

Diplomado

Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA



Diplomado

Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/curso-universitario/clasificacion-criterios-diagnosticos-tca

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los últimos estudios científicos revelan que la Anorexia Nerviosa afecta a aproximadamente un 9% de la población mundial. Esto es una clara muestra que evidencia el problema que suponen los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en la sociedad. Ante esta situación, los pacientes recurren a expertos en salud mental capaces de hacer diagnósticos diferenciales y aplicar los procedimientos terapéuticos más eficaces según las necesidades de los pacientes. En este contexto, la clasificación de estas afecciones resulta de suma importancia para que los expertos identifiquen los problemas de manera holística. A su vez, esto permite encontrar tratamientos más eficientes y personalizados. Ante ese contexto, TECH desarrolla esta capacitación 100% online para que el alumnado diseñe y aplique planes de recuperación personalizados.



“

Mantente al día de los avances recientes en la clasificación de los TCA con este actualizado y exclusivo Diplomado de TECH”

En una sociedad caracterizada por la prevalencia de los TCA, cada vez más organizaciones del área de la salud demandan la incorporación de psicólogos altamente cualificados. Especialmente, buscan profesionales con altas habilidades comunicativas para conectar emocionalmente con los pacientes. Entre los instrumentos más eficaces para cumplir tal objetivo, se encuentran las entrevistas dietéticas-nutricionales. Mediante este recurso, los psicólogos detectan los comportamientos alimentarios e incluso emocionales de la población. Al desarrollar estas conversaciones de manera motivacional, los expertos impulsan un cambio de hábitos alimentarios y logran que los usuarios tengan la firme voluntad de conseguirlo.

Ante esto, TECH implementa una avanzada capacitación que permitirá a los egresados llevar a cabo procesos comunicativos eficaces. De esta forma, establecerán con los pacientes relaciones de confianza mutua y se sumergirán en un camino hacia la modificación de patrones alimenticios preestablecidos. Con el respaldo de un distinguido cuadro docente, el temario profundizará en la fisiopatología de la restricción alimentaria y su relevancia en el diagnóstico. Asimismo, la capacitación ahondará en el sistema del DSM-5 para identificar patologías tales como el ARFID y TERIA.

Por otra parte, el itinerario académico se imparte mediante el sistema de aprendizaje del *Relearning*. Este consiste en la repetición de los contenidos claves, garantizando una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario. En esta línea, lo único que necesitarán los estudiantes para ampliar sus conocimientos es un dispositivo con acceso a Internet (como un móvil, tablet u ordenador). De esta forma, ingresarán en el Campus Virtual para enriquecerse con los materiales didácticos más actualizados y completos del mercado académico. Además, podrán descargar los módulos para visualizarlos siempre que lo deseen, desde cualquier parte del mundo.

Este **Diplomado en Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Nutrición, Dietética, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación te prepara para tratar casos comórbidos de TCA. ¡Matricúlate e impulsa de inmediato tu carrera profesional!”

“*¡Olvídate de memorizar! Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la Anorexia Nervosa Atípica para realizar los abordajes más completos.

Evaluarás los TCA con las escalas y cuestionarios psicométricos más eficaces gracias a este innovador programa.



02

Objetivos

El propósito de este programa es ofrecer a los estudiantes una base sólida acerca de la clasificación y criterios diagnósticos de los TCA. Mediante el temario, el alumnado adquirirá una perspectiva transdiagnóstica para desarrollar las competencias necesarias para la evaluación meticulosa de estas afecciones mentales. Además, detectará los errores más frecuentes en el diagnóstico de los TCA y abordarán los retos de pacientes con comorbilidades.





“

Desarrollarás las habilidades de motivación necesarias para animar a tus pacientes durante los procesos de recuperación”



Objetivos generales

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos

“

Analiza los criterios según el DSM-5 en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”





Objetivos específicos

- Valorar el enfoque transdiagnóstico y su utilidad en el diagnóstico y tratamiento de los TCA, explorando avances recientes en la comprensión y clasificación de estos trastornos
- Analizar la fisiopatología de la restricción alimentaria y su relevancia en el diagnóstico de TCA, describiendo la presentación clínica en distintos grupos de edad
- Identificar criterios diagnósticos de la Anorexia Nervosa, la Bulimia Nerviosa y el Trastorno por Atracón, así como otros trastornos restrictivos como ARFID y TERIA
- Comprender los conceptos de TCANE (Trastorno de Conducta Alimentaria No Especificado) y errores comunes en la evaluación y diagnóstico de TCA
- Detectar errores comunes en la evaluación y diagnóstico de TCA y comprender la importancia del diagnóstico diferencial en TCA y abordar los retos de pacientes con comorbilidades
- Discutir posibles revisiones futuras en los criterios diagnósticos y sus implicaciones y comprender cómo estas nuevas perspectivas impactarían en el manejo clínico de los TCA

03

Dirección del curso

El presente programa está formado por un grupo de expertos en materia de trastornos relacionados con la distorsión de la imagen corporal. Dichos profesionales cuentan con un extenso bagaje laboral, formando parte de entidades sanitarias de prestigio. En su compromiso por mejorar la calidad de vida, vierten en esta capacitación sus años de experiencia y habilidades para que el alumnado perfeccionen sus habilidades diagnósticas.





“

Aprende de los mejores profesionales del sector sanitario y benefícate de su experiencia en la realidad de esta profesión”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador



Profesores

Dña. Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutricionista especializada en Nutrición Humana y TCA
- ♦ Certificado de finalización del entrenamiento de habilidades profesionales en Alimentación Intuitiva
- ♦ Autora del libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*
- ♦ Académica de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL) y la Universidad de Cuenca
- ♦ Certificación en Trastornos de la Conducta Alimentaria por la Universidad de Jalisco
- ♦ Máster en Ciencias en Nutrición Humana por la Drexel University
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito

Dña. Moreno, Melissa

- ♦ Nutricionista Dietista
- ♦ Técnico de Laboratorio e Internado Rotativo de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL)
- ♦ Participante en Auditoría de nDay, Hospital León Becerra
- ♦ Participante en la Brigada de Salud Rural
- ♦ Autora del Libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*
- ♦ Licenciatura en Nutrición y Dietética por la Escuela Superior Politécnica del Litoral

04

Estructura y contenido

El presente programa está diseñado para que el alumnado cuente con un amplio abanico de herramientas de evaluación para detectar los TCA. Por eso, el itinerario académico brindará estrategias efectivas para fomentar la cooperación de los usuarios (entre las que destacan la entrevista nutricional). En este sentido, el temario hará especial hincapié en técnicas para impulsar procesos comunicativos con empatía y cercanía. De esa forma, los especialistas y pacientes tendrán relaciones terapéuticas constructivas. Asimismo, la capacitación abordará las destrezas que definen a un buen terapeuta. Por ejemplo, instará a la escucha asertiva, introspección y apertura mental.





“

Ampliarás tu praxis profesional con las estrategias más efectivas de diagnóstico de TCA gracias a este completísimo temario”

Módulo 1. Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA

- 1.1. Modelo Transdiagnóstico de los TCA
 - 1.1.1. Entrevista Nutricional como herramienta de evaluación
 - 1.1.2. Entrevista Motivacional en el contexto de los TCA
 - 1.1.3. El enfoque transdiagnóstico y su utilidad en el diagnóstico y tratamiento de los TCA
- 1.2. Criterios Diagnósticos según el DSM-5
 - 1.2.1. Fisiopatología de la restricción alimentaria y su relevancia en el diagnóstico
 - 1.2.2. Anorexia Nervosa y otros trastornos restrictivos: ARFID y TERIA (Desorden de ingesta alimentaria evitativa o restrictiva)
 - 1.2.3. Bulimia Nervosa: criterios diagnósticos y características clínicas
- 1.3. Ampliando la Clasificación de los TCA
 - 1.3.1. Trastorno por Atracón: criterios diagnósticos y diferenciación de otros TCA
 - 1.3.2. Anorexia Atípica: características y consideraciones en el diagnóstico
 - 1.3.3. Otros TCA: TCANE (Trastorno de Conducta Alimentaria No Especificado) y TERIA (Trastornos por Evitación de Alimentos)
- 1.4. Errores Habituales en el Criterio Diagnóstico
 - 1.4.1. Identificación de errores comunes en la evaluación y diagnóstico de los TCA
 - 1.4.2. La importancia del diagnóstico diferencial en TCA y otros trastornos alimentarios
 - 1.4.3. Estrategias para mejorar la precisión diagnóstica y evitar sesgos
- 1.5. Aspectos Clínicos y Psicopatológicos de los TCA
 - 1.5.1. Presentación clínica de los TCA en distintos grupos de edad
 - 1.5.2. Exploración de la variabilidad en la gravedad y síntomas de los TCA
 - 1.5.3. Impacto de la comorbilidad con otros trastornos mentales en el diagnóstico y tratamiento de los TCA
- 1.6. Evaluación psicométrica y pruebas de diagnóstico
 - 1.6.1. Uso de escalas y cuestionarios psicométricos en la evaluación de TCA
 - 1.6.2. Pruebas clínicas y médicas relevantes en el diagnóstico de los TCA
 - 1.6.3. Incorporación de la evaluación psicométrica como parte integral de la evaluación diagnóstica



- 1.7. Abordaje de la Anorexia Nervosa Atípica y Otros Subtipos
 - 1.7.1. Identificación de características atípicas en la anorexia nervosa
 - 1.7.2. Diferencias entre subtipos de anorexia nervosa y su manejo clínico
 - 1.7.3. Herramientas para el diagnóstico y tratamiento de casos atípicos
- 1.8. Dificultades en el Diagnóstico y Tratamiento de Trastornos Comórbidos
 - 1.8.1. Identificación de TCA comórbidos con otros trastornos psicológicos
 - 1.8.2. Retos en el diagnóstico y tratamiento de pacientes con TCA y comorbilidades
 - 1.8.3. Enfoques terapéuticos específicos para tratar casos comórbidos de TCA
- 1.9. Nuevas Perspectivas en el Diagnóstico y Clasificación de los TCA
 - 1.9.1. Avances recientes en la comprensión y clasificación de los TCA
 - 1.9.2. Discusión sobre posibles revisiones futuras en los criterios diagnósticos
 - 1.9.3. Implicaciones de las nuevas perspectivas en el manejo clínico de los TCA
- 1.10. Papel de la Entrevista Clínica en el Diagnóstico de los TCA
 - 1.10.1. Técnicas efectivas de entrevista para la obtención de información diagnóstica
 - 1.10.2. La entrevista como herramienta para la identificación de comportamientos alimentarios y emocionales
 - 1.10.3. Importancia de la comunicación empática y la construcción de una relación terapéutica en la entrevista
 - 1.10.4. Habilidades del terapeuta
 - 1.10.5. Manejo de resistencias
 - 1.10.6. Cuidando al cuidador



Accederás al Campus Virtual de este programa a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que quieras. ¡Matricúlate ya!”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech
universidad

Diplomado

Clasificación y Criterios
Diagnósticos de los TCA

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Clasificación y Criterios Diagnósticos de los TCA

