

Certificat

Bases des Fonctions Cognitives





**tech** université  
technologique

## Certificat

### Bases des Fonctions Cognitives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Quali cation: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-fonctions-cognitives](http://www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/bases-fonctions-cognitives)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la Formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

Une bonne fonction cognitive est fondamentale pour garantir la qualité de vie de tout patient, car ce système complexe permet aux personnes d'effectuer des tâches telles que celles liées à la cognition sociale, aux compétences visuospatiales, aux gnosies et aux fonctions exécutives. C'est pourquoi le professionnel de la psychologie doit connaître en détail les dernières techniques de diagnostic, ainsi que les thérapies les plus efficaces du moment, afin de pouvoir les appliquer dans des cas cliniques caractérisés par des pathologies mentales. Tout ce que vous devez savoir pour vous mettre à jour se trouve dans ce programme, conçu par des experts et destiné exclusivement aux professionnels qui cherchent à mettre en œuvre les meilleures stratégies dans leur pratique. Tout cela à travers une qualification 100% en ligne distribuée sur 150 heures et qui comprend du matériel supplémentaire de haute qualité pour approfondir de manière personnalisée les aspects que vous considérez nécessaires.



A photograph of three stacks of colorful wooden blocks (green, blue, and purple) on a light-colored wooden surface. The blocks are stacked on top of each other, with the green stack on the left, the blue stack in the middle, and the purple stack on the right. The background is a solid magenta color.

“

*Un programme 100% en ligne avec lequel vous pouvez apprendre en détail les derniers développements en matière de fonctions cognitives grâce à une qualification conçue exclusivement pour des professionnels comme vous”*

Les fonctions cognitives jouent un rôle très important dans la vie quotidienne des personnes, car elles leur permettent de jouer un rôle actif dans les processus de réception, de sélection, de transformation, de stockage, de traitement et de récupération des informations, leur permettant ainsi de fonctionner naturellement dans l'environnement qui les entoure. Ces processus mentaux sont largement liés à toute tâche, influençant des fonctions telles que l'attention, l'orientation, la mémoire, les gnosies, les fonctions exécutives, les praxies, le langage, la cognition sociale et les compétences visuospatiales.

TECH Université Technologique a développé ce Certificat en Bases des Fonctions Cognitives dans le but que le professionnel trouve, en un seul diplôme, toutes les informations qui lui permettront de se mettre à jour sur tout ce qui concerne ce domaine. Il s'agit d'un programme 100% en ligne grâce auquel le spécialiste pourra approfondir les différentes bases neurobiologiques, leurs caractéristiques et leurs types.

Pour ce faire, vous disposerez de 150 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, qui sera présenté sous différents formats: vidéos détaillées, articles de recherche, lectures complémentaires, cas cliniques et résumés dynamiques de chaque module. En bref, tout ce dont vous aurez besoin pour approfondir le programme d'études de manière personnalisée. En outre, vous aurez à votre disposition une équipe pédagogique experte en la matière, qui vous accompagnera tout au long de l'expérience académique et sera disponible pour répondre à toutes vos questions.

Ce **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie Neurologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous vous plongerez dans les bases neurobiologiques de l'attention et de la mémoire, ainsi que dans les principes fondamentaux de l'attention"*

“

*Vous disposerez de 150 heures de matériel supplémentaire de haute qualité sous différents formats, afin de pouvoir approfondir chaque aspect du syllabus”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Un programme parfait pour mettre à jour vos connaissances sur la neurobiologie du langage et ses fondements.*

*Vous pourrez apprendre en détail ce qui est nouveau dans la praxis, ses caractéristiques et ses types.*



# 02 Objectifs

TECH a développé ce diplôme dans le but de mettre les professionnels au courant des dernières preuves scientifiques relatives aux fonctions cognitives. Ainsi, vous disposerez des connaissances les plus récentes et les plus exhaustives sur les différents types de bases, ainsi que sur leurs fondements et caractéristiques neurobiologiques, ce qui vous permettra de perfectionner vos compétences professionnelles et, par conséquent, d'améliorer le service que vous offrez à vos clients.



“

*Si votre objectif est d'intégrer les dernières techniques liées aux fonctions cognitives dans votre pratique, ce diplôme vous fournira tout ce dont vous avez besoin pour y parvenir en moins de 6 semaines”*



## Objectifs généraux

---

- Fournir aux diplômés les derniers outils académiques qui leur permettront d'acquérir une connaissance détaillée des derniers développements liés aux fonctions cognitives
- Perfectionner leurs compétences et aptitudes professionnelles par la résolution pratique de cas cliniques réels tirés des consultations de professionnels en exercice





## Objectifs spécifiques

---

- Connaître les fonctions cognitives les plus importantes
- Connaître et contextualiser les bases neurobiologiques des fonctions cognitives
- Connaître les principes et les origines des fonctions cognitives

“

*L'objectif de ce programme est de vous permettre d'atteindre vos objectifs académiques dans les plus brefs délais. C'est pourquoi TECH vous fournira les meilleurs outils pour vous aider à y parvenir”*

# 03

## Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

## Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



## Dr. Woods, Steven P

---

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'État de Portland.
- ♦ Membre de :
  - ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

# 04

## Structure et contenu

L'importance de créer des diplômes dynamiques, actualisés et hautement qualifiants est la base du succès de TECH Université Technologique. L'objectif de cette université est d'offrir à ses étudiants les meilleurs programmes, qui comprennent le programme d'études le plus complet et les contenus supplémentaires les plus variés et les plus utiles. En outre, afin de favoriser une expérience académique bénéfique garantie, la méthodologie pédagogique *Relearning* est utilisée dans chacun d'entre eux, ce qui favorise une acquisition naturelle, progressive et très efficace des connaissances.



“

*Vous pourrez accéder à la classe virtuelle à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet que ce soit sur une tablette, un mobile ou un ordinateur”*

## Module 1. Fonctions cognitives

- 1.1. Base neurobiologique de l'attention
  - 1.1.1. Introduction au concept d'attention
  - 1.1.2. Bases neurobiologiques et fondements de l'attention
- 1.2. Base neurobiologique de la mémoire
  - 1.2.1. Introduction au concept de mémoire
  - 1.2.2. Bases neurobiologiques et fondements de la mémoire
- 1.3. Base neurobiologique du langage
  - 1.3.1. Introduction au concept de la langue
  - 1.3.2. Bases neurobiologiques et fondements du langage
- 1.4. Base neurobiologique de la perception
  - 1.4.1. Introduction au concept de perception
  - 1.4.2. Bases neurobiologiques et fondements de la perception
- 1.5. Bases neurobiologiques visuo-spatiales
  - 1.5.1. Introduction aux fonctions visuospatiales
  - 1.5.2. Bases et fondements des fonctions visuospatiales
- 1.6. Base neurobiologique des fonctions exécutives
  - 1.6.1. Introduction aux fonctions exécutives
  - 1.6.2. Bases et fondements des fonctions exécutives
- 1.7. Praxies
  - 1.7.1. Que sont les praxies?
  - 1.7.2. Caractéristiques et types
- 1.8. Gnosies
  - 1.8.1. Que sont les praxies?
  - 1.8.2. Caractéristiques et types
- 1.9. Cognition sociale
  - 1.9.1. Introduction à la cognition sociale
  - 1.9.2. Caractéristiques et fondements théoriques





“

*Vous deviendrez un spécialiste versé dans les Gnosies et les Praxies grâce à l'analyse exhaustive de leurs caractéristiques et de leurs types avec ce programme très complet et avec l'aval de TECH”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



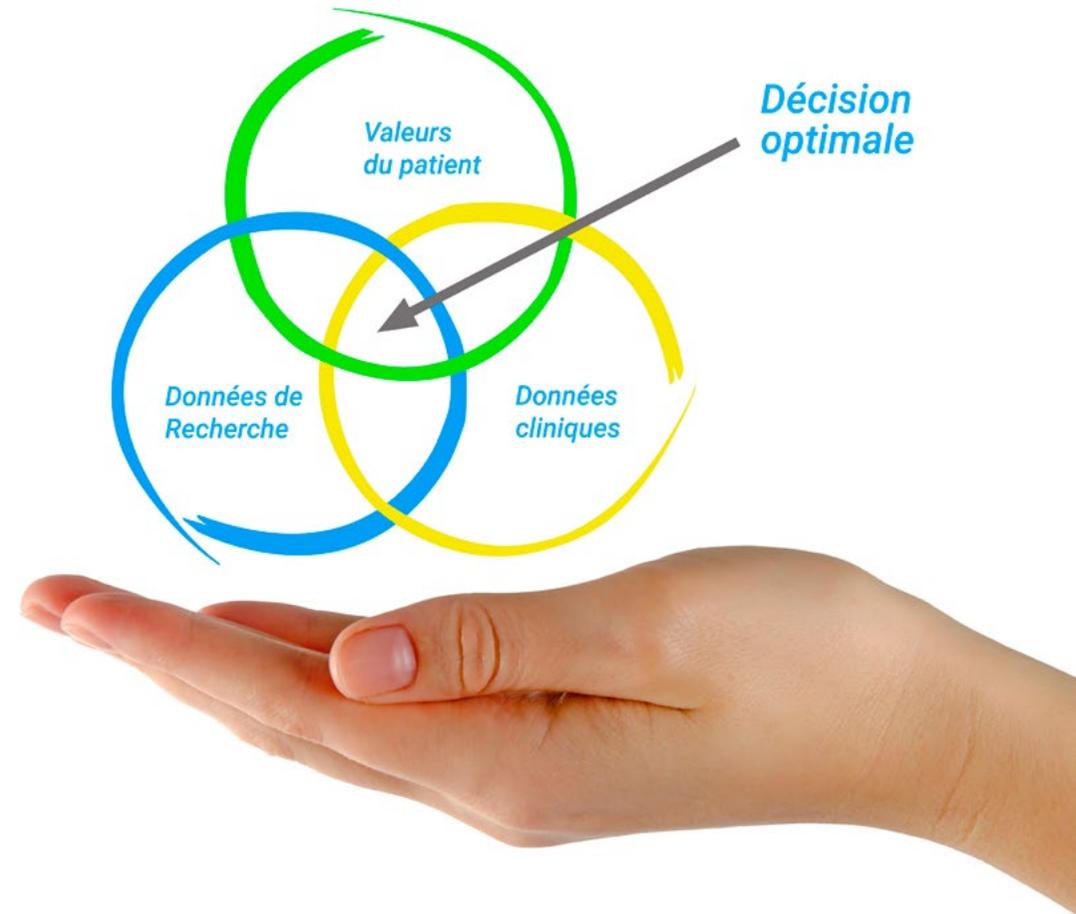
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



*Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

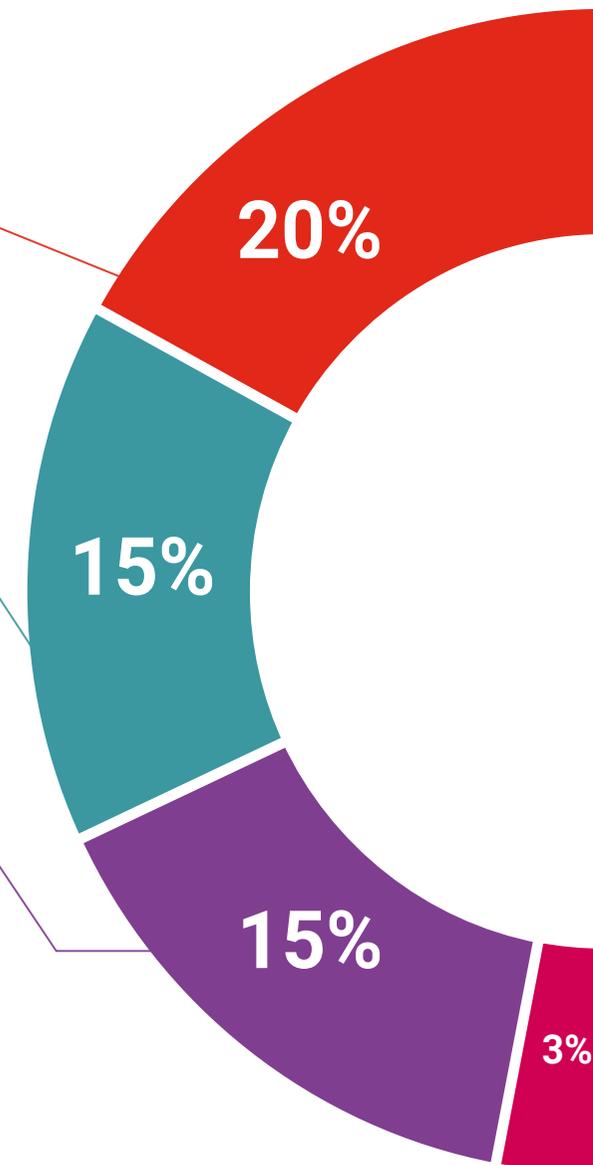
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

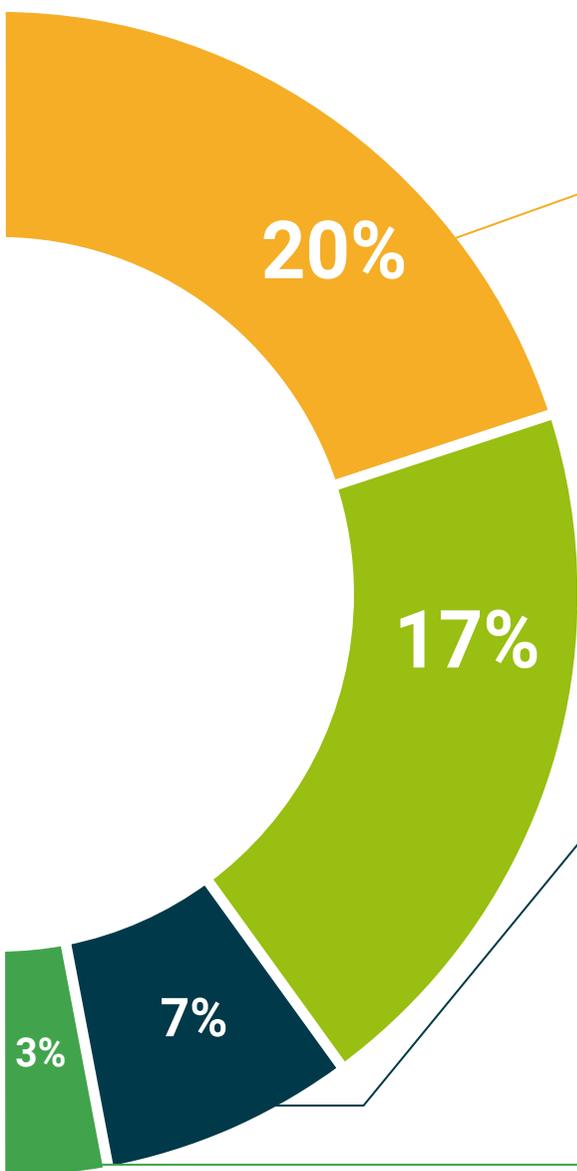
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Bases des Fonctions Cognitives vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”*

Ce **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Bases des Fonctions Cognitives**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

Certificat

Bases des Fonctions

Cognitives

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Bases des Fonctions Cognitives

