# Curso Universitario
# Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech global university

tech global university

# Curso Universitario
## Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/procesos-evaluacion-psicodiagnostico-pericial**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 18*

05
Metodología
*pág. 22*

06
Titulación
*pág. 30*

01

# Presentación

La incorporación de nuevos procesos y metodologías de valoración mental ha significado una alta demanda dentro del campo forense. Así, se han implementado nuevos criterios y perspectivas para la realización del psicodiagnóstico como métodos gráficos, expresivos y test desiderativos. En este sentido, el sector requiere de profesionales capacitados para dar conclusiones efectivas para la resolución de casos donde el acusado camufla su personalidad. Por tanto, TECH ha creado esta titulación 100% online que permitirá al psicólogo incorporar nuevas técnicas proyectivas para un mejor desarrollo de la evaluación pericial. De esta manera, podrá perfeccionar sus competencias a través de recursos audiovisuales y lecturas informativas. También, desarrollará actividades altamente eficientes, basadas en casos reales del ámbito forense y en la metodología *Relearning*.

*Este programa te permitirá adquirir nuevos criterios de evaluación para definir si un relato carece de credibilidad o si, por el contrario, arroja información sustancial"*

Para determinar el estado mental de una persona, es necesario realizar diferentes pruebas psicotécnicas como el test de Rorschach, los test gráficos, el test desiderativo, el Cuestionario de Personalidad, entre otros. Los resultados obtenidos permitirán al profesional tener una idea clara del individuo estudiado, por lo que podrá llegar a una conclusión acertada e imparcial. Estas habilidades solo pueden ser desarrolladas por conocedores en la materia, por lo que, ante la necesidad de evaluadores en el campo, es necesaria una capacitación académica que permita ahondar en las actualizaciones de estos métodos evaluativos.

Debido a esto, TECH ha diseñado esta titulación 100% online con el fin de que el profesional adopte estas herramientas de evaluación en el peritaje psicodiagnóstico de un individuo involucrado en un caso jurídico. De manera que incluirá de ahora en adelante los diferentes tipos de pruebas para obtener una valoración más acertada.

Todo ello, presentado en un plan de estudio repleto de material audiovisual de gran impacto, lecturas complementarias e informativas y ejercicios basados en casos reales. Asimismo, el programa tiene la comodidad de ser desarrollado a distancia, sin importar lugar u horario y solo necesitará de un dispositivo con conexión a internet. Además, se podrá descargar el contenido del programa para revisarlo las veces que sean necesarias y tenerlo a la mano para profundizar en él cuando lo desee.

Este **Curso Universitario en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en los Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información psicológica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Identifica los principales factores de orden, presentes en la evaluación psicodiagnóstica"*

*Ponte al día con las últimas actualizaciones de las técnicas proyectivas y aplícalas en tu diagnóstico pericial gracias a esta titulación académica"*

*Tendrás acceso al Campus Virtual las 24 horas del día para que puedas profundizar en las Fábulas de Düss desarrolladas en el temario.*

*TECH te ofrece un programa novedoso y de alto impacto, creado a la medida de tus necesidades para que alcances tus objetivos profesionales.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# Objetivos

El principal objetivo de TECH para esta titulación es otorgar a los psicólogos las herramientas más novedosas del sector que les permita evaluar de manera adecuada la personalidad, el comportamiento y las expresiones del acusado. De este modo, adquirirá nuevos recursos profesionales para aplicarlos en los diferentes casos forenses que se le presenten. Así, una vez finalizado el Curso Universitario, el egresado contará con nuevas técnicas metodológicas para realizar una evaluación más acertada de cara a los resultados obtenidos durante las pruebas.

*Alcanza tus metas junto a TECH y conviértete en un profesional de renombre enfocado en el estudio de la credibilidad del relato"*

## Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho

## Objetivos específicos

- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación
- Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente
- Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar

*Una vez superada esta titulación, obtendrás un amplio conocimiento en el desarrollo de Test de Personalidad"*

03

# Dirección del curso

El claustro que conforma el programa ha sido seleccionado por TECH en función de los más altos estándares de calidad académica. Se trata de expertos en la materia, reconocidos por sus detalladas evaluaciones psicológicas que han obtenido resultados altamente eficientes para la resolución de casos jurídicos. Se destacan, además, por su compromiso con las nuevas generaciones, brindando herramientas de aprendizaje novedosas desarrolladas desde su experiencia y años de servicio.

*Tendrás a tu disposición expertos del Test Dominós o D-48, que vierten en este programa todo su conocimiento en beneficio de tu carrera”*

## Dirección

### Dña. Gascón Martín, Laura

- Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Psicoterapia de Adultos

## Profesores

### Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga Sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en Intervención con Terapia Energética

### Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

D. Gandarias Blanco, Gorka

- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- Formador en la Cruz Roja Española
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Licenciatura en Psicología
- Doctor en Medicina

D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"*

04

# Estructura y contenido

TECH ha diseñado este programa en función de las necesidades actuales del sector, por lo que comprende conocimientos transversales necesarios para la evaluación y diagnóstico de la persona relacionada en el caso. De esta manera, se otorgarán herramientas académicas con el fin de que sean adquiridas para un mejor desarrollo de la praxis. Asimismo, esta titulación contiene recursos audiovisuales de gran impacto, lecturas complementarias. Todo ello, acompañado de la metodología *Relearning*, basada en ejercicios de casos reales, lo que genera una experiencia más profunda e inmersiva, dejando atrás las largas horas de estudio.

*Realiza una valoración más profunda con la ayuda de las técnicas expresivas desarrolladas en el temario de la titulación"*

## **Módulo 1.** Proceso de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

1.1. Técnicas proyectivas en la peritación
  1.1.1. Características y tipos de técnicas proyectivas
1.2. Test de Rorschach
  1.2.1. Aplicación
  1.2.2. Presentación de láminas
  1.2.3. Tiempo de reacción
  1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
  1.2.5. Retirada de lámina y la encuesta
  1.2.6. Valoración del Rorschach
  1.2.7. Modos de Apercepción
  1.2.8. Contenidos
  1.2.9. Frecuencia
1.3. Técnicas expresivas
  1.3.1. Test gráficos
  1.3.2. El Tamaño del Dibujo
  1.3.3. Proyección del dibujo
  1.3.4. La situación en el folio
  1.3.5. La forma del trazo
  1.3.6. La fuerza del trazo
  1.3.7. Continuidad del trazo
  1.3.8. El estilo personal
1.4. El dibujo (HTP)
  1.4.1. La casa
  1.4.2. El árbol
  1.4.3. El índice de Wittgenstein
  1.4.4. Figura humana
1.5. Dibujo libre
  1.5.1. Desarrollo
  1.5.2. Análisis
  1.5.3. Calidad del dibujo libre
  1.5.4. Ventaja y desventaja
1.6. Dibujo de la familia
  1.6.1. Plano gráfico
  1.6.2. Plano estructural
  1.6.3. Plano del contenido o interpretación clínica
  1.6.4. Interpretación psicoanalítica
1.7. Fábulas de Düss
  1.7.1. Fábula del Pájaro: grado de dependencia-independencia, autonomía
  1.7.2. Fábula del Aniversario del Matrimonio: complejo de Edipo
  1.7.3. Fábula del Corderito: celos fraternos, complejo de destete
  1.7.4. Fábula del Entierro: pérdida, culpa, agresividad, deseos de muerte
  1.7.5. Fábula del Miedo: miedos
1.8. Test desiderativo
1.9. Test de los colores de Max Lüscher
  1.9.1. Test de los colores
  1.9.2. El significado de los ocho lugares
  1.9.3. Interpretación de las funciones
  1.9.4. Los colores básicos y los auxiliares, las claves de los ocho colores
  1.9.5. Categorías de los cuatro colores básicos
  1.9.6. Los colores auxiliares
1.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
1.11. Test psicométricos en la peritación
1.12. Test de inteligencia de Wechsler
  1.12.1. WISC-IV
  1.12.2. Descripción de los test
1.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica. CUMANES
  1.13.1. Neuropsicología forense
  1.13.2. Test Barcelona revisado
1.14. Matrices progresivas de RAVEN
  1.14.1. Test de Dominós o D-48
  1.14.2. La Batería de evaluación de Kaufman para Niños (K-ABC)
1.15. Test de Goodenough
1.16. Test de Personalidad
1.17. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMI-III)

1.18. 16 PF-5 de CATELL
  1.18.1. Factores de primer orden
  1.18.2. Los factores de segundo orden
  1.18.3. Pasos para interpretar un perfil
1.19. Sistema de Evaluación de la conducta BASC e inventario PAI
  1.19.1. Escalas en cuestionarios para padres y tutores
  1.19.2. Escalas en los autoinformes
  1.19.3. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
1.20. Cuestionario de Personalidad para niños CPQ
  1.20.1. Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso
1.21. Cuestionario de análisis clínico-CAQ
1.22. Cuestionarios de ansiedad STAIC, STAI y test autoevaluativo TAMAI
  1.22.1. Cuestionario de ansiedad estado rasgo en niños-STAIC y en adultos-STAI
  1.22.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI
1.23. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
  1.23.1. Escalas primarias
  1.23.2. Estilos de respuesta
1.24. Listado de síntomas breve-SCL-90 R
  1.24.1. Dimensiones
  1.24.2. Niveles
1.25. Estudio de la credibilidad del relato
  1.25.1. Sistema de análisis de la validez de las declaraciones: método SVA
  1.25.2. SVA= entrevista + CBCA + listado de validez

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

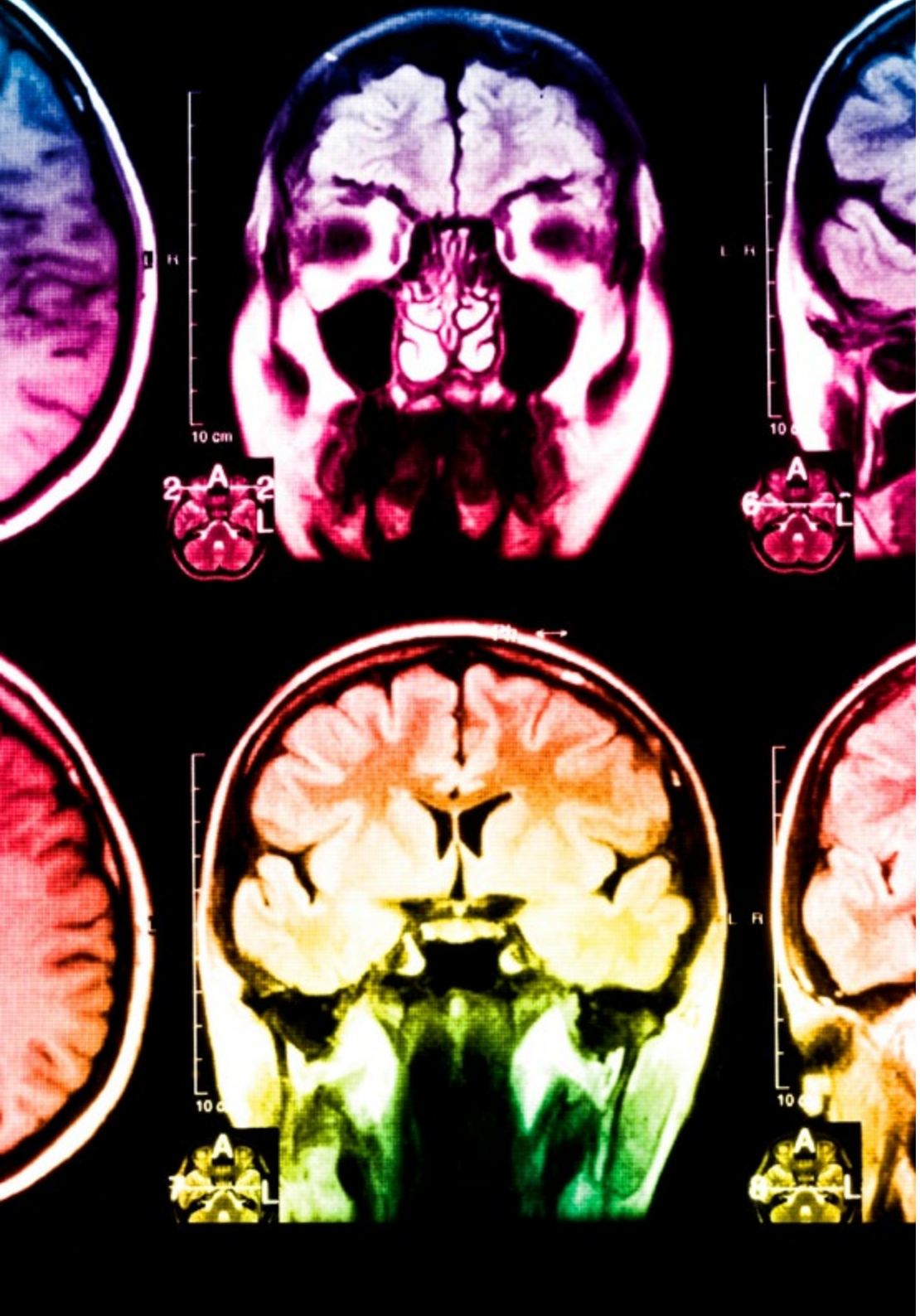
1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

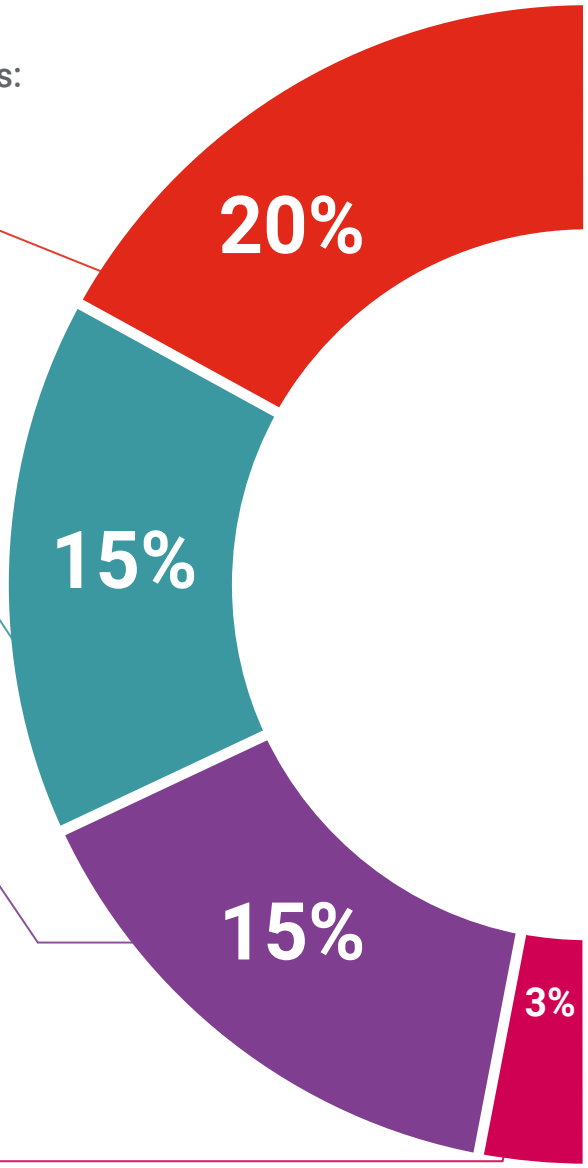
### Resúmenes interactivos

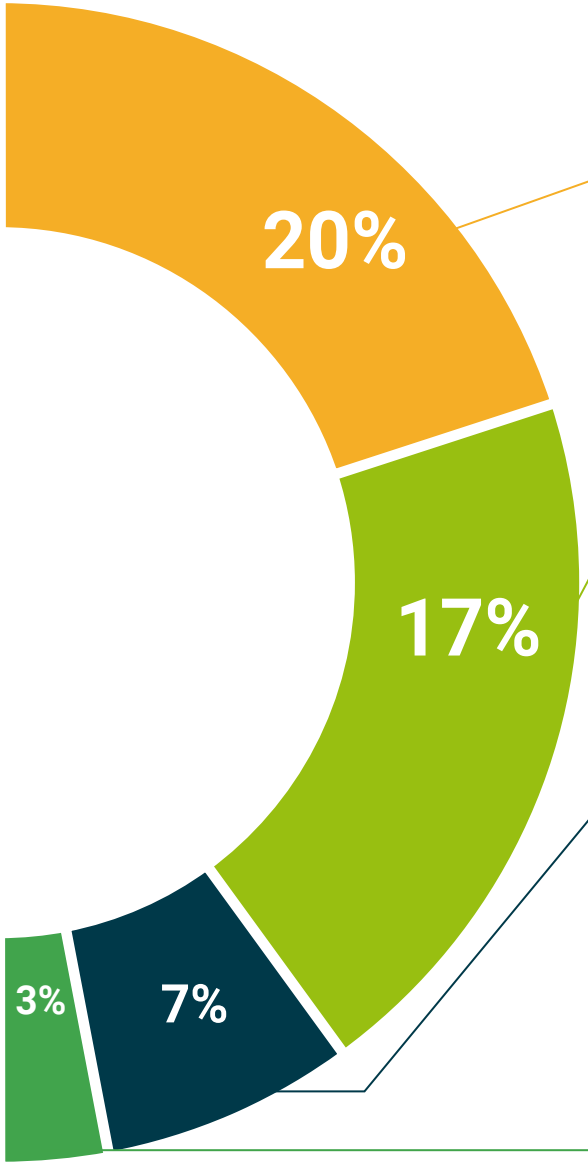
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Curso Universitario en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de: NCJA | National Criminal Justice Association

Título: **Curso Universitario en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Curso Universitario en Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial**

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

# Curso Universitario
## Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Curso Universitario
# Procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:

NCJA | National Criminal Justice Association

tech global university