

Certificat

Approche des Étudiants avec des
Troubles de la Communication
pour les Psychologues





Certificat

Approche des Étudiants avec des Troubles de la Communication pour les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/approche-etudiants-troubles-communication-psychologues

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Afin d'offrir aux étudiants atteints de troubles de la communication le soutien pédagogique dont ils ont besoin, le professionnel de la psychologie est obligé d'élargir spécifiquement ses connaissances et ses compétences dans ce domaine. Ce programme est une compilation complète des avancées et des nouveaux développements en matière de détection, de pédagogie thérapeutique et d'intervention éducative qui compléteront de manière spectaculaire votre capacité de travail et votre compétence professionnelle. Une spécialisation de haute intensité qui a été créée afin de vous offrir cette formation complète au cours de quelques semaines de travail intensif, directement orientée vers l'acquisition de compétences réelles.



“

Les avancées les plus remarquables dans ce secteur dans une formation spécifique et concrète qui vous propulsera vers un nouveau développement professionnel”

Cette formation complète a été développée en réponse au besoin croissant de spécialisation dans l'environnement des besoins spéciaux dans les écoles. Les réglementations internationales des organismes chargés d'assurer le développement intégral des personnes handicapées, et en particulier, des enfants en difficulté dans les écoles, ont donné l'impulsion à un nouveau modèle de travail pédagogique. Cette approche représente un pas de géant dans le système ségrégationniste obsolète qui a dominé jusqu'à présent et s'oriente vers une capacité d'attention qui génère une intégration plus réaliste et efficace.

Afin d'atteindre ces objectifs, ce Certificat fournira les connaissances requises pour intervenir en Pédagogie Thérapeutique. De la prise en compte de la communication avec la famille ou les tuteurs légaux comme pilier autour duquel toute intervention doit tourner à la planification et au développement des processus d'intervention.

Tous ces processus doivent se matérialiser par une adaptation réelle et possible aux besoins de chaque élève, de manière totalement individualisée. À cette fin, une étude intensive et complète montrera comment élaborer des adaptations pédagogiques en utilisant les outils et les ressources matérielles les plus innovants, afin de créer un processus qui permette aux étudiants de dynamiser réellement leur apprentissage en tenant compte de leurs manières optimales de faire face à chaque domaine d'étude.

Toute cette capacité de travail que l'étudiant va acquérir sera inévitablement soutenue par la connaissance des bases de la psychologie dans ce domaine et des approches des sciences de l'éducation et de la neurologie. De plus, vous apprendrez à interpréter et à utiliser les rapports et publications de ce secteur comme outils de développement professionnel.

Le **Certificat en Approche des Étudiants avec des Troubles de la Communication pour les Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts dans le traitement des étudiants atteints de maladies audiovisuelles
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements dans la prise en charge des apprenants présentant des déficiences audio-visuelles et leur impact sur l'apprentissage
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Iconographie des tests d'imagerie clinique et diagnostique
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Elle met l'accent sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l'approche des étudiants atteints de maladies audiovisuelles
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Apprenez à travailler avec des étudiants souffrant de Troubles de la Communication et stimulez leur développement grâce aux compétences de l'un des professionnels les plus compétents du secteur"

“

Apprenez à motiver vos élèves, à les comprendre et à les motiver dans un expert complet créé pour vous faire passer à un autre niveau professionnel”

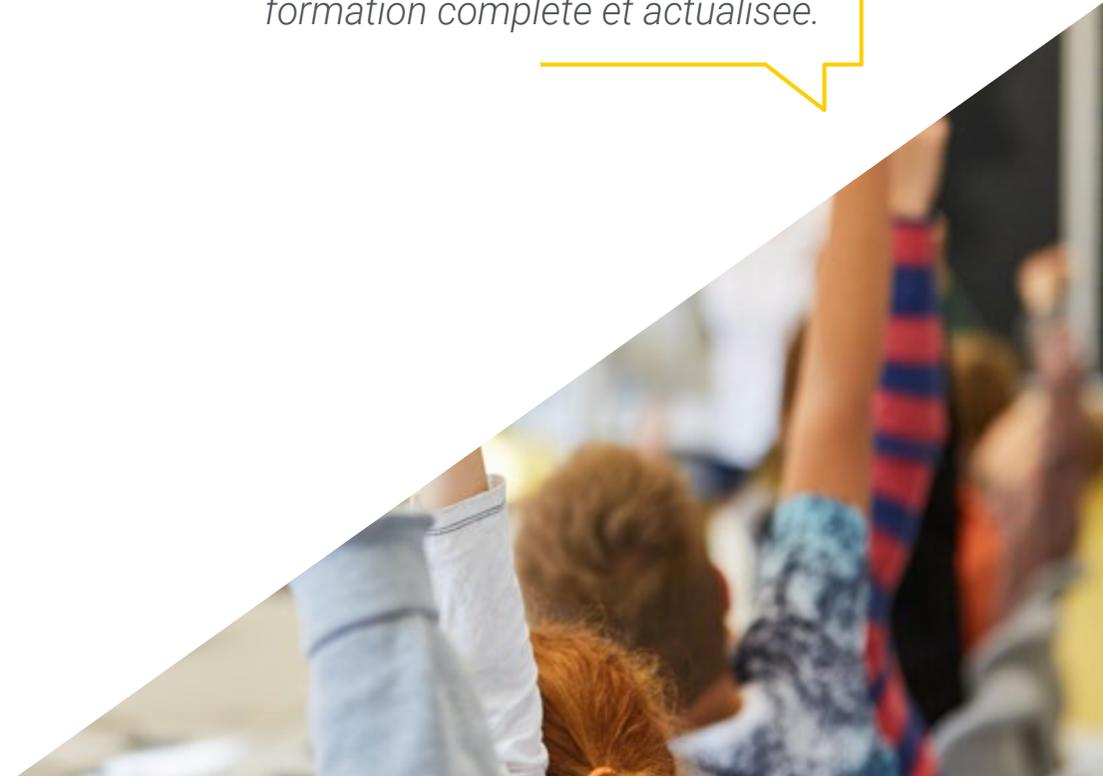
S'ajoutent à son corps enseignant des professionnels experts qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'éducateur doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système innovant de vidéos interactives qui donnent la contextualisation et le point de vue pratique dont vous avez besoin.

Acquérir la capacité réelle de travail d'un spécialiste et offrir à votre école un travail et un développement de qualité dans ce domaine d'intérêt clé.

Les nouvelles formes d'intervention qui sont déjà mises en œuvre dans les meilleures écoles du monde dans une formation complète et actualisée.



02

Objectifs

Les objectifs de ce programme ont été établis comme un guide pour le développement de toute la formation, avec la mission spécifique d'offrir aux étudiants une spécialisation très intensive qui stimulera réellement leur progression professionnelle. Un parcours de croissance personnelle qui vous conduira à la plus haute qualité dans votre intervention en tant que psychologue.





“

Si votre objectif est d'acquérir une qualification qui complète vos connaissances en tant que psychologue pour intervenir dans les troubles de la communication, cette formation est ce que vous recherchez”



Objectifs généraux

- ◆ Connaître l'évolution de l'éducation spécialisée, notamment en ce qui concerne les organismes internationaux tels que l'UNESCO
- ◆ Utiliser un vocabulaire scientifique adapté aux exigences des équipes multiprofessionnelles, en participant à la coordination du suivi des étudiants
- ◆ Collaborer à l'accompagnement des familles/tuteurs légaux dans le développement des étudiants
- ◆ Participer à l'évaluation et au diagnostic des besoins éducatifs spéciaux
- ◆ Développer les adaptations requises par les élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ◆ Utiliser une méthodologie, des outils et des ressources matérielles adaptés aux besoins individuels des élèves ayant des besoins éducatifs spéciaux
- ◆ Connaître les bases de la Psychologie, des Sciences de l'Éducation et de la Neurologie à la fois pour lire les rapports d'autres professionnels et pour établir des directives spécifiques pour la réponse appropriée à l'école aux besoins posés par les élèves





Objectifs spécifiques

- ◆ Définir le terme de communication et être conscient de ses troubles éventuels
- ◆ Classer et reconnaître les différents troubles de la communication
- ◆ Identifier la base neurologique du développement et de l'apprentissage dans la pyramide du développement
- ◆ Connaître les incidences des stades de développement de l'élève pour intervenir
- ◆ Comprendre la coordination multiprofessionnelle avec l'élève, ainsi que la documentation et l'organisation nécessaires en fonction de ses besoins
- ◆ Comprendre l'intervention au niveau social en fonction des étapes du développement de l'élève
- ◆ Comprendre l'intervention au niveau individuel selon les étapes du développement de l'élève en fonction de ses besoins et du type de trouble
- ◆ Adapter les outils et le matériel en fonction des besoins de l'apprenant
- ◆ Reconnaître les différentes évaluations qui peuvent être faites en fonction du type de trouble de l'élève

“

Franchissez le pas et faites votre chemin dans le domaine de la Pédagogie Thérapeutique en tant que spécialiste des troubles de la communication”

03

Direction de la formation

Le programme comprend dans son corps enseignant des experts dans ce domaine qui apporteront au programme leur expérience réelle du travail en classe. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez auprès d'experts professionnels dans ce domaine, avec une vue réaliste et contextuelle de ce travail passionnant”

Direction



Dr Mariana Fernández, María Luisa

- ♦ Psychologue et enseignante spécialisée en Pédagogie Thérapeutique
- ♦ Conseiller en éducation dans la Communauté de Madrid, Conseillère en Éducation Présidente et Fondatrice de l'Association
- ♦ Professionnelle d'Orientation et d'Education de la Communauté de Madrid, membre du COPOE et de l'IAEVG

Professeur

Mme Ruiz Rodríguez, Rocío

- ♦ Enseignant en Éducation Primaire
- ♦ Spécialisée en Pédagogie Thérapeutique



04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation complète a été élaboré par les professionnels les plus compétents du secteur, avec des critères de qualité élevés à chaque étape. À cette fin, les sujets les plus pertinents et les plus complets ont été sélectionnés, avec les mises à jour les plus intéressantes du moment.





“

Un programme d'enseignement complet créé pour vous offrir un apprentissage efficace et rapide, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Troubles de la Communication

- 1.1. Concept et définition de la communication et de ses troubles
 - 1.1.1. Définition de la communication
 - 1.1.2. Types de communication
 - 1.1.3. Définition de la langue
 - 1.1.4. Les étapes de la communication
 - 1.1.5. Définition du trouble
 - 1.1.6. Introduction au système nerveux
 - 1.1.7. Description du processus de communication
 - 1.1.8. Différences entre la communication et la parole
 - 1.1.9. Relation entre le langage et les traitements auditifs et visuels
 - 1.1.10. Concept de troubles de la communication
- 1.2. Classification et typologie des troubles de la communication
 - 1.2.1. Trouble spécifique du langage
 - 1.2.2. Retards de langage
 - 1.2.3. Trouble de la communication sociale
 - 1.2.4. Trouble du son du langage
 - 1.2.5. Trouble de la fluence verbale (bégaiement) apparu pendant l'enfance
 - 1.2.6. Mutisme sélectif
 - 1.2.7. Élèves souffrant de déficience auditive
 - 1.2.8. Trouble spécifique de l'apprentissage
 - 1.2.9. Trouble spécifique de l'apprentissage
 - 1.2.10. Trouble de la communication non spécifié
- 1.3. Bases neurologiques du développement et de l'apprentissage
 - 1.3.1. Pyramide du développement humain
 - 1.3.2. Les étapes du développement
 - 1.3.3. Niveaux de développement
 - 1.3.4. Emplacement des compétences linguistiques dans la pyramide du développement et leur importance
 - 1.3.5. Schéma général du neurodéveloppement
 - 1.3.6. Développement neurologique perceptif et moteur dans la petite enfance
 - 1.3.7. Domaines de développement influençant le langage
 - 1.3.8. Le développement cognitif par la communication et le langage
 - 1.3.9. Développement social et affectif par la communication et le langage





- 1.4. Incidence sur les stades de développement
 - 1.4.1. Développement précoce du langage et de la parole
 - 1.4.2. Petite enfance: développement du langage
 - 1.4.3. Développement du langage parlé
 - 1.4.4. Développement du vocabulaire et connaissances grammaticales
 - 1.4.5. Développement des connaissances en matière de communication
 - 1.4.6. Alphabétisation: compréhension et utilisation de la langue écrite
 - 1.4.7. Difficultés d'apprentissage de la lecture
 - 1.4.8. Développement émotionnel et affectif de l'apprenant
 - 1.4.9. Maladies liées aux troubles du langage
 - 1.4.10. Troubles de la marche: conséquences
- 1.5. Coordination multiprofessionnelle
 - 1.5.1. Enseignant spécialisé en pédagogie thérapeutique
 - 1.5.2. Enseignant spécialisé dans l'audition et le langage
 - 1.5.3. Moniteurs d'éducation spécialisée pendant la scolarité
 - 1.5.4. Éducateurs
 - 1.5.5. Enseignants de soutien au programme scolaire
 - 1.5.6. Professionnel du Langue des signes
 - 1.5.7. Médiateurs sourds et aveugles
 - 1.5.8. Éducateurs sociaux
 - 1.5.9. Équipes d'orientation scolaire
 - 1.5.10. Équipes d'orientation scolaire spécialisées
 - 1.5.11. Départements d'orientation
 - 1.5.12. Professionnels médicaux chargés de détecter les maladies de l'œil
- 1.6. Documentation et organisation en fonction des besoins de l'apprenant
 - 1.6.1. Tests psychopédagogiques
 - 1.6.2. Évaluation psychopédagogique
 - 1.6.3. Rapport neuropsychopédagogique
 - 1.6.4. Rapport d'orthophonie
 - 1.6.5. Documentation médicale spécifique au trouble du langage
 - 1.6.6. Documentation à l'école
 - 1.6.7. Organisation sociale
 - 1.6.8. Organisation du centre
 - 1.6.9. Organisation de la classe
 - 1.6.10. Organisation familiale

- 1.7. Intervention éducative en fonction des stades de développement
 - 1.7.1. L'intervention orthophonique aux stades du développement
 - 1.7.2. Adaptations au niveau de l'école
 - 1.7.3. Adaptations en classe
 - 1.7.4. Adaptations au niveau individuel
 - 1.7.5. Intervention dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.7.6. Intervention éducative pendant la deuxième enfance
 - 1.7.7. Intervention éducative pendant la maturité
 - 1.7.8. Intervention auprès de la famille
- 1.8. Outils et matériaux adaptés
 - 1.8.1. Outils pour travailler avec des élèves souffrant de Troubles de la Communication
 - 1.8.2. Matériel individuel adapté
 - 1.8.3. Matériaux collectifs adaptés
 - 1.8.4. Programmes de compétences linguistiques
 - 1.8.5. Programmes de promotion de l'alphabétisation
 - 1.8.6. Adaptation des éléments du programme d'études
 - 1.8.7. Influence des TIC
 - 1.8.8. Stimulation auditive et visuelle
- 1.9. Intervention sociocommunautaire des écoles
 - 1.9.1. Concept d'intervention socio-communautaire
 - 1.9.2. Scolarisation de l'élève
 - 1.9.3. Socialisation de l'enfant
 - 1.9.4. Sorties extrascolaires
 - 1.9.5. L'environnement familial
 - 1.9.6. Relation entre la famille et l'école
 - 1.9.7. Relations entre pairs
 - 1.9.8. Loisirs et temps libre
 - 1.9.9. Formation professionnelle
 - 1.9.10. Inclusion dans la société





- 1.10. Évaluation et pronostic des troubles
 - 1.10.1. Manifestations des problèmes de communication
 - 1.10.2. Rapport d'orthophonie
 - 1.10.3. Évaluation par un otorhinolaryngologiste
 - 1.10.4. Tests auditifs subjectifs
 - 1.10.5. Évaluation psychopédagogique
 - 1.10.6. Réhabilitation orthophonique
 - 1.10.7. Analyse de la cohabitation familiale
 - 1.10.8. Traitements auditifs
 - 1.10.9. Analyse de la cohabitation familiale
 - 1.10.10. Traitements

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.

Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

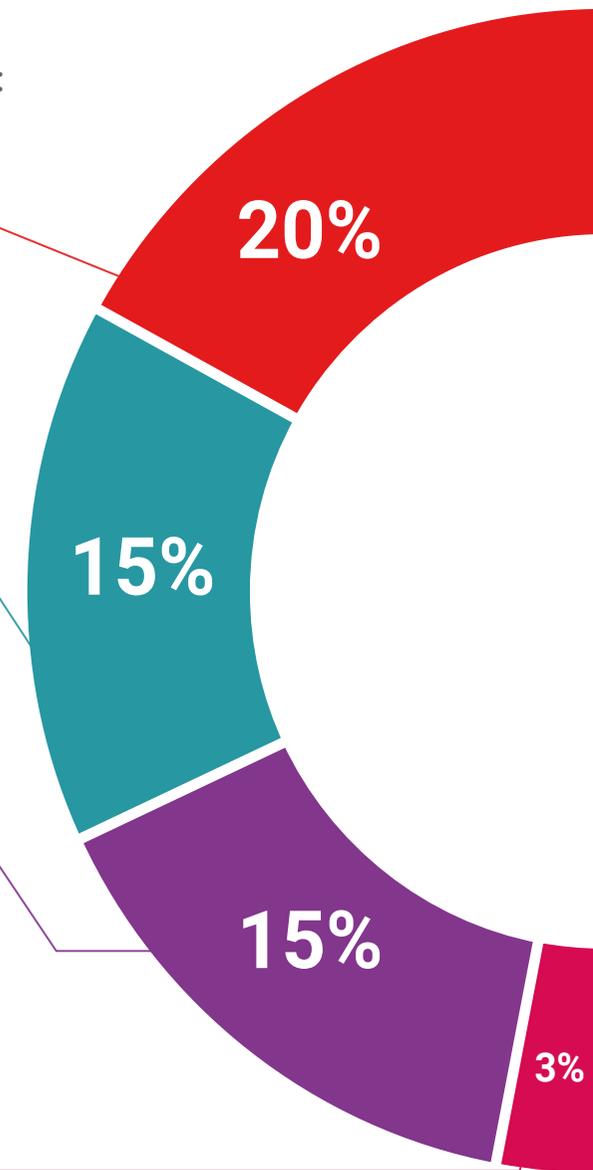
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

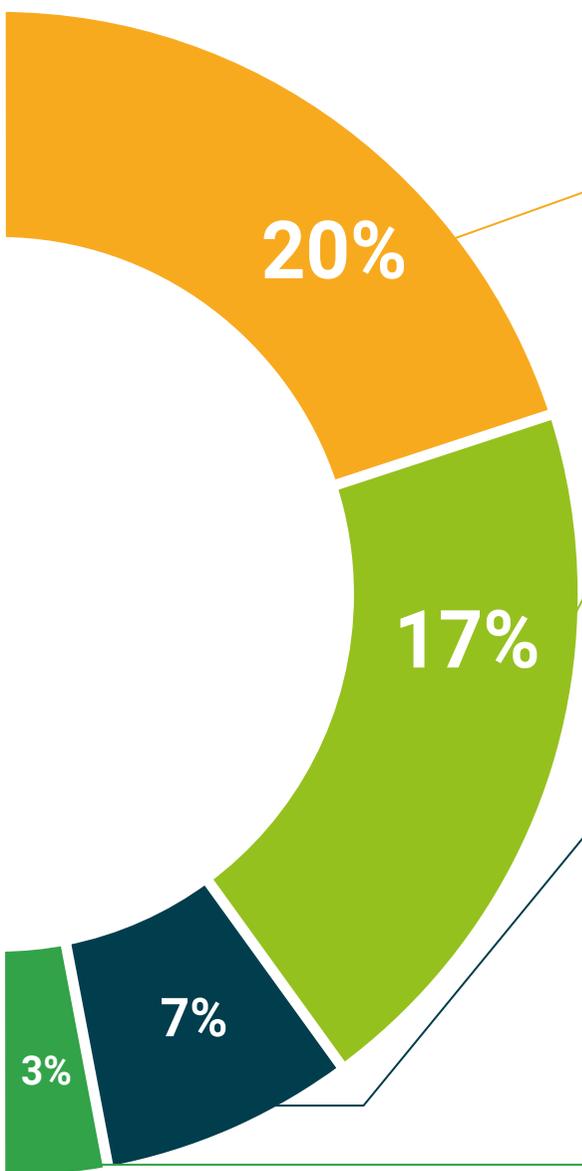
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Approche des Étudiants avec des Troubles de la Communication pour les Psychologues vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Approche des Étudiants avec des Troubles de la Communication pour les Psychologues** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat par TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Approche des Étudiants avec des Troubles de la Communication pour les Psychologues**

N.º d'heures officielles: **125 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat

Approche des Étudiants
avec des Troubles de la
Communication pour
les Psychologues

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 8 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Approche des Étudiants avec des
Troubles de la Communication
pour les Psychologues

