

# Diplomado

## Dificultades de Aprendizaje de la Escritura



## Diplomado

### Dificultades de Aprendizaje de la Escritura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitude.com/psicologia/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-escritura](http://www.techtitude.com/psicologia/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-escritura)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docente

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 34*

01

# Presentación del programa

Las Dificultades de Aprendizaje en la Escritura representan una de las barreras más frecuentes y menos comprendidas dentro del entorno escolar. Cuando un niño no logra expresar sus ideas por escrito con claridad, fluidez o coherencia, no solo se afecta su rendimiento académico, sino también su autoestima, motivación y vínculo con la enseñanza. En este escenario, el rol del profesional capacitado resulta clave para detectar, comprender y acompañar estos procesos desde una mirada plena. Por ello, TECH ha diseñado esta titulación universitaria de vanguardia, centrada en el estudio profundo de las alteraciones en la expresión escrita, sus causas neuropsicológicas y los enfoques de evaluación e intervención más eficaces. Todo ello, a través de una metodología online, adaptada a la práctica profesional.



“

*Descubre cómo el enfoque clínico-pedagógico de este programa universitario transformará tu intervención en Dificultades de la Escritura, fortaleciendo la autonomía y la motivación de cada alumno”*

Los trastornos en la adquisición y desarrollo de la Escritura representan una de las principales causas de fracaso escolar en las primeras etapas educativas. A menudo invisibilizados o confundidos con problemas de conducta, estos desafíos afectan habilidades complejas que involucran la coordinación motora fina, la conciencia fonológica, la estructuración gramatical y la organización del pensamiento. Desde la Disortografía, hasta la Disgrafía, pasando por alteraciones del lenguaje escrito más profundas, su impacto va mucho más allá del aula: comprometen el desarrollo emocional, la autoestima y la motivación hacia el aprendizaje.

Por esta razón, TECH ha desarrollado un innovador Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Escritura, creado para profundizar en las causas, manifestaciones y abordajes más eficientes de este tipo de trastornos. En esta línea, el recorrido académico ha sido diseñado por expertos con amplia experiencia clínica y educativa, quienes han estructurado un contenido teórico-práctico riguroso que pone especial énfasis en los fundamentos neuropsicológicos, los procesos de evaluación y las herramientas de intervención basadas en evidencia.

Asimismo, este programa universitario permitirá ahondar en distintos tipos de dificultades, así como en sus principales comorbilidades y factores de riesgo, facilitando así una intervención personalizada y ajustada a las necesidades del contexto. Además, se proporcionarán recursos aplicables tanto en contextos clínicos, como escolares, para detectar los problemas a tiempo y actuar con eficacia.

Todo ello, se abordará a través de una metodología 100% online que brinda flexibilidad total para avanzar desde cualquier lugar y en cualquier momento. Gracias al método de aprendizaje *Relearning*, basado en la reiteración inteligente de los conceptos clave, los profesionales podrán consolidar cada avance de forma natural y duradera. Igualmente, el Campus Virtual ofrecerá acceso permanente a una cuidada selección de contenidos multimedia: lecturas especializadas, vídeos explicativos, análisis de casos interactivos y ejercicios prácticos que enriquecen la experiencia de actualización profesional.

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Escritura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Construirás un criterio técnico y sólido para identificar distintos tipos de errores, comprender sus causas y aplicar estrategias adaptadas al perfil y etapa de desarrollo de cada caso"*

“

*La metodología Relearning de TECH impulsará una intervención profesional más reflexiva, empática y eficaz, basada en el análisis del texto escrito como evidencia de procesos mentales y emocionales”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación y Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un equipo de expertos te compartirá recursos innovadores y estrategias contrastadas para resolver con eficacia los desafíos más complejos en el área de la expresión escrita.*

*Te beneficiarás de un plan de estudios especializado en neuropsicología y pedagogía. ¡Inscríbete y actualiza tu práctica profesional en la intervención de la escritura con TECH!*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

  
La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

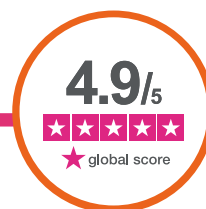
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

Este itinerario académico profundizará en el desarrollo de la escritura como proceso cognitivo complejo y su relación con factores lingüísticos, motrices y emocionales. De esta manera, los psicólogos adquirirán las herramientas clave para identificar errores frecuentes, comprender las causas de trastornos como la Disgrafía y aplicar estrategias de intervención ajustadas a cada etapa evolutiva. Además, se abordarán métodos de evaluación, detección temprana y técnicas que favorecen la planificación, producción y revisión del texto escrito. Todo ello, fortalecerá las competencias diagnósticas y aplicativas de los egresados para intervenir con precisión en contextos clínicos y educativos diversos.

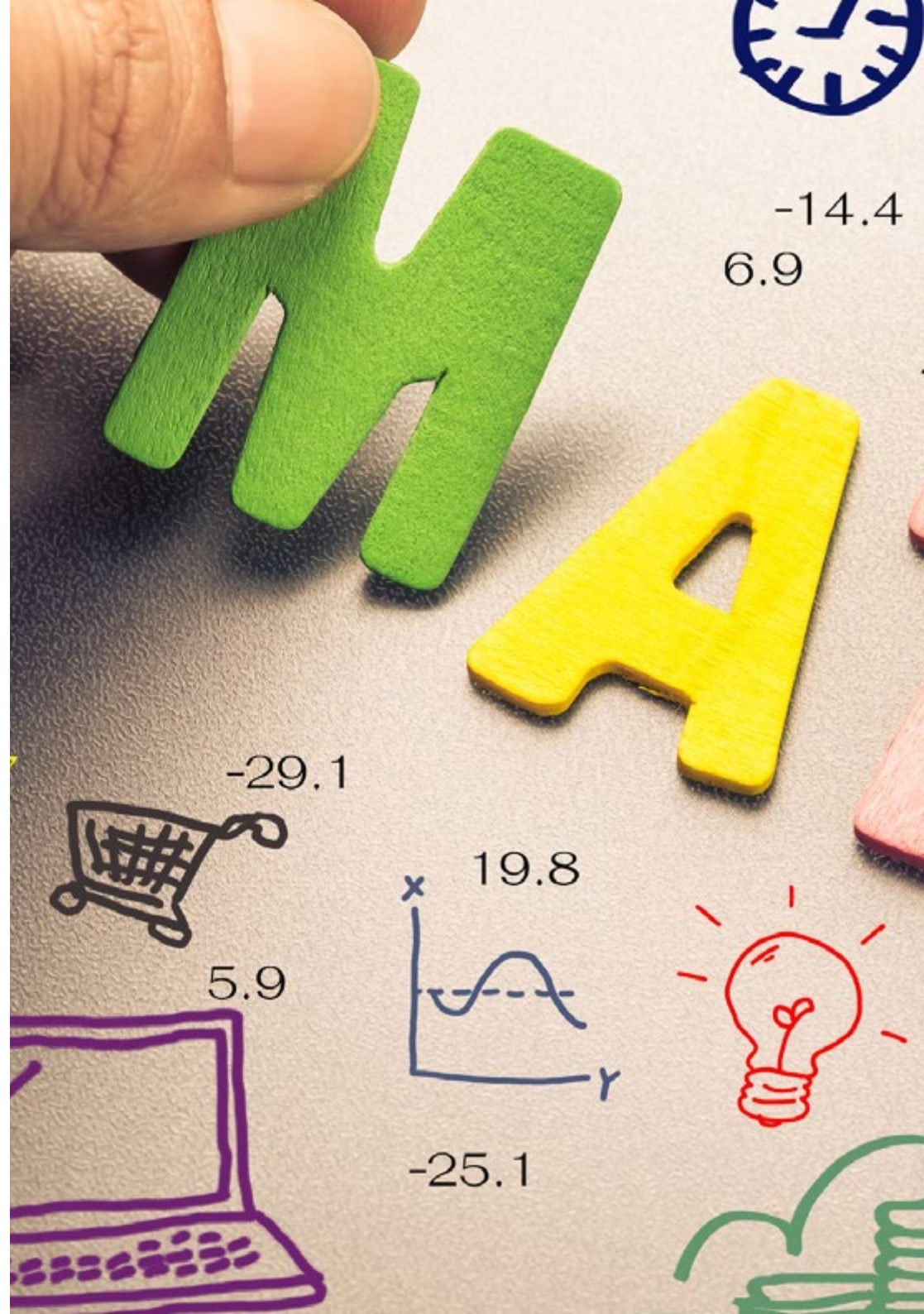


“

*Accederás a un itinerario riguroso que te equipará con herramientas clave para identificar factores de riesgo, automatizar movimientos gráficos y promover la coherencia y fluidez en cada texto”*

**Módulo 1.** Las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura como posibilidad de comunicación perdurable

- 1.1. Introducción
- 1.2. Proceso de construcción y de la lengua escrita
  - 1.2.1. Etapas en el desarrollo de la escritura
  - 1.2.2. Niveles de construcción de la lengua escrita
  - 1.2.3. Estrategias para favorecer el tránsito por los niveles de construcción
  - 1.2.4. Métodos de enseñanza de la lengua escrita
  - 1.2.5. Modelos de producción de la lengua escrita
    - 1.2.5.1. Tipologías textuales
- 1.3. Procesos cognitivos implicados en la escritura
  - 1.3.1. Planificación
  - 1.3.2. Producción
  - 1.3.3. Revisión
- 1.4. Prevención de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
  - 1.4.1. Factores protectores
  - 1.4.2. Factores de riesgo
  - 1.4.3. Estrategias para la promoción de la producción de la lengua escrita
  - 1.4.4. Importancia de las principales agencias educativas en la promoción de la escritura
- 1.5. La escritura y sus Dificultades de Aprendizaje
  - 1.5.1. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
  - 1.5.2. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
  - 1.5.3. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
  - 1.5.4. La disgrafía como dificultad específica de Aprendizaje de la escritura



- 1.6. Diagnóstico y evaluación de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
  - 1.6.1. Estado de los procesos cognitivos involucrados
  - 1.6.2. Indicadores de predicción de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
  - 1.6.3. ¿Qué evaluar a partir del segundo grado en los textos escritos por los niños?
- 1.7. Atención de las Dificultades de Aprendizaje de la Escritura
  - 1.7.1. Estrategias para favorecer la automatización de los movimientos de la escritura
  - 1.7.2. Estrategias para favorecer la planificación del texto
  - 1.7.3. Estrategias para favorecer la producción del texto escrito
  - 1.7.4. Estrategias para favorecer la revisión del texto escrito
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía

“

*Profundizarás en los procesos mentales que intervienen en la producción escrita, aprendiendo a intervenir desde la prevención, hasta la atención directa de errores que afectan la coherencia, estructura y legibilidad del texto”*

04

# Objetivos docentes

El objetivo central de este programa universitario es potenciar la capacidad de los psicólogos para detectar, comprender y abordar las dificultades de aprendizaje vinculadas a la Escritura desde una perspectiva neuropsicológica y pedagógica. De hecho, se les impulsará a fortalecer el dominio de herramientas diagnósticas, así como el diseño e implementación de estrategias que favorezcan la expresión escrita en contextos escolares y clínicos. Además, se promoverá la reflexión crítica sobre los factores de riesgo y protección implicados, impulsando la aplicación de recursos que optimicen la producción textual, mejoren la planificación cognitiva y consoliden prácticas de intervención eficaces, sensibles y sostenidas en el tiempo.



“

*Potenciarás tu visión analítica y diseñarás intervenciones personalizadas que favorezcan la organización del pensamiento escrito, la planificación cognitiva y la automatización motora en niños y adolescentes”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, metodológicos y contextuales que sustentan la atención a la Diversidad y la intervención en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las distintas tipologías de Dificultades del Aprendizaje desde una perspectiva crítica, integradora y multidisciplinar
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico, evaluación e intervención educativa adaptada a las necesidades específicas del alumnado
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en el entorno escolar
- ♦ Integrar conocimientos sobre el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático como componentes clave del Aprendizaje
- ♦ Diseñar propuestas educativas inclusivas y sostenibles, fundamentadas en evidencias y adaptadas a los desafíos contemporáneos





### Objetivos específicos

---

- ♦ Estudiar las implicaciones cognitivas y lingüísticas de los trastornos en la escritura
- ♦ Proponer estrategias para mejorar la competencia escrita desde una perspectiva funcional y comunicativa



*Fortalecerás tu capacidad diagnóstica y tu criterio para seleccionar recursos adaptados, optimizando la producción textual y mejorando el vínculo emocional con el proceso de escritura"*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

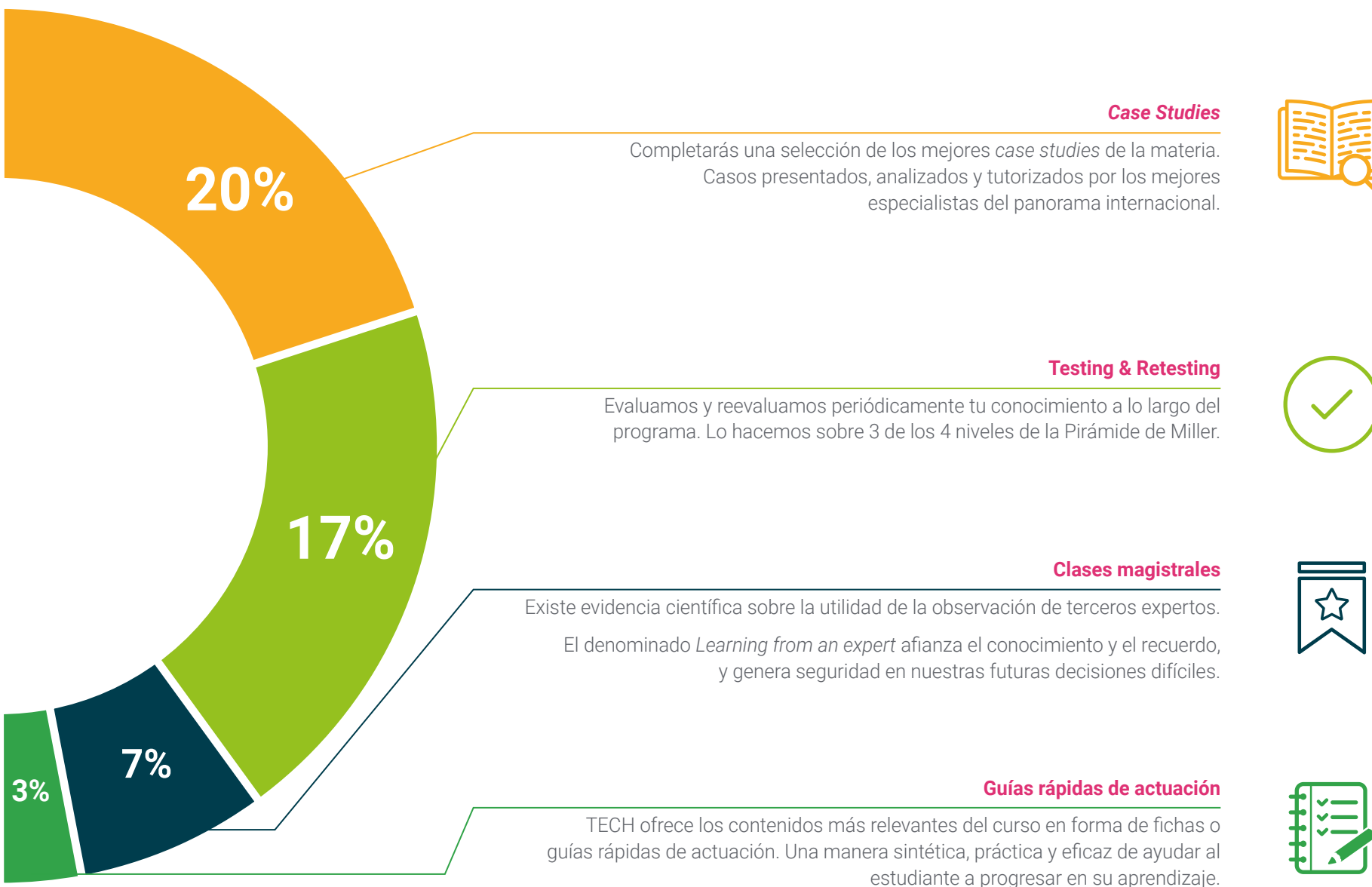
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.

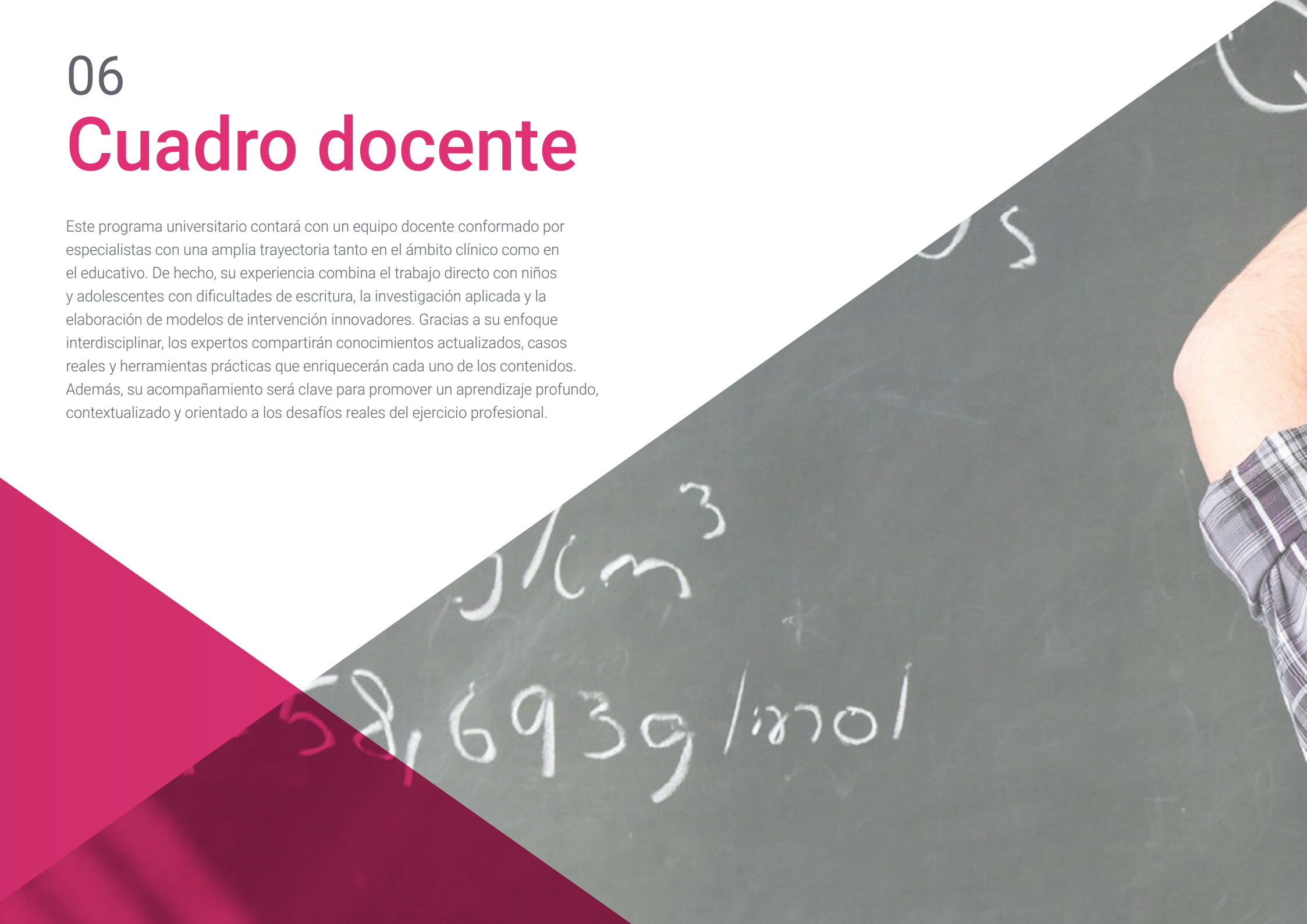




06

# Cuadro docente

Este programa universitario contará con un equipo docente conformado por especialistas con una amplia trayectoria tanto en el ámbito clínico como en el educativo. De hecho, su experiencia combina el trabajo directo con niños y adolescentes con dificultades de escritura, la investigación aplicada y la elaboración de modelos de intervención innovadores. Gracias a su enfoque interdisciplinar, los expertos compartirán conocimientos actualizados, casos reales y herramientas prácticas que enriquecerán cada uno de los contenidos. Además, su acompañamiento será clave para promover un aprendizaje profundo, contextualizado y orientado a los desafíos reales del ejercicio profesional.



“

*Gracias a TECH te prepararás con expertos que combinan investigación aplicada y experiencia clínica para ofrecerte las mejores estrategias de intervención, garantizando una capacitación de alto nivel”*

## Dirección



### **Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina**

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

El Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Escritura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Escritura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dificultades de Aprendizaje de la Escritura**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Dificultades de Aprendizaje de la Escritura

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Dificultades de Aprendizaje de la Escritura