

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)



Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/curso-universitario/trastorno-deficit-atencion-hiperactividad-tdah



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) presentan con frecuencia dificultades de aprendizaje que, si no se detectan a tiempo, pueden derivar en problemas académicos y sociales significativos. Estudios recientes indican que entre el 30% y el 50% de los menores con TDAH también experimentan trastornos del aprendizaje, lo que refuerza la necesidad de una intervención temprana y especializada. Consciente de esta realidad, TECH ha diseñado este programa universitario que capacitará a los psicólogos en la identificación, evaluación y apoyo integral a estos niños. Todo ello, mediante un itinerario completamente online, flexible y respaldado por especialistas que impulsarán el desarrollo profesional.





“

Prepararás a tus pacientes para adaptarse a entornos educativos, familiares y comunitarios vinculados al TDAH. ¡Inscríbete ya y lleva tu carrera profesional a un nuevo nivel!”

La atención a la diversidad constituye un elemento esencial en el ámbito educativo y sociosanitario, dado que cada persona presenta características únicas en cuanto a capacidades, motivaciones, ritmos de aprendizaje, estilos cognitivos y contextos socioculturales. En el caso de los pacientes con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), estas diferencias requieren un abordaje específico, ajustado y personalizado que permita optimizar sus oportunidades de desarrollo y aprendizaje.

Por tal razón, TECH ha diseñado este Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) que proporcionará un enfoque integral para considerar la diversidad desde una perspectiva inclusiva y biopsicosocial. A través de un temario actualizado, se ofrecerá un recorrido exhaustivo sobre las características del TDAH, la gestión de la diversidad y la intervención adaptada al contexto familiar, escolar y social de cada paciente. De esta manera, los psicólogos actualizarán sus conocimientos sobre la detección temprana, el diseño de planes de atención personalizados y el desarrollo de estrategias educativas inclusivas.

Asimismo, la estructura académica ha sido elaborada por un equipo de expertos con amplia experiencia en los ámbitos clínico, educativo y social. De hecho, estos especialistas han desarrollado un contenido que responde a las demandas actuales de actualización profesional, integrando criterios pedagógicos y clínicos de vanguardia. De este modo, los egresados adquirirán competencias prácticas para la evaluación, la intervención socioeducativa y la gestión de proyectos inclusivos en instituciones educativas y de atención especializada.

Además, este programa universitario se desarrollará bajo una metodología 100% online, flexible y accesible desde cualquier dispositivo, lo que permite compatibilizar la capacitación con las responsabilidades laborales y personales. A su vez, esta modalidad facilitará un proceso de aprendizaje dinámico, basado en el método *Relearning*, que favorecerá la asimilación de conceptos clave a través de la repetición y la aplicación práctica.

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**

contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Esta titulación universitaria
proporcionará recursos
didácticos dinámicos, accesibles
las 24 horas, promoviendo una
capacitación flexible y efectiva”*

“

Te beneficiarás de un plan de estudios diseñado por especialistas con experiencia en investigación y práctica clínica del TDAH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación y Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incorporarás estrategias de intervención innovadoras orientadas a la inclusión educativa de estudiantes con TDAH.

Adquirirás competencias profesionales altamente demandadas en Psicología educativa y de atención a la diversidad.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

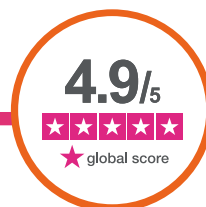
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa universitario abordará el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como una condición asociada a las dificultades de aprendizaje, profundizando tanto en sus causas genéticas, neurobiológicas y endocrinológicas, como en los principales modelos teóricos que lo explican. A su vez, se incluirá el estudio de sus manifestaciones a lo largo de la vida, el diagnóstico desde perspectivas neuropsicológicas, fisiológicas o educativas y la atención integral que combina aspectos farmacológicos, psicológicos y psicopedagógicos. Además, se enfatizará en sus implicaciones en lectura, escritura y matemáticas.



“

Este exhaustivo plan de estudios se centrará en la comprensión del impacto del TDAH en los procesos de aprendizaje y desarrollo socioemocional”

Módulo 1. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a las Dificultades de Aprendizaje

- 1.1. Introducción
- 1.2. Aproximación al Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.2.1. Prevalencia y trascendencia
 - 1.2.2. Causas del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.2.2.1. Factores genéticos
 - 1.2.2.2. Factores neurobiológicos
 - 1.2.2.3. Factores endocrinológicos
- 1.3. Principales modelos teóricos que explican el TDAH
 - 1.3.1. Déficits en el control inhibitorio de la respuesta
 - 1.3.2. Modelo conductual centrado en las manifestaciones de inatención, Hiperactividad e impulsividad
 - 1.3.3. Modelo basado en la disfunción del sistema ejecutivo, consenso actual
- 1.4. Caracterización del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.4.1. Manifestaciones predominantes según el DSM-V
 - 1.4.2. Evolución del TDAH a lo largo de la vida
 - 1.4.2.1. En lactantes
 - 1.4.2.2. En niños de educación infantil
 - 1.4.2.3. En escolares de educación primaria
 - 1.4.3. El TDAH como Trastorno de las Funciones Ejecutivas
 - 1.4.3.1. Definición de las funciones ejecutivas
 - 1.4.3.2. La memoria operativa o de trabajo
 - 1.4.3.3. La autorregulación de la motivación, las emociones y la vigilia
 - 1.4.4. La internalización del lenguaje
 - 1.4.5. La reconstrucción
- 1.5. Diagnóstico y evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - 1.5.1. Diagnóstico y evaluación fisiológica: aspectos neuroanatómicos, bioquímicos y endocrinológicos
 - 1.5.2. Diagnóstico y evaluación neuropsicológica (pruebas estandarizadas)
 - 1.5.3. Diagnóstico y evaluación educativa integral: la observación y entrevista diagnóstica con el estudiante, la entrevista a padres y maestros; el cuestionario o escalas de medición para padres y maestros





- 1.6. Atención educativa integral del estudiante con TDAH
 - 1.6.1. Integración de los aspectos farmacológico, psicológico y psicopedagógico
 - 1.6.2. Concreción de la atención educativa integral: trabajo directo con el estudiante, en el contexto escolar y el contexto familiar
- 1.7. Implicaciones educativas para la atención integral del estudiante con Dificultades de Aprendizaje asociadas con el TDAH
 - 1.7.1. Principales problemas psicosociales del estudiante con Dificultades de Aprendizaje y TDAH
 - 1.7.2. Principales Dificultades de Aprendizaje de la Lectura en estos estudiantes: reconocimiento de palabras y comprensión de textos
 - 1.7.3. Principales Dificultades de Aprendizaje de la Escritura de estos estudiantes: escritura de palabra y redacción de textos
 - 1.7.4. Principales Dificultades de Aprendizaje de la matemática: escasa automatización de las tareas relacionadas con la numeración, el cálculo mental, operaciones matemáticas y resolución de problemas
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía

“

Este plan de estudios incluirá herramientas prácticas orientadas al diseño de planes de apoyo personalizados para estudiantes con TDAH”

04

Objetivos docentes

Este Diplomado está diseñado proporcionar a los psicólogos las herramientas necesarias para comprender y abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en entornos escolares. Para ello, la capacitación integrará el análisis de las dificultades de atención, memoria y autorregulación, así como el diseño de apoyos pedagógicos específicos e inclusivos. Además, se profundizará en estrategias innovadoras que fomentan la equidad, la inclusión educativa, el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático. De esta manera, los egresados garantizarán una intervención adaptada y sostenible para cada paciente.





“

*Contarás con un enfoque multidisciplinar
que integra la perspectiva clínica,
educativa y sociofamiliar del TDAH”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, metodológicos y contextuales que sustentan la atención a la Diversidad y la intervención en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las distintas tipologías de Dificultades del Aprendizaje desde una perspectiva crítica, integradora y multidisciplinar
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico, evaluación e intervención educativa adaptada a las necesidades específicas del alumnado
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en el entorno escolar
- ♦ Integrar conocimientos sobre el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático como componentes clave del Aprendizaje
- ♦ Diseñar propuestas educativas inclusivas y sostenibles, fundamentadas en evidencias y adaptadas a los desafíos contemporáneos





Objetivos específicos

- ♦ Comprender el impacto del TDAH en los procesos de atención, memoria y autorregulación
- ♦ Diseñar apoyos educativos específicos para alumnos con TDAH en entornos inclusivos

“

Accederás a contenidos de alta calidad, análisis de casos reales y lecciones especializadas desde cualquier lugar del mundo. ¡Empieza tu capacitación con los mejores hoy mismo!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

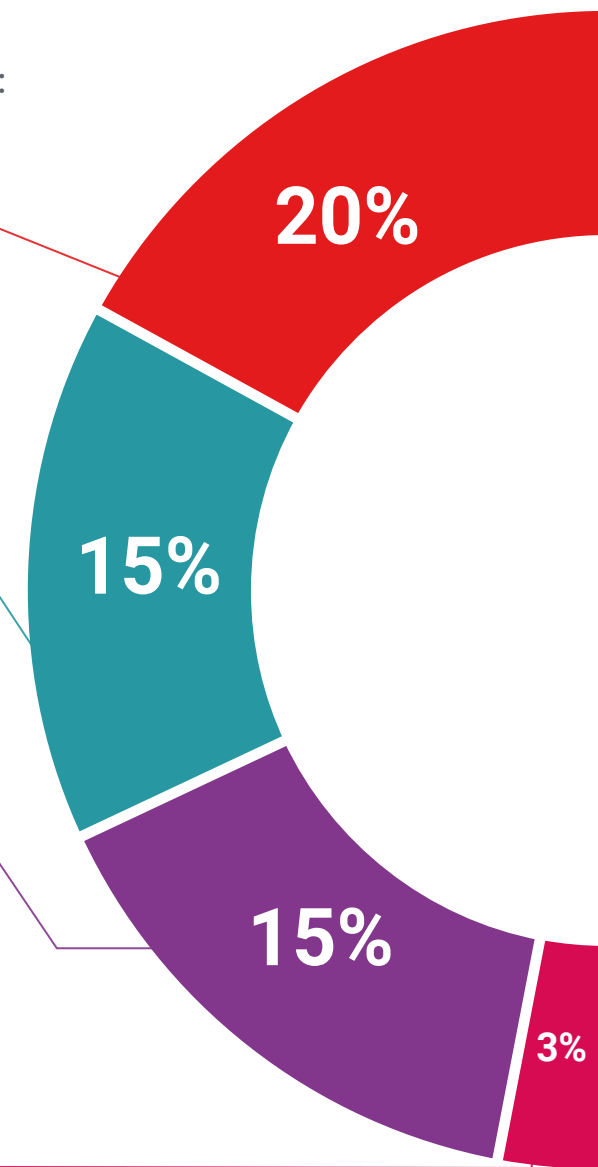
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

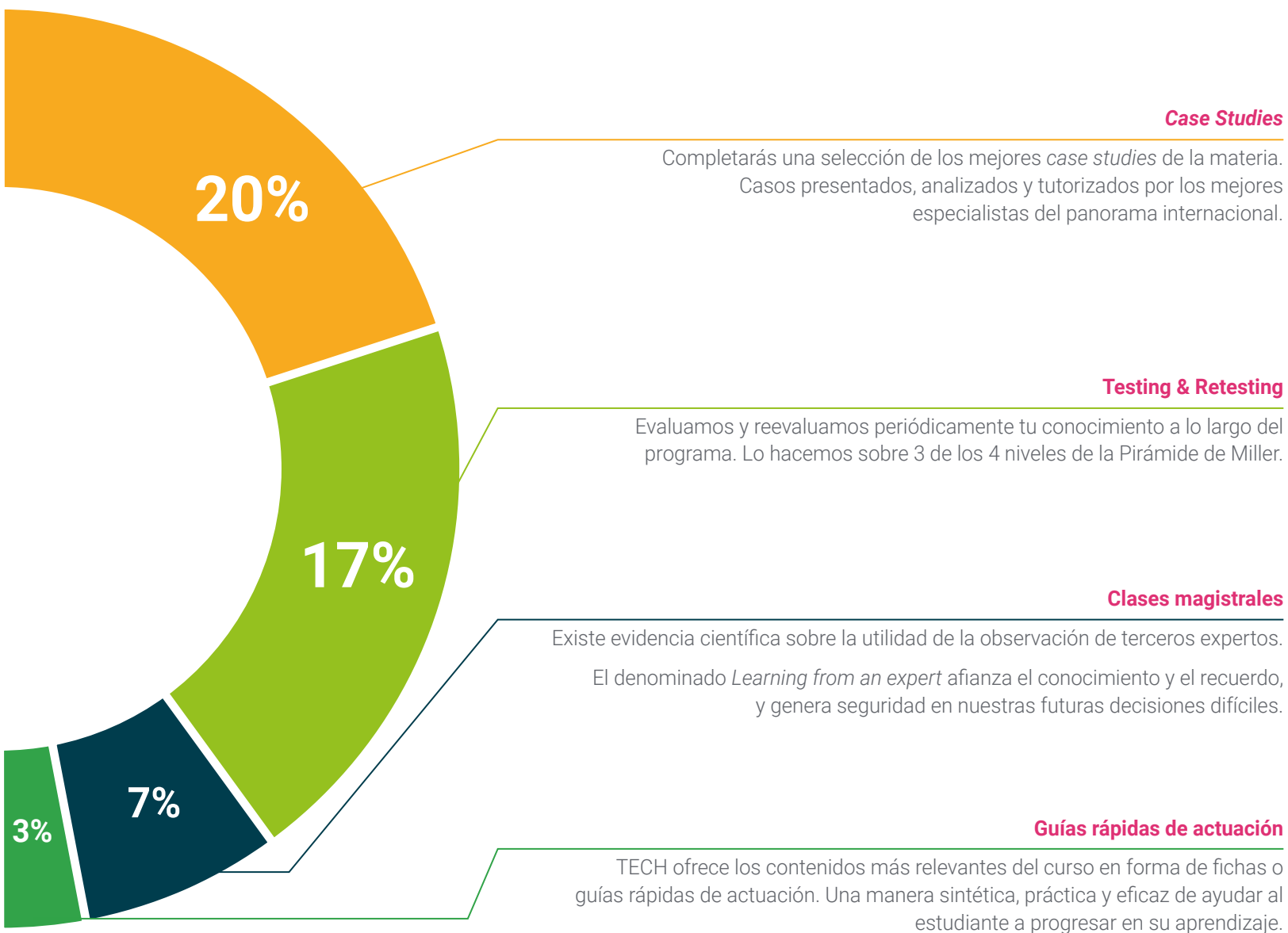
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH para este Diplomado destacan por su sólida experiencia académica y práctica profesional en el ámbito del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). De hecho, este equipo multidisciplinar está compuesto por psicólogos, especialistas en neuropsicología y expertos en intervención educativa, quienes han trabajado en proyectos de investigación y atención clínica de referencia. Su labor se centra en ofrecer un enfoque integral y actualizado, combinando conocimientos teóricos con estrategias prácticas de intervención. Gracias a su trayectoria, los alumnos recibirán una enseñanza basada en la evidencia científica y en las tendencias más innovadoras del sector.





“

TECH no solo te brindará las metodologías más relevantes del sector, sino que también te proporcionará la guía de docentes con amplia experiencia en la Psicología educativa”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica

A ttention
D eficit
H yperactivity
D isorder?



07

Titulación

El Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastorno por Déficit
de Atención con
Hiperactividad (TDAH)

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)