

Certificat

Analyse des Conflits en Classe





Certificat

Analyse des Conflits en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/psychologie/cours/analyse-conflits-classe

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

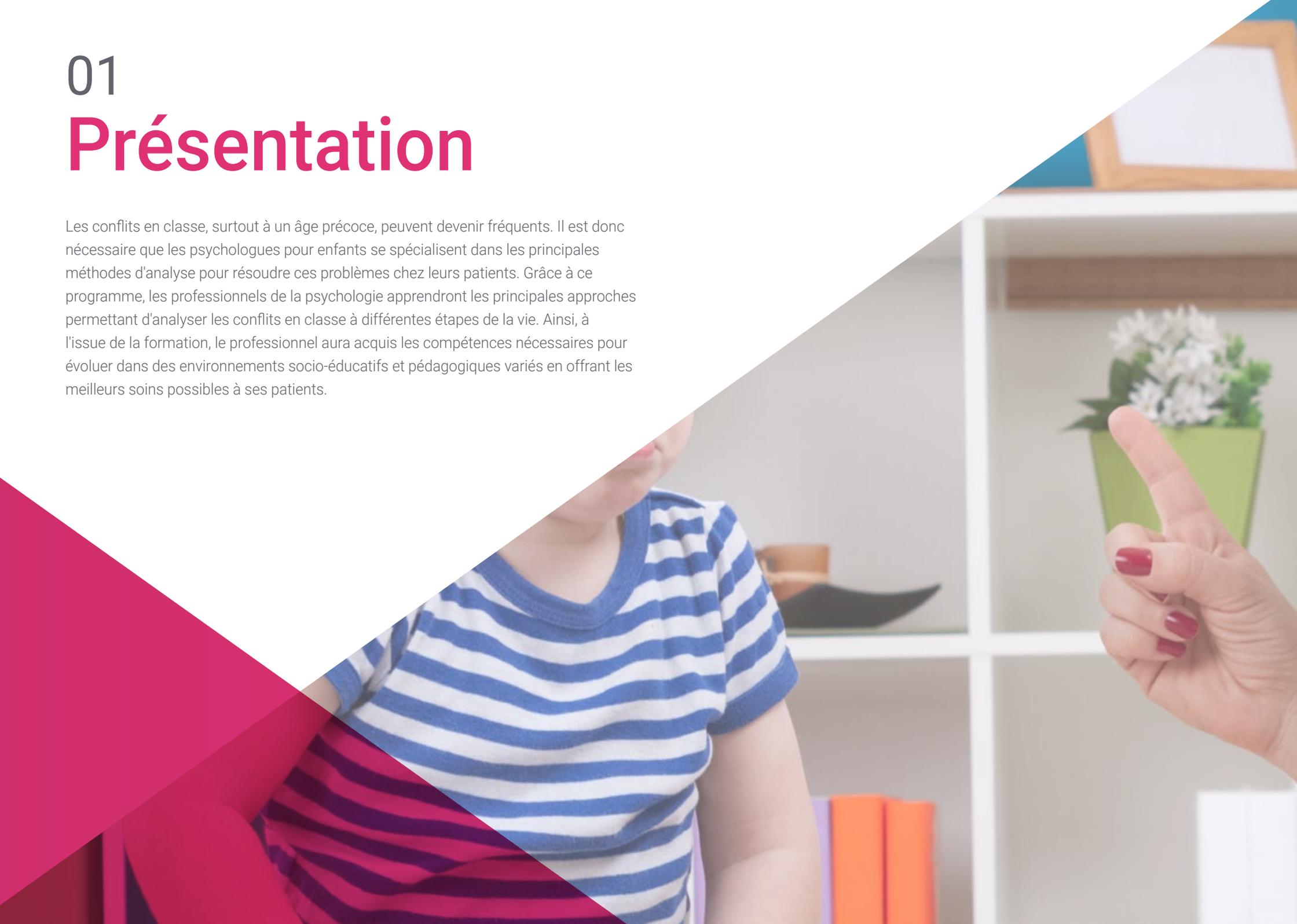
Diplôme

page 28

01

Présentation

Les conflits en classe, surtout à un âge précoce, peuvent devenir fréquents. Il est donc nécessaire que les psychologues pour enfants se spécialisent dans les principales méthodes d'analyse pour résoudre ces problèmes chez leurs patients. Grâce à ce programme, les professionnels de la psychologie apprendront les principales approches permettant d'analyser les conflits en classe à différentes étapes de la vie. Ainsi, à l'issue de la formation, le professionnel aura acquis les compétences nécessaires pour évoluer dans des environnements socio-éducatifs et pédagogiques variés en offrant les meilleurs soins possibles à ses patients.



“

Profitez de cette occasion unique de vous former à l'Analyse des Conflits en Classe en utilisant la méthodologie la plus innovante du marché"

Les psychologues doivent acquérir certaines compétences afin d'être en mesure d'analyser les conflits qui surviennent dans les classes et dans divers contextes socio-éducatifs. Pour ce faire, ils doivent connaître certains outils qui sont plus fréquents dans la profession de médiateur.

En effet, quelle que soit la phase de la vie à laquelle ils s'occupent du patient, il y aura des moments où ils devront l'aider à résoudre ses propres conflits et à atteindre ses objectifs. Il est donc important que les psychologues essaient de cultiver certaines compétences de médiateurs, qui les aideront à la fois à être un lien entre leurs patients et leur processus d'apprentissage, et à résoudre les conflits qui peuvent survenir entre les enfants et leurs familles.

Dans ce sens, la médiation est capable de renforcer un point positif d'amélioration tant chez les enfants que dans leurs familles, de sorte que le résultat est de permettre l'apprentissage, tant scolaire qu'humain, des relations qui s'établissent dans cet environnement.

Ce Certificat répond à la demande de formation continue des professionnels et s'adresse principalement aux psychologues de l'enfance. Grâce à ce programme, les psychologues amélioreront leur capacité à analyser les conflits en classe, en fonction du stade d'enseignement auquel ils se trouvent. En outre, différentes approches sont présentées pour améliorer l'attention qu'ils portent à leurs patients et les clés sont données pour reconnaître les ressources qu'ils ont à leur portée pour s'améliorer dans cette tâche.

Ce **Certificat en Analyse des Conflits en Classe** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de différentes études de cas présentées par des experts de l'Analyse des Conflits en Classe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés de l'Analyse des Conflits en Classe
- ♦ Ses exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en matière d'Analyse des Conflits en Classe
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les psychologues doivent se tenir au courant des derniers développements en matière d'analyse des conflits en classe"

“

Complétez votre spécialisation avec ce Certificat, dont la méthodologie est la plus innovante du marché. Vous pourrez le combiner avec votre travail car il est 100% en ligne"

Il comprend, dans son corps enseignant, des professionnels appartenant au domaine de l'Analyse des Conflits en Classe, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le Éducateurs doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours académique. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de l'Analyse des Conflits en Classe ayant une grande expérience de l'enseignement.

Si vous voulez aider vos patients à résoudre leurs problèmes de la manière la plus appropriée, n'hésitez pas à prendre ce Certificat"

Faites confiance aux professionnels qui enseignent ce Certificat et vous verrez comment vous pouvez vous améliorer dans votre profession"



02 Objectifs

Le Certificat en Analyse des Conflits en Classe vise à faciliter les performances des professionnels qui se consacrent à l'enseignement et à la formation des enfants et des adolescents. Ainsi, cette formation, conçue spécialement pour les professionnels du domaine de la psychologie, aidera les personnes de ce domaine à traiter les patients dès leur plus jeune âge avec un taux de réussite plus élevé, en analysant les raisons de leurs conflits et en concevant des solutions qui profitent à leur développement positif, en tirant des leçons des situations conflictuelles dans l'environnement éducatif et familial.



“

Grâce à ce Certificat, vous actualiserez vos connaissances pour apprendre à résoudre les conflits en classe”



Objectifs généraux

- ♦ Détecter les patients présentant des caractéristiques compatibles avec des difficultés comportementales et/ou familiales pouvant prédisposer à un besoin de médiation
- ♦ Utiliser les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères pour compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques qui découlent de cette variabilité éducative et peuvent présenter des problèmes de comportement
- ♦ Gérer les techniques et les stratégies d'intervention éducative, ainsi que l'orientation de la réponse dans les différents domaines où il y a des problèmes de comportement dans la classe
- ♦ Gérer les situations de conflit et les comportements inadaptés en classe, ainsi que collaborer ou promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan de médiation dans un centre
- ♦ Valoriser le rôle actif du psychologue dans la résolution des conflits et la médiation dans le contexte éducatif
- ♦ Encourager les habitudes et les comportements qui favorisent la coexistence à l'école
- ♦ Sensibiliser les élèves à leur rôle actif et à leur implication dans la reconnaissance, l'évitement et le contrôle des conflits de coexistence à l'école
- ♦ Détecter et affronter les problèmes qui conduisent à l'intolérance et à la violence





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux professionnels de la psychologie les outils pratiques, les compétences sociales et les techniques qui leur permettront de résoudre ces situations et de prévenir les problèmes de comportement et de discipline
- ♦ Évaluer les erreurs commises dans le plan de coexistence
- ♦ Développer des stratégies pour la prévention et la résolution pacifique des conflits
- ♦ Développer des stratégies d'intervention pour la prévention des conflits
- ♦ Découvrir des programmes pratiques de prévention des conflits en classe



Ce programme de psychologie créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier en Analyse des Conflits en Classe qui, qui apportent l'expérience de leur travail. De plus, d'autres prestigieux experts participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. Cette équipe professionnelle, particulièrement consciente de l'importance et de la demande de compétences dans ce domaine, a conçu ce programme spécifiquement destiné aux psychologues pour apprendre à analyser les situations compromettantes et les conflits, notamment chez les enfants et les adolescents.



“

Des experts de premier plan en matière de médiation des conflits en classe se sont associés pour vous proposer ce programme destiné à améliorer la façon dont vous traitez vos patients"

Direction



M. Guardia, Enrique Alonso

- ♦ Enseignant Avemarian
- ♦ Coach Educatif
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Formateur de formateurs en Enseignement Actif et Humour, au CEP et à la Diputation de Grenade
- ♦ Clown d'hôpital
- ♦ Conférencier
- ♦ Entrepreneur Social
- ♦ Community Manager
- ♦ Chercheur Université de Grenade - Hum727

Professeurs

Mme Alonso Guardia, Maria Isabel

- ♦ Enseignante en Éducation de la Jeunesse au Collège
- ♦ Enseignante en Éducation Primaire et en Pédagogie Thérapeutique
- ♦ Spécialiste de la Jeunesse
- ♦ Collaboratrice internationale



04

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé pour fournir aux professionnels de la psychologie les outils nécessaires à leur pratique quotidienne dans la prise en charge de leurs patients. Ainsi, le contenu de ce Certificat est constitué du programme le plus actuel du marché, qui a été élaboré par des experts en médiation et en détection des conflits en salle de classe, conscients de la pertinence de l'actualité afin de pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement des patients.





“

Ce Certificat a le programme le plus rigoureux du marché”

Module 1. Méthodes d'analyse des faits

- 1.1. Pourquoi analyser le conflit?
 - 1.1.1. Le conflit dans l'éducation
 - 1.1.2. Pourquoi analyser le conflit?
 - 1.1.3. Une promenade dans l'histoire
 - 1.1.4. Contributions positives des conflits
- 1.2. Approche théorique
 - 1.2.1. En fonction de la théorie
 - 1.2.2. Notre approche de la collecte de données
 - 1.2.3. Des différents points de vue
- 1.3. Approche contextuelle
 - 1.3.1. Qu'est-ce que le contexte?
 - 1.3.2. Relation et personnalité
 - 1.3.3. Moyens de communication
- 1.4. Comment planifier l'analyse?
 - 1.4.1. Profil du médiateur
 - 1.4.2. La nécessité d'avoir un plan
- 1.5. Étapes de la planification
- 1.6. Modèles didactiques
 - 1.6.1. Qu'est-ce qu'un modèle didactique?
 - 1.6.2. Différents modèles d'approches de la médiation des conflits
- 1.7. Le conflit pour les enfants dans l'éducation de la petite enfance
 - 1.7.1. Écoute active
 - 1.7.2. Après l'iceberg. Qu'est-ce que tu voulais au fond?
 - 1.7.3. Réactions des parties concernées
 - 1.7.4. Je suis honnête avec mes émotions sur ce que je vis
 - 1.7.5. Je remplis le tableau





- 1.8. Le conflit pour les enfants de l'école primaire
 - 1.8.1. Écoute active
 - 1.8.2. Après l'iceberg. Qu'est-ce que tu voulais au fond?
 - 1.8.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.8.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.8.5. Éléments de communication
- 1.9. Le conflit des adolescents
 - 1.9.1. Écoute active
 - 1.9.2. Après l'iceberg. Qu'est-ce que tu voulais au fond?
 - 1.9.3. Éléments relatifs aux personnes
 - 1.9.4. Éléments relatifs au processus
 - 1.9.5. Éléments de communication
- 1.10. Le suivi
 - 1.10.1. Comment assurer le suivi?
- 1.11. Ressources de soutien à l'intention de l'enseignant
 - 1.11.1. Les différentes ressources de soutien aux enseignants

“

*Cette formation vous permettra
de faire progresser votre carrière
de manière confortable”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine***.



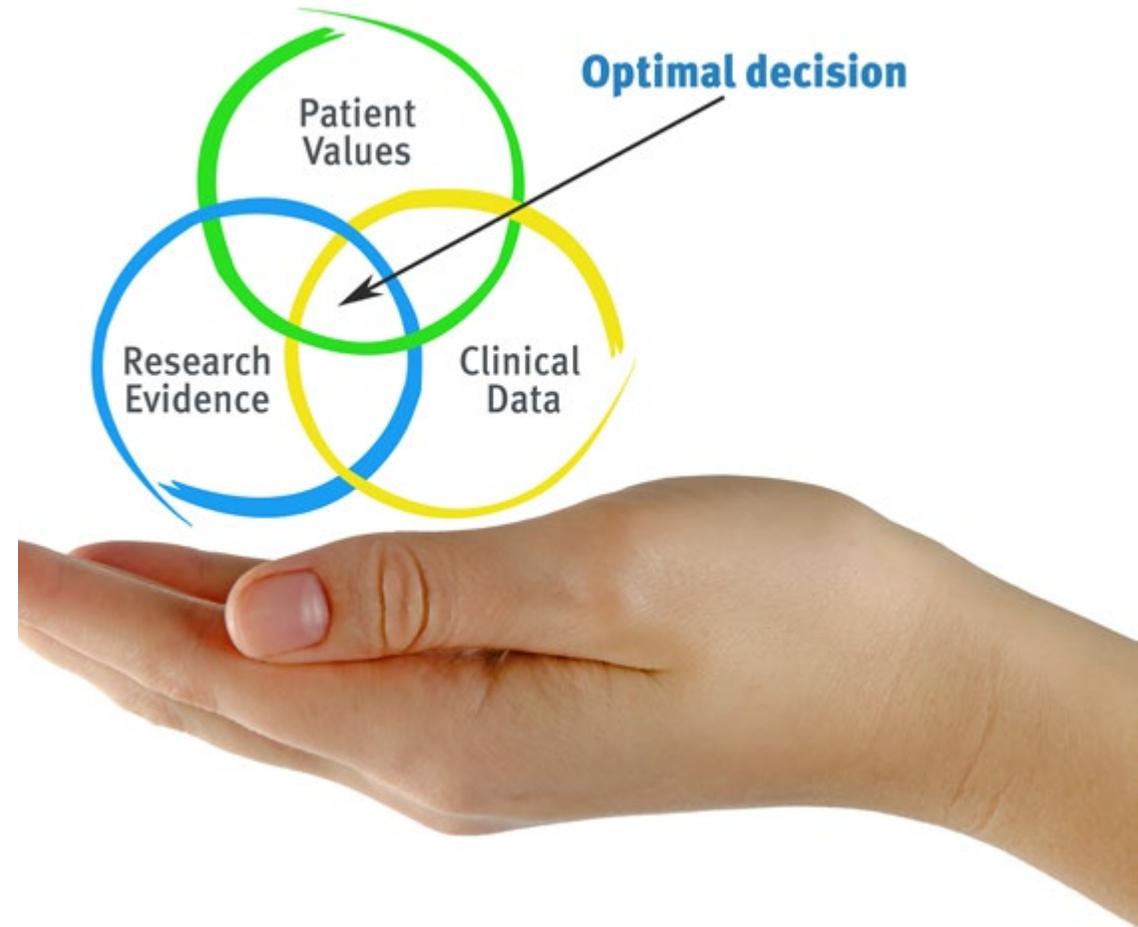
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le psychologue expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du psychologue.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les psychologues qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au psychologue de mieux intégrer ses connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport aux simples études de cas et analyses.



Le psychologue apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Cette méthodologie a permis de former plus de 150.000 psychologues avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Les dernières techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'actualité de la psychologie. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Analyse des Conflits en Classe vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre Certificat sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Analyse des Conflits en Classe** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Analyse des Conflits en Classe**

N.º d'heures Officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Analyse des

Conflits en Classe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Analyse des Conflits en Classe

