

Experto Universitario

Intervención en Dificultades
del Aprendizaje





Experto Universitario

Dificultades del Aprendizaje en Lectoescritura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-dificultades-aprendizaje



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Cuadro docente

pág. 36

08

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

Detectar, comprender y atender las dificultades del Aprendizaje como la Dislexia, la Discalculia o el TDAH, es un reto constante en los entornos escolares modernos. De acuerdo con la UNESCO, más de 250 millones de niños en edad escolar no adquieren habilidades básicas en lectura y matemáticas, incluso después de varios años en la escuela. Ante este panorama, TECH ha ideado esta oportunidad académica con un objetivo claro: ofrecer herramientas actualizadas y científicamente validadas para la intervención educativa. Con una metodología 100% online, los psicólogos inscritos se especializarán para liderar procesos de enseñanza y actuar con mayor precisión, sensibilidad y criterio profesional ante las barreras que obstaculizan el desarrollo del aprendizaje.



“

Con esta titulación universitaria de TECH impulsarás tu capacidad para responder con rigor y sensibilidad a los retos reales que plantea el Aprendizaje en contextos escolares diversos. ¡Inscríbete ya!”

Las barreras en el Aprendizaje no solo afectan el rendimiento escolar, sino que impactan profundamente en la autoestima, la motivación y el desarrollo emocional de niños y adolescentes. En el aula, las señales de alerta muchas veces se diluyen entre la dinámica diaria, lo que dificulta una intervención oportuna. Frente a esta realidad, los profesionales de la Psicología se ven cada vez más comprometidos con identificar, comprender y abordar estas dificultades desde un enfoque actualizado, basado en la evidencia y adaptado a los nuevos retos del sistema educativo.

Este ámbito demanda la necesidad de herramientas concretas para detectar y afrontar los problemas desde etapas tempranas. Ante este contexto, TECH presenta este completísimo Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje. Mediante un enfoque integral se proporcionará una ruta académica sólida, diseñada para que los profesionales potencien su impacto en los entornos escolares mediante conocimientos de alto nivel.

En esta misma línea, el itinerario abordará Trastornos del Neurodesarrollo como la Dislexia o el TDAH, así como dificultades del lenguaje, aspectos emocionales y sociales que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes. Además, se explorarán estrategias de intervención eficaces junto con metodologías innovadoras y técnicas de evaluación ajustadas a las necesidades reales del de los niños, niñas y adolescentes de la actualidad.

Adicionalmente, este programa universitario ofrecerá la ventaja de impartirse mediante una metodología 100% online, lo que permite avanzar con flexibilidad desde cualquier lugar y en el momento que mejor se ajuste al ritmo de cada profesional. Asimismo, el sistema de aprendizaje *Relearning*, característico de TECH, garantizará una experiencia de actualización intuitiva, dinámica y centrada en la consolidación del conocimiento. De este modo, quienes completen este recorrido académico estarán mejor preparados para afrontar con seguridad y sensibilidad los desafíos del aprendizaje en el aula contemporánea.

Este **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación y Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Explorarás estrategias actualizadas y validadas para detectar, comprender y atender diversos trastornos desde una mirada clínica inclusiva”

“

La multitud de recursos prácticos de este programa universitario te ayudarán a afianzar los conocimientos teóricos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación y Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH pondrá a tu disposición la metodología didáctica más novedosa del panorama académico actual.

Una titulación universitaria 100% online con la que podrás capacitarte a cualquier hora y desde cualquier lugar del mundo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

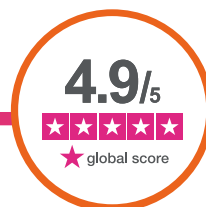
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario ha sido diseñado por especialistas en intervención educativa y atención a la diversidad, lo que garantizará un enfoque riguroso y actualizado. A través del recorrido por el temario, los psicólogos desarrollarán competencias clave para analizar los marcos teóricos que sustentan las dificultades de Aprendizaje, favoreciendo una mirada crítica e inclusiva. De igual manera, adquirirán herramientas prácticas para gestionar estos desafíos en contextos escolares reales, desde una perspectiva interdisciplinar. Así, el recorrido temático promoverá la capacidad para tomar decisiones pedagógicas fundamentadas, aplicando estrategias de intervención ajustadas a las necesidades específicas de cada estudiante en su entorno.



“

Dominarás los fundamentos clave del neurodesarrollo, desarrollando un enfoque crítico hacia los modelos tradicionales y aplicando metodologías activas para superar las barreras del aprendizaje”

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la Atención a la Diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- 1.1. Introducción
- 1.2. Bases filosóficas, sociológicas, psicológicas y pedagógicas de la Atención a la Diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños
 - 1.2.1. Definiciones básicas
 - 1.2.1.1. Psicología y sus fundamentos
 - 1.2.1.2. Pedagogía y sus fundamentos
 - 1.2.1.3. Proceso educativo
 - 1.2.1.4. Proceso enseñanza-Aprendizaje
 - 1.2.2. Aportes de la Psicología a la pedagogía como ciencia
 - 1.2.2.1. En el orden teórico
 - 1.2.2.2. En el orden metodológico
 - 1.2.2.3. En el orden práctico
 - 1.2.3. Influencia de la Psicología educativa en las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.2.3.1. Perspectiva conductual
 - 1.2.3.2. Perspectiva cognitiva (funciones y procesos psíquicos)
 - 1.2.3.3. Perspectiva afectiva
- 1.3. La psicopedagogía como ciencia ante los retos de la educación de la Diversidad y la atención a los niños con Dificultades de Aprendizaje
 - 1.3.1. Objeto de estudio de la psicopedagogía
 - 1.3.2. Sistema categorial de la psicopedagogía
 - 1.3.3. Principios de la psicopedagogía
 - 1.3.4. Desafíos de la psicopedagogía en el siglo XXI
- 1.4. Caracterización psicopedagógica de niños y adolescentes que asisten a los diferentes niveles educativos
 - 1.4.1. Definiciones básicas
 - 1.4.1.1. Personalidad y sus orígenes
 - 1.4.1.1.1. Factor biológico
 - 1.4.1.1.2. Factor innato
 - 1.4.1.1.3. Factor hereditario
 - 1.4.1.1.4. Factor genético





- 1.4.1.2. Desarrollo cognitivo y su importancia teórico-práctica para la atención a las D.A.
 - 1.4.1.2.1. Aspecto orgánico
 - 1.4.1.2.2. Aspecto madurativo
 - 1.4.1.2.3. Aspecto funcional
 - 1.4.1.2.4. Aspecto social
 - 1.4.1.2.5. Aspecto educativo
- 1.4.1.3. Aprendizaje
 - 1.4.1.3.1. Acercamiento a su conceptualización
 - 1.4.1.3.2. Condiciones necesarias para el Aprendizaje
- 1.4.2. Características psicopedagógicas del escolar de educación primaria
 - 1.4.2.1. El niño de 6 a 8 años
 - 1.4.2.1.1. El escolar de primer grado
 - 1.4.2.1.2. El escolar de segundo grado
 - 1.4.2.2. El niño de 8 a 10 años
 - 1.4.2.2.1. El escolar de tercer grado
 - 1.4.2.2.2. El escolar de cuarto grado
 - 1.4.2.3. El niño de 10 a 12 años
 - 1.4.2.3.1. El escolar de quinto grado
 - 1.4.2.3.2. El escolar de sexto grado
- 1.5. El Aprendizaje como proceso individual y social
 - 1.5.1. Estrategias cognoscitivas
 - 1.5.2. Estrategias para aprender
 - 1.5.3. Estrategias para recordar
 - 1.5.4. Estrategias de retención
 - 1.5.5. Estrategias de evocación
 - 1.5.6. Estrategias de resolución de problemas
- 1.6. El proceso de enseñanza-Aprendizaje en la escuela primaria
 - 1.6.1. Acercamiento a su definición
 - 1.6.1.1. Proceso enseñanza-Aprendizaje
 - 1.6.1.2. Proceso enseñanza-Aprendizaje desarrollador
 - 1.6.3. Características del proceso enseñanza-Aprendizaje desarrollador
 - 1.6.4. Potencialidades del proceso de enseñanza-Aprendizaje desarrollador

- 1.6.5. La cooperación, condición necesaria en el proceso de enseñanza-Aprendizaje
 - 1.6.5.1. Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.5.1.1. Definición
 - 1.6.5.1.2. Tipos de grupos cooperativos
 - 1.6.5.1.3. Características del Aprendizaje cooperativo
- 1.6.6. Formas de participación en el Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.6.1. En el aula
 - 1.6.6.2. En otros espacios de Aprendizaje de la escuela
 - 1.6.6.3. En la familia
 - 1.6.6.4. En la comunidad
- 1.6.7. Estructura de una clase de Aprendizaje cooperativo
 - 1.6.7.1. Momento del inicio
 - 1.6.7.2. Momento del desarrollo
 - 1.6.7.3. Momento del cierre
- 1.6.8. Creación de ambientes favorables para aprender

Módulo 2. Fundamentos de la Gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- 2.1. Introducción
- 2.2. La prevención de las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.2.1. Niveles de prevención
 - 2.2.2. Factores de riesgo
 - 2.2.3. Factores protectores
- 2.3. La intervención psicopedagógica en las Dificultades de Aprendizaje
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Principios
 - 2.3.3. Modelos de intervención psicopedagógica
- 2.4. Atención educativa integral y sus implicaciones
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Planificación estratégica
 - 2.4.3. Planificación individualizada
 - 2.4.4. Planificación educativa integral

- 2.5. La intervención psicopedagógica vs. La atención educativa integral
 - 2.5.1. Posiciones teóricas que las sustentan
 - 2.5.2. Análisis comparativo: puntos de convergencia y divergencia
 - 2.5.3. Pertinencia de uso en el contexto de la Diversidad
- 2.6. Consideraciones teóricas sobre la gestión escolar
 - 2.6.1. Definición y principios de la gestión escolar
 - 2.6.2. La dirección de instituciones educativas o centros de Atención
 - 2.6.2.1. Definición y características del proceso de dirección
 - 2.6.2.2. Implicaciones del trabajo interdisciplinario en la gestión escolar
 - 2.6.2.3. La importancia de la articulación de la tríada familia-escuela-comunidad
 - 2.6.2.4. Trabajo en redes
 - 2.6.2.4.1. Articulación intrasectorial
 - 2.6.2.4.2. Articulación intersectorial
 - 2.6.3. La organización escolar y su impacto en el proceso educativo
 - 2.6.3.1. Definición
 - 2.6.3.2. El régimen de vida del estudiante con D.A.
 - 2.6.3.3. El horario docente
 - 2.6.3.4. La organización del proceso enseñanza-Aprendizaje del estudiante con D.A.: la clase, proyectos de Aprendizaje y otras formas de organización
 - 2.6.4. La actividad docente como elemento transcendental en el proceso de enseñanza-Aprendizaje
 - 2.6.4.1. La Organización Higiénico-pedagógica de la actividad docente (OHPAD)
 - 2.6.4.2. La carga docente, capacidad de trabajo intelectual y la Fatiga
 - 2.6.4.3. Condiciones del ambiente físico
 - 2.6.4.4. Condiciones del ambiente psicológico
 - 2.6.4.5. Relación de la OHPAD con la motivación del Aprendizaje del estudiante con D.A.



- 2.7. Atención a la Diversidad en el marco de la inclusión educativa
 - 2.7.1. Conceptualización
 - 2.7.2. Fundamentos teórico-metodológicos
 - 2.7.2.1. Reconocimiento y respeto a las diferencias individuales
 - 2.7.2.2. La atención a la Diversidad como principio de la inclusión educativa
 - 2.7.3. Las adaptaciones curriculares como vía para la atención a la Diversidad
 - 2.7.3.1. Definición
 - 2.7.3.2. Tipos de adaptaciones curriculares
 - 2.7.3.2.1. Adaptaciones en la metodología
 - 2.7.3.2.2. Adaptaciones en las actividades
 - 2.7.3.2.3. Adaptaciones en los materiales y el tiempo
 - 2.7.3.2.4. En los elementos funcionales
- 2.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 2.9. Lecturas recomendadas
- 2.10. Bibliografía

“

Gracias a este completo temario desarrollarás un enfoque crítico frente a los modelos tradicionales y aplicarás metodologías activas para enfrentar las barreras del aprendizaje”

04

Objetivos docentes

Este Experto Universitario tiene como propósito fortalecer las competencias necesarias para detectar e intervenir de manera efectiva en casos de Dificultades del Aprendizaje. De esta manera, se promoverá el desarrollo de habilidades para analizar situaciones complejas, diseñar respuestas pedagógicas personalizadas y aplicar enfoques inclusivos basados en la evidencia. Además, se fomentará una visión crítica y reflexiva sobre la práctica educativa, con especial atención a la diversidad en el aula. De esta manera, los psicólogos podrán actuar con sensibilidad, precisión y autonomía, generando entornos escolares que favorezcan el desarrollo integral y equitativo de todos los estudiantes, sin excepción.



“

*Lograrás intervenir con precisión
y autonomía ante los desafíos del
Aprendizaje, promoviendo la equidad y
el desarrollo integral de cada estudiante”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender los fundamentos teóricos, metodológicos y contextuales que sustentan la atención a la Diversidad y la intervención en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Analizar las distintas tipologías de Dificultades del Aprendizaje desde una perspectiva crítica, integradora y multidisciplinar
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico, evaluación e intervención educativa adaptada a las necesidades específicas del alumnado
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en el entorno escolar
- ♦ Integrar conocimientos sobre el desarrollo del lenguaje, la lectura, la escritura y el pensamiento matemático como componentes clave del Aprendizaje
- ♦ Diseñar propuestas educativas inclusivas y sostenibles, fundamentadas en evidencias y adaptadas a los desafíos contemporáneos





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos teóricos y metodológicos de la Atención a la Diversidad y las Dificultades de Aprendizaje en los niños

- ♦ Identificar los marcos teóricos que sustentan la atención a la Diversidad en contextos escolares
- ♦ Analizar los enfoques metodológicos actuales para la comprensión y abordaje de las Dificultades de Aprendizaje

Módulo 2. Fundamentos de la Gestión de las Dificultades de Aprendizaje

- ♦ Desarrollar estrategias organizativas y pedagógicas para la gestión efectiva de la Diversidad en el aula
- ♦ Promover una cultura institucional orientada a la inclusión educativa



Abordarás los desafíos actuales del aprendizaje adquiriendo herramientas clínicamente validadas que te permitirán actuar con mayor precisión y compromiso pedagógico”

05

Salidas profesionales

Al finalizar esta titulación universitaria, los egresados podrán acceder a nuevas oportunidades dentro del ámbito educativo, tanto en entornos escolares, como en gabinetes psicopedagógicos, programas de atención temprana o centros especializados en intervención educativa. Además, contarán con herramientas para asesorar en proyectos de inclusión, colaborar con equipos multidisciplinares o liderar iniciativas centradas en la mejora del rendimiento académico y la equidad escolar. En síntesis, este perfil actualizado y especializado será altamente valorado en instituciones públicas y privadas que busquen respuestas concretas y eficaces frente a las dificultades del Aprendizaje.



“

Ampliarás tu horizonte laboral liderando iniciativas inclusivas, orientar procesos educativos o acompañar casos complejos desde un enfoque interdisciplinar”

Perfil del egresado

Los egresados contarán con una visión integral sobre las Dificultades del Aprendizaje, respaldada por competencias prácticas y analíticas para intervenir de manera precisa. De este modo serán capaces de diseñar estrategias adaptadas a distintos contextos educativos, aplicando herramientas diagnósticas, enfoques innovadores y recursos inclusivos. Además, estarán preparados para acompañar procesos de mejora continua en centros escolares, con una mirada ética, reflexiva y centrada en el bienestar del estudiante. De esta manera, los psicólogos podrán actuar con seguridad, autonomía y sensibilidad ante las necesidades reales de los alumnos.

Tu perfil profesional se destacará por contar con un dominio sólido en intervención educativa, evaluación psicopedagógica y estrategias para entornos inclusivos.

- ♦ **Detección Temprana de Dificultades del Aprendizaje:** identificar señales de alerta en el desarrollo académico y conductual del alumnado
- ♦ **Intervención Educativa Personalizada:** dominar estrategias específicas para abordar dislexia, discalculia, TDAH y otros trastornos del aprendizaje
- ♦ **Evaluación Psicopedagógica:** aplicar instrumentos de diagnóstico que orienten decisiones pedagógicas informadas
- ♦ **Inclusión Escolar:** diseñar entornos de aprendizaje sensibles a la diversidad y equitativos





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Encargado de la Intervención Psicopedagógica Escolar:** responsable de diseñar e implementar estrategias de apoyo educativo personalizadas para estudiantes con necesidades específicas.
- 2. Coordinador de Programas de Atención a la Diversidad:** encargado de liderar proyectos inclusivos dentro de centros educativos o entidades formativas.
- 3. Asesor en Adaptaciones Curriculares:** colaborador con instituciones para ajustar contenidos y metodologías según las necesidades del alumnado con dificultades de aprendizaje.
- 4. Orientador Técnico en Procesos de Inclusión Educativa:** encargado de facilitar el acompañamiento de estudiantes y docentes en contextos de diversidad funcional.
- 5. Diseñador de Estrategias de Apoyo Escolar Individualizado:** creador de planes de acción personalizados para favorecer el desarrollo académico y emocional del alumnado.
- 6. Consultor en Mejora del Rendimiento Académico:** analista de casos de bajo desempeño, encargado de proponer soluciones basadas en evidencias pedagógicas.
- 7. Responsable de Evaluación Psicopedagógica en Centros Privados o Públicos:** diseñador de técnicas de diagnóstico y seguimiento para identificar barreras en el aprendizaje.
- 8. Facilitador de Procesos Educativos Inclusivos en ONG o Fundaciones:** responsable de impulsar programas sociales enfocados en el acceso equitativo a la educación.
- 9. Gestor de Proyectos Educativos con Enfoque en Necesidades Especiales:** director de iniciativas institucionales para integrar buenas prácticas en atención a la diversidad.
- 10. Responsable del Apoyo Educativo en Centros de Atención Temprana:** encargado de intervenir en edades iniciales para prevenir y tratar dificultades del desarrollo cognitivo y escolar.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

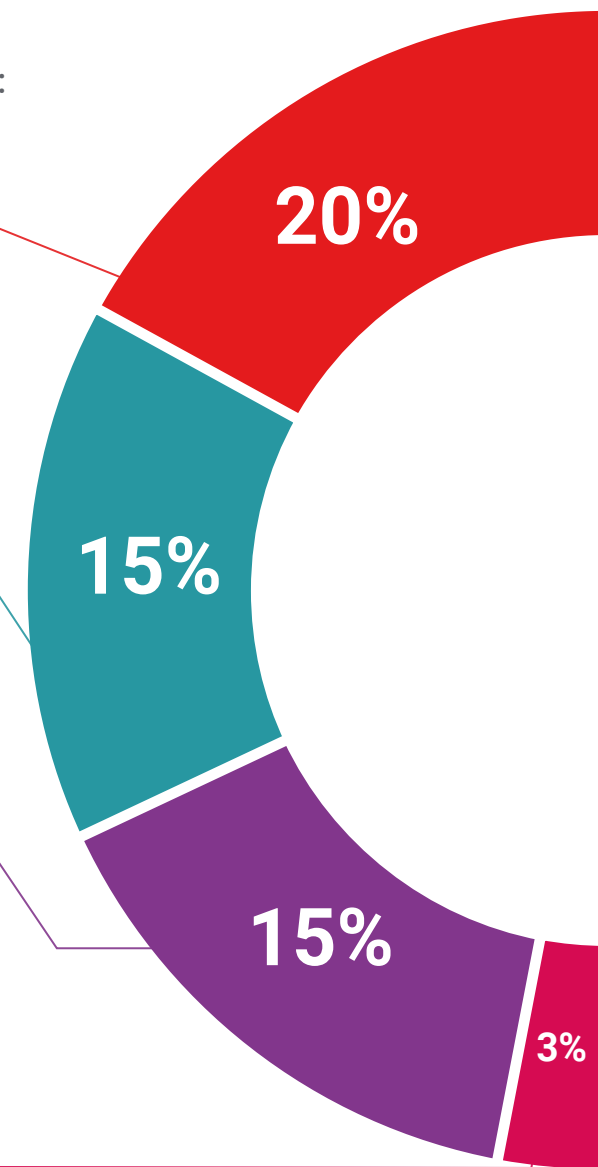
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

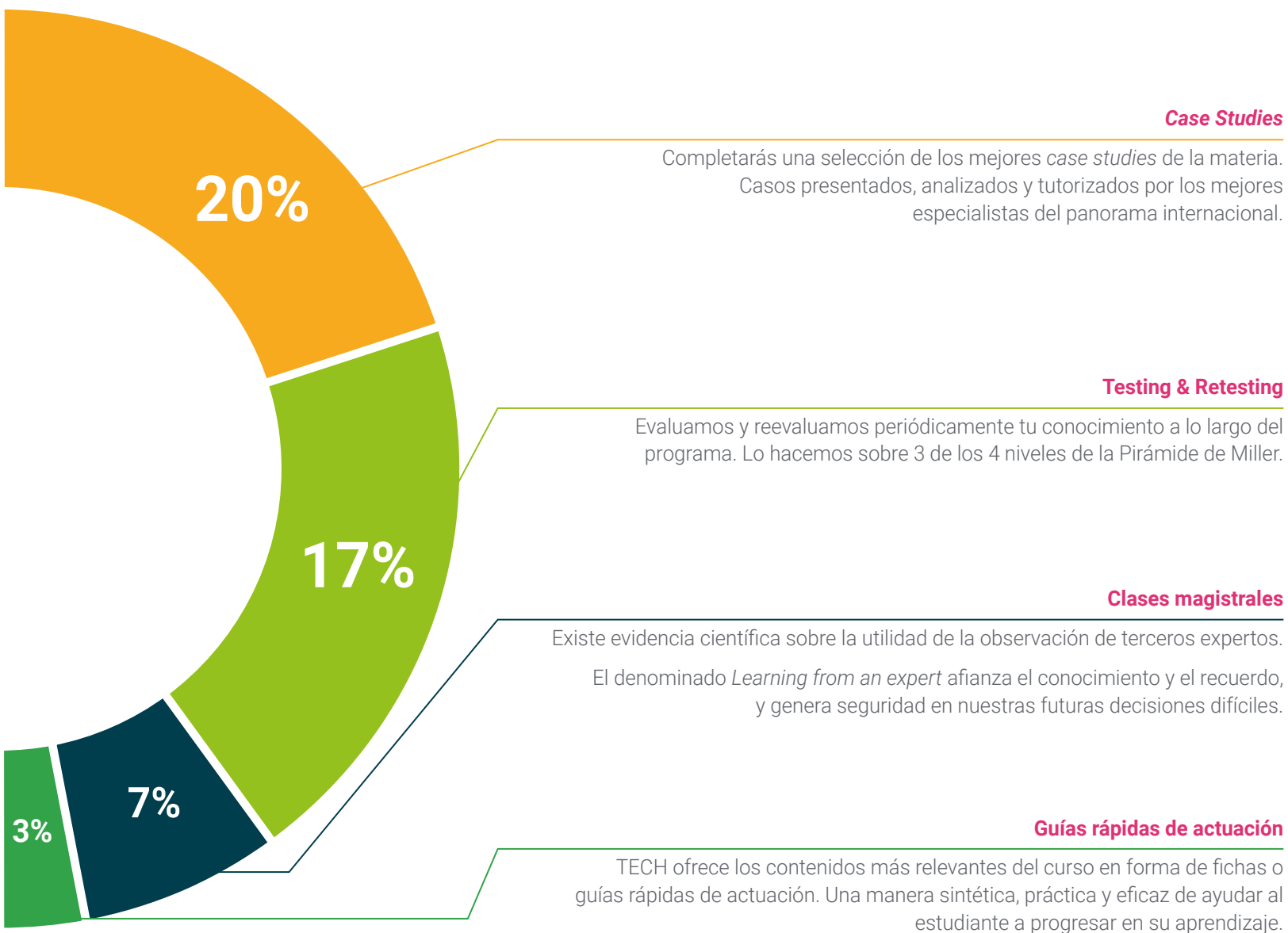
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





07

Cuadro docente

El equipo docente que lidera este Experto Universitario está conformado por especialistas de amplia trayectoria en el ámbito de la intervención educativa, la psicopedagogía y la atención a la diversidad. De hecho, son profesionales en activo que combinan su experiencia práctica con una sólida base investigadora, lo que garantiza una perspectiva realista, actualizada y rigurosa sobre los desafíos del aprendizaje. Además, su compromiso con la innovación pedagógica y la inclusión permite ofrecer una guía cercana, experta y fundamentada en evidencias, aportando herramientas aplicables a distintos contextos escolares y reforzando así el crecimiento profesional de quienes decidan emprender este recorrido académico.



“

La experiencia investigadora y práctica de los docentes expertos de TECH te guiará en la aplicación eficaz y transformadora de enfoques psicológicos actuales para optimizar el Aprendizaje de los estudiantes en el aula”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



08

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Intervención en Dificultades del Aprendizaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Dificultades del
Aprendizaje en
Lectoescritura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención en Dificultades
del Aprendizaje

