

Experto Universitario

Intervención Terapéutica
en la Emoción desde
el Mindfulness, Focusing
y otras Técnicas Corporales



Experto Universitario

Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-terapeutica-emocion-mindfulness-focusing-tecnicas-corporales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, un 40% de los adultos sufren desórdenes mentales provocados por su actividad profesional, siendo los más comunes son la ansiedad, estrés y trastornos del sueño. Ante esto, la institución recomienda a los trabajadores practicar *Mindfulness* con frecuencia para optimizar su bienestar mental de forma significativa y optimizar su calidad de vida en términos generales. En este sentido, la comunidad científica enfatiza que esta práctica de meditación aporta múltiples beneficios que abarcan desde la mejora de la concentración o una mayor claridad mental hasta una mejora en la calidad del sueño. Por eso, TECH lanza una innovadora titulación universitaria online dirigida a profesionales de la salud mental que busquen especializarse en esta técnica.



“

Con este Experto Universitario 100% online, desarrollarás una práctica sólida en Yoga y otras técnicas corporales para cultivar la autoconciencia de tus pacientes”

En el ámbito de la Psicología Clínica, la Intervención Terapéutica en la Emoción se ha convertido en un enfoque fundamental que permite a los especialistas centrarse en los estados emocionales de los pacientes. De este modo, los expertos son capaces de desarrollar estrategias altamente especializadas que contribuyan a que los individuos adquieran habilidades de regulación de las emociones para manejarlas de forma más efectiva. Por ejemplo, a través de determinadas técnicas de respiración, las personas pueden reducir considerablemente sus niveles de cortisol y experimentar una sensación de calma y tranquilidad. En este contexto, los psicólogos tienen la responsabilidad de mantenerse al corriente de todos los avances que se producen en esta materia para incorporar en su práctica diaria las técnicas terapéuticas más vanguardistas para brindar servicios de elevada calidad.

Para ayudarlos con esta labor, TECH presenta un revolucionario Experto Universitario en Intervención Terapéutica en la Emoción desde el *Mindfulness, Focusing* y otras Técnicas Corporales. El plan de estudios analizará en detalle cuestiones esenciales como el funcionamiento del cerebro humano, el proceso de aprendizaje o el desarrollo evolutivo. Así los egresados comprenderán los procesos cognitivos para desarrollar intervenciones más efectivas. El temario profundizará en las técnicas más sofisticadas para la intervención de la emoción a través del cuerpo (como la Terapia craneosacral biodinámica). De este modo, el alumnado obtendrá habilidades prácticas para integrar su práctica enfoques somáticos como el Yoga, la Risoterapia o Arterapia, entre otros. Además, el programa incluirá 4 rigurosas *Masterclasses* a cargo de una reconocida Directora Invitada Internacional, que ayudará a los alumnos a elevar sus competencias.

En cuanto a la metodología, TECH apuesta por el formato 100% online para que los psicólogos disfruten de un aprendizaje flexible y compatible con sus actividades cotidianas. Además, se basa en el revolucionario método de enseñanza del *Relearning*, consistente en la reiteración continuada del contenido clave con el fin de que el alumnado afiance los conceptos de manera natural y progresiva.

Este **Experto Universitario en Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa contará con la participación de una reputada Directora Invitada Internacional, que compartirá mediante Masterclasses su dilatada experiencia profesional en el campo de la Intervención Terapéutica”

“

Profundizarás en los beneficios psicológicos del Yoga, entre los que figuran la reducción del estrés o la mejora de la concentración”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres sacarle el máximo partido a la Danza Movimiento Terapia? Lógralo mediante esta vanguardista titulación en solo 3 meses.

La metodología Relearning empleada en este programa universitario logrará que aprendas de forma autónoma y progresiva. ¡A tu propia velocidad!



02

Objetivos

Mediante este programa universitario, los psicólogos dispondrán de un profundo conocimiento relativo a la naturaleza de las emociones y cómo estas se manifiestan tanto en el cuerpo como en la mente. Al mismo tiempo, los especialistas incorporarán en su praxis clínica una variedad de enfoques terapéuticos para ofrecer tratamientos más holísticos. También los egresados desarrollarán habilidades prácticas en materias como *Mindfulness*, Yoga, *Focusing* o Arterapia, entre otras. De este modo, los profesionales llevarán a cabo estos tratamientos con eficacia y contribuirán a que sus pacientes optimicen considerablemente su bienestar emocional.



“

Desarrollarás competencias para evaluar las necesidades individuales de los usuarios y formularás planes de tratamientos basados en la integración de Mindfulness, Focusing y otras terapias corporales”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- ♦ Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- ♦ Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- ♦ Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- ♦ Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Mindfulness

- ♦ Conocer el concepto de atención plena o *Mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- ♦ Dominar la técnica *Mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Módulo 2. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- ♦ Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo
- ♦ Analizar el papel del cuerpo en el proceso de rehabilitación emocional
- ♦ Expresar desde el cuerpo las emociones para fortalecer el bienestar individual

Módulo 3. Cerebro y aprendizaje

- ♦ Dominar las bases del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo
- ♦ Comprender los procesos básicos de aprendizaje
- ♦ Identificar el papel del cerebro en el proceso de bienestar emocional



*Una titulación universitaria flexible,
sin horarios fijos y con un contenido
disponible las 24 horas del día"*

03

Dirección del curso

TECH es consciente del importante rol que desempeñan los docentes para guiar el proceso de aprendizaje del alumnado, proporcionarle una retroalimentación constructiva y ayudarlo a desarrollar competencias. Por eso, para el diseño e impartición de este Experto Universitario reúne a auténticos profesionales en el campo de la Psicología. Dichos especialistas poseen un amplio bagaje laboral, que les ha permitido desarrollar su labor en reconocidas instituciones. Además, en su firme compromiso por ofrecer servicios de máxima calidad, estos expertos se mantienen a la vanguardia de todos los avances que se producen en materia de Intervención Terapéutica en la Emoción.



“

La diversidad de talentos del equipo docente generará una atmósfera de aprendizaje dinámica y enriquecedora”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud y el Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora y miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso **premio** otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del **bienestar psicológico y físico** de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva



04

Estructura y contenido

Esta titulación brindará a los psicólogos una sólida comprensión de cómo abordar las emociones desde diferentes enfoques terapéuticos. Para conseguirlo, el itinerario académico examinará tanto el funcionamiento del cerebro humano como el proceso de aprendizaje o los deseos básicos. Así el alumnado entenderá las bases neuronales de diferentes condiciones, lo que contribuirá a que desarrollen intervenciones más efectivas y personalizadas. El temario profundizará en la evidencia científica del *Mindfulness*; así como su utilidad para reducir el estrés e incluso regular las emociones de forma efectiva. También el programa analizará técnicas como el Yoga, la Risoterapia o la Danza Movimiento Terapia.



“

Incorporarás a tus praxis las técnicas más innovadoras en Intervención Terapéutica en la Emoción y ayudarás a tus pacientes a procesar sus emociones de forma saludable”

Módulo 1. Mindfulness

- 1.1. La meditación
- 1.2. ¿Qué es *mindfulness*?
 - 1.2.1. La atención plena
 - 1.2.2. Beneficios y evidencia científica
 - 1.2.3. Práctica formal e informal
- 1.3. Las 7 actitudes en *mindfulness*
- 1.4. Dirigiendo la atención
- 1.5. Campos de aplicación
- 1.6. *Mindfulness* para niños
- 1.7. *Mindfulness* y TDAH
- 1.8. Estrés, ansiedad y *mindfulness*
- 1.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 1.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
- 1.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en *mindfulness*
- 1.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 1.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 2. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 2.1. Las terapias corporales
 - 2.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
 - 2.1.2. Evolución histórica
- 2.2. La vegetoterapia caracterioanalítica
 - 2.2.1. Orígenes. W. Reich
 - 2.2.2. ¿Qué es la vegetoterapia caracterioanalítica ?
 - 2.2.3. La vegetoterapia en la actualidad
- 2.3. Análisis bioenergético de Lowen
 - 2.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
 - 2.3.2. Recorrido histórico
 - 2.3.3. Los tipos bioenergéticos
 - 2.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
 - 2.3.5. El terapeuta bioenergético



- 2.4. *Focusing*
 - 2.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
 - 2.4.2. Protocolo
 - 2.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 2.5. Yoga
 - 2.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
 - 2.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
 - 2.5.3. Doctrinas del yoga
 - 2.5.4. Beneficios
- 2.6. Terapia craneosacral biodinámica
- 2.7. Risoterapia
 - 2.7.1. Breve recorrido histórico
 - 2.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
 - 2.7.3. Técnicas y ejercicios
- 2.8. Arteterapia
 - 2.8.1. ¿Qué es arteterapia?
 - 2.8.2. Un poco de historia
 - 2.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
 - 2.8.4. Materiales y técnicas
 - 2.8.5. Arteterapia en niños
- 2.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
 - 2.9.1. ¿Qué es? Definición
 - 2.9.2. Un poco de historia
 - 2.9.3. Movimiento y emoción
 - 2.9.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
 - 2.9.5. Técnicas
 - 2.9.6. Una sesión de DMT

Módulo 3. Cerebro y aprendizaje

- 3.1. Los tres cerebros
 - 3.1.1. El cerebro reptiliano
 - 3.1.2. El cerebro del mamífero
 - 3.1.3. El cerebro humano
- 3.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
 - 3.2.1. Inteligencia básica
 - 3.2.2. Inteligencia de los patrones
 - 3.2.3. Inteligencia de los parámetros
- 3.3. La inteligencia del sistema límbico
- 3.4. La inteligencia del neocórtex
- 3.5. Desarrollo evolutivo
- 3.6. La respuesta de estrés o ataque huida
- 3.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
- 3.8. Esquemas de aprendizaje
- 3.9. La importancia del vínculo
- 3.10. Apego y estilos de crianza
- 3.11. Deseos básicos, deseos primarios
- 3.12. Deseos secundarios
- 3.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
- 3.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
- 3.15. Creando un autoconcepto



Esta titulación te prepara para afrontar con éxito los retos presentes y futuros en Intervención Terapéutica en la Emoción. ¡Inscríbete ya!"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

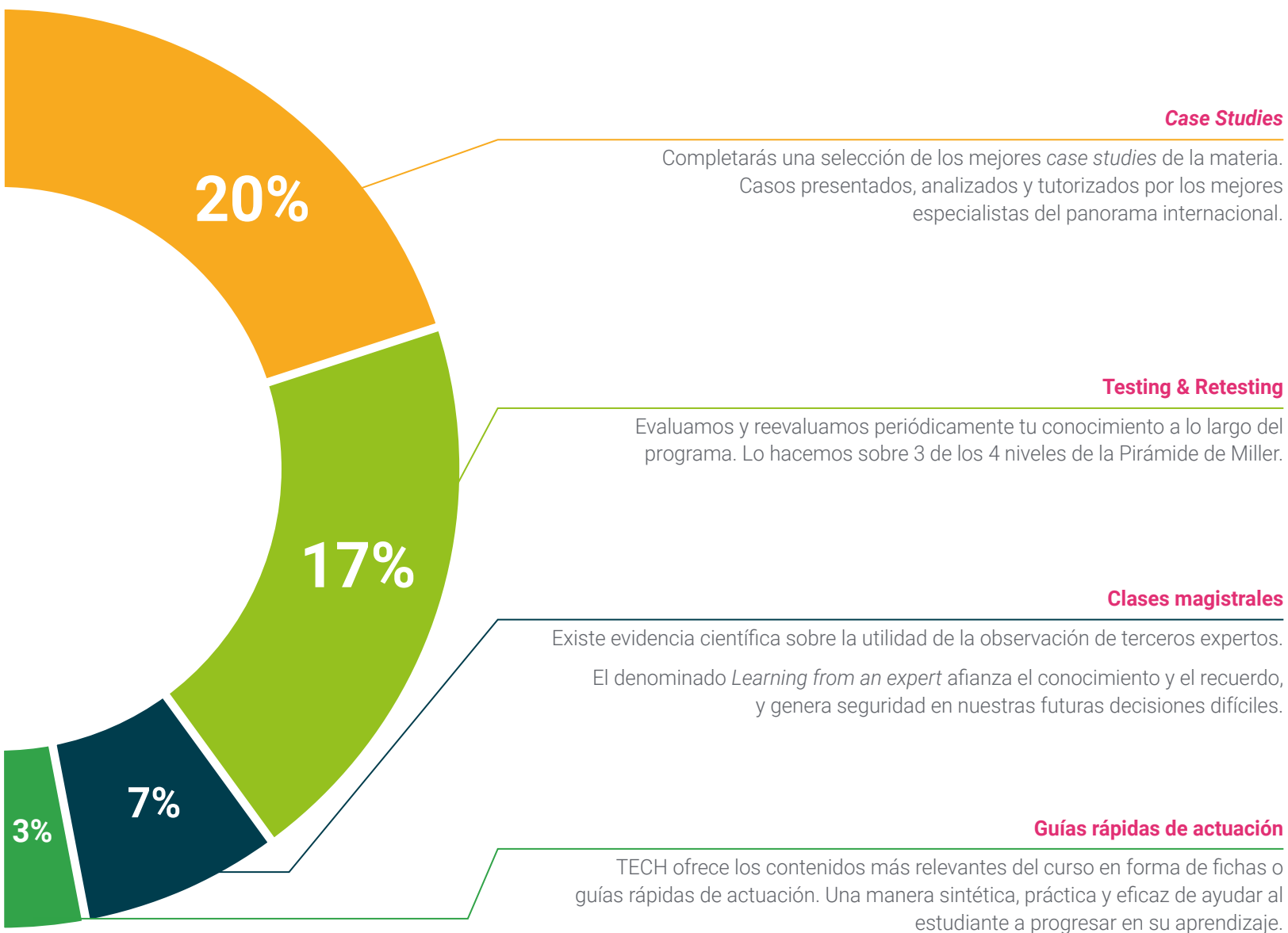
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

Este programa en Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención Terapéutica en la Emoción desde el Mindfulness, Focusing y otras Técnicas Corporales**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Intervención Terapéutica en
la Emoción desde
el Mindfulness, Focusing
y otras Técnicas Corporales

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Terapéutica
en la Emoción desde
el Mindfulness, Focusing
y otras Técnicas Corporales