

Experto Universitario

Neuropsicología
de la Tercera Edad



Experto Universitario

Neuropsicología de la Tercera Edad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-neuropsicologia-tercera-edad



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

¿Podemos decir que una persona de 70 años es un viejo? Los avances de la medicina, la dietética y sobre todo el cuidado de la salud, nos colocan la esperanza de vida cada vez más lejos, y por ello es necesario tener un ejército de psicólogos y médicos que estén especializados en los trastornos de la vejez, tal como se representan hoy.



“

Con este Experto el psicólogo tendrá el dominio de lo relacional en la intervención terapeuta-paciente y por ello, de las normas que dirigen la interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora”

Realizando este experto aprenderás a tener un análisis del momento actual de la vejez en nuestra sociedad, así como a prepararte para el futuro más inmediato, ya que, en las próximas décadas, cuando los jóvenes de hoy sean “viejos”, se necesitarán nuevos conocimientos y herramientas para conseguir la mejor calidad de vida posible.

Nos preocupa estar preparados para saber cómo debemos encarar un futuro con una población joven en su cuerpo y viejo en la mente o viceversa, ya que las mejoras en el cuidado, pero a la vez los empeoramientos en cuanto al estrés y la manera de vivir producen estas asimetrías entre mente y cuerpo, sea cual sea la dualidad tenemos que comenzar a investigar y mejorar nuestras capacidades para que no nos sorprenda.

El trabajo de la soledad, el aburrimiento, el dolor físico y las deficiencias cognitivas es esencial para que el psicólogo sea efectivo en la intervención en la tercera edad, pero sobre todo el manejo emocional del cada momento es quizás la base más interesante para poder conseguir que los viejos del mañana puedan seguir siendo dueños de sus vidas. Este experto es único por recabar los conocimientos actuales de la Neuropsicología de la Tercera Edad y todo lo que conocemos sobre sus cambios.



El Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades sobre la Neuropsicología de la Tercera Edad
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

“

Este Experto Universitario puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neuropsicología de la Tercera Edad , obtendrás un título de experto Universitario por la TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Neuropsicología de la Tercera Edad para mejorar tu atención a los pacientes.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la intervención en el adulto mayor.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

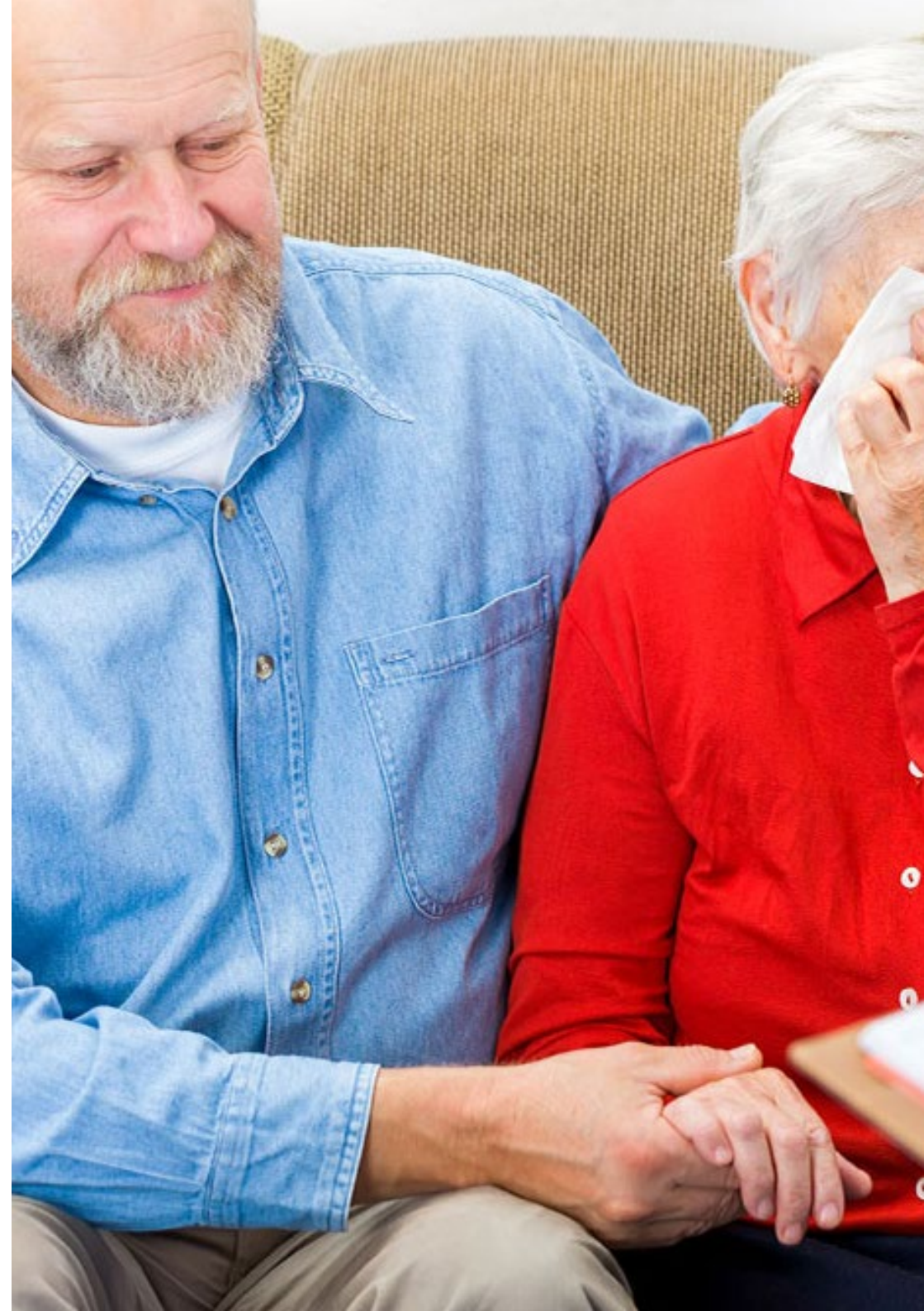


Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos sobre la complejidad infinita de la vejez.
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad.
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez.
- Dominar de la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez.
- Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora.
- Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida.

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuropsicología de la Tercera Edad”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Entender y conocer los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- ♦ Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- ♦ Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

- ♦ Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- ♦ Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Neuropsicología de la Tercera Edad ”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- ♦ Presidente de Emotional Network
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría. Creador de la intervención en el propio domicilio
- ♦ Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- ♦ Psicoterapeuta de Interacción Recíproca
- ♦ Especialista en enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- ♦ Responsable del desarrollo informático de Gestión y tratamiento emocional en la tercera edad

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA, Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Autor con patente de los modelos y técnicas de psicoterapia
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ♦ utor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

D. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Casado, María

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldan, Lucia

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- ♦ Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos
- ♦ especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Otero, Veronica

- ♦ Psicóloga especialista europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- ♦ Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud. Especialista en Niños y Adolescentes

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla la Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Rehabilitación Psicosocial y laboral en Salud Mental
- ♦ UCLM Psicóloga especialista europea en psicoterapia
- ♦ EFPA
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental y, comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 1.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central.
 - 1.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad.
 - 1.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos.
- 1.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano.
 - 1.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida.
 - 1.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano.
 - 1.2.3. Atención, aprendizaje y memoria.
 - 1.2.4. La indefensión.
 - 1.2.5. Aislamiento.
 - 1.2.6. Soledad.
 - 1.2.7. Aburrimiento.
 - 1.2.8. Dejadez.
 - 1.2.9. El suicidio en la tercera edad.
- 1.3. Trastornos afectivos en la tercera edad.
- 1.4. Trastornos del sueño en la tercera edad.

Módulo 2. El envejecimiento y la familia

- 2.1. ¿Qué es la familia?
 - 2.1.1. Ciclo de vida familiar.
 - 2.1.2. Sociabilidad familiar.
 - 2.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales.
 - 2.1.4. Familia troncal.
 - 2.1.5. La familia moderna.
 - 2.1.6. Organización social de las relaciones sexuales.
- 2.2. Procesos reguladores de la vida familiar.
 - 2.2.1. Temperamento familiar.
 - 2.2.2. Identidad de la familia.
- 2.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia.
 - 2.3.1. Generación sándwich.
 - 2.3.2. Síndrome de Tupac Amaru.
 - 2.3.3. Envejecimiento de la familia.

- 2.4. Familia funcional en la vejez.
 - 2.4.1. Soporte de demandas y necesidades.
 - 2.4.2. Parentabilidad.
 - 2.4.3. Responsabilidad filial.
- 2.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad.
- 2.6. El envejecimiento dentro de la familia.
 - 2.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo.
 - 2.6.2. Aspectos psicosociales de la familia.
 - 2.6.3. Estructura
 - 2.6.4. Mecanismos de acción.
 - 2.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez.
 - 2.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI.
- 2.7. La crisis de los 70.
 - 2.7.1. La jubilación.
 - 2.7.2. La dependencia.
 - 2.7.3. La depresión.
- 2.8. La familia de hoy y la familia del futuro.
- 2.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez.
 - 2.9.1. La sociedad y el envejecimiento.
 - 2.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 2.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología.
- 2.10. Envejecer en satisfacción.
- 2.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez.

Módulo 3. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 3.1. Salud física y mental en el envejecimiento.
- 3.2. Evaluación física.
 - 3.2.1. Historia clínica.
 - 3.2.2. Exploración física general.
 - 3.2.3. Analíticas.
 - 3.2.4. Exploración neurológica.
 - 3.2.5. Otras exploraciones.
- 3.3. Evaluación Psíquica.
 - 3.3.1. Historia clínica
 - 3.3.2. Historia vital
 - 3.3.3. Evaluación cognitiva.
 - 3.3.4. Evaluación de la memoria y la atención.
 - 3.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 3.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad.
- 3.4. Evaluación social.
 - 3.4.1. Red social que comparte.
 - 3.4.2. Pertenencia a grupos.
 - 3.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 3.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 3.4.5. Capacidad económica.
 - 3.4.6. Relaciones recientes y antiguas.
 - 3.4.7. Implicación social.
- 3.5. El envejecimiento físico.
- 3.6. Actividad física.
 - 3.6.1. Autonomía en el movimiento.
 - 3.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse.
 - 3.6.3. Coordinación motora.
 - 3.6.4. Nivel de cansancio y fatiga.
 - 3.6.5. Actividades de la vida cotidiana.

- 3.7. Actividad mental.
 - 3.7.1. Capacidad para leer.
 - 3.7.2. Capacidad para tener una tertulia.
 - 3.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio.
 - 3.7.4. Creatividad en la tercera edad.
- 3.8. Actividad en resolución de problemas.
 - 3.8.1. Capacidad para mantener una conversación.
 - 3.8.2. Salirse del monologo.
 - 3.8.3. Empatizar.
 - 3.8.4. Resolución de conflictos.
 - 3.8.5. Permitir relación ganar-ganar.



*Una experiencia de formación única,
clave y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

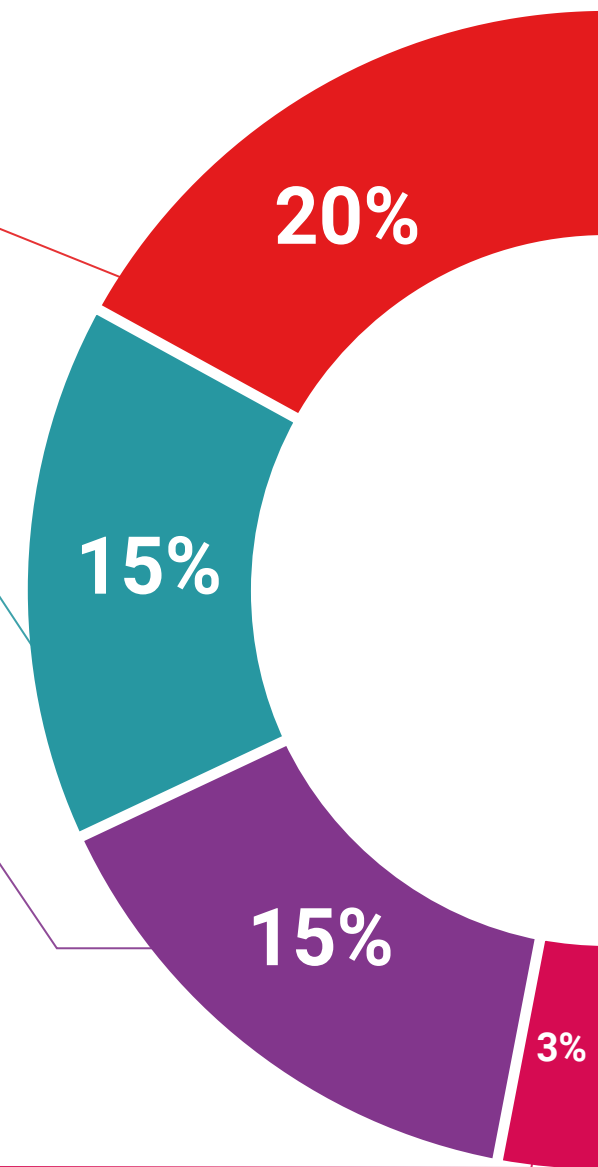
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

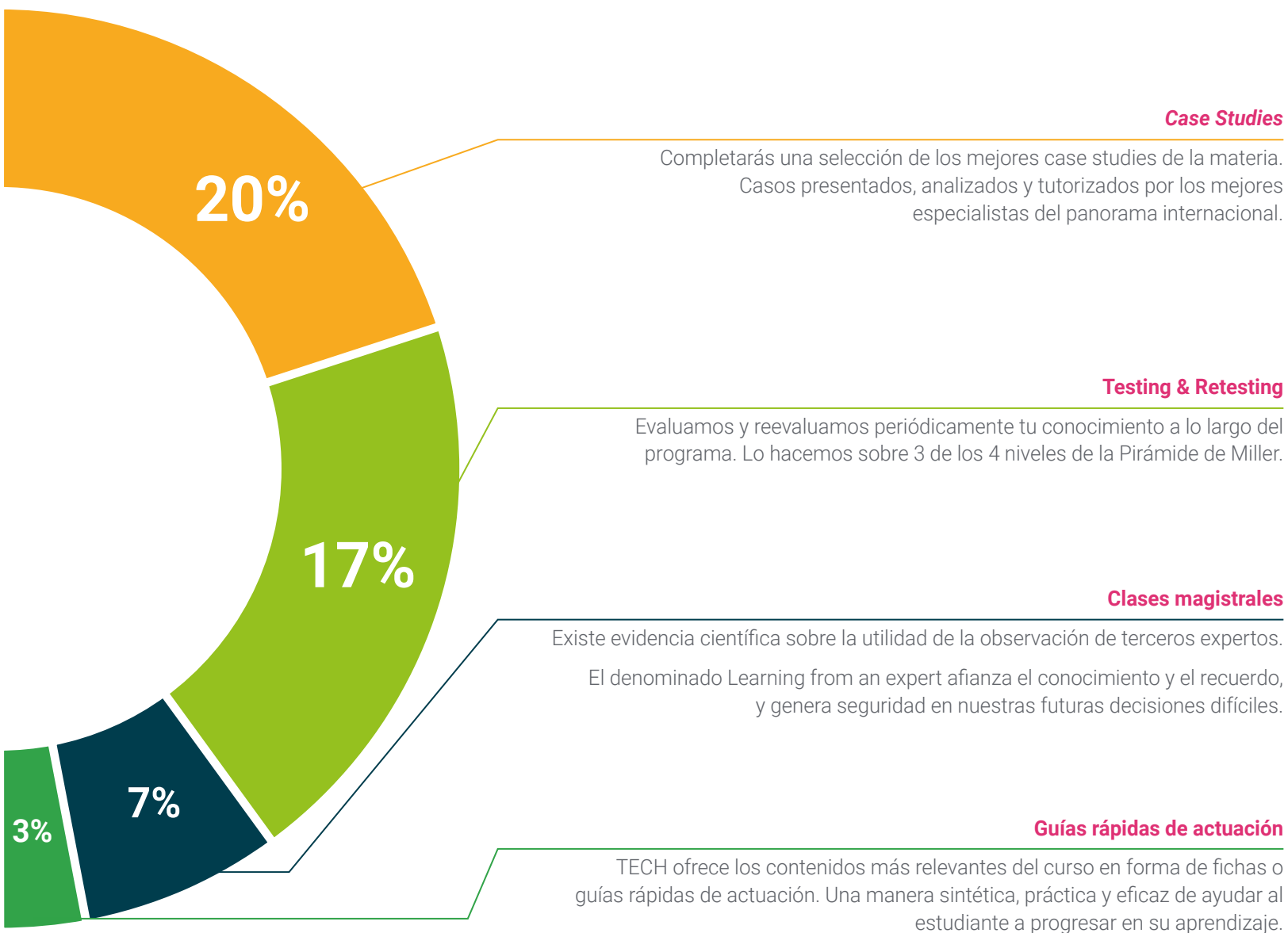
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Neuropsicología de la Tercera Edad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Neuropsicología
de la Tercera Edad

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neuropsicología
de la Tercera Edad



tech
universidad