

Diplomado

Etiología de los TCA: Factores
Causales y de Riesgo



Diplomado

Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/etiologia-tca-factores-causales-riesgo



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Durante las últimas décadas, se han producido numerosas actualizaciones en lo referente a Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). En este sentido, los psicólogos se enfrentan al reto de estar al corriente de estos avances para realizar abordajes integrales. Se trata de una labor ardua, que requiere de compromiso con el estudio y los pacientes. No obstante, resulta decisiva para comprender los factores subyacentes que contribuyen a estas afecciones en diferentes individuos. Por eso, TECH ha desarrollado un programa vanguardista donde estos profesionales tienen la oportunidad de poner al día sus competencias respecto a los últimos criterios sobre factores causales que precipitan el surgimiento de los TCA. Además, la titulación se desarrolla a través de una metodología 100% online para una mayor comodidad del alumnado.



“

¿Quieres profundizar en las dinámicas familiares disfuncionales y su impacto en los TCA? Esta capacitación te aportará las estrategias más avanzadas para lograrlo exitosamente”

Tras los desórdenes alimentarios, en ocasiones se esconden experiencias traumáticas. Por ejemplo, las situaciones de estrés postraumático pueden derivar en trastornos de apetito desenfrenado. De esta forma, las personas que sufren estas patologías experimentan cambios bruscos en su envergadura que traen consigo sentimientos de culpa. En la mayoría de las ocasiones, estas personas deciden padecer estas dificultades en silencio, por temor a ser ridiculizadas por los demás. Por eso, resulta esencial que los expertos en salud mental desacrediten falsas creencias, basadas en la imposibilidad de curar los TCA.

En este contexto, TECH ofrecerá una pionera titulación universitaria, centrada en la Etiología de los TCA. Su objetivo radicará en que los estudiantes adquieran conocimientos exhaustivos sobre los factores casales y de riesgo que generan el desarrollo de estas afecciones. De esta forma, los egresados obtendrán conocimientos profundos del abordaje terapéutico de estos pacientes y gestionarán el tratamiento del modo más eficaz posible en cada caso. Para conseguirlo, el temario abarca desde los aspectos biológicos hasta los factores psicológicos y familiares. Asimismo, el programa abordará la influencia de la educación y la cultura alimentaria en la etiología de los TCA. En este sentido, profundizará en los grupos de riesgo más propensos a sufrir estas patologías, entre los que sobresalen los adolescentes.

Cabe destacar que el plan de estudios se basa en el novedoso sistema del *Relearning*. Este sistema de aprendizaje, del cual TECH es pionera, se respalda en la reiteración de contenidos claves. Así pues, los alumnos tienen una enseñanza paulatina y natural, sin la necesidad de retener información de manera forzada. Además, solo necesitarán un dispositivo con acceso a Internet para acceder al Campus Virtual, que estará disponible las 24 horas del día. Además de los materiales didácticos, los estudiantes disfrutarán de materiales complementarios para nutrir sus conocimientos (tales como casos clínicos, lecturas adicionales e infografías).

Este **Diplomado en Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Sin horarios ni cronogramas evaluativos prestablecidos: así es este flexible plan de estudios de TECH"

“

Impulsarás campañas en las redes sociales destinadas a normalizar toda clase de figuras, desmitificando así ideales de belleza inalcanzables”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de video interactivo realizado por reconocidos expertos.

Comprenderás las áreas del cerebro involucradas en la regulación del hambre, la saciedad y las emociones.

Ahondarás a fondo en los factores de Estrés y Trauma en la etiología de los TCA.



02

Objetivos

Esta capacitación permitirá a los engrasados comprender en detalle los aspectos que predisponen y mantienen el desarrollo de los TCA. Mediante un exhaustivo módulo, el alumnado entenderá las diferencias neuroquímicas, entre las que destacan la función de las serotoninas y dopaminas en pacientes con TCA. En este sentido, estarán cualificados para el manejo de dinámicas terapéuticas que fomenten una alimentación saludable y una salud mental adecuada para el biestar de las personas.



66

Diseñarás programas de intervención, así como aplicarás distintas técnicas a nivel práctico. ¡Únete a TECH y alcanza la excelencia profesional!"



Objetivos generales

- Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- Valorar los factores causales de los TCA
- Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

Desarrollarás un estimulante aprendizaje que te llevará a un nivel superior de diagnóstico e intervención en los TCA”





Objetivos específicos

- ♦ Establecer en detalle los factores que predisponen, precipitan y mantienen el desarrollo de los TCA
- ♦ Ahondar en cuáles son las áreas cerebrales vinculadas a la regulación del hambre, la saciedad y las emociones y analizar las diferencias neuroquímicas, incluyendo la función de serotonina, dopamina y otros neurotransmisores en personas con TCA
- ♦ Abordar la interacción entre factores genéticos y ambientales en la génesis de los TCA, analizar la contribución de estudios de gemelos para entender la heredabilidad de los TCA e identificar genes relacionados
- ♦ Analizar la influencia de factores emocionales, como el estrés, la ansiedad y la depresión en la predisposición a los TCA e investigar la relación entre el trauma temprano y la vulnerabilidad a los TCA en la vida adulta
- ♦ Discriminar el impacto de los estándares de belleza y la presión social en la percepción de la imagen corporal y su papel desencadenante de los TCA y explorar cómo la cultura alimentaria de una comunidad puede influir en las actitudes hacia la comida y el cuerpo
- ♦ Investigar cómo los medios de comunicación y las redes sociales promueven ideales de belleza poco realistas y contribuyen al desarrollo de los TCA
- ♦ Considerar cómo los TCA pueden manifestarse de manera diferente en diferentes culturas, considerando factores como la cirugía bariátrica

03

Dirección del curso

En su empeño por capacitar a los mejores especialistas del sector médico, TECH ha seleccionado a un claustro docente de prestigio internacional. Estos expertos en TCA atesoran una amplia trayectoria de investigación y aplicación profesional. Por eso, han elaborado un plan de estudios caracterizado por ofrecer materiales didácticos de calidad. De esta forma, los egresados cuentan con las garantías que demandan para ponerse al día de los avances y obtener nuevas destrezas para enriquecer su enfoque psicológico.



66

El mejor equipo docente y el temario más renovado te acompañarán en el proceso de aprendizaje para convertirte en un psicólogo de prestigio”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- Intervencionista en crisis
- Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Beltrán, Yaneth

- Fundadora de Feed Your Purpose
- Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- Instructora del curso online Food and Mood
- Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javieriana de Bogotá
- Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

Dña. Ruales, Camila

- Especialista en Nutrición
- Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- Diplomada en Nutrición Funcional
- MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid



Dra. Poullisis, Juana

- ♦ Facultativa Especialista en Psiquiatría
- ♦ Expresidenta del Capítulo Hispano Latinoamericano de la Academy for Eating Disorders (AED)
- ♦ Académica de la Universidad de Favaloro Facultad de Nutrición y Postgrado de Trastornos Alimentarios
- ♦ Expositora en Charla TEDx Talks: "Cuando lo saludable no te deja vivir"
- ♦ Autora del libro *Los Nuevos Trastornos Alimentarios*
- ♦ Máster en Psiconeurofarmacología por la Universidad Favaloro
- ♦ Médica Psiquiatra por la Universidad de Buenos Aires, Argentina
- ♦ Miembro de Academy of Eating Disorders

Dña. Salazar Zea de Cajas, Ana Gabriela

- ♦ Nutricionista en el Ministerio de Educación de Guatemala
- ♦ Nutricionista del Departamento de Salud Infantil de la Dirección de Hogares Comunitarios
- ♦ Experta en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Experta en alimentación Consciente y Bondad Corporal por el Instituto de Posgrados y Ciencias
- ♦ Licenciada en Nutrición por la Universidad Rafael Landíva

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El presente Diplomado está diseñado por un distinguido cuadro docente, consciente de la importancia de actualización de los conocimientos en la praxis diaria. En este sentido, el temario de este programa profundizará en todo lo relativo a intervención psicológica en los trastornos de la conducta alimentaria. El alumnado analizará en los aspectos biológicos, emocionales y culturales para adquirir una visión integral sobre los factores causales de estas afecciones mentales. Asimismo, la capacitación enfatizará cómo las experiencias traumáticas pueden interferir en la génesis de los TCA. Así los egresados serán capaces de abordar estas patologías en su práctica profesional.

66

*Con el sistema Relearning de TECH reforzarás
tus conocimientos de manera natural, sin
recurrir al esfuerzo de la memorización”*

Módulo 1. Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

- 1.1. Factores predisponentes, precipitantes y de mantenimiento
 - 1.1.1. Factores predisponentes
 - 1.1.2. Factores precipitantes
 - 1.1.3. Factores de mantenimiento
- 1.2. Predisposición neurobiológica del comportamiento
 - 1.2.1. Áreas del cerebro involucradas en la regulación del hambre, la saciedad y las emociones
 - 1.2.2. Influencia de las estructuras cerebrales en la manifestación de los TCA
 - 1.2.3. Exploración de las diferencias neuroquímicas en el cerebro de personas con TCA: serotonina, dopamina y otros neurotransmisores en la regulación de la conducta alimentaria
- 1.3. Factores Genéticos en la Etiología de los TCA
 - 1.3.1. Estudios de gemelos y su contribución a la comprensión de la heredabilidad de los TCA
 - 1.3.2. Identificación de genes relacionados con los TCA y sus funciones
 - 1.3.3. Interacción entre factores genéticos y ambientales en el desarrollo de los TCA
- 1.4. Factores Psicológicos y Emocionales en la Etiología de los TCA
 - 1.4.1. Rol de la baja autoestima y la insatisfacción corporal en el desarrollo de los TCA
 - 1.4.2. Factores emocionales, como el estrés, la ansiedad y la depresión, en la predisposición a los TCA
 - 1.4.3. Investigación sobre la relación entre traumas pasados y el inicio de los TCA
- 1.5. Influencia de los Factores Sociales y Culturales en la Etiología de los TCA
 - 1.5.1. Impacto de los estándares de belleza y la presión social en la percepción de la imagen corporal como factor desencadenante de los TCA
 - 1.5.2. Papel de los medios de comunicación y las redes sociales en la promoción de ideales de belleza poco realistas y el desarrollo de TCA
 - 1.5.3. Investigación sobre cómo los TCA pueden manifestarse de manera diferente en diferentes culturas
 - 1.5.4. Otros factores importantes. Cirugía bariátrica: una solución o un factor de riesgo en los TCA





- 1.6. Influencia familiar en la etiología de los TCA
 - 1.6.1. Tipos de dinámicas familiares
 - 1.6.2. Exploración de dinámicas familiares disfuncionales y su relación con el desarrollo de los TCA
 - 1.6.3. Papel de la influencia de los padres en la formación de actitudes hacia la alimentación y el cuerpo
- 1.7. Inseguridad alimentaria
 - 1.7.1. El hambre y la seguridad Alimentaria
 - 1.7.2. Causas de la inseguridad alimentaria
 - 1.7.3. componentes básicos de la seguridad alimentaria
 - 1.7.4. Tipos de inseguridad alimentaria:
 - 1.7.5. Relación entre el hambre y la inseguridad alimentaria
 - 1.7.6. La inseguridad alimentaria y los trastornos de la conducta alimentaria (TCA)
 - 1.7.6.1.Historia, relevancia y vínculo entre los trastornos de la imagen corporal con la inseguridad alimentaria
 - 1.7.7. Sistema Internacional de Vigilancia de los Derechos Humanos y los trastornos alimentarios
- 1.8. Factores de Estrés y Trauma en la Etiología de los TCA
 - 1.8.1. Examinación de cómo el estrés crónico puede contribuir al desarrollo de los TCA
 - 1.8.2. Investigación sobre la relación entre el trauma temprano y la vulnerabilidad a los TCA en la vida adulta
- 1.9. Influencia de la Educación y la Cultura Alimentaria en la etiología de los TCA
 - 1.9.1. Impacto de la educación sobre los hábitos alimentarios en el desarrollo de los TCA
 - 1.9.2. Exploración de cómo la cultura alimentaria de una comunidad puede influir en las actitudes hacia la comida y el cuerpo
 - 1.9.3. Relación entre la percepción distorsionada de la imagen corporal y el desarrollo de TCA
 - 1.9.4. Papel de la insatisfacción corporal y la búsqueda de la "perfección" en el inicio de los TCA
- 1.10. Etiología de los TCA en diferentes grupos de edad
 - 1.10.1. Factores de riesgo para el desarrollo de TCA en la infancia y adolescencia
 - 1.10.2. Etiología de los TCA en adultos jóvenes y la transición a la edad adulta
 - 1.10.3. Consideraciones especiales en la etiología de los TCA en adultos mayores

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”





Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, *Learning from an expert*.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

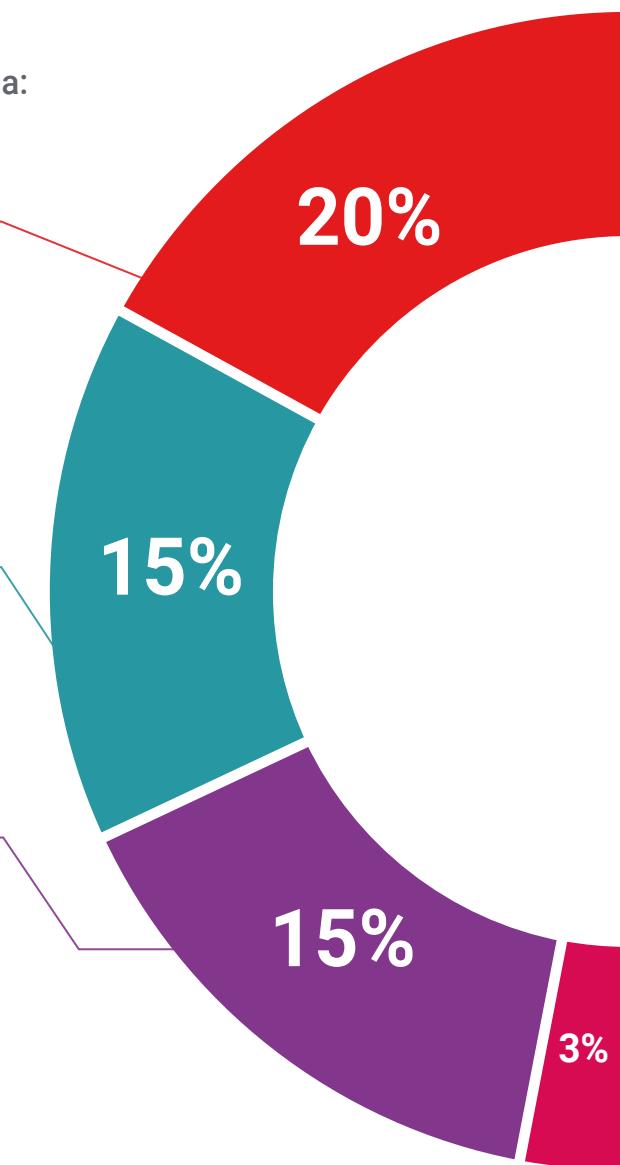
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

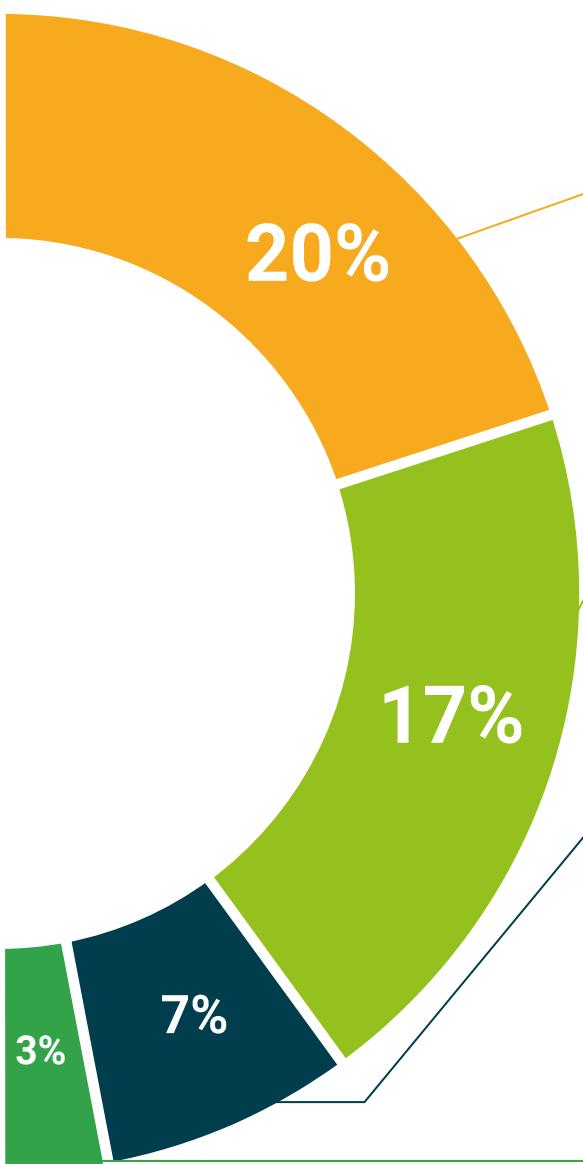
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.
Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.
El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



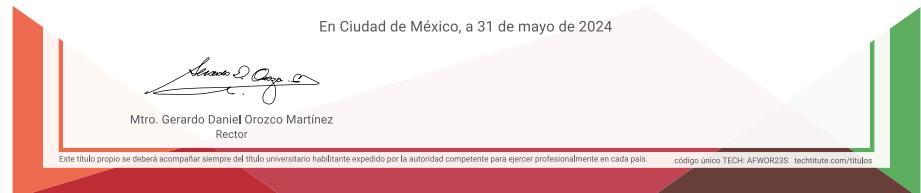
C. _____ con documento de identificación _____ ha superado
con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Etiología de los TCA: Factores Causales y de Riesgo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas,
con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Etiología de los TCA:
Factores Causales
y de Riesgo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Etiología de los TCA: Factores
Causales y de Riesgo

