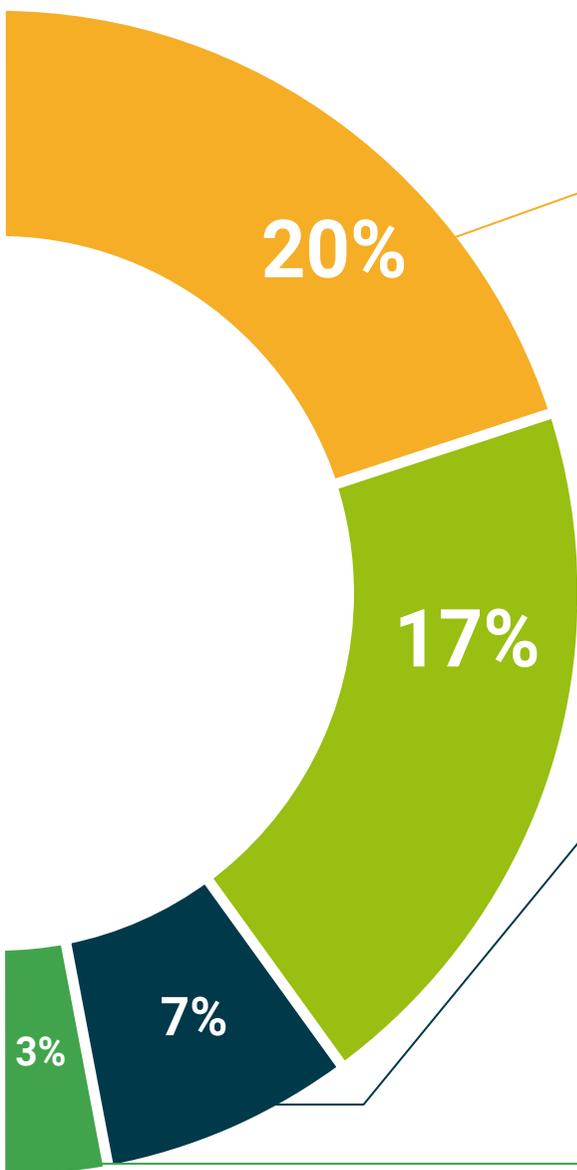
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases de la Lésion Cérébrale**

N.° d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases de la Lésion Cérébrale