

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies



Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/aphasies-agrphies-alexies

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la Formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Bien que de nombreux spécialistes considèrent l'aphasie comme une affection, la vérité est qu'il s'agit d'un symptôme causé par une sorte de lésion cérébrale affectant la zone du langage. En conséquence, le patient souffre de difficultés à lire, à écrire ou à s'exprimer, ce qui a un impact négatif sur sa qualité de vie et son développement social. Afin d'éviter une aggravation de cette situation, le professionnel doit appliquer les stratégies de traitement les plus efficaces et les plus innovantes, qui lui permettent d'influencer positivement leur amélioration. C'est pourquoi ce programme que TECH Université Technologique et son équipe d'experts ont conçu est parfait, car il inclut les informations les plus récentes dans le domaine dans un diplôme 100% en ligne.





“

TECH présente cette qualification comme une occasion unique de se mettre à jour sur tous les aspects de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie en moins de 6 semaines et 100% en ligne"

L'aphasie est très fréquente, surtout chez les personnes âgées, bien qu'elle puisse toucher des patients de tous âges. Les difficultés qui découlent de ce trouble se manifestent de différentes manières, de la difficulté à lire, à écrire ou à exprimer ce que l'on veut dire, à la compréhension des autres, ce qui a une influence négative sur le développement psychosocial de l'individu, le rendant plus susceptible et réduisant sa volonté d'entrer en relation avec les autres. Bien que l'aphasie puisse être causée par différents facteurs, le fait est qu'une partie du cerveau impliquée dans le langage est toujours affectée.

Cependant, il s'agit d'un trouble qui peut être guéri, et bien que certaines personnes aient réussi à se rétablir sans aucun type de traitement, elles ont le plus souvent besoin de consulter un spécialiste qui peut leur enseigner des directives et des stratégies pour récupérer leur fonction de communication. Pour cette raison, et étant donné la forte demande de psychologues et de pédagogues spécialisés dans ce domaine, TECH Université Technologique a développé ce diplôme dans le but de mettre à jour le diplômé sur les techniques de diagnostic et de gestion des cas cliniques de ce type. Grâce à une approche globale des différents types d'aphasie, le programme se concentre également sur les caractéristiques et la symptomatologie de l'agraphie et de l'alexie.

Tout cela grâce à une qualification 100% en ligne grâce à laquelle le diplômé pourra travailler à perfectionner ses compétences tout en actualisant et en élargissant ses connaissances. Pour ce faire, vous disposerez des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, sélectionnés par l'équipe pédagogique et adaptés à la nouvelle et efficace méthodologie *Relearning*, dans l'utilisation de laquelle cette université est pionnière. C'est donc l'occasion idéale d'étudier un diplôme que vous pourrez rattraper d'où vous voulez et avec un emploi du temps totalement adapté à votre disponibilité.

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Pédagogie
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les aphasies étant très présentes dans les consultations pédagogiques et psychologiques, connaître en détail leurs tenants et aboutissants les plus innovants peut vous aider à améliorer le service que vous rendez à vos patients"

“

Dans la classe virtuelle, vous trouverez des cas cliniques de patients atteints de différents types d'aphasie dans lesquels vous pourrez mettre en pratique les stratégies et techniques du syllabus afin de perfectionner vos compétences professionnelles"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le Professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un Certificat avec lequel vous pouvez approfondir l'aphasie de Broca, son origine, ses caractéristiques et sa principale symptomatologie par le biais d'un module spécifique dédié à ce type de trouble.

Vous souhaitez connaître en détail les derniers développements scientifiques liés au traitement de l'aphasie de Wernicke? Si la réponse est oui, ce programme est parfait pour vous.



02 Objectifs

Étant donné la fréquence à laquelle l'aphasie, l'agraphie et l'alexie apparaissent dans le bureau du psychologue ou du pédagogue, il est important que ces spécialistes soient au courant des derniers développements liés au diagnostic, au traitement et à l'évaluation de ces troubles. Pour cette raison, l'objectif de ce diplôme est de servir de guide aux professionnels dans leur mise à jour en leur fournissant les meilleurs outils académiques. De cette façon, TECH Université Technologique croit que vous serez en mesure de dépasser vos propres attentes en moins de 6 semaines et grâce à une expérience 100% en ligne.





“

TECH vous fournira les outils académiques dont vous avez besoin pour pouvoir atteindre vos objectifs les plus ambitieux en seulement 6 semaines”



Objectifs généraux

- Décrire les spécifications et les caractéristiques de l'aphasie, de l'agraphie et de l'alexie
- Développer chez le diplômé une connaissance large et actualisée des outils psychologiques pour leur traitement, basée sur les thérapies les plus innovantes actuellement disponibles





Objectifs spécifiques

- Connaître et intérioriser les bases de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie
- Connaître la classification et les caractéristiques de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie
- Connaître l'évaluation et le diagnostic de l'Aphasie, de l'Agraphie et de l'Alexie

“

Vous souhaitez maîtriser tout ce qui concerne l'aphasie de conduction et l'aphasie globale? Alors ce Certificat est parfait pour vous”

03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directeur invité international

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr. Woods, Steven P

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
- ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
- ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
- ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- ♦ Membre de :
 - ♦ National Academy of Neuropsychology
 - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

La concurrence actuelle sur le marché des universités est très forte. Cependant, TECH Université Technologique a réussi à se positionner parmi les meilleurs centres au monde en termes d'offres académiques en ligne. Cela a été possible, d'une part, grâce à l'implication de l'équipe pédagogique dans l'élaboration des programmes, ce qui garantit leur actualité et leur exhaustivité. En outre, il repose également sur l'utilisation de la méthodologie d'enseignement la plus pointue, ainsi que sur l'offre, parallèlement au contenu théorique, d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats et de haute qualité.





“

L'occasion idéale pour apprendre en détail les dernières nouvelles liées à l'alzheimer et ses possibles dérivations, en mettant l'accent sur les clés pour réaliser un diagnostic précis et efficace"

Module 1. Aphasies, Agraphies et Alexies

- 1.1. L'aphasie de Broca
 - 1.1.1. Fondement et origine de l'aphasie de Broca
 - 1.1.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.1.3. Évaluation et diagnostic
- 1.2. L'aphasie de Wernicke
 - 1.2.1. Fondement et origine de l'aphasie de Wernicke
 - 1.2.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.2.3. Évaluation et diagnostic
- 1.3. Aphasie de la conduction
 - 1.3.1. Fondement et origine de l'aphasie de conduction
 - 1.3.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.3.3. Évaluation et diagnostic
- 1.4. Aphasie globale
 - 1.4.1. Fondement et origine de l'aphasie globale
 - 1.4.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.4.3. Évaluation et diagnostic
- 1.5. Aphasie transcorticale sensorielle
 - 1.5.1. Fondement et origine de l'Aphasie Sensoriel Transcorticale
 - 1.5.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.5.3. Évaluation et diagnostic
- 1.6. Aphasie motrice transcorticale
 - 1.6.1. Fondement et origine de l'aphasie motrice transcorticale
 - 1.6.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.6.3. Évaluation et diagnostic
- 1.7. Aphasie transcorticale mixte
 - 1.7.1. Fondement et origine de l'aphasie Mixte transcorticale
 - 1.7.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.7.3. Évaluation et diagnostic





- 1.8. Aphasie anomique
 - 1.8.1. Fondement et origine de l'aphasie anomique
 - 1.8.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.8.3. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Agraphie
 - 1.9.1. Fondement et origine de l'agraphie
 - 1.9.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.9.3. Évaluation et diagnostic
- 1.10. Alexies
 - 1.10.1. Fondement et origine des alexias
 - 1.10.2. Caractéristiques et symptomatologie principale
 - 1.10.3. Évaluation et diagnostic

“ *N'y pensez pas à deux fois et inscrivez-vous dès maintenant à cette qualification qui vous offre la formation théorique et pratique la plus complète, ainsi que la facilité et la polyvalence nécessaires pour l'adapter à vos besoins et à vos exigences*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



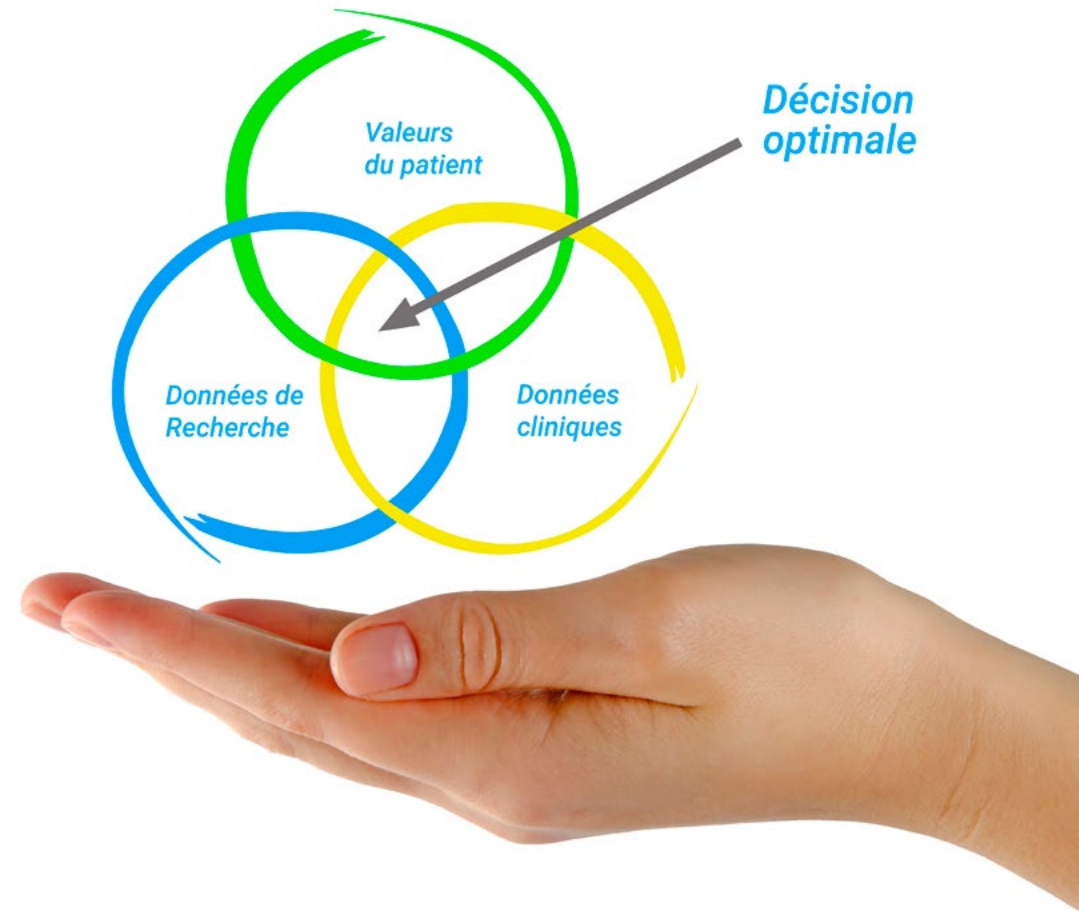
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

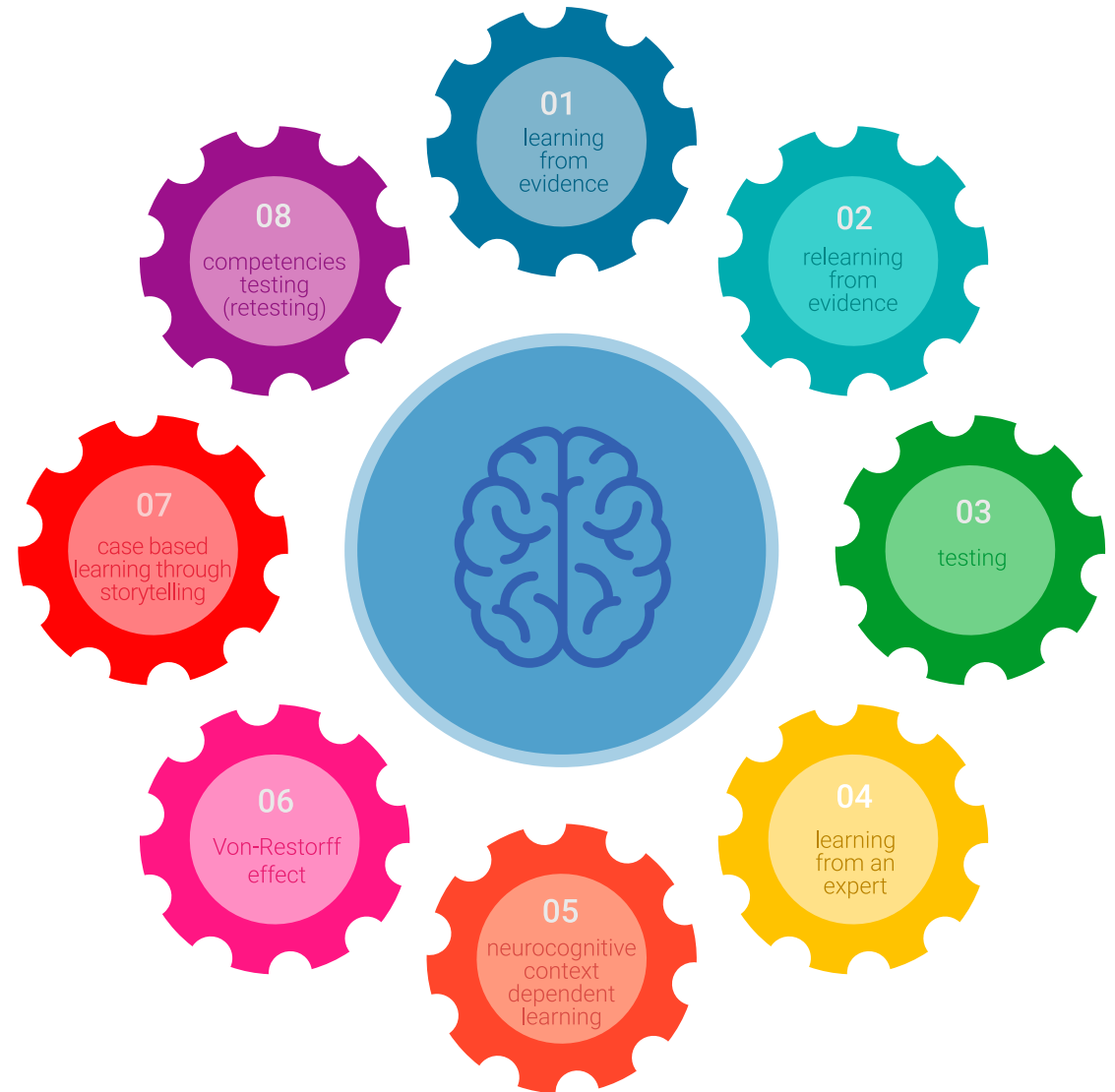
1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

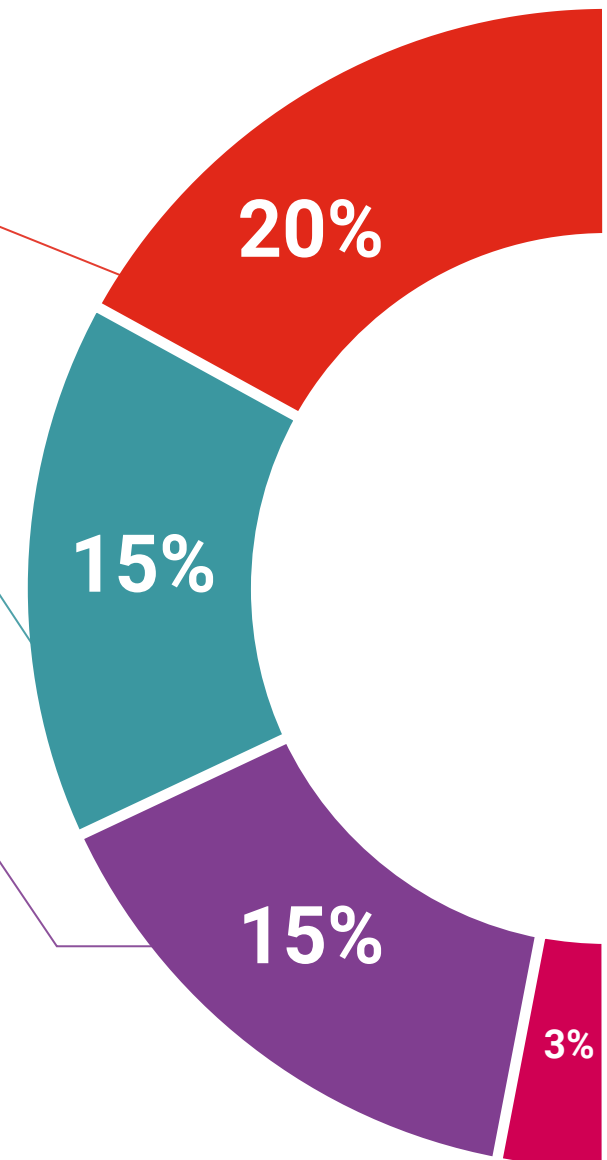
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

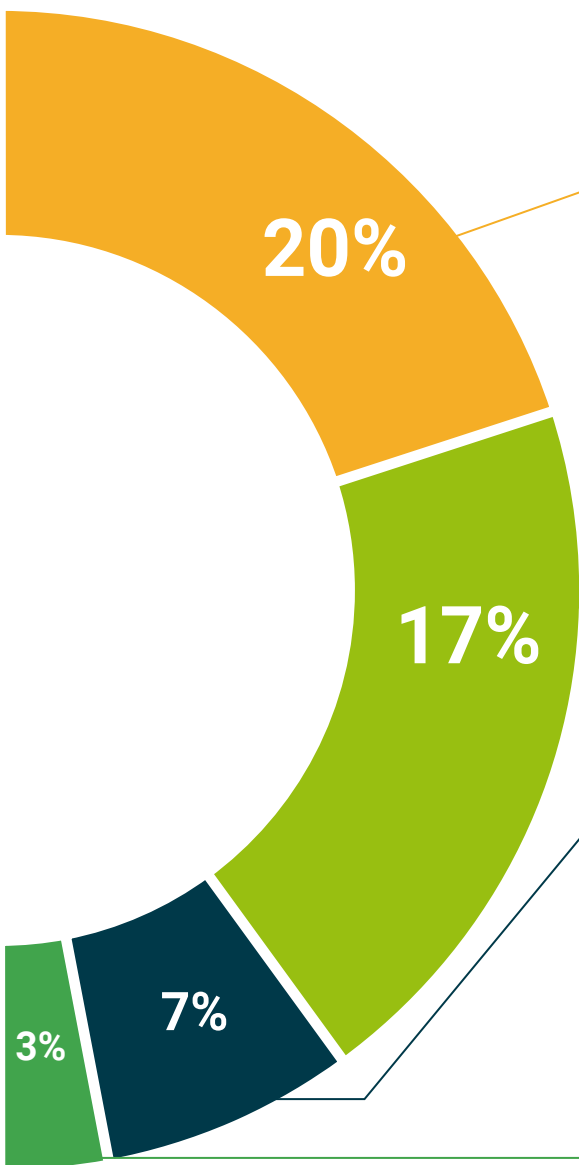
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Aphasies, Agraphies et Alexies**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Certificat

Aphasies, Agraphies et Alexies

