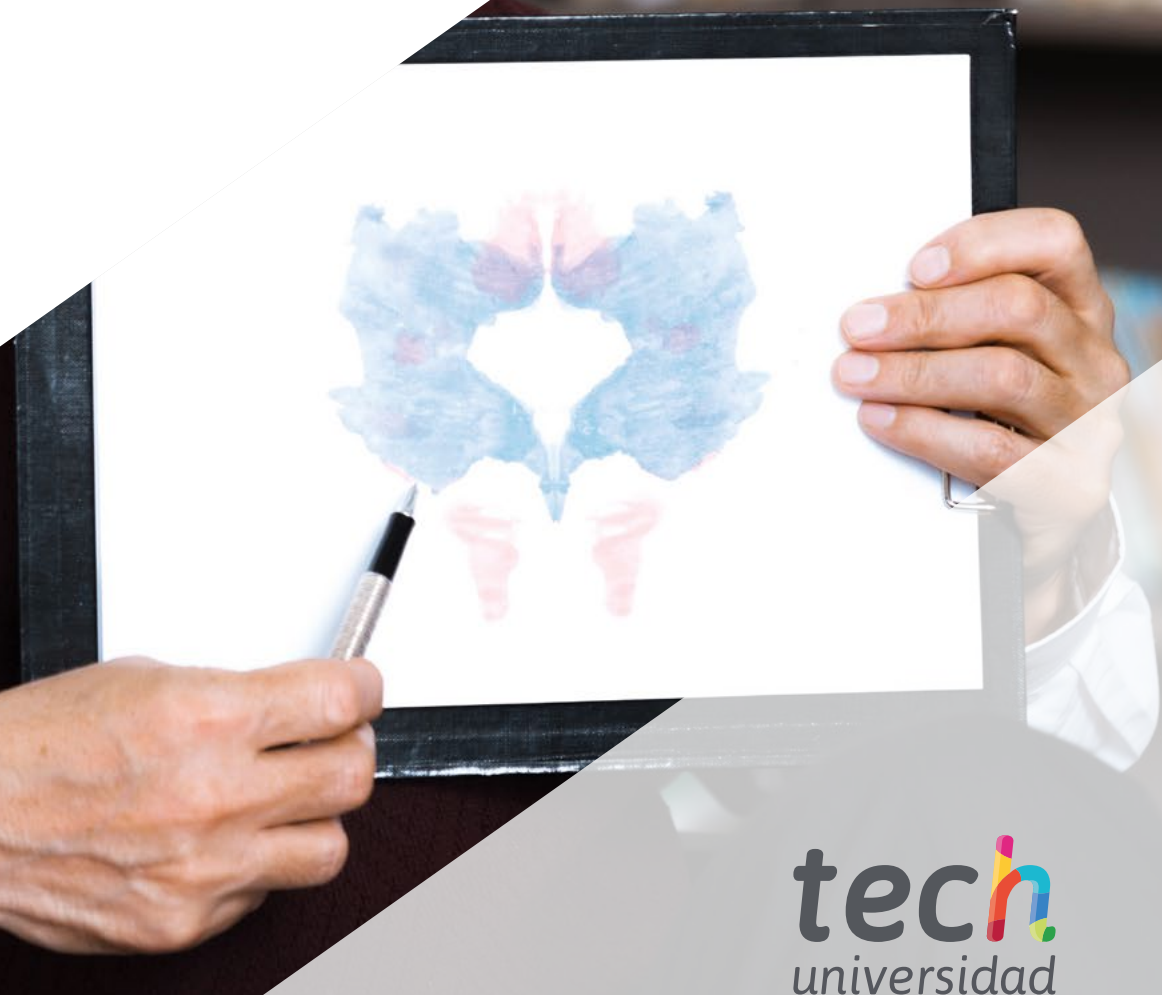


Experto Universitario

Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:



tech
universidad



Experto Universitario Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-evaluacion-psicodiagnostico-pericial



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La determinación del estado mental del sujeto a través de la evaluación en el diagnóstico pericial es una de las principales herramientas de la Psicología Forense. Esta práctica contempla una serie de procedimientos a través de los cuales el profesional es capaz de analizar las posibles consecuencias que han afectado a una persona víctima de un suceso traumático, algo que puede resultar crucial para el establecimiento de un dictamen judicial en cualquier proceso legal. Y ante el importante papel que desempeña el profesional de la Psicología en este tipo de situaciones, TECH ha elaborado un completo programa que le permitirá ahondar en los distintos procesos de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial a través de 400 horas de contenido multidisciplinar 100% online. Así podrá perfeccionar sus competencias desde donde quiera a través del empleo de las técnicas más innovadoras del panorama actual.



“

*Una oportunidad única para conocer al detalle
las técnicas de evaluación más innovadoras
y efectivas a través de una capacitación del
máximo nivel y 100% online”*

La evaluación psicológica se ha convertido en una de las herramientas más utilizadas en los procesos judiciales, ya que en base a los resultados de sus pruebas es posible determinar el estado de salud mental de las personas implicadas, convirtiéndose en un recurso de vital importancia para la elaboración del dictamen. Y es que los profesionales de este ámbito, a través de las pautas del psicodiagnóstico, son capaces de ahondar en la mente de los individuos, analizando las causas de su comportamiento, así como las consecuencias que han derivado del mismo. Se trata de un área de especial interés y relevancia dentro de la Psicología Forense que, además, contempla un campo de actuación muy amplio y diverso en función a las técnicas de análisis que se han ido implementando en los últimos años.

Por ello, y con el fin de poner a disposición de los egresados la información más exhaustiva que les permita tanto especializarse en esta área como actualizar su praxis en función a los conceptos más novedosos de la misma, TECH ha desarrollado un completo programa basado en los últimos resultados científicos que ha experimentado. De esta manera, con el programa en Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial, tendrá la oportunidad de ahondar en las distintas pautas proyectivas que se han diseñado para la peritación, centrándose en los test más efectivos (como el de Rorschach o los desiderativos), en las técnicas más innovadoras (como las expresivas, las lúdicas o las basadas en fábulas) y en los cuestionarios más esclarecedores del entorno de la salud mental actual. Además, podrá trabajar de manera intensiva en el perfeccionamiento de sus competencias en la evaluación de las conductas, a través del dominio de las distintas escalas y de los estudios de credibilidad del relato.

De esta manera, a lo largo de 400 horas de experiencia académica 100% online, experimentará un crecimiento profesional considerable basado en la adquisición del conocimiento más amplio y especializado. Y para ello contará con el mejor contenido teórico, práctico y adicional, el cual estará disponible en su totalidad desde el inicio del programa en el Campus Virtual de última generación al que tendrá acceso una vez matriculado. Así, TECH ofrece una titulación flexible y dinámica que se adapta a las necesidades de todos los alumnos, sin horarios ni clases presenciales y con la garantía de estar capacitándose a través de la mayor universidad digital del mundo.

Este **Experto Universitario en Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con el dominio de las técnicas expresivas que adquirirás con este Experto Universitario podrás trabajar con más alternativas a la hora de abordar los distintos casos sometidos a peritaje"

“

¿Te gustaría conocer al detalle las principales fábulas para determinar de manera dinámica los grados de dependencia y autonomía? Este programa incluye un módulo específico dedicado a ello”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tendrás acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación en el que encontrarás alojada la totalidad del contenido desde el comienzo de la actividad académica.

Entre el contenido adicional de este programa encontrarás test y cuestionarios basados en las estrategias psicodiagnósticas más innovadoras para utilizar con tus pacientes.



02

Objetivos

El peritaje psicodiagnóstico y las herramientas de evaluación de la salud mental en los procesos judiciales y en los que se requiere la actuación de un especialista forense, son determinantes en los contextos legislativos en los que se ha llevado a cabo un acto doloso con el fin de analizar la magnitud de sus consecuencias. Por esa razón, TECH ha considerado necesario el diseño de un programa centrado en la información más innovadora al respecto, el cual le permita al egresado actualizar su praxis en función a las estrategias más efectivas en el panorama actual.



“

¿Te gustaría poder implementar a tu praxis las estrategias psicodiagnósticas más innovadoras para el análisis a través del dibujo libre? Si la respuesta es afirmativa, entonces este programa es perfecto para ti”



Objetivos generales

- ♦ Identificar los instrumentos que discriminan la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Descubrir las diferencias individuales de las personas tras idénticos resultados en las pruebas

“

Dispondrás de imágenes y vídeos al detalle de gran calidad para identificar los parámetros psicométricos de manera sencilla, ardua y eficaz”





Objetivos específicos

Módulo 1. Proceso de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- ♦ Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación
- ♦ Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente
- ♦ Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar

03

Dirección del curso

El equipo docente de este Experto Universitario está compuesto por un grupo de profesionales del ámbito de la Psicología Forense, todos ellos versados en la participación exitosa en distintos procesos judiciales a través del psicodiagnóstico pericial. Además, se encuentran trabajando en la actualidad, por lo que conocen al detalle las estrategias más efectivas para el análisis de la salud mental, así como las técnicas adaptadas a los distintos perfiles de las víctimas y los acusados. De esta manera, el egresado podrá especializarse en este campo de la mano de los mejores, sirviéndose de su experiencia para elevar su praxis al máximo nivel.



“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de su propia experiencia para que puedas resolverlos a través de las estrategias psicodiagnósticos que incluye este programa, perfeccionando, así, su aplicación de manera garantizada”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

D. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclores de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en todo el panorama universitario por el empleo de la exitosa e innovadora metodología pedagógica del *Relearning*, la cual consiste en la reiteración continuada de los conceptos más importantes a lo largo del temario, favoreciendo así una adquisición del conocimiento natural y progresiva y ahorrándole largas horas de memorización. Además, se trata de una estrategia que se centra también en la resolución de casos prácticos basados en situaciones reales, aportando dinamismo a la experiencia académica y aumentando su efectividad.



“

El tiempo que ahorrarás gracias al empleo de la metodología Relearning podrás invertirlo en ampliar cada apartado del temario utilizando las decenas de horas de material adicional que incluye el Experto Universitario”

Módulo 1. Proceso de Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

- 1.1. Técnicas proyectivas en la peritación
 - 1.1.1. Características y tipos de técnicas proyectivas
- 1.2. Test de Rorschach
 - 1.2.1. Aplicación
 - 1.2.2. Presentación de láminas
 - 1.2.3. Tiempo de reacción
 - 1.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
 - 1.2.5. Retirada de lámina y la encuesta
 - 1.2.6. Valoración del Rorschach
 - 1.2.7. Modos de Apercepción
 - 1.2.8. Contenidos
 - 1.2.9. Frecuencia
- 1.3. Técnicas expresivas
 - 1.3.1. Test gráficos
 - 1.3.2. El Tamaño del Dibujo
 - 1.3.3. Proyección del dibujo
 - 1.3.4. La situación en el folio
 - 1.3.5. La forma del trazo
 - 1.3.6. La fuerza del trazo
 - 1.3.7. Continuidad del trazo
 - 1.3.8. El estilo personal
- 1.4. El dibujo (HTP)
 - 1.4.1. La casa
 - 1.4.2. El árbol
 - 1.4.3. El índice de Wittgenstein
 - 1.4.4. Figura humana
- 1.5. Dibujo libre
 - 1.5.1. Desarrollo
 - 1.5.2. Análisis
 - 1.5.3. Calidad del dibujo libre
 - 1.5.4. Ventaja y desventaja
- 1.6. Dibujo de la familia
 - 1.6.1. Plano gráfico
 - 1.6.2. Plano estructural
 - 1.6.3. Plano del contenido o interpretación clínica
 - 1.6.4. Interpretación psicoanalítica
- 1.7. Fábulas de Düss
 - 1.7.1. Fábula del pájaro: grado de dependencia-independencia, autonomía
 - 1.7.2. Fábula del aniversario del matrimonio: complejo de Edipo
 - 1.7.3. Fábula del corderito: celos fraternos, complejo de destete
 - 1.7.4. Fábula del entierro: pérdida, culpa, agresividad, deseos de muerte
 - 1.7.5. Fábula del miedo: miedos
- 1.8. Test desiderativo
- 1.9. Test de los colores de Max Lüscher
 - 1.9.1. Test de los colores
 - 1.9.2. El significado de los ocho lugares
 - 1.9.3. Interpretación de las funciones
 - 1.9.4. Los colores básicos y los auxiliares: las claves de los ocho colores
 - 1.9.5. Categorías de los cuatro colores básicos
 - 1.9.6. Los colores auxiliares
- 1.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
- 1.11. Test psicométricos en la peritación
- 1.12. Test de inteligencia de Wechsler
 - 1.12.1. WISC-IV
 - 1.12.2. Descripción de los test
- 1.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica (CUMANES)
 - 1.13.1. Neuropsicología forense
 - 1.13.2. Test Barcelona revisado
- 1.14. Matrices progresivas de Raven
 - 1.14.1. Test de Dominós o D-48
 - 1.14.2. La Batería de evaluación de Kaufman para Niños (K-ABC)



- 1.15. Test de Goodenough
- 1.16. Test de personalidad
- 1.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
- 1.18. 16 PF-5 de Cattell
 - 1.18.1. Factores de primer orden
 - 1.18.2. Los factores de segundo orden
 - 1.18.3. Pasos para interpretar un perfil
- 1.19. Sistema de Evaluación de la conducta BASC e inventario PAI
 - 1.19.1. Escalas en cuestionarios para padres y tutores
 - 1.19.2. Escalas en los autoinformes
 - 1.19.3. Inventario de evaluación de la personalidad (PAI)
- 1.20. Cuestionario de Personalidad para niños (CPQ)
 - 1.20.1. Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Apreensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso
- 1.21. Cuestionario de análisis clínico (CAQ)
- 1.22. Cuestionarios de ansiedad STAIC, STAI y test autoevaluativo TAMAI
 - 1.22.1. Cuestionario de ansiedad estado rasgo en niños (STAIC) y en adultos (STAI)
 - 1.22.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil (TAMAI)
- 1.23. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores (CUIDA)
 - 1.23.1. Escalas primarias
 - 1.23.2. Estilos de respuesta
- 1.24. Listado de síntomas breve SCL-90-R
 - 1.24.1. Dimensiones
 - 1.24.2. Niveles
- 1.25. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.25.1. Sistema de análisis de la validez de las declaraciones: método SVA
 - 1.25.2. SVA= entrevista + CBCA + listado de validez

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

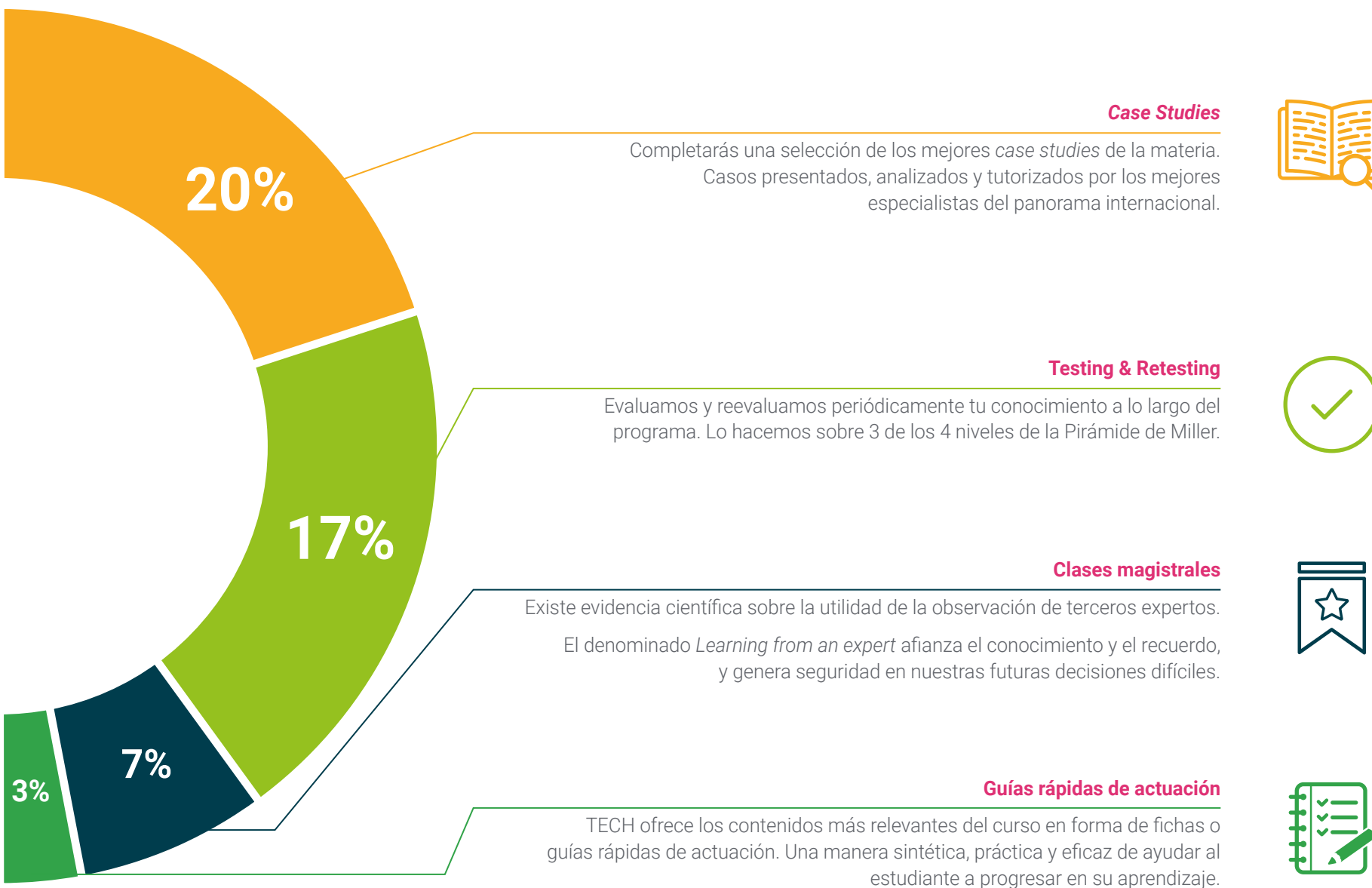
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, la cual promueve de manera internacional el desarrollo de diversos sistemas de justicia. La NCJA otorga a sus miembros múltiples oportunidades de crecimiento mediante foros y documentación de primer nivel emitida por profesionales de los más altos estándares, beneficiando de manera directa al alumno al otorgar acceso a material y recursos de investigación exclusivos.

TECH es miembro de:



Título: **Experto Universitario en Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**





Experto Universitario
Evaluación en el
Psicodiagnóstico Pericial

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Evaluación en el Psicodiagnóstico Pericial

TECH es miembro de:

A background image showing a person in a white lab coat, likely a forensic psychologist, with their hands clasped near their face in a contemplative or listening pose. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element on the left side of the slide.

tech
universidad